





ماأفاده الشيخ الوالد



مكتبة الإمام إن عَبدالله عُجَلَبن الحَسَن الشَيَاني تيمركره إكستان

www.besturdubooks.wordpress.com

صلاب الله في العلم مول ما نوراس كوفيم من في العلم. 0342 9503326

0342 9503326

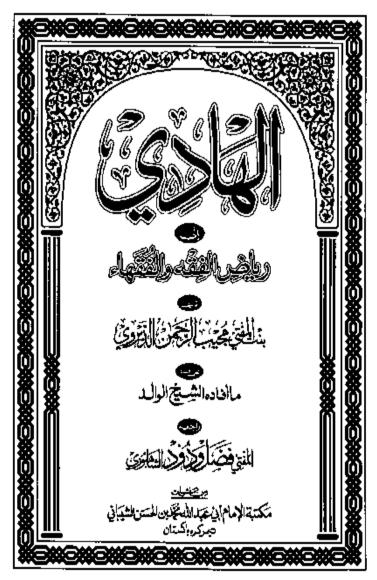
moor iscamju imalakand Dymilem

fac noor-iscamjui

- 23 2 live 2 1 5 1 - be 34

- 16 3 2 live 2 1 5 1 - be 34

- 16 3 2 live 2 1 5 1 - be 34



جميع الحقوق محقوظة لمكتبة الإمام أبي عبد الله محمد بن الحسن الشيباني فلا يسمح بطبع أو نشر أو تصوير أو ترجمة إلى أية لفة أخرى

يسم الله الرحمن الرحيم

خطة العمل في التعليق والتهميش

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. انتهجت في التهميش منهجا معينا يتمش في النقاط التافية:

- ١) قست بعزو الآيات الكريمة إلى سورها مبيَّنة أوقامها.
- عرّجت الأحاديث والآثار الواردة في الكتاب من مصادرها، يذكر وقم الحديث أو الأثر قصصيه دون أن أتعرض لذكر الجّزء والصفحة أو الباب. أخرُجه من صحيحي إماي المحدثين -رحمهما الله-، أو من أحدهما، أو من أسفار السنة المعتمدة.
- ٣) وتقت التقول عن العلماء والسلف الصالح بعزوها لمصادرها الأصلية، ولم ألجأ للعزو بالواسطة؛ لتوفر المصادر -والحمد لله-، إلا في مواضع معدودة، وحذفت الواسطة؛ ثقة بها واختصارة.

ومنهجي في ذلك: أن عند إحالة نقل إلى مصدره أذكر اسم المصدر، مع ذكر الكتاب والباب أو القسم، وما فيه من العنوان إن كان، دون أن أتعرض لذكر الجزء أو الصفحة، أو معلومات عن الطبع والمحقق والبادة الناشرة والدار الناشرة -كما هو المنهج الحديث للبحث والتحقيق ؛ تسهيلا على القارئين وتوفيرا للفائدة عليهم؛ فإن كثيرا ما يختلف ترقيم أجزاء طبعة وصفحاتها عن طبعة أخرى، ولا تتبسر لكل أحد الطبعة التي أحيل عليها. وكذلك لم أذكر اسم المؤلف إلا عند ورود المصدر لأول مرة.

٤) تركت توثيق النفول في بعض الفصول، واكتفيت بإيراد أسماء المصادر في أواخر تلك الفصول، وذلك لأنها من جنس واحد تنصل بعضها ببعض في المصادر المأخوذ منها، ففي توثيق كل نقل وعزره إلى مصدره مما يؤدي إلى نصب الفارئ رضياع وقته التمين، ويفضي إلى نضخيم زائد في وزن الكتاب ورزن عوضه.

ه) ترجمت الأغلب الأعلام الذين جاء ذكرهم في ثنايا الكتاب، باستثناء الأنبياء -صلوات

الله عليهم والصحابة رضوان الله عليهم-.

وذلك عند ورود العلم لأول مرة إلا في ما ندره قصدا أو سهوا. واهتممت بأن آخد نرجمة كل علم من مصادره المختصة به في كتب التاريخ والرجال والطبقات. وغالبا ما تكون الترحمة في سطرين أو ثلاثة أضلتها ما يل.

أ- نقب العلم وكنيته.

ب- اسمه النبائي أو الثلاثي.

ج- نسبته وضبطها بالحروف والحركات.

د- غضصه.

ه- مذهبه

و- شيخ أو شيخان من شيوحه.

و فضله

ح- كناب من تأليفه.

ط تاريخ وفائه

هذاه وربما زدت أو نقصت حسما اقتضاه المقام

ثم عند الإحالة على المصدر أذكر الم المصدر، فإن كان على ترتيب حروف التهجي لم أذكر بعده شيئا، وإن كان على ترتيب السنين والوفيات أو على ترتيب الطبقات ذكرت بعده رقم الترجمة بُجُلُ.

واستثنيت الأنبياء حصل الله تعالى عليهم- وكذلك الأصحاب، وضي الله تعالى عنهم-، أما الأنبياء حصلوات الله عليهم فكيف يعرّف بهم ومعرفتهم من الإيمان؟ وكيف يعرّف بهم وقد عَرَقَتُهم السموات والأوضون، والإنس والجن، والشجر والحجر، والمدر والطبور، واللوح والفلم، والحل والحرم؛ وكيف يعرّف بهم والأفلام عاجزة عن التعريف بهم؟

قحسبنا أن نصلي عليهم عند ورود أسمائهم العطرة -اللَّهُمُّ صلى على سيدنا محمد، وعلى سائر لأنبياء؛ وعلى آلهم وأصحابهم وأتباعهم أجمين-. وأما الصحابة -رضوان الله تعالى عليهم- فلأن المسلم لا يجهل على الأفل اسم الصحابي وكنيته

علا أن نفسي لا تسمح بأن أعرف بصحابي نبينا حصل الله عليه وسلم- في سطرين أو ثلاثة أو في صفحات، وإذاً لا تفتع نفسي ولا يفادرني قلمي إلا أن أذكر سيرته العطرة عن أخرها إزادنا الله تعالى حيا لهم ويفضا لهاغضيهم-.

٦) ومزت لـ أراجع أو النظرا: أراء ولـ اتوني أو المتوفي: أت ا روما للاختصار.

 لا زُبِّلت الكتاب بإيراد قائمة المصادر والمراجع التي اقتبسنا منها في صلب الكتاب أو في الهامش. فذكرت اسم المصدر كاملا، ثم اسم مؤلفه تساما مع تاريخ وفائه.

٨) زينت النحفيق ببعض الفوائد والإيضاحات التي من الله تعالى بها على أثناء التحقيق.
 هذا مجمل منهجي، والله تعالى أسأل التوفيق والسداد.

بنت عبب الرحمن الديروي ١٤٣٥ھ الحسد فله الذي شرع لنا من الدين ما وصي به الأنبياء، وجعل وراتهم الفقهاء، الذين كأنهم من الفقه أنبياء، وألهلهم خشيته فغال -عز من قائل-؛ قَإِنَّهَا يَخْشَى الله بن عِبَادِهِ الْعُلْمَاءُ }"! ورد أمر عباده في ما نزل بهم إلى المستنبطين منهم أهل الأراء، وأمرنا بالافتداء بهـ وهم أهل

ورد أمر عباده في ما تزل بهم إلى المستنبطين منهم اهل الأراء، وأمرنا بالاقتداء بهـ وهم اهن الرشد والاهتداء.

والصلاة والسلام على محمد قطب دائرة الاصطعاء، وحفيقة حفائق النبوة والاجتماء.

وُعلى آله وصحيه الذين هم في الأرض كالنجوم في السماء!"، وعلى من سلك طريقتهم الغرآء. صلاة وسلاما دائمين إلى أبد الآباد من غير التهاء.

وبعداس

فهذا ما جمعت من إفادات والدي وشيحي بجيب الرحمن من السيد ولي الله الديروي اجزاه الله تعالى خير ما جزى والدا خل ولده وشيخا عن المديدة وجعلني ثمن يترسمون خطاء، وينسجون على منواله- ما يتعلق بالفقه والفقها «التي هي كالمقدمة تكتب الفقه عموما، ولكتاب المداية المشيح الإمام الأجل الراهد برهان الدين على بن أبي بكر المرغيناني وضي الله عنه خصوصا، والتي بها بصير المنقفة على بصيرة في مجال الفقه والتعفه.

بقد أن أمر ونهى "!، ويصب لي في التأليف معالم أفف عندها، وحدَّ حدود الا أتجاورها، وقد أضفتُ إلى ذلك بعض إضافات تتصل به وتتخرط في سلكه، ثم عرضتها على الشيخ الوالد وفي ها.

وجبصلته عبني تتشرة فبصول مسبوقة بشمهيده ومنتلوة بخانسة وضللت التمهيد والفصول

فحالهاش كالد

⁵⁻ أى بهندى بهم كنا يهندى بالمحوم قال تعالى ﴿ وَبِ شَجْمٍ هُمْ لِيَقَدُولَ﴾ (شحل ٢٠١)، وقال مصلى الله عليه وسلم : وأصحبني كالنحوم لبأيهم فقديتم هنديتم (أثروه في المشكلة بروابة روس: موقع ١٠١٨) وفي رواية أحرى: اللحوم أسة المسان، فإذا دهيت النحوم أتى السداء ما توعد وأنا أمنة الأصحابي فإذا : هلك أن أصحابي ما موعدون، وأصحابي أمنة الأمنى بإذا دهيت أصحبي أتى أمنى ما يوعدون أخرجها مسلم برقية ١٤١٦.

ودومن معطم ما نهي عند التكلف في العبارة والصناعة .

مباحث وقد تنبثق عن المباحث مطالب.

ووسيئه بـ الهادي إلى رياض الفقه والفقهاء -جعله الله تعالى اسما يوافق مـــانه ولغظا بطابق معناه .

وجعمته نحفة مني مهدية إلى الشيخ الوالد متمثلة بغول المقاتل

لا تُنكِرَقَ إِذَا أَهِدِيتُ نحوك منْ ﴿ عَلَوْمِكَ الْغُرُّ أُو آدَابِكَ الْمُنْفَ

وقول الأخرن

لا تُنْكِرْنَ إهدائنا لـك منطقا منك استفدنا حسنه ويظامه

قالله عز وجلى بشكر فعل من يَقْلُو عَمَلِيهِ وَخُمِيَّهِ وَكُمَّاتِهِ هُ

علا أني بذلك لم أجازه معشار حقه.

هذا، وإن رقع مني تقصير في يعض الترثيب، أو شيء من حقوق التركيب فلما أن البشر على الحفظُ والنسيان، ولذلك سمي بإنسان (")، وهما بالنص عنه موضوعان (")، والجنان لا يساعد البنان في كل زمان، والبنان لا يوافق الجنان في كل بيان، ولا يخلو شيء من الكن"، فقد قيل:

ما خطَّ كفُّ امرئ شيئا وراجعه اللا وغيلُ لـ ه تبديل ما نيه

وقبال ذاك كيذا أولى وذاك كيذا 💎 ران بكن هكذا تسمو معانيه

والمأمول بمن ينظر فيه أن يصلح ما يحتاج إلى الإصلاح؛ أداء لحق الأخوة بالنصح والانتصاح.

الله ربي أسأل أن يجعمه في ولأبي من الشلات التي ينقطع عمل ابن آدم إذا مات إلا منها، وأن يوفقني وزيه لحدمة دينه القويم إلى أن يأتينا الموت ونحن على ذلك، إنه على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير.

١- في قول بعض أهل المغة

٢- فقال صلى نقه عليه وسلم- الإن الله وضع عن أمني الحطأ والنسبان؛ أخرجه الن ماجة برقم ٢٠١٥.

التمهيد

وهو يتكون من عديد من المباحث:

المبحث الأول

في فضل العلم والتعلم والتعليم

فضل العلم لم يزل أمرا بديهيا، ما افتفر إلى دليل وبرهان، في كل عصر وزمان، فمن الذي لا يعلم فضل العلم وأهله؟

كيف وهو صفة الكبير المتعال، ومع ذلك قد تكاثرت الآيات والأخبار والآتار، وتواترت لي شأن هذا الشأن وأهله، ونحن تذكر منها طرفا استحضارا وإحضارا، وتذكرا وتذكيرا.

اعلم أن فضل العلم لعظيم، وأن شرفه لعال رفيع، فكم من رضيع رفعه الله تعالى بالعلم إلى مصافّ الشرفاء، وكم من حقير نظمه العلم في سلك العلماء، به شرف آدم في الملأ الأعلى، وبه فاز أهله بالدرجات العلم.

فقد قال الله -عز من فائل-: ﴿شَهِدُ اللهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْفَلَائِكُةُ وَأُولُو الْعِلْمِ فَائِماً بِالْقِسْظِ)(''.

وقال -جل وعلا-: ﴿ وَقُل رَّبُّ زِدْنِي عِلْماً ﴾ (أ).

وقال -عز رجل -: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلْمَاهُ ﴾ ".

وقال -سبحانه وتعالى شانه-: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يُعَلِّمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَمْلَمُونَ ﴾ [1].

۱- آل عبران : ۱۸

Att :4 4 - 0

²⁻ الفاطر: 28.

۱- الزمر: ٥.

وقال -جل جلاله-: ﴿ يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ٱمْنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُونُوا الْمِلْمَ مْرْجَاتٍ ﴾ * أ-

وقال النبي صلى الله عليه وسفم: "من سلك طريقا ببنغي فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة، وإن الملاتكة لتضع أجنحتها رضاء الطالب العلم"، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب: إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا ديناوا ولا درهما إنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافراد".

وروي عن عبد الله بن عمرو -رضي الله عنهما-: أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- مر بمجلسين في مسجده فقال: اكلاهما على خير، وأحدهما أفضل من صاحبه. أما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون إليه، فإن شاء أعطاهم، وإن شاء منعهم، وأما هؤلاء فيتعلمون الفقه والعلم ويعلمون الجاهل، فهم أفضل، وإنما بعثت معلما قال: ثم جلس فيهم "أ.

ومن الآثار: قال على رضي الله تعالى عنه وكرم وجهه-: "كفي بالعلم شرقا أن يدعيه من لا يجسنه، ويفرح به إذا نسب إليه، وكفي بالجهل عيبا أن يتبرأ منه من هو فيه، ويفضب إذا نسب إليه (١٠).

عين أبي السيرداء -رضي الله تعالى عنه- قيال: الأن أذكر الفقه ساعة أحب إلى من قيام

۱۱- المجادقة ۱۱

³⁻ قال البجيم الغازي - رحمه الله- الله أهدني الله تعالى في وضع الملائكة أجنحتها العالب العدم أن الملائكة وأنت الطالب العدم والعالم عدمها حقيق الأول أنه وإله أستاذها ومعلمها مأعني آدم عليه السلام- الغاني، أنه أوده الاقتداء بأبه ومشابهته في النصط والتعميم، فلدلك حصته بوضع الأجنعة له تواصعاً زيادة على ما مي عليه من المودة والشفقة على سائر المؤمنين من بني آدم كما تواضعت لأبيه بالسجود، وهذا من لطائف العلم أهرارسن المتنبه لما ورد في النشيم، بالب المشابهة وتشابه المعرب على العزي رحمه الله-.

٣- أخرجه الفرمذي برقم: ١٨٢٥ وأبو دارد برقم ١٣٦٥، وابن هاجة برقم: ١٢٢٠.

عامروه العاري برقم ١٩٥٧.

ه. ربيع الأبرار وفصوص الأغمار للزمختري باب العلم والحكمة والأدب.

ليلة (۱)

○ ذكر في الخبر أن أهل البصرة اختلفوا، فقال بعضهم: العلم أفضل من المال، وقال بعضهم: المال أفضل من المال، وقال بعضهم: المال أفضل من العلم. فبعثوا رسولا إلى ابن عباس - رضي الله تعالى عنها-، فقال ابن عباس - رضي الله تعالى عنها-، فقال ابن عباس - رضي الله تعالى عنها المجة ماذا أقول لهم؟ فال، فل لهم: إن العلم مبراث الأنبياء، والمال مبراث الفراعنة، ولأن العلم يحرسك، وأنت تحرس المال، ولأن العلم لا يعطيه الله إلا من يحبه، والمال يعطيه الله من أحبه ومن لا يحبه، بل يعطي من لا يحبه أكثر، ألا ترى إلى قول الله عز وجل: فإقولًا أن يَصُونَ النّاسُ أَمّة وَاحِدة جَعَلْنَا لِمَنْ يَحْفُرُ بالله ولا تعلى على بالبذل بالمنفقة، وقمقارح عَلَيْها يَظْهَرُونَ ﴾ الآية (١٠) ولأن العلم لا ينفص بالبذل والنفقة، ولأن صاحب المال إذا مات انقطع ذكو، وصاحب العلم والنفقة، ولأن صاحب المال يسوت، ولأن صاحب المال يُسأل عنوره، ولأن صاحب المال يسوت، ولأن صاحب المال يُسأل عن كل درهم من أين اكتسبه؟ وأين أنفقه وصاحب العلم لا يسوت، ولأن صاحب المال يُسأل عن كل درهم من أين اكتسبه؟ وأين أنفقه وصاحب العلم لا يسوت، ولأن صاحب المال يُسأل عن كل درهم من أين اكتسبه؟ وأين أنفقه وصاحب العلم له بحكل حديث درجة (١٠).

 أبو مسلم الخولاني^[4]: "العلماء في الأرض مثل النجوم في السماء، إذا بدت للناس اهتدوا بها، وإذا خفيت عليهم تجيروا⁽⁹⁾.

سهل بن عبد الله التستري (٢): من أواد النظر إلى مجالس الأنبياء فلينظر إلى مجالس العلماء،

١٠ أخرجه الخطيب في الفقيه وللتفقه برقم ٥٠

٢- الزخرف:٠٠٠

٣- تنبيه الغائلين للقفيه أي اللبت السمر قندي، باب فضل طلب العلم.

٤- هو أبو مسلم عبد الله بن تُؤب الحولاني، فقيه زاهد تابعي جليل، أصله من اليمز، أسلم قبل وقات النهي -صلى للله عليه وسلم- (ت: ١٩ أو ١٢هـ) ر: حلية الأوليا، وتذكرة الحفاظ.

٥- مقدمة المجموع شرح اللهذب للنووي.

٦- هو أبو عسد الإمام المشهور المتكلم في علوم الإخلاص والرباضيات، جمع بين العلم والزهد، قبل: كان لا يأكل الطعام ثلا في كل خمسة عشر يوما، صحب ذا النون المصري، له تفسير القرآن. (ت: ١٤٤٣هـ) و. المختار لامن الأثير وطبقات الصوفية.

فهم خلفاء الرسل في أتمهم، ووارثوهم في علمهم، فمجالسهم مجالس خلافة النبوة·(١).

○ الحسن البصري -رحمه الله-(¹): موت العالم ثلمة في الإسلام لا يسدها شيء ما اختلفت النبالي والأيام ¹¹¹.

🔾 عنه أيضا: لولا العلماء لكانت الناس كالبهائم.

O النووي في مقدمة المجبوع: إنهم منفقون على أن الاشتغال بالعلم أفضل من الاشتغالات بنوافل الصوم والصلاة والقسبيح ونحو ذلك من نوافل عبادات البدن، ومن دلائله سوى ما سبق: أن نفع العلم يعم صاحبه والمسلمين، والنوافل المذكورة مختصة به، ولأن العلم مصحح، فغيره من العبادات مغتفر إفيه ولا يتعكس، ولأن العلماء ورثة الأنبياء ولا يوصف المتعبدون بذلك، ولأن العابد تابع لفعالد مفند به مقلد له في عبادته وغيرها واجب عليه طاعته ولا يتعكس، ولأن العلم ثبقي فائدته وأثره بعد صاحبه والنوافل تنقطع بموت صاحبها أنا ولأن العلم ضغة الله -تعالى شأنه-، ولأن العلم فرض كفاية -أعني العلم الذي كلا منا فيه- فكان أفضل من النافلة، أه

رمن عيون ما أنشدوه في فضل العلم قول أبي الأسود ظالم بن عمرو العوّل (*): العالم كنز وذخر لا ضفاد له نعم القرين إذا ما صاحب صُجِياً قد يجمع المره مالا شم يُمحرّمُه علما قليل فيلغي المذل والحرب ا

١٠ الغفيه والتصفه للخطيب اليغدادي، أثر رقم: ١٣٠٠.

^{) .} هو الحسن من يسار أبو سعيد مولى زيد بن تابيته نامي إمام أهل البصرة، كان وأسا في العائم والحديث والزهدا إماما تجتهدا صاحب مذهب، روى له الحياجة. (ت ١٩٠٠هـ)

ج- تشبه الغاملين، بأب فضل مجانس أهل العلم.

الملمة فيم أن ما كان أعم خيرا ونفعا أفضل من الحير القاصر على المره نفسه، قال الإمام المسرعي -رهي الله
 عنه - في كتاب الكسب "ما كان أعم نقط فهو أفصل لقوله العليه السلام-: «خير الناس من بتفع العاس، ولهذا كان الاشتمال يطلب العلم أنسان منفعة ذاك أعمر. أهـ

د- هو ظالم بن عسرو بن سفيان الدؤلي الكياني. تابعي واضع علم النحوء كان مصاودًا من العقها، والأعبان والشعراء. (ت-19هز) ر، وفيات الأعيان وخزانة الأدب.

حقيقة العلم الذي هو منبع هذه الخيرات:

لتعلم أن ما ذكر من فضائل العلم إنما تناط بالعلم الذي جاء من الله العليم الخبير إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- من علوم الكتاب، وعلوم السنة، وما استنبط منهما.

وكذلك العلوم التي هي ذرائع موصلة إلى معرفة تلك العلوم من علم النحو، والاشتقاق، والمعاني وغير ذلك مقصودة لتلك العلوم، فتدخل فيها فضلا وأجرا وطلبا.

وأما ما عدا ذلك من الفنون فهي صناعات وحرف، وذرائع اكتساب المال، لا صلة لها يشلك الفضائل العالية وإن كانت مطلوبة في نفسها للحاجة والضرورة، لا سيما إذا حسنت لبة الكاسب، فإن الناجر الصدرق الأمين مع النبين والصديقين والشهداء؟(!)

٥- الأبيات أوردها القطيب في الفقيه والمنفقة برقم: ١٨٨.

٢- لم أحند نفائله.

٣- البيت أورده في القجائسة وحواهر العلم من إنشاد الصلت بن مسعود، جوهرة رقم: ٢٥٦٢.

⁴⁻ أخرجه القرمذي حديث رقم: ١٩٢٠ وابن ماجة: ٢٣٦٠- والنفط فلترمذي. ·

المبحث الثاني

في وجوب تعظيم أهل العلم والتحذير من تحقيرهم وإيذائهم

قال الله -عز من قائل-: ﴿ وَمَنْ يُعَظِّمُ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ `` وقال -جل وعلا-: ﴿ وَمَنْ يُعَظِّمُ خُرْمَاتِ اللَّهِ لَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ﴾ ``.

وفي "صحيح" الإمام محمد البخاري - رحمه الله - عن أبي هربرة - رضي الله تعالى عنه- عن رسول الله عصلي الله عليه وسلم- قال: فإن الله قال: من عادي لي وليا فقد آذنته بالحرب(١٩٤٠).

ذكر شارح الحديث النوري في كتاب التبيان في آداب حملة الفرآن؟ "قال الإمامان الجليلان: أبو حديثة والشافعي -رضي الله عنهما-: "إن لم يحكن العلماء أولياء الله فليس لله ولي:

١- اللج ٢٢

٢- [-لح: ٦٠.

۲۰ أخرجه البخاري برقم:۲۷۳٪

١- الحكمة في إخفاء الولي:

الحكمة في إخفاء الله حتر وجل- واليه من بين الناس -وإن كان المؤمنون كلهم أرنياه الرحم والتفاصل بينهم بالحشية والتقى وعمالفة الهرى وملازمة الأول. على ما ذكره مسلب الانتصار للأولياء الأخيار الشيخ بوسف الموصلي نقلاً عن الشيخ أحمد الأعرج البعظموا الكل كما أخفى الله تعالى الاسم الأعظم ليمظموا كل الأسماء والصلاة الوسطى ليحافظوا عني كل صلاة وساعة الإجابة في الجسعة ليداوموا عن الدتاء في كل اجمعة، وليلة القدر ليحي من بريدها ليالي كثيرة، ورضاء في الحائمة ليوغيوا في الكل وغضيه في المعاصي ليتحردوا عن الكل، ووقت الحوث ليكون المكلف على احتماط في عمر الأوقات! آه

قلمته وشيء أخر حسن ظفرت به في كتب السادة الصوفية -سلك الله نعال بنا طريقهم- وهو أن الأولياء لو كانوا ظاهرين موسومين بسيماء يعرفون يده وقصد إيناء، أحد لكان فد يارز الحق تعالى بالمحاربة فأهلكه الله تعالى، فكان في إخفائهم شفقة على الحلق فإياك إياك أن تحفر مسلما من أية طبقة كان فيحيق بك تحقيوك إباء فتردي.

قلت: وأما الطلعاء العاملون بعلمهم هم أولياء الله تعالى حقا -كما نطق بفظك الإمامان الجليلان وضي الله علها-وتقله عنهما كذلك النجم الغزي بي كتابه امتر التوحيث ولعل دلك لأن الطلعاء خلفاء الرسول -صلى الله علمه وسلم-روزت، وهو -صلى الله علمه وسلم- صاحب الولاية العظمى فتكون الولاية لحفاته أيت وإن كان العلماء فيها على درجات، والله تعالى أعلم. ونقل صاحب البلوغ أقصى المرام في شرف العلم وما يتعلق به من الأحكام عن مالك بن دينار^(۱) قال: "من أذى طالب العلم لعنه الملائكة، ويُعفى الله تعالى يوم القيامة وهو عليه غضبان، ومن أعانه ولو بدرهم بشرته الملائكة عند قبض روحه بالجنة، وفتح الله له بابا من النورار آه

وذلك لأن العالم والمتعلم من شعائر الدين، وتعظيمها يوجب رضاء الله نعالي، فتحفيرها يوجب سخطه -جل وعلا-. وقال مالك -رحمه الله : اعليكم بمعرفة حق أهل العلم والعماس يرهم، وواجب عليكم أن لا نمروا بقرية فيها عالم إلا أنبتموها فتسألون عنه وتنالون منه.

وقال الإمام أبو الغاسم ابن عساكر -رحمه الله (ال: اعلم يا أخي -وففني الله وإياك الرضاته رجعانا عن يحشاه وينقيه- أن لحوم العلماء مسمومة، وعادة الله تعالى في هتك أستار مننقصيهم معلومة، وأن من أطلق لسانه في العلماء بالتلب (الله الله تعالى قبل موته بموت القلب، ﴿ فَلْيَحْدُرِ الَّذِينَ يَخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ ((ا)(ا)

وفي الانتصار للأولياء الأخيار" عن الشيخ أبي عبد الله القرشي -رحمه الله- قال: "من بغض وليا لله تعالى شُرِب في قلبه يسهم مسموء، ولم يست حتى تفسد عقيدته، وبخاف عليه من سوء الخاتسة (1) آه

ولقد تكررت من الوافعات ما يصدق هذا في مختلف الأعصار، فنسأل الله تعالى أن يصوننا من الطعن والقدح في العلماء الأولياء.

٩٠ أبو يحي البصري من أعيان رواة الحديث، جمع بين العلم والعمل والورع، توفي بالمصره سنة، ١٣١ه، را المختار من مناقب الأحيارة وتهديب التهديب.

هو على بن أبي عمد بن هية الله المعروف بالن عساكر المستقى الشافعي المقت ساتقة الدين، محدث، فقيد وحالة، مؤرج، صاحب التصانيف الجمة، صهاد تاريخ دمشق الكبير، وبه اشتهر. (ت: ٢٥٧هـ) ر: شذرات النحب، وضفات الشافعة.

٣- بقتع العاء التعلقة وإسكان اللام الصيب

٤- ألنور ١٣.

ه- التبيان في أداب حملة القرآن للنوري: الباب النائث في إكرام أهل القرآن.

٦- الانتصار: الباب الرابع.

المبحث الثالث

قِ الإخلاص لله تعالى في طلب العلم والحث على العمل به والتحذير من طلبه لغرض الدنيا

اعلم أن جميع ما ذكرنا من فضل العلم والعلماء إنما هو في حق العلماء العاملين. الأبرار المثقير، الذين قصدوا رجه الله الكريد، والزلفي لديه في جنات النعيم. دون من طلبه بسوء نية وخبث طوية، أو لأغراض دنيوية أخرى من مال أو جاء، أو مكاثر، أو مفاخرة في الأتباع والأصحاب.

ولما كان العلم أفضل الأعمال بعد الإيسان الكان طلبه لغير الله تعالى من أكبر الذنوب والمعاص بعد الحجفر بالله تعالى، قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَمِرُوا إِلَّا لِيَقْبُدُوا اللّه خَلِصِينَ لَهُ الْقَائِنَ ﴾ وقال تعالى: ﴿فَاللّهُ مِنْ بَغَيْجِهُ خَلْفُ وَيْلُوا الْكِتَابُ بِالْخَذُونِ عَرْضَ هَذَا الْأَدْفَى وَيْلُوا الْكِتَابُ بِالْخَذُونِ عَرْضَ هَذَا الْأَدْفَى وَيْلُوا الْكِتَابُ بِالْخُذُونِ عَرْضَ هَذَا الْأَدْفَى وَيْلُوا اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

وقه روي عن النبي -صلى الله عليه وسلم-: اإنما الأعمال بالنبات، وإنما لكل امرئ ما نوى،

ولأجل هذا أورد أكثر المصنفين كناب العلم بعد كتبات الإيمان، وذلك لأن الغاية من عنق الإنس والجزر إنها هي العبادة أبد نعالي وهي التستب مدين إدمام

۱- البيغة- ٥

٣ الأعراف ١٦٨.

⁵⁻ الأعراف: ٢٧٥، ونزلت الاية في بلعم بن باعور من دي إسرائيل، آثاء الله تعال اسمه الأعظم والسعوات المستحابة والعلم والحكمة، فاستحب السكون إلى الدنيا ولمائها وانباع الهوى والشيطان، فاستوجب من الله تعالى تعبير المعم ملافسلاخ عمها فالدالمسرون

المن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو إلى امرأة ينزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليهه⁽⁴⁾.

عنه صلى الله عليه وسلم-: ا يجاد بالرجل يوم القيامة فيلغى في النار، فتندلق أقتابه (") في النار، فتندلق أقتابه (") في النار فيدور كما يدور الحمار برحاء، فيجتمع أهل النار عليه فيقولون. با فلان ما شأنك؟ ألست كنت تأمرنا بالمعروف والنهانا عن المنكر؟ فيقول: كنت آمركم بالمعروف ولا أتيه، وأفهاكم عن المنكر وأتيه (").

_ عنه-صل الله عليه وسلم-: امن طلب العلم ليجاري به العلساء أو ليماري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النارا^(ه)

ذكر في الإحياء عن عبسى -صلوات الله عليه أنه قال: قمثل الذي يتعلم العلم ولا
 بعمل به كمثل امرأة زنت في السر فحملت، فظهر حملها فافتضحت، فكذلك من لا يعمل بعلمه

اخرجه البخاري برغم: ١٠ ومسلم برقم: ١٩٠٤. فالهجرة على حد واحد في انفط وإسا كانت هذه الله تعالى وهذه لغير
الله تعالى على ما انطوت عليه فلموارح الباطنة وهي البية، فقال الإمام مالك "آلا ترى أن المساجد الله تعالى، والساجد
للصنم في صورة واحداد وإنما كانت هذه عمادة وهذه كفرا بالنبية". انحى (الشحل) ولهذا ضرطت النبة في العمادات
وانفريات

٢- أخرجه مسلم يرقم: ١٩٢٢.

قال الحافظ الشاري في الترغيب والترهيب: "الأقتاب الأمعان واحد، قتب، بكسر الفات وسكون العام تندلق أي
 خوج:

ة- أشرجه البخاري برقم: ٢٩٦٧. ومسلم برقم ٢٠٠٧-١٧٠١.

ه أخرجه الترهذي برقم: ١٩٢٠ وابن ماجة برقم:٩٩٢.

يفضحه الله تعالى يوم القيامة الله

ــــــعن عيسى -عليه السلام- أيضا: اما ذا يغني عن الأعلى حمل السراج ويستعني به غيره: وما ذا يغني عن البيت المظلم أن يمكون السراج على ظهره، وما ذا يغني عنكم أن تتكلموا بالحكمة ولم تعملوا بهاه⁽¹⁾.

سد نقل أبو طالب المكي في اتوت القنوب. أن رجلا كان يخدم موسى خل لبيما وعليه الصلاة والسلام- فجعل يقول: حدثني موسى صفي الله، حدثني موسى نجي الله، حدثني موسى كليم الله، حدثني موسى كليم الله، حدثني موسى كليم الله، حدثني موسى كليم الله، حين أثرى وكثر ماله، ففقده موسى فحعل بسأل عنه فلا يحس له أفراً حتى جاء رجل ذات يوم وفي يده خنزير. وفي عنقه حيل أسود، فقال له موسى -عليه السلام-. أتعرف فلاتاً؟ قال الرجل: فعم هو ذا الحنزيراً أن فقال موسى عليه السلام-. يا رب أسألك أن ترد إلى حاله حتى أسأله بم أصابه هذا، فأوجى الله تعالى إليه: يا موسى! لو دعوتني بالذي دعاني به آدم فعن دويه ما أجبتك فيه ولكني أخبرك لم صنعت هذا يه، لأنه كان يطف الدنيا بالدين "ا".

قال مالك -رضي الله عنه- في المستخرجة من الأسمعة: إنها الناس في العلم أربعة: فرجل علم علما فعمل به وعلمه، فعثله في كتاب الله تعالى، ﴿إِنْ يَخْشَى اللّه مِنْ عِنَادِهِ الْعُلْمَاءُ ﴾ "أو ورجل علم علما فعمل به ولم يعلمه، فعثله من كتاب الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْخَنُلُونَ مَا أَنْزِلُنَا مِنْ الْجَيْنَاتِ وَاللّهَ عَلَى اللّهَ وَيَلْعَنَهُمُ اللّه وَيَلْعَنَهُمُ اللّه وَيَلْعَنّهُمُ اللّه وَيَلْعَنّهُمُ اللّه وَيَلْعَنّهُمُ اللّه وَاللّهِ فَي الْكِتَابِ أُولِيْكَ يَلْمَنْهُمُ اللّه وَيَلْعَنّهُمُ اللّه وَيُلْعَنّهُمُ اللّه وَاللّهِ اللهِ يَعْلَى بِعَالَ مِعالَى عَلَى اللّه تعالى: ﴿ وَاللّهُ تعالى: ﴿ اللّهُ تعالى: ﴿ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَلَمْ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَلّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ إِلّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّ

١٠ (حيام عارم الدين لمغرالي: كتاب العمم الباب السادس في أفات العلم ا

١- بستان الفقراء ونزهة القراء للعماد الكتابي: البات التاني، بذكر فيه افة العلم

٣- العاصه اللُّهُمُّ العامية، إن ي ذلك لعبرة من يختبي

٥- قوت القلوب الب ذكر الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الأخرة

ه الفاطريمة.

١- الدنوة ١٩٨.

البغرتان

علما ولم يصل به منسله في كتاب الله تعالى: ﴿ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَاعِ بَلَ هُمْ أَصَّلُ سَبِيلاً ﴾ (١٠٠٠).

_ مَالِك في المستخرجة" أيضا: "سَأَل عبد الله بن سلام كمَّتِ الأحبار^(؟): مَن أرباب العلم الذين هم أهله؟ قال: هم الذين يعملون بما يعلمون. قال: صدقت. قال: فما نفاه من صدورهم يعد أن علموا؟ قال: الطمع, قال: صدفت (¹⁾.

_ يقال: " أشد الحسرة يوم القيامة ثلاثة: رجل له مملوك صالح يدخل الجنة، ومولاء يدخل النار، ورجل جمع المال ومنع منه حقوق الله تعالى، قيموت فينفق منه ورنته في طاعة الله تعالى، فينجون به، والذي جمعه في النار، ورجل عالم سوء يحدث الناس، ينجو الناس بعلمه، وهو يصير إلى النار^{دة)}.

- ذكر الطرنياطي في "بلوغ أقصى المرام" قال: قال أبر العباس الفلشاني(1) في شرح "الرسالة" لابن أبي زيد القبرواني - رحمه الله -: "وحيشا ورد تعظيم العلم في كتاب الله تعالى، أو سنة رسول الله حيل الله عليه وسلم - فالمراد منه العلم النافع الذي هو مطلوب إليه الخشية وشاهد الخشية موافقة الأمر، وأما العالم تحكون منه الرغبة في الدنيا والنملق لأهلها، وصرف الهمة لاكتسابها، والجمعه والادخار، والمباها، والاستكثار، وقصد النصدر والرئاسة، ومغالبة الأتوان والمنافسة، وتسوق القلب، والوقوع في ما يسخط الرب، ونسيان الآخرة، فما أبعد من هذه صفته من أن بحكون من العلماء ورثة الأنبياء، وهل ينتقل الذيء الموروث إلى الوارث إلا بالصفة التي كانت بحكون من العلماء ورثة الأنبياء، وهل ينتقل الذيء الموروث إلى الوارث إلا بالصفة التي كانت

١- الأعواف: ١٧٩.

العيان والتحصيل لاين رشده كتاب الجامع التاسع، والسماع لعيسى بن دينار عن ابن الفاسم عن مثلك -رضي الله
 عنهم.

٣- هو أبو لسحاق كسب بن مانع بن حمير من آل تني رعين، أدرك زمن السبي سميلي الله عليه وسلم- ولم بره، وأسدم في زمن عمر سرخي الله عنه- روى عن عمر وعلائمة وغيرهما، مان يحمص منة ٩٢٠هـ و: المختار، وطبقات ابن سعت وناريخ الإسلام، ترحمة رفيه ١٧٧.

٥- البيان والتحصيل، كتاب الجامع السابع.

٠- تنبيه الفائلين: باب العمل بالعلب

دو أبو العباس أحمد بن عمد بن عبد الله القاماني الثالي القاضي الزمام الفقيد له شرح على الرسافة والين الحاجب: (ت: ١٩٥٨هـ/و: تشجره الدور الزكية:

بها عند موت الموروث أنه ومثل من هذه صفته كالشيعة تضيء على غيرها وتحرق نفسها، فقد جعل الله تعالى العلم الذي علمه من هذا وصفه حجة عليه، وستأتي عقوبة لديه، ولا يغرنك أن بكون به انتفاع للبادي والحاضر، فقد قال صلى الله عليه وسلم: الإن الله لمؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر؟ أن ومثال من يتعلم العلم لاكتساب الدنيا كمثل من رفع العذرة بملعقة من ياتوت، فما أشرف الوسيلة وما أخس المتوسل إثيه!! ومثل من قطع الأوقات في طلب العلم، فمكن أربعين سنة أو خمسين يتعلم العلم ولا يعمل به كمثل من قطع هذه المدة لينظهره ويجدد الطهارة، ولم يصل واحدة، إذا المقصود من العلم العمل، كما أن المقصود من الطهارة الصلاة.

ابن الحاج في "المدخل": ولا يخفى على ذي بصيرة أن الغالب من ذلك راجع إلى الدنيا صرفا، يقعد أحدنا يتعلم العلم ويبحث فيه، فم يطلب ما هو معلوم في الوقت: من طلب المناصب به والرئاسات وعبة الظهور والرقعة به على أبناء جنسه قال الله تعالى: و(شَهِذَ اللهُ أَنَّهُ لا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلْوَبُورُ الْمَهُمُ وَأُولُو الْمَهُمُ فَائِنًا بِالْفِسُطِ لا إِلَهُ إِلاَ هُو الْمَوْبِرُ الْحَكِيمُ) (1)، فجعل الطماء في ثاني درجة من ملائكته، وفي ثالث مرتبة منه سبحانه وتعالى -أعني في الشهادة- فانظر إلى هذا المنتصب العظيم والسعادة العظيمة كيف وقع وقول به هذا الناقد (1) المسكين المتشبه بالعلماء الدخيل فيهم، قسى باسم لم جسحته فنزل به إلى أسفل سافلين، لحن -العلم والحد لله لم ينزل، وإنما نزل نفسه وبخسها حظها و كان سبدي أبو محمد -رحمه الله إن ذكر له واحد من علماء وقته من ينسب إلى طرف نما ذكر، ويثني عليه إذ ذاك بغضيلة العلم، يقول: ناقل ناقل، خوفا منه -رحمه الله - على منصب العلم أن ينسب إلى غير أهله، وخوفا من أن يتسب إلى غير أهله، وخوفا من أن يتسب إلى غير أهله، وخوفا من أن يتسب إلى غير أهله، وخوفا من أن

١ - لعل الصحيح؛ عند اللورث.

٢ - أخرجه البخاري برقم: ٥٠٩٢ ومسمم برقم ٥٠١.

⁻ بلوغ أقصى المرام: المباب العالمت.

ه- آل عمران ۱۸۰

ه- اعل الصَّحيح: هذا الدائل والله أتلف. www.besturdubooks.wordpress.com

والحداد والقصار، هذا إذا كان نقله على وجهه في الصحة والأمانة، وإلا كان دجالا فيستعاذ منه (١) [4]

فليعتبر بما ذكرناه أرباب الأبصاره وليسلّموا أحكام الواحد القهاره لعلهم بذلك يهتدون إلى منهج التحقيق حين يضل غيرهم عن سواء الطريق، ومن الله تعالى التوفيق.

معذب من قبل عابد الرش

فعالم بعليه لم يمسلين

ركل من بغير علم يعمل أعماله مردودة لا تشبيل

وذلك لأن العالم عصى عن علم، وعابد الونن غير عالم، ولذلك قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَافِقِينَ فِي الدَّرْكِ الأَلْقَلِ مِنَ النَّامِ﴾ المنساه: ١١٨٥ لأنهم جحموا بعد العلم.

١- المدخل إلى تنمية الأعمال بتحسين النيات: الفصل الأول.

أكر الفزي في حسن العنبه في النهي عن التشبه بالثنافة بن عن بعض السلف، "طلب الدنيا بالدف والمزمار أهون من طنبها بعمل الأخرة. أه قلمته ورأيت في بعض كنب الشافعية.

المبحث الرابع

في أداب المعلم

إن للمعدم درجة رفيعة ومنزلة سامية شريفة، كما اتضح مما سبق، وتزداد درجته رفعة، ومنزلته لمئوًا إذا هو تحلى بالآداب الرفيعة، وتجمل بالخصال الحميدة، بعد أن يحكون قد ننزه عن كل ما يحل بسقامه الشريف، ويحط من قدره العالي، وها نحن نذكر لك من ذلك طرفا صالحا، إلا أن قبل الحوض في ذلك يتعمن ذكر شيء من أقوال الأشمة الأعلام في أخذ الأدب في طريق التعليم والتعلم.

ُ فإن الأدب من أهم ما يبادر به اللبيب شرخ شبايه، ويدشب نفسه في تحصيله واكتسابه، الذي شهد الشرع الشريف والعقل بفضله، وانفقت الأراء والألسنة على أن أحق الناس بهذه المرتبة الجليلة أهل العلم، وارتو الأنبياء صلوات الله تعالى عليهم-.

- ــــ قال ابن سيرين " -رحمه الله-. "كانوا يتعلمون الهدي، كما يتعلمون العلم-
- _ الحسن المصري رحمه الله- إن كان الرجل ليخرج في أدب نفسه السنتين ثم السنين الأ-
- حبيب بن الشهيد⁽³⁾ لابنه: ابا بني اصحب الفقهاء والعلماء وتعلم منهم، وخذ من أدبهم، فإن ذلك أحب إلى من كثير من الحديث!.
- ــــــ عمله بن الحسين⁽¹⁾ لابن المبارك: انحن إلى كثير من الأدب أحوج منا إلى كثير من الحديث.

ه - هو آمو محتوين محمد بن سيرين المعري، الأمصاري بالولاء، اشتهر بالورع ونصر الرؤبا، روى عنه كثير من الأشة. (ت ۱۹۱۰م) را طبقان إلى محمد ووفيات الأعيان.

٤- تذكرة السامع والمتكلم في أداب العالم والمتعلم: أول الكتاب

٣- هو أمر مرروق حبيب بن شهيد النجيبي للصري، كان فقيها بأنطاباس (١٠٠ ١٠٠٩) و تهذيب الكمال.

يا- الأبوي رون عميه فني المبارك وهو من أفرامه قال العجلي نقه رجل صالح من عملاء الرحال (ت ١٦١ه) را تهذيب الكمان.

ـــ قبل للشافعي -رضي الله تعالى عنه -: كيف شهوتك فلأدب؛ فقال: 'أسمع بالحرف منه مما لم أسمعه: فتود أعضائي أن لها أسماعاً فتنعم به". قبل: وكيف طلبك له؟ قال: 'طلب المرأة المضلة ولدها وليس لها غيره"!

ــ قيل: الأدب ينوب عن الحسب، ولا ينفع حسب بلا أدب الله

هذا وإن للمعلم آداما متعددة الوجوء فلتذكرها:

أولا: آداب المعلم في نفسه

 ا) يجب على المعلم أن يخلص نبته ويقصد بتعليمه وجه الله الكريم، ولا يتوسل به إلى غرض دنيوي كما عددناه من قبل من الحظوظ المذمومة، ولا يشين علمه وتعليمه بشيء من ذلك.

٢) أن يجننب دعوى العلم، قال الله تعالى: ﴿ وَفَوْقَ كُلَّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾ "ا.

قال في بلوغ أقصى المرام: "قال الشيخ زروق المالكي^(*) في بعض وصاياء ما نصه: "إياكم والدعوى، أو يقول: إلى عالم، أو أنا خبر منك، أو أقرأ منك؛ فإنه هلك لهذه الكلمة نلائة، أول من قالها إبليس اللعين فهلك، قال الله ثمال حاكيا عنه: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتُنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتُهُ مِنْ طِينٍ) ^(*) والثاني: فرعون الحصيم، قال: ﴿ أَنَا رَبُكُمُ الْأَعْلُ) ^(*) والثالث: قارون، قال: ﴿ إِنْمَنَا أُرْبِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي ﴾ (*) آه

١- الفولان كلاهما في أوائل تتنكرة السامع: -

عند الحصائص الواضحة لجدال الدين الوطواط: الباب الحاسي، العصل الأول.

۳- پوسف: ۲۱

^{.»} حو أبو العباس أحمد بن أحمد بن محمد الدولسي الشهير بؤروق القامي: جمع بين الشريعة والحقيقة واشتهر بطريقت. الصوفية المنسومة إلى السعد له: شرح مختصر خليل وغيره. (ت: ١٨٨٩هـ) و: نين الابتهاج قدت: قال في حاشية العدوي: قال الشيخ زروة، وإنما جادفي زروق من جهة الحدد كال أورق العينين، واكتسب ذلك من أمد.

٥- الأعراف: ١١.

۱- اتبازعات: ۲۰

۲- انقصص: ۲۸.

وقال الشعبي -رحمه الله-: العلم ثلاثة أشبار: فمن ثال منه شيرا شمخ بأنفه، رطن أنه تاله، ومن ثاق الشير الثاني صغرت إليه نفسه، وعلم أنه لم ينده ()، وأما الشير الثالث فهيهات لا يتاله أحد أبدا ()).

ت) أن يكثر من قول لا أدري، فإن إمام دار الهجرة كان كثيرا ما يقول: لا أدريه وقد سئل مرة عن نيف وثلاثين مسألف فأجاب عن أربع وقال في الباقي: لا أدري، فما بال حثالة الحثالة أمثاله.
 أمثاله، وكان يقال: جنة العالم: لا أدري، فإذا أخطأها أصيبت مقائله.

ونقل القرافي^(٢) في الدخيرة عن بعض الفضلاء: " إذا قلت لا أدري عُلَّمت حتى تدري، وإن قلت: أدري، سئلت حتى لا تدري، فصار حينتذ لا أدري رسبلة إلى العلم، وأدري وسيلة للحيا (٢٠).

 4) أن لا يستنكف الاستفادة في ما لا يعلم ممن هو دونه منصباً أو نسبا أو سنّاه بل يكون حريصا على الاستفادة حيث كانت، فإن الحكمة ضالة المؤمن بلنقطها حيث وجدها، فقد قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: همنه وممان لا يضبعان ، منهوم في العلم لا يشبع منه ، ومنهوم في

قال الشيخ الوائد في درس المبسوط مهما ترق المرد في العلم فنزل ظنه بنفسه وتعاكس الأمران العلم والغش معناه.
 على المره أنه لم ينل من هذا المبحر المواج ففرة وعلمه يزداد بما ينضم إليه من تحدّث العلم. فعنه: عن الحقيقة كشف له الفطاء، فإن المرد مهمة ازداد علمه ومعرفة بالله تعالى ازداد خشية أنه لا أنه بازدياد العلم يأمن مكره تعالى، ولذنك يعكن الأنهاء أختى الناس وأنتهم بله تعالى، وهكذا الأمثل الأشرار، والله تعالى أعلم.

٤. أدب الدنيا والدين. فصل ما يحب أن تحكون عليه أخلاق العلماء.

٣- هو أبر المهاس أحمد بن إدريس بن عبد الرحن شهاب الدين الفراق المعري نفيه أصولي وأحد أعلام المالكية، تلمة للعزين عبد السلام الشافعي ولد الله عرز والفروق وغيرهما. (ت: ١٨٥ه) ر: العبياج المذهب.

¹⁻ نقل صاحب بلوغ أقسى المراه عن الشيخ الأكبر مبي الدين ابن العربي، صاحب انصوص الحصيم (عد ١٣٨٥) أنه ذكر عن نفسه أنه كان راكد يوما في السفينة في البحر المحيث فهاجت الربح، فقال: أسحتن بابحر في عليك يحرا من العلم، فطلعت له حافظة من البحر، وقالت له: قد سمعناك فولك، قدا تقول في ما إذا مسع زوج المرأه على تعتد عدة الأحياء أم الأموات؛ فعد على الحياد، قال: نعم طفائمة إن مسخ عبوانا اعتدت عدة الأحياء أم الأحياء وإن مسخ حياتا اعتدت عدة الأحيات أم المائية في وأعلمك الحواب، قال: نعم طفائمة إن مسخ عبوانا اعتدت عدة الأحياء وإن مسخ حياتا اعتدت عدة الأحوات العرائفيل الرابع في أداب العلمين).

الدنيالا يشيع منهاان

قال ابن مسعود -رضي الله عنه-: "ولا يستويان، أما صاحب العلم فيزداد رضا للرحمن، وأما صاحب الدنيا فيتمادي في الطفيان ¹⁹.

وقال سعيد بن جبير: لايزال الرجل عالمه ما تعلم، فإذا ترك التعلم وظن أنه قد استفني واكتفى بما عند، فهو أجهل ما يكون.

وقال ابن جماعة الكناني في التذكرة؛ أوكان جماعة من السلف يستفيدون من طلبتهم ما ليس عندهم. قال أحمد بن حنبل: قال لنا الشافعي -رضي الله تعالى عنهما-: اأنتم أعلم بالحديث مني فإذا صح عندكم الحديث فقولوا لنا حتى آخذ به. أه

وأبلغ من هذا قراءة رسول الله -صلى الله عليه وسلم على أبي -رضي الله عنه-، وقال: فإن الله أمرني أن أفرأ عليك: ﴿لَمْ يَعَكُن الَّذِينَ خَفْرُوا ﴾ (١٩١٠)

 أن يصون العلم كما صانه العلماء السلف ويقوم بما جعل الله تعالى له من العزة والشرف، فلا يجعله شفّما يتوصل به إلى الأغراض التافهة كما مر من الوعيد الشديد في ذلك، ولا يذله بذهابه إلى غير أهله من أبناء الدنيا الدنية، من غير ضرورة أو حاجة داعية.

قال الزهري: "هوان بالعلم أن يحمله العالم إلى بيت المتعلم".

وقال الفضيل(**: ثو أن أهل العلم أكرموا أنفسهم، ورعوا للعلم حقه، وصانو، وأنزلو، حيث أشراف الله تعالى، إذا لمخصفت لهم رقباب الجبايرة، وانفادت لهم جميع الناس، وكانوا لهم بمنزلة

١- أخرجه البيهقي في شعب الإيمان برقم: ١٩٢٧، والدراي برقم: ٣٣٦.

٢- أحرب الداوي برقم ٢٣٧.

٣- يعني مورة البت.

٩- أحرجه البخاري برقد: ٤٩٧٠ ومسلم برقم: ٧٩٩

ه- هو ابن عباض العميمي المروزي الواهب أبو على الزهور شيخ الحجاز وأحد العثماد الأعلام، أعد عنه خلق كثير ممهم الإمام الشافعي، أصله من خوصان، ووي له الجماعة إلا بين ماحة.(ت ١٩٨٧) و: شفرات الذهب. قبت، ومع جلائمه هو تشعيد لأني حديدة، وروى عنه الشاهي، فأخذ عن الإمام الأعظم وأحذ عنه الإمام المظيم وهو إمام عظهم. وضي الله عن الجميع.

الأنبياء، ولكنهم حطوا أنفسهم لأبناء الدنيا فهانوا وذلواء فإنا لله وإنا إليه واجعون، أعظم بها مصية (*)

وللقاضي الجرجاني على بن عبد العزيز:

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما وللكن أهانوه فيهان ودنسوا محياه بالأطماع حتى تجهما(١٥٥٠)

فإن دعت إلى ذلك ضرورة، أو اقتضته مصلحة ديفية راجحة على مفسدة، وحسنت فيه نية صالحة، فلا يأس به إن شاء الله تعالى، وعلى هذا يحمل ما جاء عن بعض السلف من المشي إلى الملوك وولاة الأمرة لا على أنهم أوادوا بذلك الحظوظ المذمومة الدنيوية.

٦) أن بتخلق بالوفاء بأمانة العلم، فلا يعطيه غير أهله، ولا يمنعه عن أهله.

فعن أنس -رضي الله عنه-: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم : ۶طلب العلم فريضة على كل مسلم، وواضع العلم عند غير أهله كمفقد الخنازير الجوهر واللؤلؤ والدهب»(!).

وقد قبل: "تعليم العلم لأهل الشركبائع السيف من قاطع الطريق".

ولأجل هذا قال ابن عباد^(٠) في شرح الحكم العطائية: 'وعلى المعلم أن يتفقد أحوال من يتعلم منه، فلا يبذل علمه إلا لمن يتوسم فيه الخبر والصلاح!.

١- السنطرف في كل تن مستطرف ١٣/١٠.

٢- محياه وجهه تجهما: صار جهمة وهو كربه النظر. وكأن العني دنسوا وجه العلم بالأطساع لصاركريه المنظر.

٣. البينان من فصيدة للجرجاني دوارة في كتب القوم لا نظير هَا، مطلعها

٨ أغرجه ابن ماجة برقم: ٢٤١.

ه- هو أبي عيد الله محمد بن إبراهيم بن عبد الله الحميري المعروف بابن عباد الرندي: زاهد متصوف، من أهن رندة بالأعداس استقر بماس، له. "عيت المواهب العلية في شرح الحجكم العطائية" الذي انتبستا منه. (ت: ١٩٩٢ع) و: تفح الطف.

ثم قال: "وقوله تعالى ﴿ وَلَا تُؤتُوا السُّمَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ ﴾ " تنبيه على أن حفظ العلم عن يفسده ويسيطر به أولى وأحرى" أه

وقال الشافعي -رضي الله عنه-:

وأنظم ياقوتا لراعية الغنم(")

أأنثر درا بين سارحة النعم

 أن يجتنب الإكثار من الضحك والمزاح، لا سيما عند التذاكر في العلم، ففي الخبر: «كثرة الضحك تميت القلب»⁽¹⁾.

(۱) النساد: «.

⁽٢) غيث المواهب العلية لابن عباد، في شرح حكمة رقم: ٢٥٨، وهو قوله: "العلم إن قارنته الحشية ذلك وإلا فعليك".

 ⁽٣) ديوان افتاضي: قافية الميم.

⁽١) أخرجه الترمذي برقم: ٤٧٠٠ وابن ملجة برقم: ١٤١٧.

ثانياً: أداب المعلم نحو تلاميذه

اعلم أن المتعلم لا يؤثر قيه إلا المعلم الذي يرفق به، ويشفق عليه ويحبه ويفرخ بتعلمه، ويكلف نفسه كل مشقة في سبيل رعاية مصالحه وتهذيب أخلاقه وإرشاده إلى ما يتفعه.

وذلك كله من شواهد حب المعلم المتعلم، وعنوان نجاحه، والمتعلم الصالح أغود على العالم بخير الدنيا والأخرة، من أعز الناس وأقرب أهله إليه، فهر صدقة جارية منه، ورسيلة قوية إلى الله -سبحانه وتعالى- إذا أخلص. من أجل ذلك تتوجه على المعلم حقوق وواجبات نحو من يتعلم منه، وهي:

 ان لا يستنع من تعليمه لعدم خلوص نيته، فإن حسن النية مرجو له بيركة العلم⁽¹⁾، قال بعض السلف: اطفينا العلم لفير الله، فأبى أن يكون إلا الله: قال النووي -رحمه الله-: "معناه: كان عاقبته أن صار الله تعالى".

وقال ابن جماعة: الأن إخلاص النية لو شرط في تعليم المشنئين مع عسره على كثير منهم لأذى ذلك إلى تفويت العلم كثيرا من الناس لعكن الشيخ تحرّض المبتدئ على حسن النية بتدريج، قولا وفعلا...."(!)

٢- أن يحب لدما يحب لنفسه، ويدكره له ما يدكره لنفسه، كما جاء في الخبر، قال ابن عباس - رضي الله عنهما-: "أكرم الناس علي جاليسي الذي يتخطى رقاب الناس إليه لو استطعت أن لا يقع الذباب عليه لفعلت". وفي رواية. إن الذباب ليقع عليه فيؤذيني "".

. ويعنني بمصالحه، ويعامله بما يعامل به أعز أولاده من الحنان والشفقة عليه، والإحسان إفيه، والصبر على جفاه ربما وقم منه مما لا يكاد يخلمو الإنسان عمته، من سوه الأدب في بعض

. - وكر ابن معلج في الآداب الشرعية" عن سفيان التوري -رحم الله- أنه قال اطلبهم للعلم تية (فصل في طلب العمم وما يعداً هيه).

٤- تذكرة السامع والمتكلم؛ الباب الناتي، الفصل الدالث.

٣- أخرجه الخطيب في الفقية والمتفقة برقم: ٨٩٨-٢٨٨.

الأوقات وتحو ذلك، ففي وصية أبي حنيفة لأبي يوسف حرضي الله عنهما-: "وإن بقيت عشر سنين بلا كسب ولا قوت فلا تُعرِض عن العلم، فإنك إذا أعرضت عنه كانت معيشتك ضنكا، وأقبل على متفقهيك كأنك اتخذت كل واحد منهم ابنا، لنزيدهم رغبة في العلم (") آه

ولا يدعو عليه فإن دعاته عليه بُخِجِف به عسى، فيقمد ملوما مخذولا، وهذا لأن دعاء الشيخ على التلميذ تلما يرد كدعائه له، وكدعاء الوالد على الولد وللولد().

٣- أن يكثر من الدعاء له؛ كما يدعو لنفسه وأبويه (٣.

قال والدي الشيخ -لازال مرجع المسلمين-: إني لأدعو لأصحابي فأقول: "اللَّهُمُّ اجعل الإخلاص والإحسان والصلاح والسداد والعلم والفقه في أصحابي وأصحاب أصحابي إلى يوم القيامة".

وقال: إني لأتوسم فيهم مخابل الخير والدبوغ، وأرجو أنه سيكون لهم شأن عظيم في الفقه فيما بستقبل إن شاء الله تعالى.

قال برغبه في العلم وطلبه أحيانا بذكر ما أعد الله تعالى للعلماء، من منازل الكرامة،
 وأنهم ورثة الأنبياء، وعلى منابر من نور، أو نحو ذلك مما ورد في فضل العلم والعلماء.

 أن يرغبه بتدريج في الاقتصار على المبسور، وقدر الكفاية من الدنيا الدنية، والقناعة بذلك، والإعراض عن طلب الدنيا وعرضها الفاني، فإنه أروح لبدنه وأجمع لغلبه، وأشرف لمكانته وأعون في تحصيل العلم، وأجود لحفظه وازدياده، واذلك قل من نال من العلم نصيبا وافرا إلا من كان في مبدأ تحصيله على ما ذكرنا من الفقر والقناعة ورفض الدنيا.

 أن يؤدبه بالآداب السنية، والخصال المرضية، ويتماهد ما يعامل به بعضهم بعضا من حسن التخاطب في الكلام والتحاب، والتعاون على البر والتقوى ونحو ذلك.

٥- وصية الإمام الأعظم لأبي يوسف في أخر الأشباء والنظائر الابن تجيم.

بجامع أن كل واحد من الوالد والشيخ سبب لحياته بهد أن الوالد سبب الحياة الفائية والشيخ سبب الحياة الماقية قاهترنا.

مبائيك قول الإمام أبي حتيفة رضى الله عنه -: إني لأستخر لن تعلمت منه أو علمته في مبحث مشايخه إن شاه الله تعالى.

وأن يتودد لحاضرهما ويذكر غائبهم مخير، ويتبغى أن يستعلم أسمائهم، ومواطنهم، وأحوالهم، وأن يخاطب كلا منهم، لاسيما الغاضل المتميز بكنية أو نسبة ونحوها من أحب الأسماء إليه، وما فيه تعظيم له وتوقير، فقد كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يكني أصحابه إكراما لهم، كما كني عليا أبا تراب، وأبيا أبا المنذر وغيرهما من الصحابة -رضي الله عنهم-.

لا أن يعوده إذا مرض، وإن كان في غم خفض عليه، وتعرض لحاجته، وساعده بما تيسر له
 من مال وغيره إن استطاع ذلك.

٨- أن لا يظهر للطلبة تفضيل بعضهم على بعض فإن ذلك سبب لاستبحاش الصدور وتنفر القلوب، وأن لا يجعل الفنى والجاه سبيلا لترجيح بعضهم على بعض، إلا إذا كان يعضهم أكثر تحصيلا، وأشد اجتهادة وأحسن أدباه فلا بأس حينفذ بتكريمه وتغضيله من بين سائر الطلاب وليبين ما لذلك من الأسباب، بل هو محمود لأنه ينشط وببعث على الانصاف بتلك الصفات⁽¹⁾.

٨- أن يرشده إن صدر منه ما لا بليق به بأن يذكر على الشرع الشريف عن ذلك في مناسبة أخرى بحضور من صدر منه غير معرّض به ولا معيّن له، بنصح ولطف لا بتعنيف وتعسف، فاصدا بذلك حسن تربيته، وتحسين خلقه، فإن عرف ذلك بالإشارة فلا حاجة إلى المصريح، وإن لم يقهم إلا بالتصريح أنى به، وراعى التدريج في التلطف، فإن لم يقته فلا بأس أنقذ بالإعراض عنه.

٧- ما لم يخش فتنذ بإعجاب أو غيره

ثالثا: أداب المعلم في درسه

٠- على المعلم أن يقدر الأوقات لإلقاء الدراسات ويراعي في ذلك حال العلامية ومصلحتهم والسهولة عليهم، ثم لا ينبغي الإخلال بالوقت المحدد إلا لعذر.

أن يهتم قبل إلقاء الدرس بإصلاح النيقه وطلب التثبيت والتوفيق والتسمديد من الله
 جل وعلاء.

٣- أن ينطهر من الأحداث والأنجاس الظاهرة (*) والباطنة، وأن يرندي لباسا يلبق بمجلس العلم، ويشخصية العالم، وأن يستاك ويتطيب. وقد أثر عن مالك - رضي الله تعالى عنه - أنه كان لا يجلس للتدريس إلا وقد اغتسل وتطيب ولبس ثبابا جددا، ووضع رداته على رأسه، ثم يجلس على صدر فراشه، وقال: "أجِبُ أن أعظم حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم - (*).

وأن بعتني كل العناية بالأذكار الواردة والأدعبة المأثورة.

1- أن يسلُّم على الحاضرين إذا وصل إليهم.

 أن يختار الجِلسة التي تلبق بأهل العلم، فلا يقعد مستوفزا ولا مقعيا، ولا رافعا إحدى رجليه عبلي الأشرى، ولا ماذهما إلا من عبدر، وإن أمكن له فليجلس مستقبل القبلة، بارزا

١٠ اعظم أنه ينبغي لن رام قرادة شيء من العلم الشرعي أو أنه أو رام كتابته أن يكون على طهارة كعلة؛ استشعارا لشرف العلم وحرمته فقد كان السلف. ينظمون ويتطبئون فتدريس العلم ومحالس احديثه ققد روى طائفة من الحفاظ كالحطيب النه الي والشمس الدهبي وابن حجر العسقلاني بأسانيه همراني الفريري قال سمعت محمد بن إحساعيل البخاري يعول تما وضعت في كتابي الصحيح حديثا إلا اغتسلت قبل دلك وصليت ركمتين، وذكر صاحب عوم الأنها أفصل ولهور العلهارة المللق من كتاب الطهارة) وصاحب البحر (في باب الحيض) وابن عامدين الشاي في تحميل الواردين" (حجم الحدث الاصعر) عن الإمام الحنواني أنه قال: إنها ملت هذا العنم بالتعظيم، فإني ما أخدت الكافرة ولا يعكور درس كتابه فتوضأ في تلك الليلة أخدت الكافد ولا يطهرو درس كتابه فتوضأ في تلك الليلة المعرو عرو،

ا قلمته فلا فستقرب من شأن من هذا عائد أن يلقي من فيه المحر وهو في القعره بالتس الحال مفهوره عادم الأسفار مأسوره أعنى الليسوط أملاه من الجيه.

٢- تُونَيِب النارِف للفاضي عياض؛ باب صفة مجنبي مالك. www.besturdubooks.wordpress.com

لجميع الحاضرين.

آ- أن ينجنب أثناء الدرس من عمل أو حركة لا تليق بشأنه، حق لا تذهب ريحه وهبينه من أعين أصحابه، فعليه أن يصون بدنه عن الزحف والتنقل عن مكانه، ويديه من العبث ونشبيكهما، وعبنيه من تغريق النظر من غير حاجفه ويتقي المزاح وكثرة الضحك، فقد قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-: "من كثر ضحكه قلت هيئه ومن مزح استُخِفَّ به، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن كثر كلامه كثر سقطه "".

۲۱

٧- ينبغي أن يبندأ بفراءة شيء من القرآن الكريم قبل البدء في الدرس والبحث. قلت: هذا
 هو المعتاد في جامعتنا، وبعنلي بقراءة القرآن بعد صلاة الفجر تبركا وتيمنا، ولأن قرآن الفجر
 مشهود.

 ٨- أن يبسمل ويحمد الله ويثني عليه بما هو أهله ويصلي على النبي -صلى الله عليه وسلم-بما بدا له من ألفاظ الحمد والصلاة⁽¹⁾.

 أن لا يرفع صوته زائدا على قدر الحاجة، لأن الجهر بالقول يشبه نهيق الحسير، وهو أنحشر الأصوات على لسان لقمان -رضي الله عنه- المنقول في الكتاب العزيز، حيث قال لابنه وهو يعظه: ﴿وَاغْضُضَ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنَحَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الحَبِيرِ﴾^(١).

ولا يخفضه خفضا لا بحصل معه كمال الغائدة، ويبنغي بين ذلك سبيلا.

١٠- أن يراعي تصحيح العبارة صرفا ونحوا وتجويدا، فيتلو حسب قواعد التصريف والنحو ويؤدي كل لفظ من مخرجه، فإن اللحن في عبارات الكتب الدينية نقص عظيم وإساءة، وربسا بصير افتراء، مع أنه يجرح وقار العالم، ولا يسرد الكلام سردا، بل يرتّله ويرتّبه ويتمهل فيه.

١١- أن يعيد الكلام إذا لم يفهمه الحاضرون، أو يكون صعباه للاثا حتى يفهم عنه، فقد كان

١- أثو عمر -رضي الله عنه- في نتيبه الفائفين: باب الزحر عن الضعك.

 ⁻ وبصلي الشيخ الوالد - لازال موقفا من الله تعالى- على النبي-صلى الله عليه وسلم- في بده الدرس، فيقول بعد أن
 يبسمل: الخسد لله رجم العالمين، والمصلاة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين".

٣- لفيان: ٨٠.

النبي -صلى الله عليه وسلم- إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثا، حتى تفهم عنه (1). ويجتنب التكرار المخل^{ال}.

١٢- أن يصل ما ينبغي وصلم، ويقف في مواضع الوقف، وأن لا يأتي بألفاظ غريبة لايقهمها الحاضرون، بل يكون كلامه على قدر أضعفهم فهماه ليتم الانتفاع به، وأن لا يأتي بالكلام في غير موضعه، وليجعله في مقامه فإن لكل مقال مقاما.

ان لا بطيل الدرس إطالة ثيل، ولا يقصره تقصيرا يُخِل، وليكن بين ذلك قواما، راعيا
 حال السامعين.

11 أن يصون مجلسه من اللغط، فإن الغلط تحت اللغط، وعن رفع الأصوات، والختلاف جهات البحث، ومن الإكثار من حكاية الأقوال، والنقول الفريبة، إذا كان في المجلس من لا يتأهل لها، فرب كلام كالبوافيت كسد في بعض المواقيت.

وقديما فالوا: من الدين ما يُعرف ولا يعرَّف. وقد قال أبو هريرة -رضي الله عنه-: "حفظت من رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وعائين، أما أحدهما فيثنته فيك، وأما الآخر فلو بثنته قطع هذا البلعوم⁽¹⁾ يعنى مجرى الطعام.

١٥- أن يأتي أحيانا من القصص والحكايات ما يلائم المقام ويتعلق بالمرام؛ تنشيطا للمثملم، وإزالة للسآمة عنه.

١٦- أن يطرح على المتعلمين أحيانا بعض الأسئلة ليعرف بها مدى تعلمهم -الاسيما بعد النهاء الدرس- فني "صحيح" أمير المؤمنين في الحديث محمد البخاري -جوزي عن الأمة خير الجزاء- عن ابن عمر أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قبال: اإن من الشبجر شجرة لا يستقط.

أحرجه البخاري برقم ٩٥.

وتجد معض الدوسين عند ما يفقد الفدرة على التعبير يحتقر من الوقفات، والسنطيخ، وقد بعثري كالإمه الدأتأن أو تقطعات مثل شمالة و أو . . وته أو أن بعشرو ويعبد كلمة معينة على سبيل مؤهج، كان يقول: ايعني. .. يعني.. ، أو .. الهيشماء ... فينبقي له الاجتناب عن ذلك كله ما أمكنه

٣- أخرجه المخاري برقم: ١٢٠

ورقها، وإنها مثل المسلم، فحدَّتوني ما هي؟ فوقع النامن في شجر البوادي قال عبد الله: ووقع في ا نفسي أبها النحلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدَّثنا ما هي يا رسول الله! قال: هي النخلة! أ

 أن يسكت بعد النهاء الدرس تفترة وجيزة فإن فيه فوائد وآداباً له ولحم منها: أن لا يزاحم التلاميذ في الطرق. ومنها: لو كان عند أحد سؤال أو استفسار فيقدمه، أو بقي أمر مهم يتعلق بالدراسة ألقاء عليهم.

١٥٠- أن لا يدرس وهو جوعان، أو عطشان، أو غضبان، أو وسنان، أو في حالة أخرى مُقْلِقَة فريما أجاب أو أفتى بقبر الصواب، ولأنه لا يتمكن مع ذلك من استيفاء النظر.

١٩- أن يخرج تعليمه للأكابر عزج المذاكرة.

١٠- أن لا يُفَيِّح في نفس المتعلم العقوم التي ورائعه كمعلم اللغة يقبح التصوف والسلوك ونحو ذلك بن المتكفل بعلم واحد بنبغي له أن يوسع المعتملم طريق التعلم في غيره وأن لا يطعن في الكتاب الذي يدرسه، ولا يتقصه، بل يحسنه وجببه ومؤلفه إلى المتعلم، فيذلك ينجحان ويفتح عليهما من أسراوه ودفائقه المخبأة.

٢١- أن يتفقد المتعلمين إذا غاب بعضهم من ملازي الحلقة زائدًا عن العادة، وبسأل عنم

١٩- أن لا يتأذى بمن بقرأ عليه إذا قرأ على غيره. قال الإمام يحيى النووي -رحمه الله-: 'وهذه مصيبة بينلي بها جهلة المعلمين الهباوتهم وفساد نيتهم، وهو من الدلائل الصريحة على عدم إرادتهم بالتعليم وجه الله تعالى الكريم، وهذا إذا كان المعلم الآخر أهلا، فإن كان فاسقا أو مبتدعاً أو كثير الغلط ونحو ذلك فليحذر من الاغترار به (١٠) انتهى كلامه

٣٢- الأدب الأخير الحام الحثم: أن لا ينتصب للتدريس إذا لم يعكن أحلا له، فإن هذا لعب بالدين، وإزدراء بين الناس، قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: المنتشع بما لم يعط كلابس ثوبي زررا (*) وعن الشيل أ*: من تصدر قبل أوانه فقد تصدى لهوانه (*)

١- أحرجه البخاري بوقية: ٦٠ ومسلم برقم: ٢٠٢٩.

٤ مقدمة اللجموع للنووي.

٣٠ رواه البخاري برف: ٢١٩ه، ومسلم برفم: ٥٥٨٠

عًا- هو أبوبكر من جحدر الشبل الزاهد الكبير العارف بالله ت ٢٣٤هـ) ر، وفيات الأعبان، والطبقات الكبري للشعرائي.

٥- تذكرة السامع والمتكلم، الباب الداني الغصل الدني.

المبحث الخامس

في آداب المتعلم

أولا: آداب المتعلم في نفسه

١- الإخلاص، وهو أن بريد بطلبه ثلاثة أمور لا غير، وهي:

أ- معرفة الله -تعالى شأنه- ومعرفة الطريق الموصل إليه -جل وعلاء.

ب- إحياء علوم الإسلام وحفظها.

ج- تعليم الناس وتصحهم.

 أن يبادر شبابه وأوقات عمره إلى التحصيل، ولا يفتر بالنسويف والتأمين، فإن كل ساعة يمضي من عمره لا بدل لها، ولا عوض عنها.

وقطع ما استطاع من العلائق الشاغلة، والعوائق المانعة من تمام الطلب، فإنها كفواطع الطريق، ولذا استحب السلف التغرب عن الأوطان والسعد من الأهل، لأن العكرة إذا توزعت تصرت عن درك الحقائق، وفهم الدقائق، وفرمًا جُعُلَ اللهُ لِرَجُنِ مِنْ قُلْيَهُنِ فِي جَوْنِهِ \" وكذلك تصرت عن درك الحقائق، وفهم الدقائق، وفرمًا جُعُلَ اللهُ لِرَجُنِ مِنْ قُلْيَهُنِ فِي جَوْنِهِ \" وكذلك يقال: "العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك: وروي عن أبي يوسف وضي الله نعالى عنه - أنه قال: مات ابن في فلم أحضر جهاز، ولا دفته، وترك على جيراني وأفربائي، مخافة أن يفوتني من أبي حنيفة شيء لا فذهب حسرته عني "!"

وقال بعضهم: الا يتال هذا العلم إلا من عطل دكافه، وخرب بستانه، وهجر إخوانه، ومات أفرب أهله فلم يشهد جنازته.

وهذا وإن كانت فيه مبالغة فالمقصود به أنه لابد فيه من حمع القلب، واجتماع الفكر.

١- الأحراب: ٤. والفكرة المتواعة -كما قال هاش كُتري وادم في مفتاح السعادة - كجدول تعرق مائه فيختطف الهوام وبمشف الأرض، قلا يخي منه ما يبلغ المروعة.

ا- حس النفاحي في سيرة الإمام أني بوسف القاطق للعلامة زاهد الكوثري انصال أبي يوسف بمجلس أبي حديثة. www.besturdubooks.wordpress.com

وروي أن عمر بن عبد العزيز -وهمه الله-⁽¹⁾ كان يكتب إلى عماله، ويقول لهم: "أجروا على طلبة العلم الرزق وفرّغوهم للطلب⁽¹⁾

٣ أن يقسم أوقات ليله ونهاره ويغتنم ما بقي من عمره وأجود الأوقات للحفظ الأسحار، وللبحث الإبكار، وللكتابة وسط النهار، وللمطالعة والمذاكرة الليل، وأجود الأماكن كل موضع بعيد من الملهبات.

 أن ينبع رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في جميع شؤون حياته: ملبسه ومأكله مشربه.....

 أن يجتهد في طلب العلم وحفظه، ويواظب عليه في جميع أوثاته، ليلا ونهارا، حضرا وسفرا. وأن لا يذهب شيء من أوقاته في غير العلم إلا بقدر الحاجة. قال قائل:

قليعلم المتعلم أن طلب العلم وسفره لا يخلو عن النصب، قال موسى صلى الله عليه وسلم : ﴿ لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سُفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴾ (" وستأتيك أمثلة من بدل الأوائل جهودهم في سبيل بلوغ غاياتهم إن شاء الله تعالى ".

أن يقارن الحمة العالية بالجد والمواظية، إذ هي الباعث القوي على الحركة في هذا الشأن،
 هذا وعلو الحمة من صفات الإنسان الكامل.

 لا- أن يقلِّل من الأكل؛ لأن كثرة الأكل جالبة لكثرة الشرب وكثرته جالبة للنوم والبلادة وقصور الذهن، وفتور الحواس وكسل الجسم، مع ما فيه من الكراهبة الشرعية والتعرض لـخـطر.

هو أبو حفص الأمري، الخليفة الشهور، التابي الجليل، أمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر من الخطاب مرضي الله
 عنه ألفت في ضع أخيار، ومواعشة أسفار حليلة، (ت ١٠١هـ) ر: سير أعلام التبلاء ١١١١٥ ترجمة رقد: ١٨٨ وسيرة عمر بن عبدالعزيز لابن الجوري.

٢- بلوع قمى الموام الطرنباطي: الباب الخامس.

٣- البيت أورده في البلوغ أقصى الموام في آداب المتصلمين، ولم أهند لغائله.

۱- (لکهف: ۱۲.

٠- ﴿ الْمُطَلِّبِ الدَّافِي مِن المُبحث التَّافِي مِن القصل الأول.

الأسقام الجسبية ''.

وفي حكمة لفعان -رضي الله تعالى عنه- " يا بني إذا امتلأت المعدة نامت الفكرة، وخرست الحكمة، وقعدت الأعضاء عن العبادة.

وقال داود بن المخراق: سمعت ابن شميل^{انا} يقول: الا مجد لذة العلم حتى بجوع وينسى جوعه^{(ص})

وقال الإمام الأجل العلام الزاهد محمد بن عبد الرحمن البخاري⁽¹⁾ شيخ سبدنا المرغيناني -رضي الله تعالى عنهما- في كتابه الحاسن الإسلام، في محاسن الصوم: "ومن جملة المحاسن في الحصوم اكتساب مكارم الأخلاق؛ لأن قلة الأكل من محاسن الأخلاق، لم يحمد أحد على كثرة الأكل، ويحمد على قلة الأكل، يحمد، كل ذي دين في كل حيث، لم يور عن أحد من الأنبياء كثرة الأكل...فأكثر ما يعتريك من الأفات من جانب كثرة المباحات، فكان في الصوم سد باب الآفات.

وقال أيضاد مهما خلا البطن عن اللقم امتلاً من الحكم وليس من الحكمة أن يملاً من اللقم ويُستع من الحكم، فالمؤمن إذا خلا بطنه صفا سره وأشرق نوره وبوه النطى كلام العلاء الزاهد وحمد الله..

أن يقلل نومه ما لم يلحقه ضرر في بدنه، ولا يزيد في يوم وليلة على ثمان ساعات، فإن
 احتمل حاله أقل منه فعل، وقالوا: من أسهر نفسه في الليل نقد قرح قليه بالنهار.

وقال طاش كبري زادم وحمه الله-: كان محمد بن الحسن الشيباني وحمه الله- لا ينام الليل

المبتحرر عن أكل طعام السوق والمطاعمة فإنه أقرب إلى المحاسة والحديثة والمعادة، وأبعد عن ذكر الله تعالى، وبيورت من الأمراض ما لا بيورثه غير.

هو الإمام الحافظ أبو الحسن نضر من شميل المازي البصري المحدث الدفوي، عالم أهن مرزة، ورى عن هشام بن عروة وغيره (ت ١٩٠٣م) و: تذكرة الحفاظ ترحمة وقد 194. فلت: ذكره الصالعي في أصحاب الإمام -وحمه الله - وهو الفائل!
 كان الناس نباها في الغفه حتى أيفظهم أبو حديدة - كما سهائي...

٣- تذكرة الحفاظ: ترجمة نضر بن شبيل ٢٩٣.

١٠ سيأتي ذكره في مبحث مشايخ صاحب الحدايله إن شاه الله تعالى.

وكان عند. الماء يؤيل نومه بالمذء وكان يقول: اإن النوم من الحرارة فلابد من دفعه بالماء. افيارد⁽⁰⁾آه

علا أنه قد ننتج عن كثرة النوم الأمراض الجسمانية⁽⁾.

 ٩- أن يحافظ على الصحة البدنية والعقلبة، فلا يحمل على نفسه قوق طاقتها كيلا نسأم وتمل، قراسا نفرت نفرة لا يمكن تداركها، وليكن أمره من ذلك قصدا. ولله در القائل:

كلاطرني قصد الأمور ذميم(ا

ولأن النفس مطيته في سبيل العلم فإذا كلفها مه لا تستطيع فريسا يخسرها!!!.

وبالجملة لا بأس أن يربح نفسه إذا خاف مللا، نقد كان الزهري سيد الرواة -رحمه الله-(*) يحدث ثم يقول: اهاتوا من أشعاركم فإن الإدمان بعل وللنفس حظ، وأفيضوا فبما يخفف علينا". وقصت القدوة الزهري^[17].

وينبغي أن يواظب محارسة الرياضة البدنية، وأفضل أنواع الرياضة المشيء فإنه ينشط الدورة الدموية، ويذبب فضول الأخلاط من الدهون الزائدة، وينشط البدن، كسا أنه بضلل احتسمال

نسامج ولا المستوف مقلك كلم ... وأبق فلد يستقص تط كريم ولا تغل في شيء من الأمر واقتصد ... كلا طرفي تصد الأمور ذميم

أوردهما في ابتيسة المعن. ١٣٨٥/٤ عقد رقم: ٦٦

باء لكو الزونوجي أن معلم داود بن الجراح وأي على دفتر له دما فسأله عنه، فقال إني كنت عن السراج في المبالي، خارة فأرعف، فقال: إنما تطلب العلم لنقسال، وإذا أتلفت نفسك فما ينفعك عليك.

د- هو أبويكو محمد بن مسلم بن عبيد الله بن شهاب الزهري الفرائي، أحد كبار الحفاظ والعقهاء المحدثين بالمدانة، له في المؤطأ ١٣٣ حديث مرقوعا. (ت: ١٦٦هـ) و حدية الأوليه، وتذكرة الحفاظ.

وأوضى ابن الجوزي المتملم بأن يربح نفسه من الحفظ يوما أو يومن، طبكون كالبناء الذي يراح ليستقر.

الد مفتاح السعادة الفتحة العائية في شرائط المتعلم ووظائعه وذكر، في تعليم الشعلم أيضاء وقيد أوكان (يعني محمما) إذ المهم ذلليالي واعطت له المشكلات يقول أبن أبناء الملوك من هذه الغادت!

[؟] كاليرقان وجمود الدم وضعف فوة الطعنم وعير ذلك.

٣- شغر بيت للإمام أي سليمان الخطاق صاحب امعاله السعرا وقبله

الإصابة بأمراض القعب والجهاز التنفسي. وأن يستعمل الأطعمة المسعبة لجودة الفهم⁽⁾⁾ ويجتنب الأطعمة الجالية للبلادة وضعف الحواس.

ان يلتزم الترتيب والتدرج في طلب العلم، وعدم النسرع إلى تحصيله جملة واحدة،
 ولكن يأخذه مع الأيام واللياني شيئا نشيئا ألا ولا يجاوز علما من العلوم حني يتفنه.

فإنه إن تسرخ في تحصيله جملة ذهب منه جملة، ولم يبق منه شيء، قال الغزال: الا يخوض في غنون العلم دفعة؛ بل يراعي الترتيب غيبداً بالأهم قالأهم". وقال الا يخوض في في حتى يستوفي الغن الذي تبله، فإن العلوم مرتبة ترتيباً ضروريا، ويعضها طريق إلى بعض، والموفق من راعي ذلك الترتيب والتدريج ("أ. آه

ولا يبدأ بأواخر العلوم وأطرافها؛ لأن الأواخر لا تقوم إلا بأوائلها، كالبنيان لا يقوم إلا بالغواعد⁰³.

١١- أن لا يقتصر على علم واحد بن يشتغل بجميع العموم من النحو والتصريف واللعة والمعالية والميان وغير ذلك، ويأحد من كل نوع بمقدار، وينزل كل نن منزلته من الإفهال عليه، فبدون هذه العموم لا يتوصل إلى المقاصد من تفسير الكتاب العزيز والأحاديث الكريمة والاستباط منهما الأصول والفروغ.

ا - وهي اكما ذكره الإمام الزيزوجي- السواك وشرب العسل، وأكل أحد وعشرين زيبهه حراء يستره - وكل ما يقالل البلغم والرخوبات يريد في اختلف وكل ما يزيد في السلعم (ككاثرة الألبان والسمنك وأتماءهما: بورت النسبان. قابت: ولا يخص على أحد أن تم يورث النسبيان افتراف تتعاصي، عصمتي الله تعالى وبالمتند ورهفه للصاحات قبل انمات

أخرج الحطيب في العقيه و نتفقه برشم الاه أن أبا حبيقة أول ما انصل علقة حماء طالبا لفظه، فإلى له حماد مرحمه الله - انعم كل يوم ثلاث مسائل ولا فرد عني ذلك شيئا حتى يتمن لك شيء من العلب فعمل ولرم الحلقة حتى ظه، فكان العامل بشيرون إليه بالأصابية.

٣- الإحباء: كتاب العلم، الناب الخامس، الوظيفة السلاسة والسابعة.

ـه- ألا تري أن الدار لا تؤتى إليها من السفف مل من الهاب، والأتي إليها من سهة السقف لا يأمن السفوط، ويستحج التأديب والتأنيب.

١٢- أن يقبّد ما يسمع خوف شروده فإن المتعلم إذا أعجبه شيء لابدله أن يحكنه. وروي عن الن عمر وابن عباس -رضي الله عنهم- أنهما قالا: " فيّدوا العلم بالكتابة". ولا يعتمد على الذهر، فحدم أضاعت علينا أذهالنا من الجواهر واليوافيت.

١٣ أن يحفظ ما يحتب أيضا ولا يتركه هملاء نقد قالت العرب: حرف في قليك خبر من الف في كتبك خبر من الله في كتبك إلى الله في كتبك. وقالوا: لا خبر في علم لا يعبر معك الوادي ولا يعمر بك النادي.

وقال الحليل بن أحمد (): اجعل ما في كتبك رأس مالك وما في تنبك للتفقة. (ا

14 أن لا يأخذ العلم من الكتب والأسفار من غير تنفذ على الأشياخ، فإنه من أضر المفاسد قال الإمام ابن أي زيد الفيرواني في مقدمة العوادر والزيادات ما نصه: كان يقال لا يؤخذ المعلم من كُنيي (أ) ولا القرآن من مصحفي (أ) وإن كانت المكتب في آخر الزمان خزائن العلوم، فإن مفاتيح مغالفها الصدور، وقد كان العلم في الصدر الأول حزائنه الصدور ولم تكن كتب، وصار في آخر الزمان أكثره في الكتب وأقله في الصدور، وكثرت الكتب بالشرح والتأليد (أ)

وقال الإمام الشافعي -رحم الله-: "من تفقه من يطون الكتب ضيع الأحكام". وقال بعضهم: "من أعظم البلية تشبيخ الصحيفة ""، يعني جعل الصحيفة كالشيخ له. قال القائل"!:

- ابن عمرو العراهبدي، من أنية اللغة والأدب رواضع علم العروض وأول معجد فغوي عربي وهو "كتاب العبيا" وهو أستاد سيمويدا من مؤلفاته: "تعمير حروف اللغة وشهره (ت ١٧٠هـ) و شدوت الدهب
 - ٢- أدب الدنيا والدين الباب التالي في أدب العديد أسماب غموض العافي .
 - ٣٠ الكُنْهي، الله ي ينسخ الكتب بالأجرة، وفي الأرمنة المتأخرة الكتبي: بالع الكتب مطملان
 - ٠ المصحفي. الذي يحتب تُنخ الفرآن الكريم بالأجرة؛ والضخفي: الذي يأخذ العلم من انصحف دون المتبايع.
 - ه- في هامش الفنوادر والزيادات؟ تألم: تحير، وهو يعني هنا المسائل التي يعترض حدوثها ويتوقع نزولها.
 - ٦- تذكرة السامع: الباب التاشية الغصل العاني.
- ٧٠ البيئان فروانَ بن أبي حفصة شاعر عالي الطبقة، من مختصري الدولتين الأحوية والعباسية. (ت ١٩٥٠) فالحدا في هجاء فوم من رواة الشعر، وهما في ديوانه: قالية الراء.

زوامل للأسفار لا علم عندهم بجيدها إلا كعملم الأجاعو لعموك ما تدري المطي إذا غدا بأحماله أو راح ما في الغرائر (١٠

١٥- أن ببتعد في بدء أمره من الاشتغال بالاختلاف بين العلماء، أر بين الناس مطلقا في . العقليات والسمعيات، فإنه يحير الدهن وبدهش العقل.

13- أن لا يخالط إلا من يغيده أو يستفيد منه، فلذلك إن احتاج إلى الصاحب والرفيق فليكن صالحا نفيا تقيا دَيْنا ورعا ذكيا كثير الحير قليل الشر حسن المداراة قليل المماراة ويفر من الكسلان والمعطل والمكتار والمقسد والفتان(*).

وذلك لأن الطبع بسرق، وقال النبي -صلى الله عليه وسلم- اللوء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالله^(م).

ومن كلامهم: الصاحب كالرقعة في التوب، إن لم تكن مثله شانته".

ومن خالط السفهاء حُسب منهم ومن خالط العلماء حسب منهم.

فكم من جاهل أودى حليما حين آخاه (١٠) يقاس المره بالسرم (١١ ما هو مات) قياس المنعل بالمنعل بالمنعل (١١ ما هو حاذاء

وقو العرّ إذا ما احتك ذا الصحة أعداه (1)

 الزوامل جمع زاممة الدابة التي بحسل عليها الطعام والمناع من الإبل وغيرها. والأباعر جمع أبعرة جمع بعيره فهو جمع الحبد. والتراتر جمع غرارة: الحوالق الكبير الذي بحكون للحنطة والدين وغيرها.

ك من كلاه الن جماعة والزرنوجي متماحلا.

٣- رواه أحمد مرقع علاهه وأبو داود برقم ١٨٣٠ والترمذي يرقم ١٣٧٨.

5- أردى: أهلك، و"أغاء" من المؤاخاة أي: جعله أخاه بعني صديقا.

ه- القرّ -بضم المين وفتحها وتشديد الراء- الجرب. واحتك: أي حك جلده من الجرب الذي به. وأعداد أرقفه في مثل ما به من الجرب فصار هو أيضا أجرب. ولسلشي، عمل الشيء مقاييس وأشباه ولنقلب على القلب دلمبل حين ينقاد^(۱) وقال الجلال الروي -رحمه الله نعالى-: الج محيت ما لح ترامالح كند محيت فالح تراطال كذ^(۱)

الأبيان من الوافر المجزوء أبردها في هامش أداب المشرك بالعدل افصل انتخاب المدماء وشروطهم وهي في دبوان على قاله المخاب المجارة وقد البيت: وذو العزازة ما احتال المجانب أو المجارة والمقل المجانب ا

٢- المتنوي: الدفتر الأوليه اختلاف كردن أمراء دوولي عهد.

ثانيا آداب المتعلم مع شيخه

ينبغي لطالب العمم أن يقدم النظر، واستخير الله -جلت قدرته- في من بأخذ هذا الدين عنه، وبكنسب حسن الأخلاق والأدب منه، وليكن شبخه -مهما أمكن- عن كملت أهليته، وطهرت مروءته، وعرفت ديانته وعفته، أحسن تعليما وأجود تفهيما، وأوسم اطلاعاً على العلوم الشرعية، عن يوثق به من مشايخ عصره، دون من أخذ عن بطون الكتب والأوراق، ولم يُعرف بصحبة المشايخ الحذاق، فهم الذين ضلوا وأضلوا جبلا كثيراً وليحذر من التقييد بالمشهورين، وترك الأخذ عن الخاطين، فقد عد المغزالي وغير، ذلك من الكبر على العلم، وجعله عين الحماة المؤمن يلتقطها حيث وجدها.

الم يطبع الشيخ في هميع أموره ولا يخرج عن رأيه وتدبيره بل يحتون معه كالمريض مع الطبيب الحاذق، فيشاوره فيما يقصده ويستأذنه في ما يريده من السفر وتحوه ويتحرى وضاء ويبالغ في حرمته، ويخدمه نقربا إلى الله -عز وجل-، ويعتز بالذل له، ويفتخر بالتواضع له، فإن الذل في الطلب يعقب العز لاعانة [1].

وقد تبه الله -تعالى شأنه- على ذلك في قصة موسى والخضر -صلى الله تعالى عليهما- يقول: ﴿إِثْلَكَ لَنْ تَسْتَظِيعَ مَعِيَ صَبَرًا﴾ [أأ مع عنو قدر موسى الكليم في الرسالة والعلم، ولذا شرط عليه السكوت، فقال: ﴿فَلا تُسْأَلُنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَى أُخْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾ [أ وفي هذا المعنى قبل: إن المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم شكر ما أأ

عن بعض السنف "وزاهدا العلم دين، فانطروا عين تأخذون دينكم"، ذكر، مسلم في مقدمة ميحيجم.
 عن نام الدينة الدين من المنظمة الكلم الدينة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة الدينة الدينة المنظمة الم

١- وناهيك بقول ابن عباس الحوال في كتب القوم. الاللت طالما معزوت مطلوبات

۳- الكهف: ۲۷.

¹⁻ الكهف ١٠٠

البيت أورده الراعب الأصفهائي في "هاضرات الأدباء" (۱۹۷۹ و قبله:
 فاصبر الدائك إن حفوت طبيه

آن يُجله كل الإجلال، ويعتقد فيه درجة الكمال ورجحانه عنى طبقته، فإنه أقرب إلى
انتفاعه مد قال الإمام النووي: كان بعض المتقدمين إذا ذهب إلى معلمه تصدق يشيء وقال: اللهُمُّة
استر عيب معلمي عني، ولا تذهب بركة علمه مني (١). آهـ

قالت الأمة الضعيفة -لطف الله بها-: هذا المتصدق الداعي قبل الذهاب إلى الشيخ هو الإمام التووي بنفسه، كما ذكر ذلك الشعراني في الواقع الأنوار القدسية (10 فقال: اكان ايعني الإمام التووي رضي الله عنه) إذا خرج للدرس..." وسرد الكلام بمثل كلام النووي، وإنما كني تحرزا عن العجب والأنائية.

وقال الإمام الشاقعي مرضي الله عنه-: "كنت أنصقح الورقة بين بدي مالك تصفحا رقيقا هيبة منه؛ لدلا يسمع وقعها".

وقال الربيع -صاحب الشافعي-: "والله ما اجترأت أن أشرب الماء والشافعي ينظر إلي؛ هيبة إرادي

 أن يبكر إلى مجلس الدرس، فإن الشيخ عادة ما يتضجر من وصول المتعلمين إلى مجلس الدرس متأخرين، فعل المتعلم أن يكون في قاعة الدرس تبل مجيء شيخه، فإن كل درس يغوث لا عوض له، ولا يطوق عليه الباب ليخرج إليه.

ومن مساوي اعتباد التأخر في الحضور إلى قاعة الدرس تكليف الشيخ الإعادة، والتشويش على الأخرين، وعند تعفر الإعادة خسر الاستفادة، قال ابن قتيمة: اقال بُؤَرَ بُوهُرِ¹⁰: إنسا أدركت ما أدركت من العلم ببكور كيكور الغراب، وصبر كصبر الحسار، وحرص كحرص الخنزير⁽¹⁰).

١- التبيان في أداب حملة القرأن فصل في أهلية المعلم.

٢- القسم الأول من الكتاب، يكوام العلماء.

٣- مقدمة المجبوع شرح المهذب.

هو بزرجمهر بن البختكان، حكيم فارسي، أخبار، مبتوته في كتب المواعظ والآداب، كان وزيرا للملك العادل أنوشروان بن قباد ر: كتاب الفهرست لابن النديم.

ه - عيون الأخبار لابن قنية: كتاب العلم والبيان.

وقال جعفر بن درستويه(١٠): كنا تأخذ المجلس في مجلس علي بن المديني وقت العصر اليوم لمجلس القد، فنقمد طول الليل مخافة أن لانلحق من الغد موضعا نسم فيه. (١٠)

أن يخص الشيخ بتحية السلام، ولا يسلم عليه من بعيد ولا من وراثه، بل يقرب منه
 ويتقدم عليه ثم يسلم.

٢- أن يجلس على هيئة المتشهد، كما جلس روح القدس عليه السلام- أمام سيد المرسلين حسل الله عليه وسلم- ويصت الفدوة الروح الأمين للمتعلمين. أو يجلس محبئا، ولا يحلس على مصلى الشيخ أو وسادته، ولا يستند بحضرته إلى حاقط أو وسادته ولا يرتحكز عليها، ولا يعطي الشيخ ظهره أو جنبه، ولا يحسر عن ذراعيه أو رجليه أو غيرهما من الأعضاء، ولا يضع بده على لحيته أو فعه، أو بعبث بها في أنقه، أو يستخرج منه شيئا، ولا يفتح فاه، ولا بشبك يديه، و لا يعبث بأزروه. ولا يضطوب لضجة يسمعها ولا يلتفت إليها، ولا ينظر إلا إلى الأستان ولا يكثر المتناف ولا ينظر إلا إلى الأستان ولا يكثر المتناف ولا ينظر إلا على الأستان ولا يكثر بمنه بن غير حاجة، ولا يبصق ولا ينتخع ما أمكنه، ولا يلفظ النخامة من فيه، بن بأخفها بمنديل أو خرقة، وإذا عطس خفض صوته جهده، وبرد الثناؤب بجهده ما أمكن، وإلا ستر قاد ولا يضحك نغير عجب، ولا يمجب دون الشيخ، فإن غليه تبسم تبسمه ولا يرفع صوته من غير حاجة.

ولقد جمع على -رضي الله عنه وكوم وجهه- في وصينه للمنعلم ما فيه كفاية، نقال: "من حق العالم عليك أن تسلم على القوم عامة، وتخصه بالتحية، وأن تجلس أمامه، ولا تشيرن عند، بيديك، ولا تغمز بعينيك غيره، ولا تقولن: قال فلان خلاف قولك، ولا تغتابن عند، أحدا، ولا شظين عثرته، وإن زل قبلت معذرته، وعليك أن توقره لله تعالى، وإن كان له حاجة سبفت القوم إلى خدمته، ولا تسمارً في مجلسه، ولا تسأخذ بثوبه، ولا تلمع عسليه إذا كسل، ولا قليع من طول

 [•] هوجعفر بن دُرَشْتُونِه الفسوي تلميذ الإمام على بن المبيني، لم أعفر على تاريخ وفاته. وادرستوية ضبط بضبطين أصحهما ضم الدال والراء، والرجه الأخر فتحهما، أما الناء التي قبل الواو فالمحدثون بضمونها واللغويون يغتجونها.
 ومعناد الكامل النام ر: الهن درستويه عبد الله بن جعفر المجوري.

الدب الإملاء والاستملاء للمستمالي: البكور إلى عبالس الحديث، والأداب الشرعية والمنح المرعية الابن مغلج: فصل في
 مكانة حفاظ الحديث والهال الألوف على عبائسه.

صحبته فإنما هو كالنخلة تنتظر متى يسقط عليك منه شيء (١٠). آه

٧- أن لا يسبقه إلى شرح مسألة، أو جواب سؤال، ولا يقطع عليه الكلام، ولا بساوقه فيم،
 ولا يظهر معرفته بذلك، فقد قال مالك -رحمه الله-: إذا جانست العالم فكن على أن تسمع أحرص هنك على أن تقول (١٠).

 ٨- أن لا يستحيي عن سؤال ما أشكل عليه فقد قيل: من رق وجهه عند السؤال ظهر نقصه عند اجتماع الرجال.

والحياء صفة حميدة في كل شيء بل شعبة من شعب الإيمان كما ورد في الحبر، إلا في العلم، فإنه مذموم. قالت ففيهة الأمة عائشة حرضي الله عنها-: انعم النساء نساء الأنصار، لم يكن يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين"؟.

أن لا يراجعه إلا تفهما، ولا يسأل عن النوادر والأغلوطات^(۱)، وقد منع الله تعالى عن
 كثرة السؤال، فقال -عز من فائل-: (وَإَأَنِهُمَّا اللَّذِينَ آمَنُوا لَا تَشَالُوا عَنْ أَشْهَامًا)^(۱) وقال -جل
 وعلا-: ﴿أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَشَالُوا رَسُولَكُمْ تُمَا مُؤلِّلُ مُوسَى مِنْ قَبْلَ (۱۱٪).

وفي الحديث: الذروني ما تركنكم، فإنما هلك من كان قبلكم بكثر، سؤالهما^(١)

١- عبون الأخبار : كتاب العلم والبيان، والعقد الفريد لابن عبد ربه: كتاب الباقونة في العلم والأدب تبجيل العلماء.

۲- جامع بیان العلم. ۲- آخرجه مسلم برقم: ۷۰۰.

الأعلوطات جمع أغلوطة بالضية ما يغلظ به من السائل (الصحاح) وقال الأوزاعي: هي شواذ المسائل وفي المقد الغريد في كتاب العدم والأدب: كان ابن سبرين إذا سئل عن مسأله بهما أعلوطة؛ قال للسائل؛ أمسكها حتى أسأل عنها أخاد إبليس:

A43 :525H1 -6

٦- البقرة ١٠٨.

لا للحث فدت نفسي أصحاب سيدنا محمد حمل الله عليه وسلم- ما كان أسرعهم امتئالا الأمر الله تعالى وأمر رسوله - صلى الله عليه وسلم- فقد كانوا بجلسون حوله صلى الله عليه وسلم- فقد كانوا بجلسون حوله صلى الله عليه وسلم- كأن على رؤوسهم الطير وكانوا يتسنون أن يهتدئ الأعرابي العاقل فيكذيهم السؤل، ولو كانوا يسألون عن كل شيء كما سألت بنو إسرائيل موسى حصلى الله عليه وسلم- لمكان كل صغير وكبير مسطورا، ولما كان في الدين هذا النوسيع والتخديف فرخي الله عنهم وأرضاهم.

www.besturdubooks.wordpress.dom

 أن يحسن خطابه معه، قلا يخاطبه بناء الخطاب وكافه، وليتجنب ما يعتاده يعض الناس في كلامه، ولا يليق خطابه يه، مثل: إنه لا فسلم، من نقل هذا، مابك، فهمت، تمري ونحو ذلك.

وعن بعض السلف: من قال تشيخه: لِمُ لم يقلع أبدا، ونقل النجم الغزّي عن 'أتفية' جده. ل:

> من لم يعظم حرمة المؤدّب حرمه الله بلوغ الأدب ران من قال لشيخه لِسَنه له ينتقع منه بما تعلَّمُهُ⁽⁰⁾

ولا بناديه من بعيد، ويخاطبه بسئل قوله: يا سيدي، ويا أسناذي، وما تقولون في كنا، وما رأيكم في كنا، ولا بذكره في غيبته إلا مقرونا بما ينبئ عن تعظيمه.

١٠- أن بحسن الاستماع، فإن ذكر الشيخ ما كان التلميذ يحفظه أصغى إليه ويغرج به كأنه لم يسمعه قط.

قال عطاء بن أبي رياح آءُ إن الشاب ليتحدث بحديث فأسمع له كأني لم أسمعه ولقد سمعته قبل أن يولد:

۱۲- أن يدعو له مدة حياته، وبرعي ذريته وأفاريه، وأودّائه بعد وفاته، ويستغفر له، ويتصدّن عنه ويتأدب بآدابه، ويفندي به في شؤونه.

١٣- أن يصبر على جفوة تصدر منه، ولا يصده ذلك عن ملازمته وحسن عقيدته فيه، وبتأول أفعاله وأقواله التي يظهر أن الصواب خلافها على أحسن تأويل! (١) ويبنداً هو بالاعتدار والتوبة مما رقع، وبنسب الموجب إلى نفسه، ويجعل العتب على نفسه، فإن ذلك أحرى لمودة شيخه، وأبغم للمتعلم في دنياه وأخراه، هكذا ذكر الشيخ ابن جماعة -رحمه الله-.

٢ حسن النفع لما ورد في التشبه للنحم الغزي: القسم الأول فصل (بلاعنوان).

^{*} تأتي ترجمته في مبحث مشايخ الإمام مرضي الله عنه م إن شاء الله تعالى.

ــــ ولا بمدّث عنه إلا بأحسن ما يسمع وبهرى منه، فقد أخراج أهمد حديثا عن النهي حصلي الله عليه وسلم حديثا أعجبهي والنقي، ذال. امثل الذي يجلس فيسمع الحكمة ثم لا يحدث عن صاحبه إلى بشر ما سمع، كمثل وجل أنى راعبا فقال: ما راعي احزّز في شاء من غنمك، فال: الذهب فحد بأذن خيرها، فذهب فأخذ مأذن كلب العنبيّّ (حديث وقم. ١٨٩٧).

ونقل صاحب ابلوغ أقصى المرام عن طاهر الفاسي عن الشبخ زروق: أن من استحقر استاذه ابتلاء الله حجلت قدرته- بثلاث عقوبات: الأولى: أن ينسى ما حفظه منه، الهانية: أن يكل لسانه عند النزع، الهالدة: أن يخرج من الدنيا بغير إيمان الأراء أم عصم الله الجميم.

وقال الشعراني: أنيذ علينا العهد العام من رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أن نكرم العلماء وتجلهم وتوقّرهم، ولا فرى لنا قدرة على مكافأتهم ولو أعطيناهم جميع ما ضلك، أو خدمناهم العمر كله، وهذا العهد قد أخل به غالب طلبة العلم والمريدين في طريق الصوفية الآن، حق لا نكاد فرى أحدا منهم يقوم بواجب حق معلمه، وهذا داء عظيم في الدين بؤذن باستهائة العلم، ويأمر من أمرنا بإجلال العلماء حصل الله عليه و سلم- فصار أحدهم يسخر على شبخه حق صار شبخه يداهنه، وبلاطفه لبسكت عنه، ولا حول ولا قوة إلا بالله تعالى "

١- بلوغ أقصى المرام: البات الخامس في أداب المتعلمون.

٤- لواقع الأنوار القدسية في يبان العهود المحمدية، للشعراني: القسم الأول إكراء العلماء.

فلت. لقد كان الإمام الشعراني في منتصف القون العاشر للفجري، واقله لو كان في عصرنا وشاهد حلل المتعلمين في سوه أدبهم -إلا ما شاء الله منهمه وقليل ما هم- لكل فسانه من أن يتقوه بشيء وليقي متحيرا مدهشة. فيا لحا من مصيبة!!!! هدى الله تعلق الجميع.

وقال انتحابلي -رحمه الله- في لطائف المنه: "وتما من الله تعالى به على: أدبي مع طلبة العلم من المالكية أكثر من غيرهم. من حيث إن الإمام مالكا -رهي الله عنه- نه مضيحة على زماي -رهي الله عنه- فكما كان إمامنا يتأدب مع شيخه وأنباعه كأشهم، وابن القلسم، كذلك يتبغي لقلدي مذهبه أن يتأدبوا مع أنباعه، وند :قل عن الشيخ مهي الدين النووي -رهي الله عنه- أنه نحث مع بعض المالكية فأشلط عليه المالكي، فقيل المتووي في ذلك، فقال: إن إمامه شيخ إمامي، قالأدب معه كالأدب مع إمامه. انصى (المباب السادر في جملة من الأعلاق)

وقال طاش كُترِي وَادَّه في اصفتاح السمادة بعد أن ذكر ما ذكر في هذا الشأن: اأنصف من نفسك يا أخي، هل يقي من توقير العلم والعلماء شيء أصلاً؟ فإن اعترضت وقلت: لم يعن مثل هؤلاء الأعلام في هذه الأيام فلا يليق بهم النوقير، فنفول: أما قولك. لم يبني مثل هؤلاء الأعلام فسسف، وأما قولك. لا يلبق يهم النوفير، فه يحق عليه الكير العلى الصحيح فما يحق عليه التكيرة؛ لأن النوقير لأجل العلم فلا تقصر أنت في حقهم إن كنت تحب العلم، وعدم كونهم أمثال هؤلاء ليس عليك، بل المهدة في ذلك عليهم. وبالجملة حب العلم يوجب توقير من انتسب إليه، وإلا النسب من المحيين له: هذا كلامه (المقدمة التائية في شرائط المتعلم ووظائف)

الميحث السادس

في آداب مشتركة بين المعلم والمتعلم

دوام مراقبة الله «عز وجل- في السر والعلانية، والخشية منه -جل وعلا- في كل شأنه.
 قال صاحب الخكماء العلم إن ثارنته الخشية فلك وإلا تعليك⁽¹⁾.

واللوروث منه العلم حصلي الله عليه وسلم- كان أتقى الناس؛ وأخشاهم له -سبحانه وتعالى-كما أخبر عن نفسه حصلي الله عليه وسلم-"!

والعلماء هم الأسوة والقدوة لعامة المسلمين، وإليهم المرد في الأحكام، وهم حجة الله تعالى على العوام فإذا لم يحتن الورع فيهم ولم يتنفعوا بعلمهم ففيرهم أبعد عن الانتفاع به، ولهذا عظمت زلة العالم لما يترتب عليها من المفاحد لاقتداء الناس به، وقد قيل: زلة الجاهل يخفيها الجهل، وزلة العالم يضرب بها الطبل.

- ٤٠ ايتمار الأوامر بأكمل ايتمار، وأحسن امتثال.
 - ٣- الانتهاء عن النواهي.
- المحافظة على شعائر الدين، وظواهر الإسلام، كإقامة الصلوات في المساجد، وإفشاء السلام للخواص والعوام، واتباع الجائز ونحو ذلك.
- ه- الاجتناب عن المحادلات والمناظرات المسخطة للرب -جل وعلا- المحرقة للعلم،
 المحيطة للأعمال السالبة للمروءة المنفرة للمسلمين، فقد رفع تعيين لبلة القدر التي هي خير
 من ألف شهر لأجل احتفاق رجلين، كما أنبأ عن ذلك سيد المرسلين -صلى الله عليه وسلم-(*).

٦- الانصاف بمحاسن الأخملاق التي ورد الشرع الشريف بها، والخصال الحميدة، والشيم

عَمَّانَ بِطِلْبِ كُلُّ وَاحْدَ مَنِما عَنْهُ وَيَدَى أَنَّهُ الْمُوْرِيلِةُ الْخُمَسَانِ. www.besturdubooks.wordbress.com

١- الحصيم المطانية، حكمة وقم: ٢١٨.

أخرج البخاري رحمه الله عن عائشة وهي الله عنها-حديثا برقم: ٥٠ ميه: ثم يقول إنسي النبي حمل الله عليه
 رسلم ١٩١١ أنفا كم وأعلمكم بالله أذا.

٣- على صحيح مسلم عن أبي سعيد الخدوي في حديث طويل أنه حملي الله عليه وسلم قال: (يا أبيها انتاس زنها كالت أبينت لي ليله القدره وإلى حرجت لأحركم بها فجاء رجلان يحتفان معهما الشيطان فشائلها - 2 الحديث. ومعنى

المرضية التي أرشد إليها، من الحياء، والسخاء، والحلم، والصبر، وإطعام الطعام، وكتلم الفيظ، وكف الأذى عن الناس، واحتماله منهم، وإينار غيره على نفسه، وحسن الظن، والنصح لجميع المسلمين وسائر مكارم الأخلاق.

٧- الاجتناب عن مساوي الأخلاق وسفساف الأمور، عن الحسد، والبغي، والفضب لغير الله تعالى، والكبر، والفش، والرياء، والعجب، والسمعة، والبخل، والطمع، والفخر، والنافس في الدنيا، والتزين للناس، وحب المدح بما لم يقعل، والعمي عن عيوب النفس، والاشتغال عنها بعيوب الخلق، والغيبة، والنبيعة، والبهتان، والكذب، واحتفار الناس ولو كانوا دونه. وكذلك يجتب عن دفي، المكاسب، كالحجامة، والدباغة، والحياكة وغو ذلك.

 ٨- المتحاي عن مواضع التهمة، والأفعال التي تتضمن نقص المروءة، أو تستنكر ظاهرا، وإن كانت جائزة في نفسها، فإن في ذلك تعريض النفس للتهمة، والبرض للوقيعة.

وقد جاء في الحديث أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال للرجلين لما وأياد يتحدث مع صفية -رضي الله عنها-: دعل رسلكما، إنما هي صفية بنت حيييّ، تم قال: فإن الشيطان ببلغ من ابن آدم مبلغ الدم، وإني خشبت أن يقذف في قلوبكما شيئاه (4)

٩ - التزهد في الدنيا والتقلل منها بقدر الإمكان، فإن اتعالم -وكذلك المتعلم- أعلم الناس بخساستها، وفتنتها وسرعة زوالها، وكثرة تعبها، فهو أحق بعدم الاستغال بهمومها، والصبر على ضيق الميش فيها، قال الإمام أبو حنيفة -رضي الله عنه-: إستعان على الفقه بجمع الهم، ويستعان على حذف العلائق بأخذ اليسير عند الحاجة، ولا يزد (١٠)، وقال الشافعي -رضي الله عنه-: الا يطلب أحد هذا العلم بالمنك وعز النفس فيفلح، ولكن من طلبه ببذل النفس وضيق العيش وخدمة العلماء أفلح (١٠).

١٠- الاحتراز عن العصبية المذهبية فهي من أعظم أسباب ثنفير الناس عن الدين، وتغريفهم

١٠ أخرجه البخاري برقم: ٢٠٧٥ ومسلم برقم: ٢١٧٥.

٢- أخرجه الخطيب في الفقيه والمنقمة برقم: ١٩٨٧.

٣- أخرجه البيهقي في منالب الشافعي.

وتحزيبهم حزيا. والتي تؤدي إلى تفشي الفوضي الأخلاقية، وسوء الأدب مع أهل العلم.

وكثيرا ما أفضت هذه الخصومات الجدلية إلى فتن ومشاحنات بين أتباع المذاهب؛ صاننا الله من نوازغ التعصب، وفاتل التعصب فما أوقعه فأصلحوا بينكم دينكم ودنياكم وتواصوا بالحق والصبر بحيث لا يفضي إلى شحناء، ولا يورث بغضاء كما تصلح المرآة، تخبرك بعيبك ثم ننساء لا تحدثك به فضلا أن تحدث غيرك ومابكم لو تحابيتم وتواخيتم بنعمة الله إخوافا، ولئتم فكنتم كالنحلة تأكل طيبا، وتضع طبيا، وإذا وقعت على عود لم تكسره وأصبحتم خافية صدوركم عن الغش والحسد والحيانة وغيرها من الأمراض في حق إخوانكم المؤمنين؟ ولو لم يعتش في ذلك إلا إراحة النفس لكفي، فلم تنفصون على أنفسكم دنياكم وأخراكم بأنفسكم؟ ألا إل عدوكم الشيطان فلم لا تتخذونه عدوا؟

١١- الاعتدال في الدين، وفي عامة شؤون الحياة، والاعتدال سبيل بين الإفراط والتفريط.

١٢- المحافظة على الوقت الذي هو رأس مال الإنسان، وأثمن من كل شيء، لا يُقوَّم بشيء نفاسة وغلاء، وأعظم من أن يقوط فيه العاقل، وأهل العلم أحق الناس بالتأدب بهذا الأدب؛ لأنهم أعلمهم بحقيقة ذلك كله.

وقد كان السلف ومن سار على منهجهم من الخلف أحرص الناس على كسب الوقت، ومُلته بالخيره سواء العالم في ذلك والعابد.

فهذا إمامنا أبو يوسف -رضي الله عنه- بباحث في حالة المنزع، كيلا تخيي الفحظة الآخيرة من حياته من كسب العلم وإفادة واستفادة، قال تلميد، الفاضي إبراهيم بن الجراح الكوفي⁽¹⁾. ادخلت على أبي يوسف -رحمه الله- في مرضه الذي مات فيه ففتح عينيه، وقال: الرمي واكبا أفضل أم ماشيا؟ فقلت: ماشيا. فقال: أخطأت فقلت: واكبا، فقال: أخطأت، ثم قال: كل رمي كان بعد، وقوف فالرمي فيه ماشيا أفضل، وما ليس بعد، وقوف فالرمي واكبا أفضل. فقمت من عند،

١- هو إبراهيم بن الجراح التميمي المازني الكوفي نزيل مصر، تفقه على آبي بوسعيه وأحد عنه الأمالي، وهو آخر من روى عنه (نند ۲۷۱ه) ر. الجواهر المضيئة

فما انتهيت إلى باب الدار حتى سمعت الصراخ لموقه، فتعجبت من حرصه على العلم في مثل تلك . الحالة (⁽⁾

وروي أن داود الطاني -رحمه الله-⁽¹⁾ كان يستقُ الفتيت^[1]، ويقول: بين سف الفتيت وأكل الحبر ثرعاة خمسين آية. وكان عثمان البافلاني⁽¹⁾ دائم الذكر لله تعالى، فقال: "إني وقت الإفطار أحس بروحي كأنها تخرج لأجل اشتغالي بالأكل عن الذكر^{40]}.

وقال عمر الغاروق -رضي الله عنه-: 'إني لأكره أن أرى أحدكم سَيَهُلْلاً [أي نارغ] لا في عمل دنيا ولا في عمل آخرة'' (٣٤).

فعليك أن تحرص على كسب الزمن، وملته بالخيرات، بتنظيم أعمالك وأوقاتك، متعلما أو معلما أو معلما أو معلما أو معلما أو عليما بترك الفضول في كل شيء، والابتعاد عن المجالس الخاوية، ومصاحبة المجدّين النبهاء الأذكياء، المقتنمين للأرقات، المتنهزين للدفائق واللحظات، وقراءة أخبار العلماء العاملين المحافظين على الساعات والأنات، فإن ذلك يعرّفك بغيمة الزمن ويجعلك تحافظ عليه ولا تبيد.

والآثـار عـن السلف في هـذا الباب كتيرة، وما ذكرنا من ذلك يحكني للاعتبار والانزجار،

١٠ المنسوط للإمام الأحل السرخسي -رحمه الله- كتاب المناسك بال صفة الحج

ا- هو أبو سليمان داود بن تصير الطائي من عباد الكوفة ورهادها، تلمذ لأبي حتيفة -رحمه اللهم. (ت ١٦٥ أو ١٩٩١م) و تاريخ الإسلام ترجمة وفهر: ٥٩١٥، وطبقات نين سعد.

٣- يستف الفنيت بتناوله بابسا غير ملتوت بسرقة أو تحوها، والغنيت: المفتوت، أي الدقوق، خيرا كان أو غيره من المأكولات.

عار عمر عشال بن عيسى البالملاني من أهل يغدان وأحد الزهاد المتعيدين، ولازي الحلوة كان يقول: أأحب العامل إلى من ترك السلام على، لأنه يشغلني فسلامه عن الذكر. (قتد ١٠هـ) و: المختار لابن الأبير.

٥- خبرا داود الطاقي وعثمان البافلاني كلاهما في صيد الخاطر: فصل الوقت كالسيف.

٣- أورد هذا الأثر في النهاية في غريب الحديث وفي الفائق للزمخشري واللسان لابن سنظوره ولم أظفر له بمصدر سواها. ٧- وقال الوزير يعي من هيرة الحنيل؛

وحسينا من القلادة ما أحاط بالجيد(").

١٣- الإقلال من الكلام، وكثرة الصحت. وقد أمرنا مطلقا بالإتلال من الكلام، فالعالم والمنعلم به أولى، قال النبي -صلى الله عليه وسلم : (من كان بؤمن بالله والبوم الآخر فليقل خبرا أو ليسكن؛ ().

وقال -صلى الله عليه رسلم- في حديث طويل لمعاذ -رضي الله عنه-: «ألا أخبرك بسلاك ذلك كلم؟» قلت: بلى يا رسول الله: فأخذ بلسانه، وقال: «كف عليك هذا؛ قلت: يا رسول الله، أر إنا المؤاخذون بما نتكم؟ قال: «تمكلتك أمك يا معاذا وهل يكب الناس في النار على مناخرهم إلا حصائد السنتهم» (").

وأفاد والدي الشيخ -حاطه الله بحكلاتته وسيرني على مسيره- في درس ممثكاة المصابيح" في شرح هذا الحديث فقال: فحصائد ألسنتهم أي: محصودات السنتهم، من الحضر والقذف والشتم والغيبة والنميمة والبهتان، فكما أن المنجل يقطع ولا يميز بين الرطب واليابس، والجيد والرديء، فكذلك ألسنة الناس، ثم تمثل بيبتي الشافعي وأنشد:

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغنك إنه ثعبان

١- أخلصوا لله أخلصوا لله :

ظلت: (خوق وأخواقها احفظوا على واحدته إنكم مهما تحملتم المشاق وأنابتم السهر باللياني وأفنيتم أعماركم في المعنم والتعليم وسائر العبادات تم أتاسكم الموت وأنتم في هذه الحالة لا يحتون لدكم من عملحكم إلا ما أخلصتم فيه لله تعالى وأجتبانه وأحسنتم فيه الله إلا من ابتماءه أو من اختاره الله تعالى واجتبانه ورون كبير بين من شكر له سعيه وبين من خام مسعام فأحسنوا نياتكم وأخلصوا أتصالحكم لله تعالى، واحتسبوا كل صغيرة وكبيرة على الله تعالى عند ظن العبد، واحسورا عنكم هذه الكلية المهاجه أعني الدنية الدنية، ولا تحاشوا عليمة من منها حدركم ليوم تلفون فيه ويحم حل وعلاء حق لا يحون سميكم خصبكم وأرقك، وتسويد عليمتهم ولات مين ينفم و احسرناه و با ويلناه وما علينا إلا البلاغ.

٣- أخرجه البخاري برقع: ٦٠١٨، ومسلم يرقم: ٧٧-٧٥.

۳- أخرجه الترمني برقم: ۱۳۱۲ واين ماجة برقه: ۱۳۹۳ وأحمد في مسنده برقبة ۱۳۹۲ www.besturdubooks.wordpress.com

كانت نهاب لقاته الأفران (١٠٥٠)

ڪم في الفاير من فتيل لسانه

وقال بعض الحكماء: الكلمة أسيرة في وقاق الرجل فإذا تكلم بها عاد أسيرا في وثاقها.

وقيل: في السكوت تسعة أعشار العافية. وفيل: السكوث هيبة من غير سلطان. وفيل: من أكثر الكلام يسرق عسره، ويضيع أوفاته.

والأحاديث والآثار والقصص والأخيار والأشعار في هذا الشأن كنيرة غير محصاة وفي ما ذكرنا كفاية لأولى الألباب.

14 الاعتباء بالمظهر العام، فهو يعضي العالم من المهابة والمكانة ما يعظمه في عيون الناس، كما بدل على تعظيم العلم. وهو قدوة للمتعلم، والمتعلم لا يدع الانتداء به في كل شيء، لذا وجب عليه أن يكون دائما في صورة طبية، دون مغالات أو إسراف، فالأنظار ترمقه، ونقوس تلاميذ، شيل إلى تقليده وعماكاته. ثم العناية بالمظهر الخارجي تكون بأشياء كما ذكر أبو سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور السمعاني في كنابه أدب الإملاء والاستملاء في أدب المهل مناه، واعضل زينة، ويتعاهد نفسه قبل: ويستحب أن بكون المملي في حال الإملاء على أكمل هيأة، وأعضل زينة، ويتعاهد نفسه قبل ذلك، بإصلاح أموره التي تجمله عند الحاضرين من الموافقين والمخالفين.

أ ويبندي بالمواك

ب- وليقض أظافره إذا طالت

ج- وليأخذ من شاربه

د- وليُسكّن شعث رأسه

ه- وليلبس من النياب البيض

و- وليكؤر العمامة

ز- وليسرُّح لحينه

٧- ديوان انشاعي، قافية النوب والأقران: الأيطال الشجمان.

هذا الحسم المستطيل الحميني اللسان. أقسد شيء على المره مع أنه مطلق بغلقين الأسنان والشعابين، وأجرح من السيف مه أنه لحم محض لا عضه فيه.

ح- وليستعمل من الطيب إذا كان عنده

ط- ولينظر في المرآة

ي- وليقتصد في مشيه إذا قصد المجلس أه

قالت الأمة الضعيفة -لطف الله تعالى بها-: قال الشيخ الوالد -لا زلنا نتفياً ظلال إرشاده- في درس صحيح الإمام مسلم بن الحجاج القشيري -رضي الله عنه- في شرح حديث أم السنة: يستحب لأهل العلم البيض من النياب؛ فإن جبريل -صلوات الله عليه- جاء متعلما -ظاهرا- ومعلما -باطنا- شديد بياض النياب.

قالت الأمة الضعيفة: الملائكة أنصح عباد الله لعباد الله، كما أن الشياطين أغش خلق الله تمال لحلق الله.

١٥- بنبغي لكل واحد من المعلم والمتعلم أن لا يخل بوظيفته لعروض مرض خفيف ونحوه مما يمحكن معه الاشتفال، ويستشفي بالعلم، ولا يخل به لعوارض تعرض من نحو لقاء غائب قدم، أو فرح كالمقيقة والتهنئة، أو عبادة مريض، وليفعل كل ذلك في غير أوقات الدراسات.

تذنيب

في الآداب مع الكتب والحث على تحصيلها

على المعلم والمتعلم جميعا أن يهتم بتحصيل الكتب المحتاج إنبها ما أمكنه؛ لأنها آلة تحصيل العلم، وجزء هام لا يمكن الاستغناء عنها التي لقبت بخير الجلساء في الدنيا من حيث إنها تزيل عن الناظر فيها الهموم الواردة والأفكار الحادثة.

فظهذا لزام على العالم والمتعلم حفظها والتأدب معها، فمن يرضى بأن يضبع نفائس الأشياء من اللآلي والبواقيت؟ والكتب أغلى وأثمن من هذه النفائس، سواء كان الكتاب مملوكا له أو مستعارا أو وقفا في جامعة.

قال الإمام البدر بن جماعة في انذكرة السامع والمتكلم ما ملخصه:

لا يجمل الكتاب خزانة للكواريس أوغيرها، ولا مخدة، ولا مروحة، ولا مسندا، ولا
 متكا، ولا مقتلة للبق وغيره، ولاسيما في الورق نهو على الورق اشد.

🔾 لا بطوي حاشية ورفة، ولا يعلم () بعود أو شيء جاف بل بورقة أو نحوها.

O إذا فسخ من الكتاب أو طالعه فلا يضعه على الأرض مغروشا منشورا، بل يجعله بين كنابين أو شيئين، أو كرسي الكتب(" كيلا يسرع تقطيعه، وإذا وضعها في مكان مصفوفة فلتكن على كرسي أو تخت أو خشب " والأولى أن يكون بينه وبين الأرض خلو، ولا يضعها على الأرض كيلا تتندى أو تبلى "أ. وإذا وضعها على خشب أو نحوه جعل نوقها أو تحتها ما يستع تأكل جنودها به.

٠٠ هكدا في الأصل بتشميد اللام ولعل الصحيح يعلم، من الإعلام أي: لا يجعل العود ونحو، علامة في الموضع المظهوب من الكناب.

٥- هو الرسل.

٣٠ أو على الرفوف العصرية للكتب.

ا- تتندى: تبتل. وتىل: ئىلق، ويصعف حيله وجلاء

إن كان الكتاب من مكتبة الجامعة فلا بأس بالنسخ منه مع الاحتياط، ولا بإصلاحه عن هو أهل لذلك، ويحسن أن يستأذن الناظر فيه أن وإذا نسخ منه بإذن صاحبه فلا يكتب منه والفرطاس في بطنه أو على كتابته، ولا يضع المحبرة عليه ولا يعر بالقلم الممدود فوق كتابته. أولا يصور منه بالماكينات العصرية إلا بإذن صاحبه النافى مع تصرف ".

وهذا جملة ما رمنا يُبراده مما يحتاج إليه من أراد النجاح، من راعاها فاز بمرامه وأفلح ومن لا فلا يلومن إلا نفسه. والله ولي التوفيق وهو أعلم.

جواهر إلا أنهن آداب

آداب هذا الباب مثل جواهر

رهذ، واجهة كبرى من قواجه العلماء بعقد الكتب والمت بأبي عمد سعيد بن الميازك بن الدهان التحوي البغدادي (ت. 184ه) فذكر القاطمي ابن خذكين في ترحمنه في "وهيات الأعيان"؛ الله إن أيا عمد توك بغداد، وانتفل الى التوصل قاصدة جناب الوزير جمال الدين الأصبهاني المعروف بالجزاد، فنشقا، بالإقبال وأحسن إليه، وأقام في كنّبه مدة، وكانت كنيه قد تحقيقك بهندان فاستولى الفرّق تلك السنة على البند، فشكّر من تجميرها وليه إن كانت سائلة، فوجدها قد تحرفت وكانت خلف داره تنابك الكتب مهذا السبب زيادةً على يَلاف الفرّق، وكان فد أنهي في تحصيفها غشرًه ملمة حملت إليه على تلك الصورة أشاروا عليه أن يُقرّبها بالبخور، ويصنع منها ما يحكن في فيكرها بالكر من ثلاثين وطلا الاقنة، فطلح ذلك إلى رأسه وعينيه، فأحدث له المُني ويُكّل بصرة، أدوارالدان وغايم، في اللهان - دم العموك، هو دواء ماتفارسية. -

⁻ ناظر الكتب محافظها والتظم فار

٤- كان حال السلف الصالح مع كتبهم أنهم كانوا بأنسون بالكتب ويستوحدون من الناص، ولا يعدلون بانة الجلوس مع الكتاب عينه ويرون الازدياد من العمم والمرفة حقا مستحفا عليهم لله تعالى وللمسلمين وللدين ولنعة العقل والقلب، ولذ كان هقد الكتاب عندهم وزية من الرزاية ولقد تقير ذهن كثير منهم بسبب تكينه في كتبه، فقد ذكر الحافظ ابن حجر في الهذب التعذيب التحذيب في ترجمة اللهاء بن سعد درجمه الله أنه لما احترقت كتب عبد الله بن فيمة وصله الإمام اللهب بن سعد المحافظ المنابعة بن سعد الله عنه الله المحافظ المنابعة بن سعد المحافظ المح

- وقال المراقط السخاوي -وحمه الله- في افتح المعين بشرح ألفية الحديث؛ اكان أبو أيوب بن داود الشاذكوني التداسمة-ركي بعد موته في النوم فقيل لداما فعل الله تعالى بك؛ قال غفر فيه فقيل: بما ذاة قال كنت في طريق أصفهان فأخذلي المطر وكان معي كنت ولم أكن تحت سقف ولا شيء، فانحكيب على كتبي حتى أصبحت وهذا المطر، فغفر الله تعالى في بذلك في الأخرين. آه

غلبته والكتب مع هذه النزلة العالية والحب الشديد في قلب العالم قد تكون لبعض الزوحات أبعكي من الضرة وآلد من الصناح الداك فلرأس

غذكر الخطيب في الناريخ لهدادا في ترحمه الزمير بن بعجار القرشي التداماهمة اقال وبير بن بعجار قالت ابنة لأستي. الأملنا إيمني ورجمه: خالي خبر رجل لأهلمه لا يتخذ ضرة ولا يشتري جارية فقالت المرأة والله لهنم الكتب أشد علي من تلات ضرارت أم

الفصل الأول

في معنى الفقه وحكمه التكليفي وما يتصل بذلك

ويحتوي على عديد من المباحث:

المبحث الأول

في معنى الفقه لغة وشرعا وموضوعه وغرضه ومأخذه

معنى الغقه لغة:

الفقه لفة: الفهم والعلم ()، ويستعمل من بابي "سبع" و"كرم"، وقد نقله بعض أهل اللفة من باب "فتح" أيضا إلا أنه ناشر. ثم إذا أطلق من باب "كرم" يكون معنى قوالك: "فقه فلان" صار الفقه سجية له وطبيعة؛ لأن هذا الباب يستعمل في الطبائع.

وقال بعض أهل اللغة: الفقه حقيقة: الشق والفقيح، والفقيه: العالم الذي يشق الأحكام ويغتش عن حقائقها ويفتح ما استفلق منها.

وما وقعت من الكلمات العربية فاءه تفادته وعينه افاقاته جُلَّه دال على هذا المعنى، نحو قولهم: "تَقَقَّأُ سُحِما"، وافقح الجور⁽¹¹⁾، وافقَّر للمقسيل⁽¹¹⁾، وافقَضتُ البَينضِ⁽¹¹⁾، واثقَقَعَتِ الأرضُ عـن

⁻ الغرق بين العام والفقه: أن الفقه هو العلم بمقتضى الكلام على تأمنه، ولهذا لا يستعمل الفقه في صفات الله -عزو جل- لاته-تعالى شائه- لا يوصف بالعامل. وتقول لهن تخاطبه: تفقّه ما أقوله، أي: تأمله العرف، والعلم لا يتغيد با، المامل. والمقرق بين الفهم والعلم: أن الفهم هو العام بمعاني الكلام عند مساعه خاصف وانعلم لا يتغيد به، وهذا لا يجهوز أن يوصف الله تعالى بالفهم، لأنه عالم بعكل شيء على ما هو به في ما الم يزل. فالتحقيق، أن هذا الأصل -أي: الفقه- هو فهم على دقة وتأمل، ويهذا الفيد يفترق عن مواد: العلم والعرفة والفهم وغيرها. انظر: التحقيق في كلمات القرآن الكريم للمحقق المستقوى، مادة: فقه.

٣- فَكُنْحُ الْجُرِوُ أَي فَعَم عَيْمُه أُولَ مَا يَفْتُح رِهُو صَغَيرٍ.

٣- لَقُرُ لَفُسيل: أي: حفر لها موضعاً نفرس فيه. والفسيل: صفار الدخل. 4- لَفَضْكَ البيد : أي: كبرتها.

الطُّرُنُوتُ أَنَّا

معنى الفقه شرعا:

والغقه شرعا: "العلم بالأحكام الشرعية مع عللها وحدودها ومقاصدها، من أدلتها التفصيلية."

فالفقيه: من له ملكة راسخة في علم الأحكام الشرعية بمعانيها وعللها وحدودها، ولا ثنال هذا الملكة إلا يطول صحبة أصحابها.

ورزوي عن أبي حنيفة -رضي الله عنه- قال: "الفقه معرفة النفس ما لها وما عليها". فمن عرف نفسه عرف ربه، ومن عرف ربه لا محالة يكون نقيها، ومعرفة الرب -تعالى شأنه- هو الفقه الأكبر.

ومن حفظ المسائل ولم يعرف علل الأحكام وحدودها ومقاصدها لا بكون فقيها أصلام ومثله إذا تصدى للإفتاء فيخلط خلط العشواء، هادما الأحكام، مستأصلا الإسلام، فقد يجمل السخاء إسرافا وهو مطلوب، وقد يجعل الإسراف سخاء وهو حرام، فقد ضل وأضل، وهذا هو السمالقائل للأمة⁽¹⁾.

موضوع الفقه:

وموضوعه: عمل المكلف. فيذكر في الفقه أحكام تتعلق بعمل المكلف حلا وحرمة، وصحة وفساد، ووجوبا ونديا. والمكلف هو العاقل البالغ.

١٠ الطَّرْزُونَ تبت رمل طويل. ومن هذا الباب أيضا تولهم: "قَفْر صَّليه" أي: كسر فقار ظهره.

⁻ في اشرح عقود رسم الفتي لا بي عابدين الشاي -رحمد الله- نقلا عن فتاوي ابن حجر: أن ابن حجر سنل في شخص بقرأ وبطالع في الكتب انفقهيذ بنفسه، وأم يحتن له شبخ وبفتي وبعتمد على مطالعته في الكتب فهل بجوز له دلك أم لا؟ فأجاب بقوله: لا بحرز له الإفتاء بوجه من الوجوء الأنه عالى جاهل بل الذي يأخذ من المشابخ المعتبرين لا يجوز له أن يفي من كتاب ولا من كتابين، بل قال النوري، ولا من عشرة، فإن العشرة والعشرين قد يعتسدون كلهم على مقالة ضعيفة في المذهب الشريع بقومه التعزيز البليخ، ضعيفة في المذهب فكرية بمن هذال العزيز البليخ، المنابع المنابع المنابع الشريع المنابع المنابع الشريد الراجر الشهر المنابع المناب

غرض الفقه:

والغرض منه: ابتغاء موضاة الله حجل وعلا- والتقوب إليه تعالى، فبهذا يسمد الفقيه في العارين الدنيا والأخرة بل سعادة كل واحد من بني آدم منوطة بالفقه.

مآخذ الققه:

ويؤخذ الفقه من أربعة مآخذ: كتاب الله تعالى، وسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم- من أقواله وأفعاله وتقاربوه وإجماع الآمة، والقباس على الأصول الثلاثة، وهو تعدية حسكم الأصل للي محل غير منصوص بعلة تجمعهما، وتستخرج تلك العلة بالنظر والتأمل، وهذا النظر والتأمل هو الاجتهاد.

المبحث الثاني

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

في حكم الفقه التكليفي

اعلم أن تعلم الفقه والحلاق والحرام يأخذ الحكمين التاليين:

أ- فرض العين -وهو الواجب على كل مسلم- وذلك معرفة الأحكام التي تتعين على المسلم ويجب عليه شرعا فعلها، فيكون تعلمها فرض عين عليه؛ لأن العلم طريق العمل، وما لا يتم الواجب إلا به يكون واجباد كتعلم كيفية الوضوء والصلاة والصوم وغيرها من الواجبات المينية على كل مسلم، ويدخل في ذلك ما يتعلق بالشخص خاصة في عباداته ومعاملاته، كالزكاة للغني، والحج فن استضاع، وأحكام البيع لمن يريد محاوسته، ويدخل في هذا القسم أيضا ما يحل وما يحرم من المأكول والمشروب والملوس ونحوها مما لا غنى للمسلم عنها، فكل ذلك قرض عين ويجب تعلمه ليعمل بموجه.

ب- فرض الكفاية، وهو التخصص والديحر في الغفه وسائر العلوم الإسلامية، نقال -عزو جل- : ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِثُونَ لِتَغَرُوا كَافَةً فَلُولًا نَفْرَ مِنْ كُلُّ فِرْفَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةً لِيَتَغَفَّمُوا فِي الدينِ وَلِيُنْفِرُوا فَوْمَهُمْ إِذَا رَجُعُوا إِلْيَهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعَدَّرُونَ﴾ (أ)

المطلب الثانى

في ضرورة الفقه رعظمته

ومن المعلوم عنندكل أحد أنه لا علم بعد العلم بالله -تعالى شأنه- وصفاته أشرف من علم

١- التوبة ١٥٢٠.

الفقه، وهو المسمى بعلم الحلال والحرام، وعلم الشرائع والأحكام، فلا حال ولا زمان ولا مكان إلا والمسلم فيه باحتياج إلى الفقه، ولست أرائي أبالغ لو قلت: إن المسلم أشد حاجة إلى الفقه من حاجته إلى الهواء والطعام والشراب "أ.

له بعث الرسل وأنزل الكتب، وقال الله تعالى: ﴿ يُؤَيِّيَ الْحَكَنَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ بُؤْتَ الْحِكَنَةَ فَقَدُ أُونِيَ خَيْرًا كَتِبُرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُونُو الْأَلْبَابِ) (* فيل في بعض وجوء التأويل: الحكمة: الفقه في الدين. وهو المنقول عن الإمام مالك بن أنس -رضي الله تعالى عنه- كما ذكوه النسر القرطبي (*) رغيره

وروي عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: امن يرد الله به خيرا يفقهه في الدين ا⁽¹⁾ قيل في تأويله. إن التنوين في "خير" للتعظيم، ومصاء: من أراد الله تعالى به خيرا عظيما جمله فقيها في الدين.

وقال أيضاً -صلى الله عليه وسلم- : ففضل العالم على العابد كفضل على أدناكم؟ أ⁽⁴⁾ وقال صلى الله عليه وسلم-: قفيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابده! (⁽⁴⁾)

وهذا لأن العابد على خطر من إضلال الشيطان إياهه والفقيه بفضل الله وكرمه بعرف مكايد الشيطان وفتّنه فيحفظ نفسه وغيره من إضلاله.

وقال -صلى الله عليه وسلم-: العلماء ورثة الأنبياءا^(١) فهم ورثوا علوم النبوة وفرافضها، وصاروا خلفاتهم -صلوات الله عليهم ورضي الله عن ورتتهم-.

فبالبققه الرسيلاي نبظام شامل لسلمجتمع البشريه تام الأحكام لم يدع شاذة ولا فاذة، بل

⁴⁻ لأن غاية ما يترقب على عدم التنفس والطعام والشراب الموت وتعطل البدن، وأما ما يلزم عند عدم الشريعة ففساد الروح والقلب هملة، وهو هلاك الأبد.

٢- البقرة ٢٦٠.

٣- تغسير القرطبي. ٢٢٣/٢ .

١٠ أخرجه البخاري برقم ٢٠١ ومسلم برقم: ٢٣٨٦.

٥- أخرجه الترمعاي برقم: ٥٦٨٥.

٦ أخرجه الترمذي برقم ٢٨٨١ ، وابن ماجة برقم ٢٩٠.

٧- تقدم تخريجه

استقصى أحكام الشؤون الاجتماعية والانفرادية جميعها، حتى دخل مع الرجل بيته، وحكم بيته. وبين زوجته، وبينه وبين ولده سسم وهلم جرا.

وفي صحيح مسلم -رحمه الله- عن سلمان -رضي الله عنه- قال: اقال لنا المشركون: إني أرى صاحبكم يطلمكم؛ حتى يعلمكم الخراة فقال: أجل، إنه نهانا أن يستنجي أحدنا بيمينه، أو أن يستقبل الفيلة، ونهانا عن الروث والعظام، وقال: لا يستنجي أحدكم بدون ثلاثة أحجارا (١٠٠)

فالأمة الإسلامية لا حياة لها بدون الفقه ولا وابطة ولا جامعة تجمعها سوى وابطة الفقه وعقائد الإسلام.

ولأجل هذه الأهمية للفقه والعظمة بذل الأنمة السلف الصالحون جهودهم في حمل هذه الأمانة العظمي، وعانوا في سبيل حفظه ونشره من الشدائد والمصاعب ما لا يخفي⁶⁹.

فروي أن أيا حنيفة -رضي الله نمالي عنه- أعظم أساطين السنة الأربعة- صلى الفجر بوضوه العشاء أربعين سنة، فكان -رضي الله تعالى عنه- يصلي بالفيل ويستنبط الأحكام من النصوص.

فإن قال قاتل: بوضوء العشاء كان يصلي الفجرة كيف يمكن هذا؟

قلت: قد أمكن منا أن تختلج في أذهان أمثالنا هذه المغالطات؛ لما أننا نقيسهم على أنفستاه هيهات: فليس هذا إلا مغالطة قياس الإنسان غيره على نفسه، والصالح على الطالح، كلا بل بيننا وبيتهم بون كبير، وشأو بعيد، والحق كما قال الشاعر:

کار پاکان را قیامی از خود تگیر^{(۱۳}

١- أخرجه مسلم برقم: ١٠٧ .

¹ على من له خبرة بانسير والتواريخ.

٣٠ صدر بيت للشبع جلال الدين الروي صاحب النتنوي، وعجزه كرجه ماند در نوشتن غير وثيير

ومواد البيت: لا نقس الأولياء وأضاطم على نفسك، فإنه وإن كان فعلك وأنعالهم سبين صورة، ولعكن مينهما مون بائن معق، كما أن أشير (بالفتح وهو: الأسد) واشير (بالكسر وهو: اللين) مثلان في صورة الكتابه وبين معانيهما بعد باعد، فالأول بأكن الإنسان، والثاني بأكنه الإنسان.

وبعد هذا البيت مبيتين. -

ولقد صدق الإمام أبو عمرو بن العلاء -العابي الكبير أحد الأنمة القراء السبعة-⁽⁴⁾ حيث قال: "ما تحن في من مضى إلا كبقل في أصول نخل طوال. ⁽⁴⁾ وهذا لأن أبا حنيفة -رضي الله تعالى عنه- كان يجتهد، واللين أوفق للاجتهاد؛ لمكان السكون والخلوة.

وقيل عنه -رضي الله تعالى عنه : إنه كان بقرأ الفرآن كله في لينة واحدة؛ لنكون جميع نصوص القرآن مستحضرة في الذهن، فيسهل استنباط الأحكام منها، وهذا لأن العبور على جميع النصوص واستحضارها من ضرورات الاستنباط والاجتهاد ولو في مسألة واحدة. أما النظر في حديث واحد والأخذ به من غير تأمل في سائر النصوص لا يكون أخذا بالدليل، ولا يكون من الفقه في شيء.

وهذا إمام دار التنزيل أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحي -رهي الله تعالى عنه- لسمته عقرب في مجلس العحديث فلم يتحوك لما يجد من شدة الألم؛ تعظيما لحديث رسول الله -صل الله عليه وسلم-.

وذاكم الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي -رضي الله تعالى عنه-كان قليلا من الليل ما يهجعه بل كان يقول:

من وصل غانية وطبب عناق^(١١)

سهري لتنقيح المعلوم ألاً لي

انشیار دیده فطانود نیک میده در بده علی بخالود جسری بامید رودشتر بولید دانچ نود چداهشد مختد ایک سایش اینال بافر مادایش بدن نوایج و فرد این در میشد ایک رود میل ب شنی

وهي في المنتنوي، الدفتر الأول، حكايت مود بقال وطوطي وروغن ربخان طوطي در دكان

هر أبر عمرو بن العلاه تفازني البصري، قرأ القوآن على جماعة من التاسين، منهم. مجاهب وسعيد بن حبيره وعطاه بن
 أبي رياح، وأخذ عنه القراءة: أبو عبيد معمر بن المني وغيره، وكان رحلا مهينا، جلّ أن يحاطب باسمه والذبك احتلموا في
 اسمه عني عشرين قولا. (قد ١٩٥ هـ) و: أحاس، الأخيار في عاسن السبعة الإشيار: ٣١٧ .

٤ موضّع أوهام الجمع والتغريق: مقدمة الكتاب

٣- تنفيح العلوم، نهذيبها وتصفيتها. والجناق. مصدر الغاعلة من العنق، ومعتاه إذناء العنق من العنق. www.besturdubooks.wordpress.com

أحلى مسن السدُّوكاه والعشاق⁽¹⁾ فقري لألقي الرمل عن أوراقي⁽¹⁾ أشعى وأحلى من مُدامة ساق⁽⁴⁾ شوما وتسعى بعد ذاك خاق⁽¹⁾ وصرير أقلاي على صفحانها وألمد من نقر الفتاة لمدَّقها وتسابني ظرّبا لحل غويصة وأبيت سهران الأجي وتعينه

وأبو عبد الله أخمد بن محمد بن حنبل الإمام رضي الله تعالى عنه، رابع أساطين السمة الأربعة ايسجن ويضرب بالأسواط فيصبر.

وجاء في اصاقب الإمام أحمد لابن الجوزي: قال صالح بن أحمد بن حتيل: رأى وجل مع أبي محبرة، فقال له: با أبا عبد الله أنت قد بلغت هذا المبلغ، وأنت إمام المسلمين. إيعني: كيف تحسل المحبرة إلى المقبرة. فللله هز، وصبره وشوقه للعلم، ولله بذله حياته في تحصيل المعلم وجمعه.

ومثل هذه الواقعات كثيرة في سير هؤلاء الأتمة الأربعة وغيرهم من أسلافنا الصالحين -رضي الله تعالى عن الجميع بضيق نطاق هذا الكتاب عنها. فهم بلغونا هذه الأمانة العظمي، ونهضوا لنشرها في جنبات الأرض، وبذنوا في سبيلها الأنعس والأموال، وتحملوا مكابد الأسفار ومتاعيها، فكانوا بحق ﴿ خَيْرَ أُمْوَ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ﴾ "ا وحفظ الله نعالى بهم دينه القيم ﴿ إِنَّا تَحْنُ نُؤْلُنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظَوْنَ ﴾ "ا.

وقد روي عن رسول الله حصلي الله عليه وسلم. أنه قال: اعلماء أمتي كأنبياء بني

التحرير: صوت القفم والتوكاه نوع من أنواع التغم التطوب عندهم. وفي أكثو نسخ ديوان الشاهعي: الدوكاء بالحمر. وهو خطأة لأن معناه لا يصح فهدا.

٤- نغر الدف المنشرب عليه.

٣- العويصة المشكلة والمدامة الحمر، والساق، الذي يسقي الناس الحمر في الخاذات وغيرها، والجمع سقال

 ⁴⁻ دوان الشافق: قافية القاف.

ه- آل عبران ۱۹۰۰

٦- الحجر: ٩.

إسرائيل (** فتحملوا علوم النبوة وأعبائها، ورعوها حق رعايتها، وقال: -صلى الله عليه وسلم-اللعصاء ورثة الأنبياء؟**

فقو قُدَر فقه المذاهب الأربعة مفقودا قوائله ما أعلم أحد، يستطبع استنباط مسألة من المسائل، فهم للغفه، والفقه لهم رضي الله تعالى عنهم أجمعين.

ثم بعد هؤلاء الأثمة قام بخدمة أقواهم واجتهاداتهم، وبيان قواعدهم وطرق فقههم، وتمحيص أدلتهم مشايخ الفقه، وهم المجتهدون في المذاهب، فحفظوا الفقه وشرحوا وأوضحوا، ورجحوا، وأذوا حق حمل العلوم الإسلامية حتى بلعونا ثمرة بجنية، فجزاهم الله تعالى عن جميع الأمة خير جزاء.

هذا ولكننا نشاهد أبما تقاوت بين حالنا اليوم وحال العلماء وطلاب العلم في اتقديمه فقد كانوا يضربون أكباد الإبل، وبفطعون الفياقي والقفار في الليالي والهواجر مشيا على الأقدام، ويقعون في المناعب والمهالك حتى بلقوا عالما أو يسمعوا محدثا أو يأخذوا عن فقيه أو ينلقوا من أديب أما اليوم فقد هبأت للداوس سبل الراحة، بل سبل الرفاهية في كل شأن من شؤون العلم والحياة، فهو بدوس الآن في أمكنة الدراسة المربحة ذات الأجواء المكيفة، والأنوار الوضاءة، والحيام النائج المبلوعة المحدومة بالمناية والإخراج الجميل، ويعض المعاهد تقدم الكتب عجانا، وتيسرت للداوس الواحل عن بلده أسباب والإخراج الجميل، ويعض المعاهد تقدم الكتب بجانا، وتيسرت للداوس الواحل عن بلده أسباب السفر ووسائله، ولو إلى أقبى الدرق أو الغرب، بسرعة مناهلة وراحة شاملة.

ومع هذه الأسباب وسبل الرفاهية نرى انحطاطا كبيرا وتراجعا مستمرا في مستوى العدوم الإسلامية العالية من التصمير والحديث والفقه، بل وفي العلوم الألية أبضاء فأصبحنا نرى ادكاترة بكثرة قد حازوا على الشهادات العليا من غير كفاءة علمية، لا يقدرون على تفسير أبة تفسيرا صحيحاء ولا على شرح حديث واحد شرحا واضحاء ولا عملي بسيان مسألة واحدة من

 قال النجم العزي، قال الدعوي والزركائي، لا أصل له .. نقله جازما بأنه حديث عرفوع الدخر الوازي والشبح موفق من قدامة والإستوي والبارزي واليافعي. ر. إثمان ما يجسن من الأخيار الواردة على الألسنة، حديث وقدا 1945 . وقال السجم العزي أيضا في احسن العليما في الخائمة من ماب النشية بالغيبين الاحدا المقط معناه صحيح وأمام حيث النقل فإن العشاء الذين نقارة حديثا نقاف، فالأولى حمل أموهم عن أنهم طفروا به مستداء ولم نطفرية عملاً الفقه بيانا تاما. بل ولا يستطيعون أن يفرؤوا عبارة كتاب من كتب التفسير أو الحديث أو الفقه قراءة صحيحة وفق أصول الإعراب والتصريف واللفة والتجويد. وبالرغم من ذلك فهم مغرورون بشهاداتهم، وتصدروا لتعليم الأجيال.

ولقد أنصف وصدق بعض المعاصرين إذ حكى حاله عند بدء دخوله الجامعة، وعند انتهاء دراسته فيها:

دخلت الجامعة جاهلا متواضعا وخرجت منها جاهلا مغرورا

وفي لفظ: وخرجت منها جاهلا دكتورا.

ومن الأسباب المورثة لهذا الانحطاط أنهم ضبعوا أوقاتهم في أوهام المنطق والغلسفة، فقد أُدخلت اليوم أوهام المنطق ودقائقه الحيالية في بعض العلوم الإسلامية حتى فات القصود منه.

ألا ترى إلى النحو الذي قال فيه عمر الفاروق -رضي الله عنه- عليكم بالتفقه في الدين، والتفهم في العربية وحسن العبارة ١٦- أدخلوا فيه المناقشات المنطقية وألبسوه ثوبا غير الذي كان عليه يحيث أخرجوا منه علم الإعراب، فلا يقدر أكثر المتخرجين على قراءة العبارات وفق قواعد الإعراب، ولا حتى على توضيع قواعد الإعراب.

أرضيعوا أوقاتهم في زخرقة إلقاء الحطب على الناس وفلفلتها، أو في المناظرات والخصومات التي هي من الأسباب المهلكة لأهل العلم بل للأمة جمعاء، والتي تذهب بنور العلم وتورث العنمان والتخرق والتحزب والنعصب بين أهل العلم، بل وبين جميع المسلمين، حتى أصبع بعضهم يكفر هذا وببدع هذا وبغسق ذاك، وحتى أخذ المراء موضع المناظرة التي غرضها التناصع، وتفوت بها المقاصد العلمية والعملية، فالمناظر إنها يكون هدفه من بين مسائل الدين ما يجادل ويناظر فيه، وكذلك هذه المناظرات تورث قسوة القلب فلا يوفق للعمل، حدى الله المهيم.

ومن الأسباب الموبقة في العصور المتأخرة التلقيب بألقاب عالية خالية عن الحقائق، لها دوي وضخامة، وينفخ الـشيطان في الملقب بها فيض أنه شيء عظيم، وإنما هو طبل فارخ، وزق ملؤه

١ كُو عمو - وضي الله عنه - في قضائل الفوآن لأبي عبيد: باب إعراب المقرآن.

هواد⁽⁾، وزمن أسلافنا مرضي الله تعالى عنهم- وهم آبائنا في الحقيقة- كان خاليا عن الألفاب، بل كان زمن الحقائق، ألا ترى في كتب الأئمة وكتب المشايخ: "قال أبو حنيفة ... قال أبو بوسف ... قال مالك... قال الشافعي ... قال أحمد ... قال سفيان ... وهلم جرا.

فكانوا يجنهدون في تحصيل الحفائق العلمية والعملية، دون الألقاب والشهرة المردية المهلكة. فعلينا أن نسلك مسلكهم ونسير مسيرهم، ونبذل الجهد في تحصيل تلك المقاصد العالية فإن من بنل جهده في الطلب والتحصيل، وتحمل المشاق والمتاعب، وغالب الصعاب والعقبات، لا يخيّب الله حتمالي وتبارك مسعاه، ولا يعضم المناس حقه، ولا يتخلف عنه النفوق والنبوغ، وهذه سنة مطردة في الحياة أن "من كانت بدايته محرفة، كانت نهايته مشرقة، فطوفي لطالب علم تركز زينة الدنيا ولذاتها، وهوى المغلم والفقه شيئا، الدنيا ولذاتها، وهوى النفس وراحانها، وترك طول النوم والتواني، فلا يؤثر على العلم والفقه شيئا، أيقظ لميله، وأداب نهاره، ونابحث والتعمق، ينام على العلم، ولا نروى من المطالعة، ولا تمل من الاشتغال، ولا تحكل من البحث والتعمق، ينام على العلم إذا نام، ويستبقط على العلم إذا قام، فكان العلم سمير قلبه ولزيم لمه على الدوام، وأول شيء عنده في اليقظة، وآخر شيء عنده في المقطة، وآخر شيء عنده في المناعر الحماسي.

ا- قد قال ابن فرقول في هذا الشأن قولا أعجبني فوددت أن أسرد هذا قال: "ربعا شاهدنا الشيخ المستوع بشأنه وثنائه، المتكلّف شألي الرحلة إلى نقائه، ندعلم به المحافل، ويتناوب الأغذ عنه ما بين نبيه وخاص، وفقيه وساهل، وحصوره كعدمه، وبائلة كهدمه، كنيه مهملة من العقبية والضيط من غير شكل ولا نقط تم لا وعي ولا حفظ، ولا نصيب من العناية بشيء كما متعاظاء من الرواية، ولا حظ سوى، لقيت فلاناه وأجاز لي فلان، وأنان لي فلان، وسمعت على فلان، وكه أو أكاره زخارف وهذباله لا تحصيل ولا توصيل إن سئل عن نقيد الفظ أو تحقيق معنى فيئة السائل أو طولب بتأويل مشكل أو زفاسة إعراب طوى الكتاب، وسد الدائب، وهمر الأصحب، أو أكاره نه غلطاً) وعاف المسائل أو طولب بتأويل مشكل أو زفاسة إعراب طوى الكتاب، وسد الدائب، وهمر الأصحب، وزحم أن البحث والطلب من سوء الأدب، قد خبى جبى جهاء بالقبق إلى برد الرجل عن حاجته أنها الو واستقبان وزحم أن البحث والطلب من سوء الأدب، قد خبى جبى جهاء بالقبق إلى عربها ومعائلة ومدها سبابات [الصابة بها بعد على المنابق المنابق على المنابق على المنابق على منابق المنابق عليه وسلم، وعده المنابق على المنابق عدوله ينفون عنه تحريف عند المناب من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الداللان، وانتحال المطلبي، وتأويل المؤهلين، هذا كلام، (مقدمة مطالع الأنوار على صحاح الآثار، لابن قرنول مرحمه المنابق.

أآخر شيء أنت في كل هجعة وأول شيء أنت عند هبولي الله

ومن كان العلم عند. بهذه المنزلة أعطاه الله تعالى الحكمة والخبر الكثير، ورضى عنه وأرضاهه وغدا في الناس إماماه وجاء بالعجائب وحظى بالرغائب، وخله له الذكر الحسن، والمآثر الباقيات في الأخرين. بخلاف صاحب النوم الطويل، وصاحب الملابس والأطعمة الملونة المكلفة، وصاحب التزين والتجمل. والكيفيات والهيئات فما أبعد العلم عنه، وما أنفره عنه، بل هو مصداق قول الحطينة:

واقعد فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَاعِمِ الكَاسِي^(٢)

دع الكارم لا ترحل ليفيتها

وقعوى قول الآخر:

ورجالا لفصعة وثريدانك

خلق الله للحروب رجّالًا

وأخبرا نسرد قصة نابغة من نوابغ السلف الصالحين المحدث الكبير الحسن بن سفيان -رحمه الله- ^(ه) فقيه أسوة حسنة لمن أراد أن يتأسى به.

روى ابن عماكر في تاريخه بسنده إلى أبي الحسن الصفار قال: "كنا عند الشيخ الإمام الزاهد الحسن بن سنفيان المنسوي: وقند اجتمع لنديه طائفة من أهل الفضل، لرتحلوا إليه من أطباق

٦- البيت أورد ، بو ضاء في الحماسة ولم يعزه لقائله ويعده قوله:

مزيدك عندي أن أقياب من الردي 💎 وود كماء اللزن غيرُ مشوب

ومعني اهجمة: نومة، والعبوبي" استيقاظي، والحمودي الآخر اللنداد، أو للتعجب.

٤- البيت من قصيد: للحطيثة، قالها في هجو الزمرةان بن يسر، وقالو، في هذا البيت: أهين بيت قالته العرب، وهو في ديونه في فافية السين.

٣- ئے آھند لقائدہ۔

٤ - فالعلم وفيع المقام. تسميد المراد، يعلميء اللؤام لا يوي في المنام، ولا يورث من الآياء والأعمام، فإنه شجرة الهرس في النضري وتسقى بالدرس، ويحتاج طالمه إلى زيادة تعب، وإدامة سهر، أفيظن من يقطع نهاره بما يستلذما وفيله بما يشتهبه أن يخرج بطلك مفيها؟ هيهات؛ مل حتى يحلص الدية، ويصلح الطوية، ويترك الأهواء الشيطانية، ويبدل الهمة القوية، ويقطع كل تغر وبرية. طلبا لأهذه ورغبة في نيثه ونهل فصله، فأجع بطنك، واهجر وطنك، واترك القال والفيل، ولا تمل إن كنت تربد التحصيل.

٥- المتوفي سنة ٣٠٠هـ.

الأرض والبلاد البعيدة، مختلفين إلى عبلسه لاقتباس العلم وكنية الحديث، فخرج يوما إلى عجلسه الأرض والبلاد البعيدة، مختلفين إلى عبلسه القنول لكم قبل أن نشرع في الإملاء، قد علمنا أنكم طائفة من أبناء النعم وأهل الفضل، هجرتم أوطائكم وقارقتم دياركم وأصحابكم في طلب العلم واستغادة الحديث، فلا يخطرن ببالكم أنكم قضيتم بهذا التجشم للعلم حفا، وأديتم بما تحملتم من الكلف والمشاق من فروضه فرضا، فإني أحدثكم ببعض ما تحملته في طلب العثم من المشقة والجهد، وما كشف الله سبحانه وتعالى عني وعن أصحابي ببركة العلم وصفوة العقيدة من الضيق والضنك.

اعلموا أني كنت في عنفوان شبابي ارتحلت من وطني لطلب العلم، واستملاء الحديث، فاتفق حصوفي بأقصى المخرب وحلولي بمصر في تسعة نفر من أصحابي طلبة للعلم وسامعي الحديث، وكنا نختلف إلى شبخ كان أرفع أهل عصر، في العلم منزلة، وأدراهم للحديث وأعلاهم إسنادا، وأصحهم رواية، وكان يسلي علينا كل يوم مقدارا يسيرا من الحديث حتى طالت المدة وخفت النفقة، ودفعتنا الضرورة إلى بيع ما صحينا من ثوب وخرقة، الآن لم يبق لنا ما كنا نرجو حصول قوت يوم منه، وطوينا ثلاثة أيام بلياليها جوعا وسوء حال، ولم يذى أحد منا فيها شيئا، وأصبحنا بحكرة البوم الرابع بحيث لا حراك بأحد من جمئننا من الجرع وضعف الأطراف، وأحوجت الضرورة إلى كشف قناع الحشمة، وبذل الوجه للسؤال، فلم تسمع أنفسنا بذلك، ولم تطب قلوبنا الضرورة إلى كشف قناع الحشمة، وبذل الوجه للسؤال، فلم تسمع أنفسنا بذلك، ولم تطب قلوبنا

فوقع اختيار الجماعة على كتبة رقاع بأساي كل واحد منا وإرسالها ترعة، فمن ارتفع اسمه عن الرقاع كان هو القائم بالسؤال، واستماحة القوت لنفسه ولجميع أصحابه، فارتفعت الرقعة المني الشنطت على اسمي فتحيرت ودهشت، ولم تساعيني نفسي بالمساءلة واحتمال المذلة، فعدلت إلى زاوية من المسجد أصلي ركمتين طويلتين قد اقترن الاعتقاد فيهما بالإخلاص، أدعو الله مسحانه - بأسمائه العظام وكلمائه الرفيعة لكشف الضر وسهاقة الغرج، فلم أفرغ بعد عن إتمام المصلاة حتى دخل المسجد عاب حسن الوجه، نظيف النوب، طيب الرائحة، يتبعه خادم في يده منديل، فقال: من منحكم الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فوقائه بنا المسائلة بنا المسائلة بنا المسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي بنا السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فرفعت رأسي من السجدة، فقلت: أنا الحسن بن سفيان؟ فوقائه بنا المسائلة بنا المسائ

سفيان، فيها الحاجة؟ فقال إن الأمير بن طولون صاحبي يقرئكم السلام والتحية، ويعتذر وليكم في الفضلة عن تفقد أحوالكم، والتقصير الواقع في رعاية حقوقكم، وقد بعث بما يكفي نفقة الوقت وهو زائركم غدا بنفسه ويعتذر بلفظه إليكم، ووضع بين بدي كل واحد منا صرة فيها مائة دينار، فتعجبنا من ذلك وقلنا للشاب: ما القصة في هذا؟ فقال: أنا أحد خدم الأمير ابن طولون المغتصين بهء والمتصلين بإقرائه وخواص أصحابه دخلت عليه بحرة يوي هذا مسلما في جملة أصحابي، فقال في وللقوم: أنا أحب أن أخلو يوي هذا فانصرفوا أنتم لل منازلكم، فانصرفت أنا والقوم، فلما عدت إلى منزلي لم ينسق قعودي حتى أتاني رسول الأمير مسرعا مستعجلا يطلبني حنبتاء فأجيته مسرعا فوجدته منفردا في بيت واضعا بسينه على خاصرته لوجع بمضًّ⁴⁹ اعتراه في داخل جسده، فقال في: أنعرف الحسن بن سفيان وأصحابه؟ فقلت: لا، فقال: اقصد المحلة الفلانية والمسجد الفلاني، واحمل هذ، الصرر وسلمها في الحين إليه والى أصحابه، فإنهم منذ ثلاثة أيام جياع بحالة صعبة، ومهد عذري للبهم، وعرفهم أتي صبيحة الفد والرهم ومعتذر شفاها إليهم. فقال الشاب: سألته عن السبب الذي دعاء إلى هذا، فقال: دخلت هذا البيت منفردا على أن أستربح ساعة، فلما هدأت عيني، رأيت في المنام فارسا في الحواء، متمكنا تسكن مس بسشي عبلي بساط الأرض، وبيده ومح، فقضيت العجب من ذلك وكنت أنظر إليه متعجبا حتى نزل إلى باب هذا البيت ورضع سافلة ربحه على خاصرتي، فغال: تم فأدرك الحسن بن سفيان وأصحابه، قم وأدركهم، قم وأدركهم، فم وأدركهم فإنهم منذ ثلاثة جياع في المسجد الغلاني. فقلت له: من أنت؛ فقال: أنَّا رضوان صاحب الجنة. ومنذ أصاب سافلة رمحه خاصرتي أصابني وجم شديد لا حراك بي له، فعجل إيصال هذا المال ليزول هذا الوجم عني، فيقال الحسن؛ فتعجبنا من ذلك وشكرنا الله مسبحانه وتعالى- وأصلحنا أمورناه ولم تطب أنفسنا بالقام حتى لا يزورنا الأمير، ولا يطلع الناس على أسرارناه فيكون ذلك سبب ارتفاع اسم وانبساط جاه ويتصل ذلك بنوع من الرياء والسمعة، وخرجنا تلك الليئة من منصره وأصبح كل

١- عطر: من الإمضاض، أي مولم.

واحد منا واحد عصره وفريد دهو، في العلم والفضل، فلما أصبح الأمير ابن طولون أتى المسجد وعلى الزبارتنا وضلينا وأحس بخروجنا أمر بابتياع تلك المحلة بأسرها ووقفها على ذات المسجد وعلى من ينزل به من الغرباء وأهل العضل وطلبة العلم؛ نفقة لهم حتى لا تختل أمورهم ولا يصيبهم من الخلل ما أصابتا، وذلك كله يقوة الدين وصفوة الاعتقاد والله -سبحانه- ولي التوفيق آها!!

فرحمات الله تعالى على الحسن بن سفيات، وعلى العلماء السابقين العاملين المؤلفين، الصابرين المحتسين الذين صعروا، وصابروا، وخففوا، وأورثوا تراتا عظيما، وآثروا العقبي على الدنيا.

٨- تاريخ دمشق : ١٩٣/١٣ ، ترجمة رقم. ١٣٣٩.

المبحث الثالث

ويتضمن مطالب

المطلب الأول

في شروط التفقه في الدين وما لابد مته

إذن فللفقه في الدين مكانة علية، بيد أن الفقه ليس رجما بالغيب، ولا ظنا من الظنون، ولا دعوى يدعيها كل أحد بلا عدة ولا حجة، بل إن هناك شروطا وأصولا صحيحة قويمة لا يتوصل إلى فقه سديد إلا من علمها وافتزمها في النظر والاستدلال والترجيح والاختيار، وهي ما تا :

- العلم بالقرآن الكريم، وأسباب نزوله، وناسخه ومنسوخه، وسائر ما لا يقوم الغهم الصحيح للكتاب إلا به.
- ٢- العلم بالسنن النيوية على صاحبها ألف ألف تحية وسلام- وأسباب ورودها، بحيث يقدر على التأويل الصحيح للحديث، وكذلك العلم بناسخها ومنسوخها، والعلم بآثار الصحابة والتابعين رضي الله تعالى عنهم أجمعين- فلا يصح فقه أحد ضعيف الصنة بالسنة فقير بها.
- ٦- العلم بالإجماع، فلا يرشد فقه أحد حتى يعلم ما اجتمعت عليه الأمة مما اختلفت حتى لا بخانفية.
- ٤- معرفة أسان العرب لفة وإعراباً؛ لأن النبرع الشريف ورد بالعربية، وهي حاملة العلوم الإسلامية، ولا يمكن أن تحمله لغة أخرى سواها.

ولا يشترط أن يكون في معوفة اللغة كالأصعى(١٠٠٠.....

مو الإمام العلامة الحافظ حبية الأدب السان العرب أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن عبد الملك البصري اللغوي المعوي الأعياري أحد الأعلام: حدث عن مسعر بن كمام وشقيق وعدد كثير، وحدث عنه أبو عبيد ويهي بن معين وغيرهما، ووي أبد الأعلام: ١٩٥٠- علم وقية ٩٤٠.

وفي النحو كسيبويه⁽⁾ والحليل⁽⁾ميل الشرط الحصول على مقدار يسكّنه من معرفة معاني الألفاظ، ووجوه الدلالات المختلفة.

 معرفة أصول الغقه والإحاطة بمعظمها. وأصول الفقه إنما هي في الحقيقة طرق الاستنباط السجتهدين وسيله: إلا أنه لا بد ظلمتفقهين من بعدهم من معرفتها لفهم ما استنبطوا من المماثل، وبدونها لا يستقيم لهم فهم المسائل على الوجه الصحيح.

٦- الوقوف على أحوال الناس وعرفهم وتعاملهم، ولا بد لذَّلك من ظرافة وذهانة.

٧- عقل كامل، وقطرة سليمة، وقريحة جيدة مستنبرة، بحيث يقدر بها على استخراج
 الأوصاف -العلل- المؤثرة في نصوص الشرع الشريف وتسييزها من غيرها. وقد بمبر عن هذا الشرط بدافقه النفس.

٨- نقوق الله -جل جلاله وذكره- والإخلاص له تعالى، وهذا هو الشرط الأساسي الذي لا يد
 منه في كل عمل. قال الله -جل ثنائه -: ﴿إِنَّمَا يَحْشَى الله من عباده العلماء ﴾ (٩)

تنبيه

ثم اعلم أنه ليس من ضرورة اجتماع هذه الشروط والصفات في أحد أن يكون فقيها لا عمالة، فكم من أصحاب المعلومات الجمة، والعبّاد الكاملين ليسوا من الفقه في شيء، بل الله جلت قدرته- بؤتي فضله من بشاء من عباده، فقال «تعالى شأنه». (يؤتي الحكمة من يشاء)"!

وينبغي للمتغقه أن يكثر من هذا الدعاء: اللَّهُمُّ فقهني في الدين وعلمني التأويل وما يشاكله من الأدعية المأثورة فقد كاد الدعاء أن يرد القدر.

١- هو عسر بن عشان بن قسر أبو بشر الحارقي مولاهم، اشتهر بلقيه: "سيبويه"، معتاد واتحة العماح، إمام البصريين في المنحو، تعلم على الحفيل بن أحمد الفراهيدي، فيرع في اللسوء كتب الكتاب" في اللسور الذي فيل: إنه قرآن اللسور، نوقي بفارس سنة ١٨هـ ر: قوات الوفيات.

٢- تقدمت ترجمته

٣٠ فاطريده.

١ البغرة ٢٦٨.

المطلب الثاني

في فوائد التخصص في الفقه وثمراته

التخصص في الفقه له فوائده منها:

أ) تتحفق به للمتخصص الملكة الغفهية الراسخة التي بها يقدر على استخراج أحكام الوقائع من الكابات الشرعية الفقهية.

ب) وبه يصبح المتخصص حافظا لكثير من الجزئيات الهامة إذ ثمرات الجهد والعمل تنبع
 المقصود والعيات.

ج) ويزداد به شوقا وشفقا في الفقه وكتبه.

د) وبه يكشف له النور الذي جعل الله -عز وجل- على كتب الفقه وأهله.

ه) وبه يحصل الاعتدال والسداد الذي هو مزاج الفقه وأهله.

و) وبه يصير الرجل محتاطا، ويصبح الاحتياط مزاجه.

ز) وبه يتعرف المتخصص مواقع المسائل من كثب الفقه.

ي) وبه تحصل ملكة المفروق في تقعيد الكليات على الجزئيات والوقائع.

المطلب الثالث

في آداب مطالعة الكتب الدينية(١)

هناكم آداب لمطالعة الكتب الدينية، ينبغي أن نسوقها، من اهتم بها في مطالعته وراعاها، تُجِح في ما أراد وأفلح في ما قصد -إن شاء الله تعالى- ومن لم يراعها ذهب أمره شذر مذره لا يقدر منه على شيء، ولا يكون له من مطالعته إلا النصب وضياع وقته الثمين.

فمن تلك الآداب ما ينبغي مراعاتها قبل المطالعة، وهي:

- ١- اهتمام الطهارة من الأحداث والأنجاس.
- ٢- اهتمام الأذكار والصلاة على النبي المختار -صلى الله عليه وسلم .
- أن تكون المطالعة بنية الحفظ والعمل، وإجابة المائل، فقال -صنى الله عليه وسلم:
 إنما الأعمال بالنيات، (1)
- 4- أن تكون المطالعة بالتيقظ والتوجه، والشوق والمحبة، والنظر القصدي إلى كل زاوية من المسألة.
- أن تكون المطالعة شاملة، مستوعبة لجميع زوايا ما في العبارة من النصريح والإشارة،
 رأن لا تكون بنية استخراج بعض الأهداف من بعض العبارة وإهمال باقيها، كما هي عادة المعصبين في المسائل.
 - ٦- أن لا يطالع مضطجعا ولا مستلفيا، وكذا لا ينبغي الاستناد إلا لضرورة.

ومنها ما ينبغي اهتمامها أثناء المطالعة، وهي ما تل:

١- إذا افتح الكتاب ينيغي أن يطالع متن المادة بتمامه من غير النفات إلى الشرح والحاشية.

¹⁻ كان الأنسب أن تذكر طريقة المطالعة في أواخر الصهيد عند ذكر أذاب الكتب، ولكن الشيخ الوالد أميزها ههة فلم أحوالها عن موضعها: اتباعا لد

ا تقدم غربه.

- ٢- ثم يراجع الشرح أو الحاشية في مواضع الضرورة.
- ٣- ثم يستوعب مطالعة الشرح أو الحاشية لمزيد من الاستفادة، ويتأمل في المواضع المبهمة لزيادة البيان والتوضيح وكشف المشكل.

ومنها ما ينبغي الاهتمام بها بعد المطالعة، وهي:

- أن يتأمل فيما طالعه بعد طي الكتاب، فيستحضر المقاصد في الذهن بدون الزوائد والحواشي، وبرنب تلك المقاصد، ريفصلها فصولا.
 - ٢- أن بكتب بعض الأمور الهامة؛ لتسهل المراجعة إليها في وقت الضرورة.
 - ٣- أن يحفظ المصطلحات الجامعة مع مفاهيمها التامة.
 - ٤- أن يستخرج الكلبات والأصول والعلل والمعاني، فيلاحظها على حدة. والله تعالى أعلم

الغصل الثاثي

ويتكون من ثلاثة مباحث وإيقاظ:

المبحث الأول

في شهادات أثمة الأمة

بإمامة إمام المسلمين أبي حنيفة 🗢 وعلمه وفقهه وتقواه

ليس من قدرنا أن تخوض في التعريف بمن هو أعلى كعبله وأشرف مقاماه وأشهر من أن يعرّف به ولا أنا فسنطيع استيعاب جميع ما ورد في شأنه من الأقوال والأحوال الشاهدة بعلمه وفقهه ورفور عقله، وزهده، وسخاله، وأمانته، وصدله وغيرها من الصفات العالية والخصال السلمية التي أحلته ما أعلته من المقام في الإسلام في أمة سيد الإثام : صلى الله عليه وسلم علا أن في كتب الأنمة المتدنونة ما يفتينا عن ذلك.

وإنها نذكر هنا طرفا من ذلك نهركا وشكرا، قال -صلى الله عليه وسلم-: دمن لم يشكر الناس لم يشكر الله(⁰⁾ وقال بعض السلف⁽¹⁾: عند ذكر الصالحين تنزل الرحرة.

فاعلم أنه: الإمام الأعظيم أول أساطين السنة الأربعة، حجة الحجج النصان بن تابت بن زوطي⁽¹⁾مللكتي بأبي حنيقة⁽¹⁾ من العجم عند الأكثرين من المحققين.

١- أخرجه أبو دارد برقم. ١٩٨١، والثرمذي برقها ١٩٥٥ .

٢٠ هو سفيان بن عيبنا، كما في مفدمة اصفة للصفوة لابن الجرزي.

ع. زرهم، بضم الزاع، وسكون الواو، وفتح الطاء، وألف تأثيث مقصورته كمّا ضعفه الإمام النوري وغيره فيكون على ززن موسم، هذا هو المشهور في ضبطه وضبطه البعص بصح الزاج والطاء الهميلة، كصاحب اطبقات الحنصية، وإصاحب الظاموس، فيكون على وزن سكونه.

⁵⁻ حزم جمع من أصحاب المناقب. وصفيم لطؤفين الخواري بأنه لا يصلم للإدام ولد ذكر ولا أنسى عبر حماد، وإنما كنو. بأي حنيفة (والحديثة بالمقارش) العامية العراق لهماله الحدواة من صعره ودورات على العلميا.

ولد سنة ثمانين، وتوفي سنة خمسين ومائة ببغداد، ودفن بمقبرة خيزوان، (١٩ وكان سبب موته أن المنصور العباسي سجنه وضربه امتحانا له، ليتولى القضاء، وهو يأبي -رضي الله عنه-.

ثم إنه -رضي الله تعالى عنه- من التابعين بإجماع المحققين من أهل العلم رأى عدة من الصحابة وضوان الله تعالى عليهم- كأنس بن مالك وعبد الله بن أبي أوق -رهي الله تعالى عنهما-(1).

وذكر بعض أصحاب المناقب أنه روى حديثا عن عبد الله بن الحارث بن جزء الزبيدي عن النبي حصلي الله عليه وسلم- أنه عليه الصلاة والسلام قال: •من تفقه في دين الله كفاء الله همه ورزقه من حيث لا يحتسبه(٢).

وذكر الحافظ المنهي في امناقب أبي حنيفة عن أبي يوسف، قال: "رأى أبو حنيفة حرحمه الله-كأنه ينبش قبر النبي حصلي الله عليه وسلم- ثم بأخذ عظامه يجمعها ويؤلفها، فهاله ذلك، فأرصى صديقا له إذا قدم البصرة أن بسأل ابن سيرين، فسأله، فقال: "هذا رجل يجمع سنة النبي حصل الله عليه وسلم ويحييها". وفي رواية: "هذا رجل بنشر علم النبوة" وفي رواية: "إن صدقت رؤيا هذا الرجل فإنه برث علم نبي".

وقال في تبييض الصحيفة وغيره: أبو حنيفة أول من دون الفقه ورتبه أبوابا ثم تابعه مالك -

وهي نسبى اليوم بـ القترة الأعظـية، والدور والدوب المعيطة بدرقد الإمام تسبى المحلة الأعظمية، نسبة إلى الإمام الأعظم أي حتيفة، ويغلب على أهلها طلب العلم والعبادة. انظر: "تاريخ الأعظمية مدينة الإمام الأعظم ألى حنيفة».
 للولمد الأعظم...

٢- قال الشيخ زاهد الكوتري في "تأتيب الحطيب: "رعن أقر برؤية الإمام أبي حنيفة أنساء ابن سممه والدار قطني، وأبو نعيم الأصهائي، وابن عبد البو، والحطيب، وابن الجوزي، والسمعاني، وتبد الغني المقدمي، وسبط ابن الجوزي، وفضل الله الدويشش، والدووي، والباضي، والزين العراق، والولي العراق، وابن الوزير، والبصر العيق، وابن حجر، والشهاب القسطلاني، وابن حجر للكي وغيرهم، تتكون محاولة إنسكار كوند تابعيا مكابرة، أو جهلا بنصوص هؤلاء. أهـ

وقال المجد ابن الأثير في المختار" في ترجمة الإسام "وأبو صنيقة تابعي بلا خلاف، وكان في زمنه من الصحابة، ألمس بن ماثل بالمصرة، وعبد الله بن أبي أوفي بالكوفة، وسهل بن سمد الساعدي بالمدينة، وأبو الطفيل عامر بن وافلة بسكة. أه ٧- الحديث وواد أبو حديقة في مسند، وقم الحديث: ٣٣، وأخرجه صاحب الهداية في أوائل كتابه "الجنيس والمزيد" بسنه. إلى أبي حديقة -رحمه الله-.

رضي الله عنه في ترتيب الموطأة لم يسبق أبا حنيقة أحد، لأن الصحابة والتابيعين إنسا كانتوا يعتمدون على قوة حفظهم، فلما رأى أبو حليفة العلم منتشر، خاف عليه، فجعله أبوانا ميوبة وكتبا مرتبة، فبدأ بالطهارة ثم بالصلاة ثم بسائر العنادات ثم المعاملات ثم ختم الكتاب بالنواويك لأبها بالواويت، وإنما بدأ بالطهارة والصلاة لأنهما أهم العبادات، وإنما ختم الكتاب بالنواويك لأبها تخر أحوال الناس.

وقال الشعراني في أوائل كتابه اكشف الغمة؛ آخر المذاهب الغراضا من الأوض مذهب أبي حنيفة -رضي الله عنه :.

نه إن المسلمين علمائهم وعوامهم الفقوا على إمامة أبي حليفة حرضي الله تعالى علم-وتقدمه في الفقه والعلم، وتسرد هنا بعض شهادات أثمة الأمة وعلمانها له في ذلك.

- · Q قال أبو جعفر الباقر ؟ ؛ اما أحسن هدي أبي حنيفة وسنته وما أكثر مقهه: •
- قال الأعسش⁽⁴⁾ لأبي حنيفة -رضي الله تعالى عنهما- الو كان العلم باللفيا والطلب
 لكنت أفقه منك ولكنه عطاء من الله تعالى.
 - عنه أبضا: إن أبا حنيفة لحسن المعرفة بمواقع الفقه الدفيقة، وغوامض انعلم الخفية.
- عنه أبضا: وجاءه رجل نسأله عن مسألة، فقال: عليك بأهل ثلك الحائفة، فإنهم إذا وقعت لهم مسألة لا يؤالون بديرونها فيما بينهم حتى يصيبوها، يعني حلقة أبي حنيفة -رضي الله تعالى عنه ".
- قال أيضا-لما سئل عن مسائل-لأبي حنيفة: "ما تقول فيها" قال: كذا وكذا. فقال من أين
 لك هذا؟ قال أنت حدثنا عن أبي صالح عن أبي هريرة -رضي الله تعلى عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم- بكذا، وحدثثنا عن فلان الصحابي بحكذا، وسرد عدة أحاديث على هذا

١- هو الإمام الثبت الخاشمي العنوي محمد بن علي بن الحسين أحد الأعلام، التسهر بـ الباقر" من قولهما بقر العلم، أي شقة معلم أصله وغفيه (ت. ١٩١٨)م. بذكرة المفاط مترجة رفع ١٠٠٨

عوسليمان بن مهران الأعسن أبو محمد، من علماء الكوفة وأعيانها ونابعيها، ووى عن كيار النابعين كمجاهد، والن جديدة والمخيرة والمخيرة والمخيرة والمخيرة والمخيرة والمخيرة والمخيرة والمخيرة المخيرة المخيرة المخيرة المخيرة المخيرة وأعلمهم للفرائس؛ فال راوية ونسست أنا واحدد (عد ١٩٨٨ه) را المختار، توجه رقم ٢٠٠.

التسط. فقال الأعسش: حسبك ما حدثتك في مائة يوم تحدثني في ساعة واحدة؛ أنتم يا معشر. الفقهاء الأطباء، ونحن الصبادلة، وأنت أيها الرجل أخذت بكلا الطرفين، يمني الحديث والفقة.

صن مرة أخرى كدلك عن مسألة، فقال: إنها بحسن جواب هذا أالعمال بن تابت.
 رأظنه بورك له في علمه.

عبد الله بن المبارك ادخل أبو حديقة على مالك رضي الله تعالى عنهما ، فرفعه ثم قال بعد خروجه : أقتدرون من هذا؟ قالوا: لا قال: هذا أبو حديقة النمان، لو قال: هذه الأسطوانة من ذهب لحرجت كما قال، تقد وفن له الفقه، حتى ما عليه فيه كثير مؤونة ، ومعنى قول مالك: أن الماس قد برون رأيا في المسائل بحسب ظاهرها ولكن الحق فيها ما يراه أبو حديقة ، غير ما يرون.
الدائم تعالى المسائل بحسب ظاهرها ولكن الحق فيها ما يراه أبو حديقة ، غير ما يرون.

ألامام الشافعي-رضي الله تعالى عنه حتى رواية الربيع عنه-: الناس عبال في الغقه على أبي
 حنيفة ما رأيت أحدا أفقه منه".

وفي رواية حرملة عنه: 'من أراد أن يثبحر في العقه فهو عيال على أبي حنيفة، إنه مِثْن وفق له الفقه:

عنه أيضا. "ما قامت النساء عن رجل أعقل من أبي حنيفة".

وأنشد الشافعي في مدحه

لقد زان البلاد ومن عليها إمام المسلمين أبو حنيفة بأحسكام وأشبار وقاقم كآيات الربور على الصحيفة فما بالمشرقين له نظير ولا يمالغرين ولا يمكوفة فسرحمة رسنا أبادا عليه مدى الأياء ما قرقت صحيفة [1]

 الإمام أحمد بن حنبل -رضي الله تعالى عنه : إن أبا حنيقة من العلم والورع وإيثار الآخرة بمكان لا يدركه أحد، رحمة الله عليه ورضوانه".

١- ديوان انشافعي، قامية العام وذكر عمد بن العلاء الحصكفي في مقدمه الدر المحدار عشرة أبيات رصيها إلى عبد الله من المبارك -رحم الله نعاق. ومن حملتها هذه الأبيات التي بقمها والدي الشبخ هيدًا وزاد ابن عبدين بهتين في حاشبته من النوبر الصحيفة، فراجع مقدمة الفو المختار مع حاشية ابن عايدين إن شئت الاطلاع على الأبيات كهذ وكذا حميها إلى لمن المبارك السيوطي في الهيمين الصحيفة. والله تعالى أعلم.

- عنه أيضًا "إذا كان في السالة قول الثلاثة لم بسيع مخالفتهم، نقيل له: من هم؟ قال: أبو حنيفة، وأبو يوسف، ومحمد-رصوان الله عليهم-".
- الإمام أبو يوسف القاضي صاحب الإمام أبي حنيفة رضي الله تعالى عنهما "ما رأيت أحدا أعدم بنفسير الحديث من أبي حنيفة، كانوا يقولون: أبو حنيفة زينه الله بالفقه والعدم والسخاء وأخلاق الفرآن!.
- عنه أيضا: اما خلفت أبا حنيفة في شيء قط فتدبرته إلا رأيت مذهبه الذي ذهب إليه أنجى في الآحرة وكان هو أبصر بالحديث الصحيح مني".
- الإمام محمد بن الحسن صاحب الإمام أي حنيفة رضي الله عنهساء: "كان أبو حتيفة واحد زمانه، ولو انشقت عنه الأرض لانشقت عن جبل من الجبال في العلم والكرم والمؤاساة والورع والإبنار لله مع الفقه والعملم.
- الإمام زفر بن هذيل المصاحب أبي حنيفة رضي الله عنهما: احالمك أبا حنيفة أكثر من عشرين سنة فلم أر أحداً أنصح للناس منه والا أشفق عليهم منه.
- المسعر بن كدام^(۱): "من جعل أبا حميقة بينه وبين الله رجوت أن لا يخاف، ولا يكون فرط في الاحتياط لنفسه".
- عنه أيضا: 'كنت أمشي مع أبي حنيفة، فوطئ على رجل صبي لم يره، فقال الصبي لأبي
 حنيفة: يا شيخ ألا تخاف الفصاص يوم القيامة؛ فقشي على أبي حنيفة، فأقست عديه حتى أفاق.

١ العشري الغفيه المحتمد الرساني العلامة أبو الهذيل سدت عن الأعسس، وأبي حنيقة، وطبقتهما، حدث عند. آبو نصم الفضل بن دكين قال أمو نعيم كنت أمر عني زفر فيقول في تعالى حتى أغرال لك ما سمعانا، وكنت أعرض الأحاديث عليه فيقول: هذا المسح، هذا مرسط، وهذا يؤجد به هذا يرفض وقال ألفهي: هو من يحور العلم وأذكياه الوقت، تعقه مأبي حنيهة وهو من أكبر تلامدته، وكان ثمن جمع بين العلم والمسل، وكان بدري المديث ويتفند (ت: ١٩٥٨) را حير أعلام الديلام ١٩٨٥، عدم وقارات.

الحلالي الكوفي أبو سلمة، قال في الخواهر الروى على أبي حبيعة وعطاء وفتادا، ريزى عند السفيات قال النوري. كنا إذا احتلف في خيء سألنا مسعرا عند وقال أحمد كان نقة حيار، وقال الذهبي: قال شعبة، كنا تسمي مسعرا "النصحف" (إنقاله (ت- هذا م).

فقلت له يا أبا حتيقة ما أشد ما أخذ قلبك قول هذا الصبي افقال: أخاف أنه لُقُلِّ.

عنه أيضا في أبي حنيفة-رضي الله تعالى عنه-:

حسبي من الخيرات ما أعددته يوم الغياسة في رضى الرحمن ديس الدي محسد خير الورى ثم اعتقادي مذهب النعمان

الفيان الثوري الله كنا بين يدي أبي حنيفة كالعضافير بين يدي البازي، وكان أبو حنيفة الميد العداء".

- عبد الله بن المبارك: "قلت لسفيان الثوري: ما أبعد أبا حليفة من الغيمة ما سمعته يغتاب عدوا له قط، قال: هو والله أعقل من أن بسلط على حسناته ما يذهب بها".
 - · O سفيان بن عبينة (الم يكن في زمن أبي حنيفة أفضل منه ولا أورع ولا أفقه منه. ا
 - O عنه أبضه: "ما مقلت عيني مثل أبي حنيفة".
- عبد الله بن المبارك^(١)! ادخلت الكوفة فسألت عن أفقه أهلها! فقيل لي: أبو حنيفة: وسألت عن أزهد أهلها! فقيل لي: أبو حنيفة: وسألت عن أورع أهلها! فقيل لي: أبو حنيفة".

(قال سفيان بن عيينة في ابن المبارك: 'عالم المشرق والمغرب وما بينهما".)

 هر سيد الحفاظ أبو عند الله معيان من سعيد الدوري، جمع بين العقد والحديث والرهد وإثورع والعبادة حدث عن أبيه وزييد بن الحارث و محارب بن دنار وطبقتهم. قال شعبة وابن معين وجماعة: "مغيان أمير اللومنين في الحديث". (ت: ١٦٠هـ) و الذكرة الحماط ترجمة رقم. ١٩٨ فلنت سفيان التوري مع علو قدوه وحلالة شأنه حدث عن أبي حديثة وأخذ عند لعلد

 افلانيه أحد الأعلام، محدث الحرم، ذكره القرشي في الحواهر" وعده من الحائفية، كان يقول: اأول من أقمدني للحديث أو صبرتي محدث أبو سنيفة. سبت عن عمرو بن دينار وارهري وعبد الرحن بن الفاسم وأن سواهم، وعده: الأعسش والشافعي وأحد وخلق لا يحصون. (من ١٨٥٨) و الجواهر، وتذكرة الحفاظ ترجمة وقد١٩٤٠).

٣- هو ألزمام الحافظ شيخ الإسلام أبو عند الرحن الحنطل مولاهم المروزي، صاحد التصابيف النافعة والرحلات الشامعة صدم المورية والأوزاعي وغيرهم وهو من مشاهير تلامة الإمام أبي حييمة، له روايات في المدهب قال الحسن بن عيسي بن ماسرجس اجتمع هماعة من أصحاب إبن الحارف مقالوا: عدوا حصال أمن المباركة مقالوا: هم العلم والفقه والأدب والنحو واللفة والزحد والشحاعة والشمر وانفصاحة وقيام المبل والعبادة والحج والفزو وانفوسة وثرك الكلام في ما لا يصيه والإنصاف وثلة الخلاف على أصحابه (شد ١٨١ه) و: تذكرة الحفاظ ترجمة وقم:

- عنه أيضا: البس أحد أحق أن يقتدى به من أبي حنيفة، كان إماما نفيا عالما فقيها، به
 كشف العلم، لم يكشفه أحد بيصر وفهم وفطنة وتفيئ.
 - عنه أيضا: الا تقولوا: رأي أبي حنيفة، ولكن قولوا: تفسير الحديث.
 - عند أيضا: 'كان أمر حنيفة أية'.
 - يحيى بن معين (١) -رحمه الله-: اللغة، عندي فقه أبي حنيفة، وعلى هذا أدركت الناس".
- عنه أيضا: 'ما رأيت أحدا أقدمه على وكيع، وكان يفتي برأي أبي حنيفة، وكان يحفظ
 حديثه كله، وكان قد سمع من أبي حنيفة حديثا كثيراً.
 - 🔾 كان بحبي بن معين إذا ذكر له من يتكلم في أبي حنيفة بقول:

فالناس أعداء له وخصوم

حسدوا الفتي إذ لم ينالوا سعيه

حسدا وبقيا إنبه لدميم

كضرائر الحسناء قلن لوجهمها

- النضر بن شميل-رحمه الله-(۱): كان الناس نياما عن الفقه حتى أيقظهم أبو حنيفة بما فتقه وبينه ولخصه.
- حلف بن أيوب⁽⁻⁾: "صار العلم من الله حتر و جل- إلى محمد حصلي الله عليه و سلم ، ثم
 صار إلى أصحابه، ثم صار إلى التابعين، ثم صار إلى أبي حنيفة وأصحابه، فمن شاء فلبرض ومن شاء فلبرض ومن

¹⁻ المري الفُظفاني مولاهم، أبو وَكُوبا البغدادي، إمام الحرح والتعديل، روى عن عبد الله بن الهارك ووكيم، وعبد الرحن من مهدي وخلق. وعنه اللخاري، ومسلم، وأحمد بن حنيل وغيرهم، قال هيه أحمد بن حسل كل حديث لا يعرفه ابن معن فليس بحديث (ت: ٢٣٣) را تهذيب الهيذيب.

٢- تقدمت ترجمته

٣- العاسري البلغي، أحد الفقهاء الأعلام سلخ، ووى عن عوف الأعوابي ومصر وقيس بن الربيع وغيرهم، وعنه: أحمد وأبو كريب وغيرهما. ذال الحلبلي: "صدوق مشهور كان يوصف بالسقر والصلاح والزهد، وكان نفيها على رأي الكوفيين". (ت: ٢١٥هـ) راتهاب التهابيب.

- نزید بن هارون از الدرکت الله رجل وکنیت عن اکترهم ما رأیت نیهم افقه ولا أورع
 ولا أعلم من خمخ أوطم أبو حنيفة.
 - مكل بن ابراهيم¹⁹ كان أبو حنيفة أعلم أهل زمانه.
 - O شداد بن حكيم⁽⁾: "ما رأيت أعلم من أبي حنيفة".
- المغيرة بن مقسم الضبي (الله الله كان إبراهيم النخبي حيا كان محتاجا إلى مجالسة أبي حيفة).
- ابن المبارك: 'ذكر أبو حتيفة عند داود الطاني فقال: ذاك تجم يهندي به الساري، وعلم تقبله ثلوب المؤمنين، والله هو أعلم بالحلال والحراء، والنجاة من عذاب الجبار، مع ورع مستحق وحدمة دائمة".
- · O بكير بن معروف^(١) "مَا رأيت أحسن سيرة في أمة محمد "صلى الله عليه وسلم- من أبي شغة".

۱- الاسام الكبير أبو خالد السلمي مولاهم الواسطي، مسبع أبا حنيفة وهالكا والنيوي والحمادين وخلقا كثيرا، روى عنه أحمد وابن المديني وابن معين ووتقر، وأثنوا عديه، وهو وهيث معروفان بطول صلاة اللين والنهار، روى له الجماعة. (ت: ۲۰۱ه) را الحواهر المضيفة.

>> البلخى النميمي أبو السخل شيخ عراسان، حدث عن حمد الصادق وبهز بن حكيم وأبي حنيفة وعرهم، وعنه: البحاري واحمد وابن معين وخلق. قال عبد الصيد بن الغنيل البلخي "سيمة بقول سحيت سئين حجيف وتزوجت سئين امرأة وجأورت عشر سفير، وكثبت عن سيمة عشر من النابعين. تذكرة الحفاظ ترجمة رقم ١٣٥١، وفي "جامع "لسابية" هو من أصحاب الإمام أبي حنيفة يروي عنه الكثير. أهـ
السابية: هو من أصحاب الإمام أبي حنيفة يروي عنه الكثير. أهـ

قلت: هو من كمار غبوخ البخاري، يروي أكثر ثلاثيانه عنه، وحديثه عند الجماعة كلها. (ت: ١٠١٥هـ)

٣- البلخيه من أصحاب زفره مات في آخر سنة عنشر وماثثين. ر: الجواهر المصينة.

[.] الغفيه المحافظ أبو هشاء الضبي مولاهم الكوي، كان عجبة بي الدكاء، حدث عن أبي وانن والشعبي وإبراهيم النخعي وعدة، وعنه. شعبة والثوري وزائدة وعلق. وقال حرير بن عبد الحديد "كنت أرى مغيرة ببحث في مسألة فيخالفوه ميقول: "كيف أصنع وهو قول أبي حنيفة وحمه الله؟" (ت: ١٨٤ه) و: الحواهر، وتذكرة الحقاظ ترجمة ولم ١٣٠٠.

هو يكير بن معروف الأسدي، أبو معاذ الميسابوري، صاحب اختصير، كان عل قضاء تيسابور، ثم محكن دمشق،
 روى عن يجي بن معيد الأنصاري وأي سنيفة وغيرهما، وعنه الوئيد بن مسئم. (ت ۱۱۳هـ) ر تهذيب التهذيب.
 www.besturdubooks.wordpress.com

و قال: "قلت لأبي حنيفة: الناس يتكلمون فيك، ولا تتكلم في أحد، فقال: هو فضل الله يؤثيه من يشاء".

- أبو حيان التوحيدي⁽¹⁾: الملوك عبال عمر إذا ساسوا، والفقها، عيال أبي حنيفة إذا قاسوا، والمحدثون عيال أحمد إذا أستدوا.
- يحيى بن سعيد القطان (*): إن أبا حنيفة والله لأعلم هذه الأمة بما جاء عن الله -جل
 جلاله ورسوله صلى الله عليه وسلم-".
- بحيى بن آدم^(۲): اجتهد أبو حنيفة في الفقه اجتهادا لم يسبقه إليه أحد، فهداء الله تعالى سبيله، رسهل له طريقه، وانتفع العام والخاص بعلمه".
- صهل بن عبد الله التستري⁽⁴⁾: الوكان في أحتى موسى وعيسى مثل أبي حنيفة، لما تهودوا ولما تنصروا". [أي: لما اختاروا اليهودية لمحرفة والنصرائية الحرفة]
- وكيع بن الجراع^(۱): كان أبو حنيفة عظيم الأمانة، وكان يؤثر رضاء ربه على كل شيء، ولو أخذته السيوف في الله نعالى لاحتملها".

١- هر عتي بن محمد بن انصاص الشيرازي، صوق الصمت والهيئة. قال يافوت: كان يتأله والناس على قفة من دينك وقال الدوري في نهذيب الأسماء: "أبو حيان الدوحيدي من أصحابنا المصنفين". آه. دوقي في حدود النمانين والثلاث مائة. و: الرافي بالوفيات.

من أعيان البصرة وعلمائها وعمليها وصادها سمع هشام بن عروة ومالكا وطلقاء روى هنه: ابن الهدي وابن المديني
وابن حتيل وابن معين وابن المثنى وخلق كذير. قال أحمد فيه "حمدتني يمي القطان وما وأت عيداي مشه". (شد ١٩٩٨) و: المخار.

٣- الأموي أبو زكرية الكوفيه سمع إسرائيل وانفوري وأبا يحكر بن عياش وعنقاه وعنه: أحمد وإسحاق وابن المديني وابن معين وغيرهم، قال العجل: "كان ثقة جامعا للعلم عاقلا ثبتا في الحديث: (ت: ٢٠٣هـ) ر، نهذيب التهذيب.

اء سبغت ترجمته

⁹⁻ أبر سفيان الكوفي الحافظ، روى عن هشام الدستوائي، وهشام بن عروة وغيرهما. وقال فيه أحمد بن هنبل: تما رأيت أرخى للعلم من وكيم، ولا أحفظ منة. روى له الجماعة. (عند ١٩١٩م) و: تهذيب الكمال.

- حماد بن زيد⁽⁾: "قال لي أيوب السختياني-رحمه الله تعالى⁽⁾-: إذا لقيت عالم العراق أبا
 حنيفة فأقرته مني السلام، وقال حماد: إني لأحبه من أجل حب أيوب.".
- و قديئة بن عبد الوهاب ": تدم علينا شقيق البلخي -رحمه الله نعالى " وكنا نحضر عليمه، وكان يحتر ذكر أبي حنيفة ويطربه، نقلنا أنه: إلى كم تطري أبا حنيفة كلمنا بما ننتفع به، قال شقيق: هيهات اولا ثرون ذكر أبي حنيفة وذكر مناقبه من أفضل الأعمال الرون ذكر أبي حنيفة وذكر مناقبه من أفضل الأعمال الرون ورائيتموه وجالستموه لم تقولوا هكف .
- بعده، والعلم هو الدواء الذي لا غاية بعده فغسر هذا العلم أبو حنيفة تفسيرا شافيا انتفى به الحين.
 الحين:
- عمد بن بشراداً؛ كنت أختلف إلى أبي حنيفة وإلى سفيان الثوري، فآتي أبا حنيفة فيقول لي: من أبن جثته؛ فاقول من عند سفيان، فيقول: لقد جثت من عند رجل لو أن عملقمة والأسود

١- الإمام الحافظ المجود شيخ العراق أبو إمساعيل الأزدي مولاهم البصري، حدث عن عمرو من دينار وثابت البناني وخلق روى عنه: ابن الهدي وابن المديني وغيرهما، قال فيه ابن المهدية اما رأيت أحدا أعلم من حماد بن زيد لا سفيان ولا مالكا، آها و بذكرة اخفاظ مرحمة وقم: ١٠٤، قال القرشي في الجواهر، أخذ الفقه عن أبي حديثه وهو الرازي عنه أن الوتر فريضة. ووي له الجماعة، (ت. ١٧٩هـ)

^{؟-} أبو بعكر بن أبي تميمة، من مشهوري التاسين وكبارهم وعلمائهم وعبادهم قال مالك بن أنس: أما بالعراق أحد أقدمه على أبوب ومحمد بن سيرين في زمانهما". وقال "كنا ندخل عل أبوب السختياني نزلاً ذكرنا له حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يعكن حتى نرحمة. مات بي الطاعون بالبصرة سنة ١٣٥هـ. را الختار.

۳ المروزي أبو صالع، ورى عن وكيع والمضر بن شميل وابن عيمنة وغيرهم، وعنه ابن ماجه، وأبو زوعة وآخرون. (ت: ۱۹۱۵) و تهذيب المهدوب.

ة- أبو علي، من أكبر مشايخ خراسان، صحب إبراهيم بن أدهم وعنه أخذ الطريقة. وهو أستاد حاتم الأصب، وكان من أبناء الدنيا وأصحاب الأحوال. وقال علي بن محمد بن شفيق: كان لجدي تلات مانة فرية ويوم قتل ثم يكن له كفن يكفن فيه، قدَّمه كله بين يديما وثيابه وسيفه إلى الساعة معلق يتبركون به، وكان تثنيز بقول: الفهادة عشرة أجزاء، قسمة منها في الحرب من الناس، وواحدة في السكوت." (ت. 141ه) را المحتار.

ه المأطفر بترهبته.

أبن الفرانصة الحافظ العبدي الكوفي، روى عن الأعمش والعروي ومسعر وغيرهم، وعنه: ابن المديني وإسحاق بن راهويه وأبر بحكرين أبي شبه. (ت. ١٩٥٣م) ر. تهذيب التهذيب.

حضرا لاحتاجا إلى مثله. فآتي سفيان فيغول لي: من أين؟ فأقول من عند أبي حنيقة، فيقول: لقد جنت من عند أقفه أهل الأرض".

- إسرائيل بن يونس السبيعي(المنافرة) النعمان: ما كان أحقظه لكل حديث فيه فقه،
 رأشد فحصه عنه، وأعلمه بما فيه من الفقه؟
 - O ابن جريج؟؛: "ما أفتي أبو حنيفة في مسألة إلا من أصل محكم، لو شئنا لحكينا ذلك؟.
- ليراهيم بن رسته (⁷⁾: اسمعت خارجة (¹⁾ يقول: لفيت ألف عالم أو أكثر، لم يكن واحد منهم يشبه أبا حنيفة في اليصر والعلم والعقل، ونعم خادم العلم كان لأمة محمد-صلى الله عليه وسلم).
 - 🔾 على بن عاصم: الو وزن عقل أبي حنيفة بعقل نصف أهل الأرض لرجع بهم (١٠٠).
- فضيل بن عباض ٢٠٠٠ اكان أبو حنيفة رجلا فقيها معروفا بالغقاء مشهورا بالورع، واسع المال معروفا بالإفضال على كل من يضيف به، صبورا على تعليم العلم بالليل والنهار، كثير الصمت قليل الكلام حتى نود مسألة في حلال أو حرام، وكان يحسن أن يدل على الحق، هاريا من مال السلطان، وكان إذا وردت عليه مسألة فيها حديث صحيح انبعه وإذ كان عن السمحابة ...

ام الإمام الحافظ أبو بوسف الكولي، مسع جده أبا إسحاق وسماك بن حرب وجماعة، وعنه ابن المهدي وغيره، كان من أوعية العدم (ت: ١٦٨هـ) و، تذكره الحفاظ حافظ رقم ٢٠١١ وذكره صاحب اعقود الجمان" في من فتي أبا حنيفة وأخد عمد

ة- هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريح الأمري مولاهم الذي (نقي أبا حنيفة وأحد عنه كما في اعقود الجمان) روى عن عطاء بن أبي رباح والزهري وعمرو بن شعيب وعنه: السفيانان وأمم سواهنا. قال أحمد: "كان من أوعية العلم" (منه ١٥١هـ) ر: تذكرة الحفاظ حافظ وقب ١٩٠١.

أبو بكر المريزي، أحد الأعلام، تفقه على عمد بن الحسن، وروى عن أبي عصمة وأسد بن عمرو البجلي صاحبي أبي
 حيفة، سم من مالك والتوري، ويروى عند آخد وزهير بن حرب. (ت ١٩٦٨) ر: الحواهر الضيئة.

ه- هو خارجة بن مصعب أبو الحجاج الضبيعي الخراساني، روى عن زيد بن أسلم ومالك وأبي حنيفة، وعنه الثوري(ت: ١٩٢٨م) ر: تهذيب النهذيب. وذكره في اعقود الحمال؟ في من الهي أبا حنيفة وأخذ عنه.

⁴⁻ وكاني بفقهه دليلا على كمال عقله، فضلا عن ما نفل من أقوال الأنسة، ومن عشرات الحكايات الدالة على ذلك. 1- نقدمت ترجمت.

والتابعين، وإلا قاس فأحسن القياس.

🔾 روى الشيخان -رضي الله تعالى عنهما- عن أبي هريرة -رضي الله تعالى عنه- عن النبي صلى الله عليه وسلم : الوكان الدين عند الثربة لذهب به رجل من قارس -أو قال: من أبناء فارس - حتى يتناوله^(۱).

رفي الحديث على ما قال أهل العلم إشارة ظاهرة إلى أبي حنبفة وأصحابه -رضي الله نعال عن جميعهم (ا)

 كان أرضى أبو حنيفة بأن يتولى غسله الحسن بن عمارة⁽⁷⁾، قلما غسله قال: 'رحمك الله با أبا حتيفة؛ وغفر لك جزاء ما فذَّمت، فإنك لم تفطر منذ ثلاثين سنة؛ ولم تتوسد بالليل يعينك منذ أربعين سنة، ولقد أنعيت الفقهاء من بعدك.

قالت الأمة الضعيفة -لطف الله بها خذا، وإن استفصاء جميع ما ورد من الشهادات لهذا الإمام عن عدول الأمة، ومنافيه مما لا يستطاع، والتعلل بقول من قال:

أباجيلي نعبان إن حصاكما 👚 لتحصي وما تحصي فضائل نعمان

جلائل كتب الفقه طالع تجدبها

الدقائق فعمان شقائق نعمان

٨- أشرجه البخاري بوقم: ١٨٨٧، ومسلم برفم: ١٨٨٨ . قلت: وود الحديث بطوق متعددة قد ذكر فيما كل من لفظ العلم والإيمان والدين، والحديث صادق عل أي حنيقة - رضي الله عند- يجميع للفاظة.

٣- قال ابن حجر الهيشمي في "أشيرات الحسان" "قال بعض تلامذة الحبلال السيوطي، وما يحزم به شيخنا أن الإمام أما حنيفة هو الراد من الحديث طاهر لا شال قيمة لأنه لم يبشغ أحد من أبناء فارس في العلم مبلغه، ولا مبلغ أصحابه. وفيه مفجزة ظاهرة للتبي حملي الله عليه وسلم- حيث أخبر بما يقع. وليس الراد بفارس البله المعروف، بل جنس من العجم وهم الفرس. انتهى كلام تلميذ الإمام السيوطي - وهمهما الله -.

٣ أبو محمد الكوفي مولى بجهلة، صدت عن الزهري وعدي بن ذابت وعمرو من ديمار ورى عنه. أبو يوسف القاطعي ويونس بن يڪير ... (ت: ١٩٢٦) و تاريخ باهاد

من شيوخ الإمام ﷺ

كان لأبي حنيفة -رضي الله تعالى عنه- أربعة آلاف من الشيوخ، وكان شديد النعظيم لهم، فقد روى الموفق المكي يسنده إلى محمد بن الحسن قال: سمعت أبا حنيفة يقول: "ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي، وإلي لأستغفر لهن تعلمت منه علما، أو علمته علما.

وروي عنه أنه قال: "ما مددت رجلي نحو دار أستاذي حماد إجلالا له، وكان بين داري وداوه صبع سكك.

وقال أبر يوسف -رضي الله تمالي عنه-: "إني لأدعو لأبي حنيفة قبل أبوي، ولقد سممت أبا حنيفة يقول إني لأدعو لحماد مع أبوي:

وقد صنف في شيوخ الإمام هماعة من العلماء ووتبوهم على حروف الهجاء وجملوه في عجله، وتذكر منهم هذا البعض المشهورين، والبك هم:

۱- جعفر الصادق^(۱).

۶- حماد بن أبي سليسان^(۱).

٣- سليمان بن مهران الأعمش.

هو أبو عبد الله جعفر الصادق بن عمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسون بن على المرتضى الحائسي، أحد الأعلام الأقراد والأولياء العباد، روى عن أميه وخلق سواء. (ت: ١٤٨هـ) و: المنتار وتهذيب التهذيب.

ظلته لغقه عليه آبو حنيفة، وغرج عليه، ولازمه ثماني عشرة سنة، أعني إلى وفائد وفي "شدرات الذهب" في وفيات سنة ١٣٠ "وفيها غفيه الكوفة آبو إسماعيل ... وكان جوانا سريا عشف، يقطّر كل ليلة رمضان خمس مانة إنسان، آه

- £- سماك بن حرب^(۱).
 - ه-عامر الشعبي⁽⁾.
- ٦- عطاء بن أبي رباح^(۱).
- ٧- عطاء بن السائب⁽¹⁾.
- ه- عکرمة مولى ابن عباس اها.
 - ۹- علقمة ⁽¹⁾
 - ۱۰- عمرو بن دينار^(۱۰).

ه- ابن أرسى اليكري الكوفي، ووي عن جابر من سمرة والنصان بن تشير وجماعة، وعنه. ابنه سعيد والأعمش وشعبة والتوري وغيرهم وقال حادين سلمة عنه: أقركت تمانين من الصحابة" (ت. ١٠٠٣) رة تهذيب التهميمية.

- ٣- ابن شراحيل بن عبد انشعبي الحيوري أبو عمرو الكونية روى عن على وسعد بن أبي وقاص وسعيد بن زيد وزائد بن ثابت وعيرهم من الصحابة -رضوان الله تعالى عليهم أهمين- وذكر الحافظ في "التهذيب" شيوخه من الصحابة سبط وخمسين نقساء رمن المنابعين شائية عشر رجلاء قال ابن عيينة "كانت النامل تقول: بعد الصحابة ابن عياس في زماله والشعبي في زمانه " وزمانه" إن تهذيب التهذيب ترجمة رقم: ٣١١٧ ، وفي "تذكرة الحفاظ" هو أكبر شيخ الأبي حيفة. (ت: ٣١٤) .
- القرشي مولاهم، بال عطاء. أدوكت مانتين من الصحابة، روى عنه مجاهد والزهري وأبو حنيفة وخلق كثيرة كان فقة نقيه، عال كثير الحديث، نشأ بسكة وانتهت إليه فتوى أهل مكة في زماند وقال أبو حنيفة، هما وأبت في من لقيت أهضل من عطاء، ولا لقيت في من لقيت أكذب من جاير الجمعي". (ت: ١٤١هـ) و: نهذيب النهذيب.
- ه- هو عطاد بن السائب بن مالك أبو عمد انكون، روى عن أبيه وعبد الله بن أبي أوق وسعيد بن جبير وأخرين، وعمه الأعسش والسقيانان والهمادان وغيرهم. (ت ١٣٦٦هـ) و: تهذيب الكمال، ترجمة رفع ١١١هـ).
- ه- البربيري أبو عبد الله المدني، روى عن مولا، ابن عباس رضي الله تعال عنه وعلي ابن أبي طالب والحسن بن علي وأبي هريرة وابن عسر، وعند الشعبي وإبراهيم المخمي (عنه ١٩٠٥) را تهذيب التهذيب.
- ۱- ابن مولد الحضري أبو الحارث الكوفي، روى عن زر بن حبيش وطارق بن شهاب ... وعنه: شعبة والحوري ومسمر وأبو حديثة ... قال أحمد: الدن في الحديث ترفي في أخر ولاية خاله الفسري على العراق. و: فهذب التهذيب.
- ٧- أبو عسد لملكي الجيمي مولاهم، أحد الأعلام، روى عن ابن عباس وابن الزبير وابن مصر وجانرين عبد الله وغيرهم. وعنه السميانان والحيادان وأخرون. فال فيه سفيان بن عيهنة "كان ثقة ثقة تلة" لامتر ١٩٢٩) ر: تهذيب التهذيب.

۱۱- عون بن عبدالله^(۱).

۱۲- محارب بن دثار^{(۱}).

٦٢- محمد بن السائب^(٥).

١٤- محمد بن على أبو جعفر الباقر.

۱۵- محمد بن شهاب الزهري^(۱).

٦٦- نافع مولي ابن عمر^(۱).

رضوان الله عليهم أجمعين.

ابن عنبة بن مسعود الحذل الزاهد الكوفي روى عن الشعبي وعيره رعته: الزهري وتعادة ومسعر وأخرون. (ت: ١٩١٥)
 و: تهذيب النهذيب.

٩- هو محارب بن دغار المسدوسي، روى عن ابن عمر وجابر والأسود بن يزيد النخعي، وعنه: عطاء بن السائب والأعمش.
 (شه ١١١ه) و: تهذيب التهذيب.

٣- أبو النصر الكابي الكوفي، ووي عن أخويه: سفيان وسلمة وعامر الشمي وغيرهم، وعنه السفيانان وغيرهما. (ت. ١٦٤٦) را تهذيب النهذيب.

⁴⁻ ئىلىمىت توجىتە.

افققيه أبر عبد الله الدفيء أصابه ابن عمر في بعض مغازيه، روى عن مولاء وأبي هريرة وأبي لماية وأبي سعيد الخدري وغيرهم -رضي الله تعالى عنهم-، وعنه الزهري وأبوب السختياني ومالك وقال البخاري- أأصع الأسانيد مالك عن لمافع عن ابن عمر" (ت: ١٩١٩ه) ر: تهذيب التهذيب.

من أصحاب الإمام رضي الله تعالى عنه

أكرم الله تعالى الإمام -رضي الله عنه- بأصحاب عظام كانوا في العلوم جبالا، يقرر معهم المسال، ويقعد القواعد، ويتجنب بهم الحطأ لو أوشك أن يقع فيه. ذكر الخوارزي في "جامع مسانيد الإمام" بسنده إلى ركيع بن الجراح، وكفا الخطيب في تاريخه" إلى ابن كرامة، قال: كنا جلوسا عند وكيع بن الجراح، فقال وجل أخطأ أبو حنيفة، فقال وكيع، كيف يفدر أبو حنيفة يقطئ ومعه مثل أبي يوسف وعمد بن الحسن وزفر في فياسهم واجتهادهم، ومثل يحيى بن أبي زائدة وحقص بن غياث وحبان ومندل ابني علي () في حفظهم للحديث ومعرفتهم، ومثل القاسم بن معن بن عبد الرحمن في معرفته بالنحو واللغة، وداود الطائي وفضيل بن عباض في زهدهما وورعهما، وعبد الله بن المبارك في معرفته بالتفسير والأحاديث والنواريخ، فمن كان أصحابه وجلساؤه هؤلاء كيف يخطئ وهو ببنهم؛ لأنه إن أخطأ ردو، إلى الصواب، والذي يقول مثل هذا وجلساؤه هؤلاء كيف يخطئ وهو ببنهم؛ لأنه إن أخطأ ردو، إلى الصواب، والذي يقول مثل هذا الخذاهب وحد، أقول له ما قال الفرزدة () أجوير ()

۱- کلاهما من أصحاب الزمام أبي حتیفة حدثا عن الأعسش وغیره قال ان معین "حیان أنیل من أخیه مندل". وقال معاذ بن معان "دخلت الكوفة فلم أو أحدا أورع من مندل بن على". روى لهما: اين ماجك وروى أبو داود المدل مات حال سنة ۱۲۱هـأو ۱۲۲هـ، ومات مندل سنة ۱۲۷هـ وقبل: ۱۲۸هـ و الحواهر المصينة.

٣- هو أبو هراس همام بن صعصمة التمهيلي الشاعر المعروف؛ فقب بالقرزان - وهو القطعة من انعجان تبسط فيحمز الرغيف الأنه كان غليظا جهمة وكان يقال: قولا شعره نذهب تبث لغة العرب، شعر، وتقائضه مع جرير معروفة، وكان جدد صعصمة يقال له: "عهي المرؤردات؟ وذلك أنه لم يكن يسمع يسوؤردة إلا فداها فجاد الإسلام وقد فعن ثلاث مائة حواردة وتغريف ليهان.

قلت: فكرت من شأن صعصمة جد الغرودق هذا لأبي عند مفيرة الموؤودات بمكة المكرمة بنا زرقا البيت الشريف. معتمرين تام ١٤٣٤هـ.

٣- هو جرير بن عطية الخطفي الشاعر المشهور من تسهم من الطبقة الأولى، عاش يساجل الشعراء، وكان هجائته مراء وله دبوان (٢٠٠٠) ر: مقدمة دبوان جرير، وانشعر والشعراء لابن تتبية.

إذا جمعتنا بالجرير المجامع

أولئك آبائي فجثني بمثلهم

ائتاق.

ثمنهم:

- الامام حسن بن زياد اللؤلؤي⁽¹⁾.
 - ۳- الحسن بن فوات^(۱).
 - ۳- حفص بن غیا^{ن(۱)}.
 - أد الإمام زقر بن هذيل المنبري.
 - ٥- عبدالله بن المبارك.
 - أبونميم الفضل بن دكين⁽¹⁾.

١- مول الأنصار الكوفية روى عن الإعام وعنه: ابن سماعة ومحمد بن شجاع البلغية وشعبة بن أبوجه روي أنه استفق يرم أنه استفق يرم كنا عن مسألة فأخطأ، فمن كان أنتاه المضاف المحطأة والمحمد بن المحمد بن المحمد بالمحمد المحمد ا

٣- هو الحسن بن الغرات بن أبي عبد الرحمن التيمي الغراز الكوفي، ورى عن أبي معشر وابن أبي مليكة وغيرهما. قال ابن معين: كفاء و: تهذيب النهذيب ترجمة رقية: ١٣٨٨ .

٣- هو حفص بن غياث بن طلق المعروف بالنمفي القاطي الكولي الإمام صاحب الإمام أحد من قال فيه الإمام في جماعة: "أنتم مسارطهي وجلاء حولي". ووى عن الأعمش وغيره وروى عنه: أحمد وابن المديني وسعيد القطان. قال فيه القطان: "أوقق أهمساب الأعمش حفص بن غياش." ووى له الجماعة. (نند ١٤١٤) و: الجواهر.

. • هو الحافظ العبت الكوفي الملائي، وإسم دكين عمرو بن حماد، صمع الأعمش وزكريا بن أبي والدة وخلائق، وعنه، أحمد ولسحاق وابن معين وعدة. قال يعقوب الفسوي: "أجمع أصحابنا أن أبا نعيم كان غلية في الإنفان". (ت: ١٦٩) و: دذكرة الحفاظ ترجمة رض ٢١٩.

٧- القاسم بن معن المسعودي⁽¹⁾.

۸- الليث بن سعد⁽⁾.

٩- الإمام محمد بن الحسن الشيباني.

١٠- مکي بن إبراهيم.

١١- وكيع بن الجراح.

۱۲- يحيي بن زكريا بن أبي زاندة^(۲).

١٢ يحي بن سعيد الفطان.

١٤- الإمام أبو يوسف القاضي.

وقد انبعه على مذهبه كثير من الأولياء والزهاد، ك:

۱- إبراهيم بن أدهم^(۱).

- حو أبو عبد الله الفاسم بن معن بن عبد الرحن الهذال المسعودي الكوني تفضيها، روى عن أبان بن تغلب ويعمنر بن
عسد الصادق وعدد وعنه الفضل بن دكين وابن المهدي وعلن فنل عبد الله بن أحمد عن أبيه: "ثقة روى عنه ابن
المهدى وكان على قضاء الكونة، وكان لا بأخذ على الفضاء أجراً وكان رجلا بطلى صاحب شعر ونحي وذكر خيراً، (ت:
۱۹۷ه) و: تهذيب الكمال ترجه وقم: ۱۹۵ه.

حو اللبث بن سعد الزمام الحافظ شيخ الديار المعربة وعالنها ورئيسها أبو الحارث مولى لديس، حدث عن عطاء بن أبي
 رباح والزهري.... وعند ابن وهب وخلائق قال ابن وهبد الولا اللبث ومالك لضلفاك وظال محمد بن رمح: "كان دخل
 اللبث في السنة شائين ألف ديناره ضا أوجب الله عليه وكاه نظار (ت: ١٧٥ه) و: تذكره الحفاظ ترجمة وقم: ١٩٥٠ وصفة الصفوة ترجمة وقم . ١٨٥٨.

حم هو أبو سعيد الكوفي الحسداني، كان في العشرة المتقدمين من أربعين رجلا من أصحاب ألي حتيمة -وهي الله عن الحسيم- الذين دونوا الكتب، وكان الذي يحتيها لهم ثلاثين سنا، ووى عند: أحمد وابن معين وغيرهما، مات بالمدينة فاضيا لها سنة ١٩٤هـ. روى له الجساعة، ر: الحواهر،

ه- هو إبراهيم بن أدهم أبو إلسحاق البلخي، كان من أبناء الملوك والباسو، شرح متصيدا فهتف به هاتف أيقظه من غفلته، فارك طريقته في النزيق بالدنيا ورجع إلى طريق أهل الزهد والورع. (ت: ١٦١ه) ر: طبقات الصوفية للسطى، صوفي رضية ٢٠ وطبقات الأرلياء، ولي رضية ١.

وفي كتاب الإجارات من محاسل الإسلام المعلاء الزاهد: أن نين أدهم كان في داره بيلخ، إذ دخل في ناره وجـل آهـــذ -

- وأبي حامد أحمد اللغاف⁽¹⁾
 - ٣- وخلف بن أيوب،
 - ١- وداود الطائي.
 - ٥- وشقيق البلخي.
- وأبي يزيد طيفور بن عيسي البسطاي⁽¹⁾.
 - ٧- وفضيل بن عياض.
 - ٨- وأبي بكر الوران^(٠٠).
- ٩- ومعروف الكرخي^(١). -رضي الله عن الجميع_

⁻ يزمام بعير فقيل له. أبن تمخل؟ قال: أدعل الرياط لأسعتن. فقيل له: هذه دار الأمير. فقال: من أبن له هذه الدار؟ فقيل: من أبيه، قال: وتمن رزت أبور؟ قبل: من أبيه، فقال الرجل: وهل الرياط إلا مسحن يسعن فيه ساسكن ويذهب، ثم ينزل فيه آخر، فسمع إبراهيم هذا الكلام، وانتبه من سكرة الدنيا رتاب وبلغ هذا المبلغ أن يذكر مع كل صالح. أه ١- هو أحمد بن خطروية البلغي أبو حامد، من كبار مشابخ خراسان. صحب أبا تراب وحاصا الأصم، وكان يقول:

۱- هو احمد من خطرونية البلخ أبو حامده من كبار مشايخ خراسان. صحب أبا تراب وحاتما الأصم، وكان يقول: "الغلوب جوالة، إما أن تجول حول العرش، وإما أن تجول حول الحش. (ت: ١٤)هـ) ر- طبقات المموقية. صوفي رغم: ١٠٠ و والطبقات الكبرى للشعراني ترجمة وغد ١٤٥.

من الأعلام كان جده مجوسيا وأسلمه وهم ثلاثة إخوة: آدم وطيفور وعلى، كلهم وهاد وعياد، وأبو يزيد أجلهم حالا.
 (ت: ٢٦١ه) و: طبقات الأولياء ولي رقم: ١١٧.

٣- هو محسد بين عسر الحكيم، أصله من نرمة وأقام بيلخ، لقي أيا حامد أحمد اللغاف. له الكتب المشهورة في أنواع الرياضات والمعاملات والأداب. و: طبقات الصوفية، صوفي رقم: ٣٣، والمختار، ترجمة رقم: ١٩٥٥.

⁴⁻ هو أبر محفوظ معروف بن فيروز الكرخيه من جملة المشايخ المشهورين بالزهد والورع والفتوة مجاب الدعوة، صحب دارد الطاني من كلامه: "إذا أراد الله معيد خيرا فتح عليه باب العمل، وأغلق عليه باب الجدل، وإذا أراد الله معيد عرا أغلق عليه باب العمل وفتح عليه باب الجدل، (ت ٢٠٠٠ه) ر. الطبقات الكبرى للشعرائي، ترجمة رقم، ١٩٤.

المبحث الثاتي

في شهادات أثمة الأمة

للإمام أبي يوسف القاضي صاحب الإمام أبي حنيفة ر اللهمام

من خصائص المذهب الحنفي وأجلى ميزاته أنه مذهب شورى، والمناظرات المديدة، تلقته جماعة عن جماعة إلى الصحابة -رضوان الله عليهم- يخلاف سائر المناهب، فإنها مجموعة آراه لأنسنها فروي عن أسد بن فرات أنه قال:

قال لي أسد بن عمرو¹⁹؛ كانوا بختلفون عند أبي حنيفة -رضي الله نعالى عنه- في جواب مسألة، فيأتي هذا بجواب، وهذا بجواب، ثم يرفعونها إليه ويسألونه عنها، فيأتي الجواب من كُتُب -أي من قرب- وكانوا يقيمون في مسألة ثلاثة أيام، ثم يكتبونها في الديوان آه

وكذلك روي عن أسد بن فرات أنه قال: 'كان أصحاب أبي حنيفة الذين دونوا الكتب أربعين رجلاء فكان في العشرة المتقدمين: أبو يوسف، وزفر بن هذيل، وداود الطائي، وأسد بن عمرو، ويوسف بن خالد المستي^(۱) -أحد مشايخ الشافعي-رضي الله عنه- ويحي بن أبي زائدة، وهو الذي كان يكتبها لهم تلاثين سنة. آه

فينيني بعد ذكر الإمام الأعظم أن تذكر صاحبه الأقدم الأكبر الإمام المجتهد المطلق قاضي القضاة في الشرق والفرب أبا بوسف -رضي الله تعالى عنهما- وتورد طرفا من شهادات الأثمة له وشائهم عليه:

 ⁻ هو أسد بن عمرو بن عامر البجل الكوفي أحد الأعلام، سمع أبا حتيفة وتفقه عليه، وروى عنه: الإمام أحمد بن حتيل، وناهيك به. قال الصيمري بسنده إلى أبي نعهم وقال: "أول من كتب لأبي حتيفة أسد بن عمرو". (ت ١٩٥٨هـ) ر.
 - الجواهر.

عو يوسف بن خالد بن عبر أبو خالد السبق، أحد أصحاب الإمام أبي حسفة قال الصبوع، "كان قديم الصحبة لأبي حنيفة كثير الأعد عنه". روى أد ابن ماجة -رحه الله- (ت. 1944هـ) ر؛ الجواهر.
 www.besturdubooks.wordpress.com

هو يعقوب بن إبراهيم الأنصاري، من ولد سعد ابن حيته الصحابي المشهور الذي جاءت به أمد حيثة إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فدعاً له وبرك عليه ومسح على رأسه.

ولد سنة ثلاث عشرة وماثة وتوفي سنة النتين وثمانين وماثة من الهجرة، كان أكبر ثلاميذ الإمام، وأنضل ممين له، كما كان أبو حنيفة يواسيه حال الطنب؛ لفقر والديه، ولولا، لم يتعلم.

وسمع أيضا: ابن أبي ليلي، وسفيان الثوري، ومالكا، ومسعرا، وهشاء بن عروة (أ، وعطاء بن السائب، وطبقتهم.

وعنه: الإمام أحمد بن حنبل، ومحمد بن الحسن الفقيهان المجتهدان، وابن معين، وعلي بن الجمد⁽⁶⁾، وعلى بن مسلم الطوسي⁽⁶⁾، وخنق سواهم.

وهو أول من دعي بقاضي القضاة في الإسلام، وأول من وضع الكتب في أصول الغقه، وبث علم أبي حنيفة -رضي الله عنه- في أفطار الأرض.

- قال الإمام محمد بن الحسن: "مرض أبو بوسف في زمن أبي حنيفة -رضي الله تعالى عن الثلاثة - مرضا خيف عليه، فعاده أبو حنيفة ونحن معه، فلما خرج من عنده وضع يديه على عتبة بابه وقال: "إن يست هذا الفتي فإنه أعلم من عليها"، وأوماً إلى الأرض".
- أبو يوسف: "سألني الأعسش -وهو شيخه- عن مسائل، فأجبته فيها: فقال لي: من أبن
 قلت هذا! فقلت لحديثك الذي حدثنا، أنت، ثم ذكرت له الحديث، فقال في: يا يعفوب إني
 لأحفظ هذا الحديث قبل أن يجتبع أبواك فما عرفت تأويله حتى الآن. آهـ
- · O أحمد بن حنيل: إذا كان في المسألة قول ثلاثة لم تسمع مخالسفتهم، فقيل له: من هم؟ قسال:

⁴⁻ هو هشام بن عروة بن الزبير بن العواد الإمام الحافظ الحجة أبو طمدر القرشي الربيري الفقيد، حمدت عن عمه ابن. الربير وأبيه وطائفة، وعند، مالك والسفيانان والحمدان وخلق (ت ١٧٨هـ) والمدكر، الحفاط برجمة والم١٢٨

هو تثل بن الجمد بن عبيد الجوهري أبر الحسن من أصحاب أبي بوسف. وأى الإمام وهو صفير، وروى عنه من يوم مات أبو حديثة برضي الله عنه بروى عنه المخاري وأبو داود. (ت ٥٣٠ ز بالمواهر

۳۰ هو على من مسلم بن سعيد الطوسي فزيل بغداد، وري عن إسماعيل من علية وسفيان من عبينة وعبد الله من المباوك وعدد وعند: البخاري وأبو داود والنسائي وغيرهم (ت: ۶۵۳هـ) و العديم الكمال، ترحمة وقم ۱۸۹۳.

أبو حنيفة وأبو يوسف ومحمد-رضي انله عنهم ال

- عنه أيضه أبو يوسف أبصر الناس بالأثار :
- 🤾 أحمد وابن معين وعلى بن المديني: "أبو يوسف ثقة".
- 🔾 ابن معين أبو يوسف صاحب حديث وصاحب سنة.
 - O الإمام النسائي أن أبو يوسف الفاضي تقد
- · O المزني صاحب الإمام الشافعي: أبو بوسف أتبع القوم للحديث:
- عاصم بن بوسف الله قلت لأبي يوسف الجنمع الناس على أنه لا يتقدمك في العلم أحد.
 فقال: ما على عند علم الإمام إلا كنهر صغير في جانب الفرات.
- صعل بن منصوراً أن قال أبو بوسف. ما اتفق قولي وقوله إلا وجدت لها في قدي قوة، وما فارقته في مسألة إلا وفي قلي أمثال الجيال من الضعف والربية.
- Oالسمعاني في الأنساب: اولم بختلف يحيى بن معين وأحمد بن حنيل وعلي بن المديني -رضي الله عنهم- في نفته في النفل، وأنه لا يتقدمه أحد في زمانه، وكان النهاية في العلم والحكم، والرئاسة والعدرا.

 [•] هو أحمد من شعب، من عني أبو عبد الرحمي العدائي الحافظ، صاحب اكتاب السنن! مسع من خلاق لا يجلسون،
 وروى عنه أمم لا يجلسون، فهم رواة كتاب اللسعن! قال فيه الطحاوي: أبو عبد الرحم إدام من أتمة المسلمين:
 والفسائية مفتح الدون، فسمة إلى بد غراسان بفان في فئة. (ت. ١٠٣هـ) و الأنساب ترجمه رفير ١٩٥١ ، وتهديب
 التهديب

هو تناصم من موسف المربوعي أمو عمرو الحياط الكولي، ووق عن يسرانهن من بوضي وفعيل بن عياض وحلي. وعده:
 أمو شميه ايراهيم بن أي محار من أي شبخه وإمراهيم بن القعقاع وغيرهما. ووي له المخاري والترمذي والنسائي (دن.
 ماكان تهذب الكمال ترجم وقم ١٠٠٨.

خوائبو يجي الروى سدس بغداد. وي عن أي بوسف وهمد الكتب والأمالي والموادر كان من الورع والنبن وعفظ العمه والحديث بالمؤلفة وي الدائبو المحمد والحديث بالمؤلفة الربيعة عوض عب المالون القصاد فلم يتقد أمد روى عن مالك واللبث وغيرهمة روى مدائبو درد والترمةي وابن ماسة (ت 184).

- كل ما أنتيت به قفد رجعت عنه إلا ما وافق الكتاب والسنة.
 رجعت عنه إلا ما وافق الكتاب والسنة.
 - ابن عبد البر المالكي: قاضي القضائه نفيه العراقيين، حافظ الحديث.
- عنه أبضا: لا أعلم قاضيا كان إليه تولية القضاء في الآفاق من المشرق إلى المغرب إلا أبا
 يوسف -رضي الله عنه * وذكر قاضيا آخر أيضا.

وفي إيراد هذا القليل من سيره والشهادات له تكون كفاية.

هو يحجي بن بحق بن بحجير المبيعي الحنطل أبو زكريا النيسانوري، روى عن مالك والحمادين وخلق، وعنه البخاري
 وصلد والخرون (ت ٢٩١٩م) ر. تهذيب النهذيب.

المبحث المثالث

في شهادات أنَّمة الأمة

للإمام محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة وأبي يوسف عليته

تَلَقَنا بِدَكُرِهِ لأَفَهِ -رَضِي الله علم- ثالث تَلاقة الذين قال فيهم محدث الأمة أحمد بن حنبل رضي الله عندم إذا جنمع في المسألة قول ثلاثة فلا تسمع مخالفتهم.

هو أبو عبد الله محمد بن الحمل بن فرقد الشيباني الكوي.

ولد موضي الله تعالى عنه - مواسط سنة النتين وثلاثين ومائة، وتوفي بالري سنة تسع وثمانين ومائة، يوم مات على من حمزة الكسائي الله وفيهما يقول الرشيد "أ: ادفنت الغقه والنحو بالري؟

وهو واوية الإمام أبي حنيفة وأبي يوسف -وضي الله تعالى عنهم- الفائم بمذهبهما، ومدرمه، كتب عن الإمام مالك -وضي الله تعالى عنه- كثيرا من حديثه، وروى عنه الموطأ.

الا هو على بن حمرة من عبد الله الكسائي أبو الحسن، إدام الكوفيين في المحو والنفة وأحد الفراء السبعة المشهورين، وسمي الكسائي لأنه أحراء في كساء، وفيل تغير نلك سبع سعيدي بن أرفع وأيا بدكر بن عياش، محالسته مع أبل بوسف الفاضي معرودة رزيفة الرعامي صيفات المفورين والمحاه تحوي رف 1974.

٣- هو هذرون محمد بن المهدي أبو محمد اللغت بالرعيد لدين الله من أشهر الطفاء الدولة العباسية، وواسعة عقدهم. حكم في المصف الناقي من الشرن الخافي الهجرى، توج له معد وقات أخيه موسى الهادي. (ت ١٩٣٣ه) و ١٠٠ كنفاء في أحمار الطابقاء لأبي مروان التوزري.

٣- هو أبو عبيد الفاسم من سلام - بنشنجه اللام - إمام عصره في كل من من العلم، أخذ عن أبن زيد رأبي عبيدة والأصمى وابن الأعراقي والكسائل وغيرهم، وروى الناس من كسه بهذا وعشرين كتابه له من العصائبة، اعريب الغران والفرسب الحسند وامعالي الفرآن وغيرافك. (ب. 220ه) والعية الوعاة لغوي رقم ١٩٢٠ وهشام بن عبيد الرازي⁽¹⁾، وأبو سليمان الجوزجاني⁽¹⁾، ومعلى بن منصور الرازي، وعلى بن مسلم المطوسي، واسد بن الغرات⁽¹⁾، وإبراهيم بن رستم⁽¹⁾، وأبو حفص الكبير⁽¹⁾، وعيسى بن أبان⁽¹⁾، ومحمد بن سماعة⁽¹⁾، وخلق سواهم.

وكان سبب اتصاله بحلقة أبي حنيفة وتفقهه عليه أن محمدا لما بلغ أربع عشرة سنة، حضر مجلس أبي حنيفة ليسأله عن مسألة نزلت به، فسأله قائلاً: ما تقول في غلام احتلم بالليل بعد ما

١- هو هشام بن عبيد الله الرازيء مات محمد بن الحسن في منزله بالري ودنن في مقبرتهم، تفقه على أبي بوسف ومحمد. قال هشام: القيمة الغا وسع مانة شيخ، وأنفقت في العلم مسع مانة ألف درهما له: الدوادر". ر: الحواهر.

٢- هو موسى بن سليمان أبو سليمان الجوزجاني، أخذ الغفه عن محمد وكتب مسائل الأصول، والأمالي، وكان مشاوكا لمعلى بن سليمان عرض عليه المأمون المحضاء لهم يقبل، وله: اللسبو الصغير والنوادر وغير ذلك، ثوني بعد المانتين. و: الغوائد المهيمة والمجوزجاني بضم الحيم الأولى وسكون الوار وفتع الزاي المعجمة، نسبة إلى جوزجان، يلد، كا يلي بلخ. و: الأساف.

٣- هو أسد بن الفرات بن سنان أبو عبد الله مولى بني سليم النيسابوري، سنع من مالك بن أنس الموطأ وغيره، ولغي أبا يوسف ولازم محمد، وروى عن هشهم وغيره. (ت: ٣١٧هـ) ر: جميرة تراجم الفقياء الملكية، ترجمة وفيم: ٢٠٠ ، فلت: له كاأسدية في مذهب مالك، فسجها على منوال كتب عمد بن الحسن مرجمه المهد.

عو إبراهيم بن رستم أبو بحثور الروزي، أحد الأعلام، تقفه على عسد بن الحسن، وروى عن أبي عصمة وأسد بن عسرو البجلي، وهنا من تفقها على أبي حقيقته نفقه عليه الجه الفقير، وسمع مالكا والدوري وشعبة وغيرهمه عرض عليه المأمون القضاد فاستم وانصرف إلى منزله فتصمق بمشرة الاف درهم. (ت: ١٥٠١هـ) رة الحواهر.

⁼ هو أحمد بن حقص أبو حفص الكبير البخاري، الإمام الشهور، عالم ما وواه النهوء أعد الفقه عن تحمد بن الحسن، وله أصحاب لا يحصونه وتوصيفه بالكبير بالنسبة إلى ابنه، فإنه يعتقى بأبي حقص السفير، له اختيارات خالف فيها جمهور الأصحاب، و: الجواهر، والفوائد اليهية. (من ١٦٤٧)

حو عيسى بن أبان بن صدقة أبو موسى، الإمام الكبير، تفقه عل الإمام محمد بن فحسن -رحمه الله- (وسيائي خير ملازمته له) ولي قضاء البصرة، ووصف بالذكاء والسخاء وسعة العلم. له: "كتاب الحجة الصغير" و"الكبير" (ت: ١٥٤٩) ر: تاج التراجيب

٧- هو محمد بن سماعة بن عبد الله التصبي الإمام أحد الطفات الأنبات، حدث عن الليت بن سعد وأبي يوسف المقاضي ومحمد بن الحسن، وكتب النوادر عن أبي يوسف ومحمد، وووى الكتب والأمالية كان بصلى في كل يوم ماشي ركمة، ولما مات قال يحيي بن معين: "مات ويجانه الصلم من أهل الرأي. قد كتاب أدب القاضي" و"كتاب المحاضر والسجلات" والغوادر" (ت: ١٣٦٣هـ) ر: الجواهر.

صلى العشاء، هل يعيد العشاء؟ قال: نعم، فقام وأخذ نعله، وأعاد العشاء في زاوية المسجد، وهو أول ما تعلم من أبي حتيفة، فلما وآه يعيد الصلاة أعجبه ذلك، وقال: إن هذا الصبي يفلح إن شاء الله، وكان كما قال، وفي رواية مبسوط شمس الألمة السرخسي -رضي الله عنه-: أنه [يعني محمدا] كان من أولاد بعض الأغنياء، فمر يوما ببني حرام روقف عند باب المسجد بسم كلام أبي حنيفة -رضي الله عنه- كما بفعله الصبيان، وكان هو يعلم أصحابه هذه المسألة، وكان محمد أب المثاه، فدعاء أبو حنيفة - رضي الله عنه - قد ابتل بها في تلك اللبلة، فدخل المسجد وأعاد العشاء، فدعاء أبو حنيفة - رضي الله عنه - وقال ما هذه الصلاة التي صليتها؟ فأخبره بما ابتل به. فقال: يا غلام الزم مجلسنا فإنك تفضي فقفرس فيه خيرا حين رآه عمل بما تعلم من ساعته (() آهد

ودخل على الإمام أول ما دخل للعلم، قال: استظهر الفرآن. فقاب سبعة أيام ثم جاء وقال: حفظته.

وهذا عد من كراماته، ودل على قوة حفظه وشدة سرعته إلى امنتال أمر شيخه، على ما كان به من حداثة سنه.

 قال مالك بن أنس -رضي الله عنه- بوما وعند، أصحاب الحديث: "ما يأتينا من ناحية المشرق أحد فيه معنى -وكان في الجماعة محمد بن الحسن نوقعت عينه عليه فقال- إلا هذا الفق وكان قد أناه ابن المبارك ووكيم وغيرهما.

وكان الإمام الشافعي -رضي الله عنه، يثني عليه ويعترف بالفضل والفقه له -ولا يعترف بالفضل لذويه إلا ذوره- ففال: "ما رأيت أعلم بكتاب الله -عزو جل- من عمد بن الحسن".

- عنه أيضا: "ما رأيت أعقل من محمد بن الحسن".
- عنه أيضا: "ما رأيت مبدُّناً" فط أذكى من محمد بن الحسن".
- عنه أيضا: سمعت من محمد وقر بعير، قال: وكان يمثلُ العين.

١- الميسوط: باب نوادر الصلاة

٤- عظيم البدن أي السبين.

- عنه أيضا: ما وأيت أعلم بالحلال والخرام، والعلل والتاسخ والتنموخ من محمد بن الخميان.
 - عنه أيضا العارات عيماي مثل محمد بن الخمس، لم ثلد النساء مثنها.
 - O عنه أيضا: العارابت أفصح منه كلت أقل إذا رأيته يقرأ كأن القرآن نول ملغته :
 - عنه أيضا: اما رأيت سمينا أخف روحا من محمد بن الحسن، وما رأيب أفصح منه.
- عنه أيضا. لو أنصف الناس الفقهاء لعلموا أنهم لم يرود من محمد بن الحسود وما جالست لقيها قط ألقه من محمده ولا فتق لساني بالفقه مثله. ثقد يحسن من الفقه وأسيابه شيئا يعجد عنه الأكابل.
- عنه أيضا: أن رجلا سأله عن مسألة فأحابه فقال له الرجل: يا أبا عبد اللها خالفك الفقهاء فقال له الشافي. وهن رأيت نقيها قصا! اللّهم إلا أن تكون رأيت محمد بن الحسن، فإنه كان يملأ العين والقلب.
 - O عبه أيضا. كان إذ أخذ في المسألة كأنه قرآن ينزله لا يقدم حرفا ولا يؤخرك
- عنه أيضا -رواية البويطي-: أعانني الله برجلين: في الحديث بابن عيبنة، وفي الفقه محمد بن الحسن!
- عنه أيضا رواية الربيع-: احملت عن محمد وقر بعير كتما. وقال الربيع: وكان الشافي
 يعظمه في العلم، وكذلك أحمد -رضي الله عمهم-.
 - عنه أيضا: أوالله ماصرت فقيها إلا بحثت محمد بن الحسن.
- ٥ شمة أبضاء الجانسة، عشر سفين، وحملت من كلامة حملي جمل، لو كان يحتلمنا بقدر، ما فهمنا كلامة، لكنه كان يكلمنا بقدر عقولها.
 - 🔾 عنه أيضا: أنه كتب إلى محمد -رضي الله عنه وقد طلب منه كتبا لأخرها.

قل للذي تم ترعب الله من رآه مثلث. حسق كان من رأ اله قد رأى من زيله

أزيمنعوه أهلله

العلم ينهى أهله

الأصيلة تعليه

لحله ببذله

وأنفذ البه الكتب من وقته هدية لا عارية.

عنه أيضا: 'قال في عمد بن الحسن. أقمت على باب مالك ثلاث سنين، وسمعت من لفظه
سبمانة حديث، وكان لا يحدث من لفظه إلا قليلا".

) أحمد بن حنيل رضي الله عنه -: أنه -يعني محمدا- أبصر المناس بالعربية .

وقد سبق قوله: إذا كان في المسألة قول ثلاثة. . . إلخ

إبراهيم الحربي الله الله عند عن أبن لك هذه المسائل الدقيقة؟ قال: من كتب محمد بن الحسدان.

يعيى بن صالح^(٣): تقال لي يحيى بن أكثم^(١): "رأيت مالكا ومحمد بن الحسن، فأيهما أفقه!
 فقلت: محمد بن الحسن أفقه من مالك!.

) بحيى بن معين: كتبت الجامع الصغير عن محمد بن الحسن".

أبو عبيد الإمام؛ ما رأيت أعلم بكتاب الله تعالى منه.

عسد بن سماعة: كان عيسى بن أبان يصلي معنا -أي في المسجد الذي كان يصلي فيه الإمام محمد فيقول -عيسى بن أبان-: هؤلاء قوم يخالفون الحديث، وكان عيسى حسن الحفظ للحديث، قصلي معنا يوما الصبح -وكان يوم مجلس محمد خلم أقارقه حتى جلس في المجلس، قلما فرغ محمد أدنيته منه، وقلت له: هذا ابن أخيك أبان بن صدقة الكاتب، ومعه ذكاء ومعرفة بالحديث، وأنا أدعوه إليك فبأبي وبقول: إنا نخالف الحديث، فأقبل عليه وقال له: يا بني ما الذي

٠- الأبيات في ديوان الشافعي: قافية اللام، مع زيادة بيثان.

٤- ستأتي ترجمته في مبحث أصحاب أحمد -وحمه الله- .

٣- هو يجهي بن صاح الوحاظي أبو زكريا، سبع مالكا ومحمد بن الحسن، روي عنه: أبو زوعة وأبو حاتم والبخاري، روى أم مسلم وأبو داود والنرمذي والنسائي. (ت: ١٣٣هـ) ر: الجواهر

ي- هو بحبي من أكثم القاضي أحد الأعلام؛ روى له المخاري في غير الخيامع والترمذي في استنه. (ت ١٩٥٧هـ) ر: الجواهر.

رأيتنا تخالفه من الحديث؟ لا تشهد علينا حتى تشهد منا. فسأله يومنذ عن خمسة وعشرين بايا من الحديث، فجعل محمد بن الحسن يجيبه عنها، ويخبره بما قبها من المنسوخ، ويأتي بالشواهد والدلائل، فالتقت عيسي بن أبان- إلى بعدها خرجنا، فقال كان بيني وبين النور ستر قارتفع عتى، ما ظننت أن في منك الله مثل هذا الرجل يظهره للناس. ولزم محمد بن الحسن لزوما شديدا حق تفقه بدا.

الذهبي في الميزان: كان محمد بن الحسن من بحور العلم والفقه، قويا في مالك (أ).

الخطيب البغدادي: وكان محمد بن الحسن إذا حدثهم عن مالك امتلاً منزله، وكثر الناس
 حتى بضيق عليه الموضع.

 قيل. إن أباء قدمه إلى الإمام -رضي الله عنه- نقال الإمام لوالد: احلق وأسه، وأليسه الحلقان، ففعل أبوه احتثالا، فراد عند الحلق حسنا وجمالا. وفيه بقول أبو نواس الشاعر⁽⁷⁾.

> حلقوا رأسه ليكسوه قبحا غيرة منهم عليه وشحا كأن في وجهه صباح وليل نزعوا ليله وأبقوه صبحا

• المبسى الأنمة السرخسي -رضي الله عنه- في المبسوط الرحكي عن يجيي البناء -وكان من أصحاب محمد- أنه سأله عن هذه المسألة الوهي مسألة صلاة المسبوق أن ما أدركه مع الإمام أول صلاته أم أخرها؟] فأجاب بما فلناه فقال على رجه السخرية: هذه صلاة ممكوسة، فقال محمد - صلاته أم أخرها؟] فأحدت قال: وكان كما قال، أفلح أصحابه ولم يفلح هو بدعائه (١٨).

 قبل: إنه -رضي الله عنه- صنف تسعمائة وتسمين كتابا، كلها في العنوم الدينية، وتشر علم أبي حنيفة -رضي الله عنه-.

وفي هذا الذي سقناء كفاية للموفق. وهداية للمذعن بقضل هذا الإمام -رضي الله عنه وأرضاء-.

١٠ أي في الرواية عن مالك.

٢- هو الحسن بن هاتي بن عبد الأول الحكمي بالولاء، شاعر العراق في عصره، ولد بالأهوار وفشأ بالبصرة، نظم في حميم أنواع الشعره وأشهر شعره في الخمريات له ديون. (ت: ١٩٥هـ) ر. الشعر والشعراء.

٣- المبسوط، باب الحدث في الصلاة ٢٤٧١.

أعلم أن الاستمداد في الشهادات للأنمة العلائة من المصادر التائية، وله أذكر مع كل نقل مصدره منها في الهامش. احترازا عن نتقيل عبده الهامش بلا فائدة معدد بها، وهي:

- مداقت الإمام أني حنيقة وصاحبه.
 - سير أعلاه النبلاد
- موزان الاعتمال، للاثنها للحافظ الذهبي
- الانتقاء في فضائل الأثمة العلاقة المقهاء للحافظ ابن عبد البر الذاكي.
 - الأنساب ثلامام السيماق.
 - المختار من مناقب الأخيار، للمجد أمن الألور.
 - البسوط؛ لشمس الأثمة المرجمين
 - مناقب الإمام الأعظور ليبلا على بن السلطان القارئ.
 - تبييض الصحيفة للجلال اسب طي.
 - عقود الجُمَالُ في مناقب النصاليَّة للشمس الصالحي.
 - تاريخ بغداده للخطيب البغدادي.
 - أبو حنيفة المصال، وفي سليمان غارجي.
 - حسن النقاطي ق سورة أن يوسف الفاضي.
- بلوع الأماني في سورة محمد بن الحسن الشبهاني، كلاهما للشيخ محمد زاهد الكوثري.

من الكتب المصنفة في مناقب الإمام وأصحابه رهين

لقد صنف جم غفير من الأثمة الأعلام -كن على مذهب الإمام أو على مذهب الأثمة الآخرين- في مناقبه وفواضله والذب عنه، والانتصار له، وفي مناقب أصحابه، كتبا كثيرة لا تجمى، نسردمنها بعضها:

- ١- أخبار أبي حنيفة وأصحابه ا للقاهي حسين بن على الصيمري، (ت: ١٦٥هـ)
- الانتصار الإمام أنمة الأمصار، لأبي المظفر بوسف بن عبد الله، المعروف بـ "سبط ابن الجوزي" (هـ: ١٩١٥هـ) تحنف بعد ما كان على مذهب الإمام أحمد بن حنبل حرضي الله تعالى عنه...
- "الانتقاء في فضائل الأثمة التلاقة الفقهاء"، لابن عبد البر المالكي، (ت: ٦٣ هـم) جمع فيه الأثمة الثلاثة المتبوعين، خلا أحمد بن حنبل. وضي الله تعانى عنه...
- البستان في مناقب النعمان، لعبد القادر ابن أبي الوفاء القرشي الحنفي صاحب الجواهر المضينة في طبقات الحنفية (ت: ٧٧٥هـ)
- "تبييض الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة"، للإمام جلال الدين السيوطي الشافعي،
 (ت: ١٨١٨هـ)
- "تنوير الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة"، ليوسف بن عبد الهادي الحنيلي ابن المبرد،
 (ت: ٩٠٩هـ)
- ٧- الخبرات الحسان في مناقب الإمام أبي حنيفة النعمان للإمام ابن حجر الحيتمي الشافعي،
 (ت: ١٩٥٤)
- ٨- السهم المصيب في الرد على الخطيب، للملك المعظم شرف الدين عيسى بن الملك العادل محمد، صاحب أصول الجامع الكبير، (ت: ٣١٤هـ) وهو أول من رد على الخطيب.
- ٩- اشقائق النعمان في مناقب النعمان، لجار الله محمود بن عمر الرمخشري الحنفي، (ت.
 ٩٠٥هـ)
- ١٠- عقود الجمال في مناقب النصان، للإمام أبي عبد الله محمد بن يوسف الدمشقي
 الصالحي، (ت: ٩٤٢هـ)

١١ - عقود المرجان، للإمام الطحاوي، (ت: ٣٤١هـ)

١٢- "نضائل أبي حنيفة وأصحابه"، لأبي القاسم عبد الله بن محمد السعدي المعروف بـ "بين أبي العوام" (ت: ٣٣٥هـ)

١٣- "فضائل أبي حنيفة"، لمحمد بن أحمد الشعيبي. (ت.: ٢٥٧هـ)

اللائد عقود الدر والعقبان في مناقب الإمام أبي حنيفة النعمان، للإمام الطحاوي،
 اختصر فيه عقود المرجان.

١٥- 'مناقب أبي حنيفة'، للإمام الكرمري محمد بن محمد البرازي، (ت: ٨٦٨هـ)

١٦- امناقب أبي حنيفة ، للمؤنق بن أحمد المكي الخوارزي، (ت: ١٦هم)

١٧- مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبية، للحافظ الذهبي، (ت: ١١٨هـ)

١٨- مناقب الإمام الأعظم"، للملاعلي الفاري، (ت: ١٠١٤هـ)

١٩- 'حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي بوسف القاضي'

أبلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشبياني، كلاهما للشيخ محمد زاهد الكوثري. (ت. ١٣٧٦هـ)

تلكم عشرون كاملة، وما أضربا عن ذكره يربو على ما ذكرناه، وكل ذلك فضلا عن سيرتهم الفائقة الفائحة المنتشرة في كتب الرجال، وتاريخ السنين والأجيال.

إيقاظ

في توضيح معنى الرأي وأهله

وردت في الرأي آثار تسدحه وآثار نذمه والمذموم هو الرأي عن هوى، والممدوح هو السنباط حكم الناؤلة من المنص على طريقة ففهاء الصحابة والنابعين ونابعيهم -رضي الله عن الجميع- بود النظير إلى نظيره في الكتاب والسنة. وجرى على القول بالرأي بهذا المعنى فقهاء الصحابة والنابعين ونابعيهم.

وهذا من الإجماعيات التي لا سبيل إلى إنكارها، وقد قال الإمام أبو بعكر الجصاص -رهم، الله عن الإجماعيات التي لا سبيل إلى إنكارها، وقد قال الإمام أبو بعكر الجصاص -رهم، الله-(١) في الفصول بعد أن سرد ما كان عليه فقهاء الصحابة والتابعين من القول بالله، على إلى أن نشأ قوم ذو جهل بالفقه وأصوله، لا معرفة لهم بطريقة السلف، ولا توقي للإقدام على الجهالة وانباع الأهواء البشعة، التي خالفوا فيها الصحابة ومن بعدهم من أخلافهم، فكان أول من نفي القياس والاجتهاد في أحكام الحوادث إبراهيم النظام (١) آه (٢)

١- هو أحمد بن على أبو يحكر الوازي الجسامي الإمام الكبير الشأن، أخذ عن أبي سهل الزجاج وعن أبي الحسن الكري عن أبي سعيد المبردي عن موسى بن تصير الرازي عن عسد، واستقر المدريس له بهندان وانتهت الرحلة إليه وكان على طريق الكرائي في الزحد والورع، وبه انتفع وعليه تفرج، تفقه عليه جماعة، منهم أبو عبد الله محمد بن يحبى الحرجاني شيخ القدوري، وأبو الحسن عمد بن أحمد الزعفراني، وروى الحديث عن عبد المباقي بن قائم وأكثر عنه في "أحكام المقرآن" وأشرح مختصر شيخه" وتشرح مختصر الطحلوي" وتشرح الجامع الكبير" وكتاب في أصول الفقه وغير ظلك. و"طبعاص" بفتح الحيم ولثنائيد الصاد المهملة في آخره صاد أعرى فسهة إلى العمل بالحص (ت: ١٩٠٨) و المهواهر، والفوائد المهية.

 [•] هو أبو إسحاق إبراهيم من سباره ابن أخت أبي الحذيل العلاق، أحد كيار المعترفة وقيل له: الثقام الأنه كان بنظم الحزر في سوق البصرة وهو أحد الملاحدة الخيتاء الذين تسفروا بالاعترال هوما من سيف الشرع.

ترجم له الإمام أمو منصور المفعادي في كتابه الفرق بين البترق! عند ذكره الفرقة النظامية، فعال: اعاشر في شهايه فوما من المنبوبة وقوما من السمنية انفائلين بتكافؤ الأدنة، وخالط بعد كبره قوما من ملحدة الفلاسفة، ثم دون صفاهم التنوية، وتشبّة الملحدة في دين الإسلام وأعجب يقول البراهمة بإبطال المبوات، ولم يحسر على إظهار هذا القول خوفا ب

قالرأي بالمعنى الذي ذكرنا رصف مادح، يوصف به كل نقيه ينبئ عن دقة الفهم، وكمال الغوص، ولذا تجد ابن قتيبة يذكر في المعارف الفقهاء بعنوان أصحاب الرأي، يعد فيهم الأوزاعي، وسفيان الدوري، ومالك بن أنس -رضي الله عنهم-.

وكذلك تجد الحافظ محمد بن الحارث الخشني يذكر أصحاب مالك في "قضاة قرطبة" بالسم أصحاب الرأي، وكذلك الفقيه المالكي أبو الوليد الباجي بقول في المنتقى" في شرح الداء العضال من الموطأ" في صدد الرد على ما يرويه النقلة عن مالك -رضي الله عنه- في تفسير الداء العضال: "وقال ابن عبد المبرز ولم يَرو مثل ذلك عن مالك أحد من أهل الرأي من أصحابه." آه

يعني أهل الفقه من أصحاب مالك.

إلى غير ذلك مما لا حاجة إلى استقصائه هنا.

وأما تخصيص الحنفية بهذا الاسم فلا يصح إلا بمعنى البراعة البالغة في الاستنباط، قالفته حيسًا كان يصحبه الرأي، سواء كان في المدينة أو في العراق.

وطوائف العلماء كلهم إنما يختلفون في شروط الاجتهاد بما لاح لهم من الدليل، وهم متققون في الأخذ بالكتاب والسنة وألإجماع والقياس، ولا يقتصرون على واحد منها.

وأما أهل الحديث فهم حفاظ الأحاديث، الرواة النقلة، فإذا اجترأ على الإقتاء أحد الرواة الذين لم يتفقهوا يقع في المهزلة، كما نص الرامهرمزي في الفاصل" وابن الجوزي في التطبيس" والخيار الحمقي على نماذج من ذلك.

⁻ من السيف، فأنكر إنتجاز القرآن في نطسه وأنكر ما روي من معجزات نبينا حمل الله عليه وسلم - ... ليتوصل مإنكار معجزات نبينا - عليه الصلاة والسلام - إلى إنعكار نبوتد ثم إنه استقل أحكام شريعة الإسلام، ولم يحسر على إظهار رضهاه فأبطل الطرق الدالة عليها، فأنكر لأجل ذلك حجة الإجماع، رحجة القياس ... ثم إنه علم إجماع الصحابة على الاجتهاد في الفروع الشرعية فذكرهم بما يقرأه غما في صحيفة مخازيه وأكثر المعتزلة متفقون على تكفير النظام وأما كتب أطل الشمري -رحمه الله - في تكفير النظام الالله كتب أهل الشمري -رحمه الله - في تكفير النظام ثلالة كتب. ... انتهى توف عود الاحمه أشراء الله وبيأة المكان اللائق به.

٣- الفصول في الأصول؛ للجصاص باب ذكر الدلالة على إثبات الإجتهاد والقياس في أحكام الحرادث.

قال سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي في شرح انختصر الروضة في أصول الحنبلية: واعلم أن أصحاب الرأي بحسب الإضافة هم كل من تصرف في الأحكام بالرأي، فيتناول جميع علماء الإسلام؛ لأن كل راحد من المجتهدين لا يستغني في اجنهاده عن رأي ونظره ولو بتحقيق المناط وتنقيحه الذي لا نزاع في صحته

وأما بحسب العلمية فهو في عرف السلف من الرواة بعد محنة خلق القرآن، عُلَم على أهل العراق، وهم أهل الكرفة، أبو حنيفة ومن تابعه منهم، ... وبالغ بعضهم في التشنيع عليه ... وإلى والله لا أرى إلا عصمت مى فالوه، وتنزيه عما نسبوه إليه.

وجملة القول فيه: أنه قطعا لم بخالف السنة عنادا، وإنسا خالف فيسا خالف منها اجتهادا بحجج واضحة، ودلائل صالحة لاتحة، وحججه بين أيدي الناس موجودة، وقل أن ينتصف منها مخالفوه، وله بتقدير الخطأ أجر، وبتقدير الإصابة أجران، والطاعنون عليه إما حساد، أو جاهلون بمواقع الاجتهاد. وآخر ما صح عن الإمام أحمد مرضي الله عنه الحسان القول فيه، والثناء عليه. ذكره أبو الورد من أصحابنا في كتاب أصول الدين. انتهى كلام الطوفي أناً

وقال الشهاب بن حجر للكي الشافعي في الخيرات الحسان: "يتعين عليك أن لا نفهم من أقوال العلماء عن أبي حنيفة وأصحابه: إنهم أصحاب الرأي، أن مرادهم بذلك تنقيمهم ولا نسبتهم إلى أنهم يقدمون رأيهم على سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ولا على قول أصحابه-وشوان الله عنيهم أجمعين- لأنهم برآد من ذلك! أه

ثم يسط ما كان عليه أبو حنيفة وأصحابه في الفقه من الأخذ بكتاب الله تعالى، ثم يسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم - ثم بأقوال الصحابة، ردا على من توهم خلاف ذلك.

ونقل الباجي عن بعضهم أقوالا للإمام مالك في أبي حنيفة -رضي الله عنهما- لكنه سارع إلى نغيها، فقال: وعندي أن هذه الرواية غير صحيحة عن مالك.

وروي أن أبا حنيفة كلما حج فلم يفته زيارة مالك في المدينة، وهذا تما دعا إلى تغيير كثير مما علق في ذهن الإمام مالك عن أثمة مدرسة الكوفة، وخاصة أبا حنيفة نفسه، كما ذكرنا من ثناته علمه.

١- هرج مختصر الروضة: آخر بحث الأجوبة عن أنلة نفاة القياس من مبحث القياس. www.besturdubooks.wordpress.com

وقال عبد العزيز الدراوردي: كان مالك ينظر في كتب أبي حنيفة وينتقع بها، ولما جاء حماد بن أبي حنيفة (أ ليسم منه أخل المكان، وسأله مالك على يعض مسائل أبيه".

وبالجُملة: فالتقول المشوهة أوقعت كثيرا من أنمة العلم في مهاوي الإنكار الشديده وحين يقيين لهم الأمر فإنهم يرجعون إلى الحق، وهذا دلالة علمهم وتأكيد إمامتهم في الناس.

فحين أنكر الإمام الأوزاعي⁽²⁾ على أبي حنيفة مصرحا بإنتكار، لابن المبارك، فقد قام ابن المبارك فقد قام ابن المبارك بعمل ذكي، فجاء بمسائل عويصة من مسائل أبي حنيفة، وأجويتها من غير تصريح بقائلها. فسأله عن هذه المسائل، قال: هي لشيخ في العراق، اسمه النعمان بن ثابت، فقال الأوزاعي: هذا نبيل من المشايخ، اذهب واستكثر منه. فقال له هذا أبو حنيفة الذي نهيت عنه.

ولما اجتمع الأوزائق بأبي حنيفة -رضي الله عنهما- في مكانه كشف له أبو حنيفة تلك المسائل بأكثر مما عرفه منها ابن المبارك فلما افترقا قال الأوزاعي لابن المبارك غيط الرجل بكثرة علمه ووقور عقله، وأستغفر الله، لقد كتت في غلط ظاهر، الزم الرجل قانه بخلاف ما بلغني عنه... آه

١٠ هو حماد ابن أبي حديقة الإمام -رحمي الله عنهما- تغفه على أبيمه فأفتى في زمسه، وتفقه عليه ابنه إسماعيل، وهو في طبقة أبي بوسف ومحمد ورفر والحسن بن زياده ركان العالمي عليه الورخ والزهمه ولما نوفي أبوه كان عند، ودائع كثيرة من ذهب وقصة رعير ذلك وأرزابها خانبون، وفهم أبتام، فحسلها ابنه حماد إلى القاضي ليستلمها مده، فقال القاضي، ما نقيبها منك، ولا تخرجها من بعث، وزنك أهل لها وموسعها، فقال له حماد: زيها واقتضها حتى تبرأ أمنة أبي سنهفة، ثم افضل ما مدا لك، فعمل القاضي ذلك وبقي في وزنها أياما، فقما كمل وزنها استفر حماد فلم يظهر حتى دفعها إلى غيره. (ت -١٧) را الخواهر المضيئة.

٣- هو شيخ الإسلام أبو عمور عبد الرحمن بن عمور الدمشني، حدث عن عطاء بن أبي رباح والزهري وعلق، وحدث عتد شعبة وابن المبارك وبحبي القطان وحلائق. قال الحافظيم الأوزاعي إمام عصو، عموما وإمام أقل الشام خصوصال كان أهل الشام ثم أهل الأندلس على مذهب الأوزاعي مدة من الدهر ثم فني العارفون به ويقي منه ما يوصد في كتب الحلائف. (ت ١٩٧٧ه) را تذكرة الحفاظ، ترجمة وقم ١٩٧٠ والأوزاع: بالعتج والزائي سبة إلى أوراع قرية تلي باب دمشق الأنساب.

وفي مبسوط السرخسي -رحمه الله-: "وبلغ ابن سريج") -وكان مقدماً من أصحاب الشافعي-أن رجلًا يقع في أبي حنيفة، فدعا، وقال: يا هذا أتقع في رجلي سلَّم له جميع الأمة ثلاثة أرباع العلم، وهو لا يسلم لهم الربع. قال: وكيف ذلك! قال: الفقه سؤال وجواب، وهو الذي تفرد يوضع الأستلة نسلم له نصف العلم، ثم أجاب عن الكل، وخصومه لا يقولون: إنه أخضاً في الكل، فإذا جملت ما وافقوه مقابلا بما خالفوه فبه سلم له ثلاثة أرباع العلم، وبقي الربع بينه وبين سائر الناس، فتاب الرجل^(د):

ولعل هذا معنى قول الإمام الشافعي -رضي الله عنه "الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه". فهم النقطوا ما سقط من أقلامه بعده، وهذا أمر يعرفه ذوو التحصيل، ولا يحتاج إلى دليل ولا تعليل، وكفي استثناسا وتنبيها بما انشده الحريري^(٢) لابن الرقاع^(١):

فلو قبل ميكاهما بكيت صبابة بسمدي شفيت النفس قبل افتندم

ولكن بكت قبل فهيج لي البكا بكاها فقلت الغضل للمنفدم(١)

وأخيرا نتحاكم إلى الإمام نفسه -رضي الله عنه- فقد ذكر الإمام الشعراني. أن أبا جعفر الشوراماري، روى بسنده المتصل إلى أبي حنيفة أنه قال: كذب والله رافتري عليناه من بقول: إننا نقدم القياس على النص، وهل يحتاج بعد النص إلى قياس؟^(١)

١- هو القاضي أبو العباس أحمد بن سريج البغدادي، شيخ المذهب وهامل لوائده والبدر المشرق في سماته، قال الشيخ أبو إسحاق كمان ابن سريح بفضل عل جميع أصحاب الشاقع، حتى المزنية. ولي القضاء يشيران (ت: ٣٠٩هـ) و: طمقات الشافعية للسبكي، ترحمة رقم: ٨٦.

٢- مقدمة كليسوطاء

٣- هو أبو محمد القاسم بن على من محمد الحويري البصري، صاحب النقامات؛ كان أحد أثمة عصره دميم الصورة ، موكده بالمشاق (بلدة صغيرة فوق البصرة) ووفاته بالبصرة سنة ٩٩٦ه، ونسبه إلى عمل الحرير أو بيعه من أشهر كتبه: اللقامات الحريرية" وادوة القواص". والوبات الأعيال ترجمة رقم: ٩٣٠.

لا حواعدي بن زيد بن الرقاع أبو داود، شاعر كبير من أهل دمشق، كان معاصرا لجريره مهاجيا له، مقدما عند بني أمية، مداحا شم، له ديوان. (ت: ١٩٥٥) ر: الشعر والشعراء.

٠- مقدمة "مقامات الحريري".

٦- الميزان الكبري الشعرانية عصل في بالرضعف قول من قلب الإمام أبا حفيفة إلى أنه يقدم القباس على الحديث.

وقال نعيم بن حماد: سمعت عبد الله بن المبارك يقول: قال أبو حنيفة: "إذا جاء الحديث عن النبي -صلى الله عليه وسلم- فعلى الرأس والعين، وإن كان من أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم- أخذنا من قولهم ولم غفرج عن قولهم، وإن كان عن التابعين نتحن رجال وهم رجال الأ.

وقد روي عن يحيى بن نصر⁽⁾ قال: سمعت أبا حنيفة قال: "عندي صناديق من الحديث، ما أخرجت إلا اليسير منها".

أراد ما سلم عن النسخ والمعاوضة، فثبت أنه -رضي الله عنه- من كبار حفاظ الحديث. ولا يتكر هذا إلا حاسد، أو جاهل بمدارك فقهه، كما قال الطوفي -رحمه الله. .

فعلينا أن نتعظ بما وعظ به عيسى بن يونس (٢) حيث يقول: الا نتكلم في أبي حنيفة بسوه، ولا تصدقن أحدا يسيئ القول فيه، فإني والله ما رأيت أفضل ولا أورع، ولا أفقه منه (١٠٠٠]. هذا، ونجعل آخر كلامنا ما قال أبو المواهب الشعراني، اللّهُمُّ إني أبراً البلد من كل من اعترض على أقوال الأثمة، وأنكر عليهم في الدنيا والآخرة، والحمد لله رب العالمين.

 [&]quot;تنوير بصائر المظامين في مناقب الأئمة المجتهدين"، لمرعي بن بوسف الحنبل: فصل في تبري أبي حنيفة من الشياس والرأي.

٣- هو يحيي بن نصر بن حاجب القوشي. (ت: ١٩٦٥ع) ر: لسان الميزان، ترجمة رقم: ٨٥٣٣ .

٣- الكوني أخو إسرائيل للي أبا حنيفة، وأخذ عنه، كما في عقيد الجمان؛ الباب الخامس في ذكر الأخذين عنه

٤- الانتقام، لابن عبد البر الثالي: باب ذكر ما انتهى إلينا من لناه العلماء على أبي حنيقة.

الفصل الثالث

ويضم مبحثين وتنمة:

المبحث الأول

في مراحل تدوين الفقه الحنفي وحلقات الكتب وطبقاتها

قد تمددت المذاهب الفقهية، وانتشرت في كل مصر من الأمصار، وتزايد أتباعها عبر الزمن، حكتب لبعضها البقاء والاستسرار، وهي المذاهب الأربعة: الحنفي، والثالكي، والشاهي، والحنبلي التي هي أغصان دوسة واحدة، قامت على أساس الدين والحق.

ولحجن هناك بعض المذاهب الفقهبة التي لم يكتب لها البقاء والاستعراره ولم يوجد لها أثباعه وإنما ظل فقهها حميس الكتب والمصنفات فحسبه ومن أمثلة هذه المذاهب

مذهب الحسن اليصري، والشعبي، والتوري، وعبد الرحمن الأوزاعي، واللبث بن سعد⁶⁾ وغيرهم.

غير أن كلامنا -عن تدرين الكتب ومراحلها وحلفائها- سيغتصر على تلك الأقطاب الأربعة، وأساطين السنة والإسلام اللبن بعد المسلمون ما اتعقوا على حرمته أشد الحرام وما انقفوا على حله أحل الحلال، وبعدون مخالفتهم كهم علامة البدعة والضلال.

فأولا نذكر مراحل التدوين في مذهب الإمام الأعظم وأصحابه الذين هم أوائل المجتهدين، وسيأتي الكلام عن المذاهب الدلاثة الباقية في فصول على حدة، إن شاء الله تعالى وهي ماتلي.

١- تفدمت تراجهم

المرحلة الأولى

مرحلة الإمام وأصحابه عليلير

فكانوا يبحثون في مسألة واقعة أو مقروضة، ويجتهدون في الاستدلال والإصابة؛ فربسا انفقوا فوضعوها وكتبوها منفقة عليها، وربما اختلفوا فوضعوها مع الاختلاف.

ولم تكن المسائل والأبواب وقتلة مرتبة، وإنما اجتهدوا واستنبطوا أحكام انفروضات، وما يمكن أن سيقع -وهو الفقه التفديري ؛ أداء نفريضة الاستنباط، فإنهم كانوا أهلا لفلك الأمر.

وعلموا بإخبار النبي صلى الله عليه وسلم- أن العلم سبرقع، والجهل سيغلب، فبتخذ الناس رؤوسا جهلا يفتون بعير علم، ريجعلون نصوص النديعة وأصوفا لعبة يستعملونها بحسب أهو تهبه فيضلون ويُضلون.

قال الإمام شمس الأثمة السرخسي -رحمه الله بعد بيان المسألة الخمس الإمامية من صلاة المسافر: أفإن فيل: لمادا أورد هذه المسائل مع تيقن كل عاقل بأنها لا تقع ولا يحتاج إليها؟ فلنا: لا يتهيأ للمرء أن يعلم ما يحتاج إليه إلا بتعلم ما لا يحتاج إليه، فيصبر الكل من جملة ما يحتاج إليه بهذا الطريق، وإنما يستعد للبلاء فيل نزوله.(١) آهـ(١)

وروي عن أبي حنيفة -رضي الله عنه أنه قال: إنا فستعد للبلاء قبل لزول. فإذا وقع عرفنا الدخول فيه والحروج منه⁽⁰⁾.

١-- ئىسوطا: ١٩٠١.

⁵⁻ ومثله متمول عن الحديق بن أحد. رحمه الله في المحر، قال: لا بصل أحد في النحو إلى ما بجتاج ألبه الا بعد معوفة ما لا يجتاج إليه: مقلم عنه ابن أبيك في مقدمته من النواقي بالوضات. قلت: وفكذا كل علم مل كل صناعة وحرمة لا بيلغ الموم إنقائها إلا بعد تجميل ما لم يفتقر إليه

۴- ئارىخ بغىلد: ۲۱۸/۱۳ .

المرحلة الثانية

مرحلة كتب الإمامين محمد بن الحسن وأبي يوسف وغيرهما من أصحاب الإمام على الله

ثم رتب أصحاب أبي حنيفة -رضى الله عنهم- المسائل على الكتب والأبواب، مع التعدليل المختصر من الكتاب والسنة والإجماع والقياس، والتعليل في موضع الضرورة، وحبث كانت المسألة ظاهرة الاستدلال تركوه.

وهذه المرحلة من الفقه تحتوي على حلقتين:

أ) ظاهر الرواية.

ب) نادر الرواية.

أما ظاهر الرواية وتسمى الأصول و الأمهات فهي: المسائل التي رويت في كتب الإمام محمد .

بن الحسن -رضي الله عنه- الني هي:

١- الأصل أو المبسوط.

٢- الجامع الصفير.

٣- الجامع الكبير.

t- الزيادات.

ه- السير الصغير.

٦- السير الكبير،

وسميت هذه الكتب بـ "ظاهر الرواية" لأنها رويت عن محمد -رضي الله عنه- يرواية الثقات الأتبات، وتواترت أو اشتهرت عنه

أما الأصل أر المبسوط فأرسع كتب محمد -رضي الله عنه- وأغزرها مادة، واعتنى فبه www.besturdubooks.wordpress.com

ببيان الفرق بين المسائل المتشابهة صورته والمتباينة فقها ومعني.

وصنفه كتبا مستفلة في بدء الأمر، ومن جراء ذلك اختلف أسلوب البيان في الكتب بعضها عن بعض. فأسلوب بعضها على طريق السؤال والجواب(" وبعضها لبس كذلك، بل يسرد المسائل سردا بدون سؤال وجواب("، وفي بعض الكتب المتزجت الطريقتان("".

لم لما جمعت تلك الكتب وضم بعضها إلى بعض، تتكونت منها مجموعة تصانيف مشتملة على أبواب الفقه بتفاصيلها، فأطلق على تلك المجموعة الحاربة اسم حاود الأصل أو اللبسوط (١٠٠٠).

ولذلك يذكره الغقهاء بهذين الاعتبارين، فنارة يعتبرونه كتابا واحداء وآخرى يعتبرونه جملة كتب، فيقولون: قال محمد -رحمه الله- في كتاب الهبة، أو قال محمد -رحمه الله- في كتاب البيوع، ويعنون بذلك كتابا من مجموعة كتب المبسوط".

١٠ ككتاب الصلات والزكاته والوديعة، والعارية وغيرها.

٢- ككتاب الحيض، والتحري والاستحسال، والبيوع وغير ذلك.

٣- ككتاب الشرب، وكتاب الخنتي وغيرهما

ة - سبي أصلاً لذا أنه كتاب شامل للمسائل والفواعد الأساسية التي وصعها الإمام -رهي الله عنه- وهن بعده أبو يوسف وعمد -رضي الله عنهما ، فهذا الكتاب هو الأصل الأصيل، والأساس الكبير للمذاهب عامة، والمعذهب الحنفي خاصة.

وقد كانت المسائل في الدور الأول تسمى الأصول» فكانت المسألة تطرح ثم نرفع بعد مناقشات طويلة، وقد استخر رأيهم على أمر دونور في الأصول، وقعل المقصود بالأصول هنا كتب وأبواب الفقه الأساسية، فسحت الصلاة مثلا أصل، ومسحت الوكاة أصل، وهكذا أي موضوع أساسي نمور حوله مسائل ذلك الكتاب، ثم آلت تلك الأصول إلى أصحاب الإمام وهي الله عنهم أهمين- توسعا هذه أصحاب الإمام رفين الله عنه- وعلى رأسهم الإمامان الرئيسان أبو يوسف وعسد -رضي الله عنهم أهمين- توسعا هذه الأصول بسمائل وأواد حديث تكانت هذه الآراد جلها استدادا لذلك الذي وضع في عهد أبي حديثة الإمام -رضي الله عنه- وكونت هذه للجموعة الأصل!

ويظهر أن وجه تسبيته بـ القيسوط: أنه مبسوط واسع كبيره مطلق مسترسل في العبارات، وشامل لجميع أبواب الفقعه والله تعالى أعلم.

رواة كتاب الأصل:

روابات "كتاب الأصل" عن محمد -رضي الله عنه- متصددة أظهرها وأوثقها روابة أبي سليمان الجوزجاني، وهنائكم روابات أخرى مثل: رواية أبي حفص، ورواية هشام بن عبيد الله الرازي ورواية محمد بن سماعة: ورواية المعلى بن منصور -رحم الله تعالى الجميع- .

والنسخة المحفوظة التي بني عليها معظم العاملين -من الملخصين والشارحين- أعمالهم أن والتي هي المتداولة اليوم بأبدينا هي عن طريق أبي سليمان الجوزجاني، وأبي حفص في معظم الكتاب إلا في ما ندر، وليس بين الروايتين كثير اختلاف.

ئم عند الاختلاف رواية أبي سليمان مقدمة على رواية أبي حفص في الفالب إلا في مواضع عناد

و الأصل هو الكتاب الذي يقال عنه إن الشافعي -رحمه الله تعالى- حفظه وألف الأم على محاكلته

وأسلم حكيم من أهل الكتاب يسبب مطالعة الأصل قائلًا: "هذا كتاب محمدكم الأصفر، فكيف محمدكم الأكبر".

وأما "الجامع الصغير" فروى سيدنا محمد الشيباني -رحمه الله تعالى- مساتله عن أبي يوسف عن أبي حنيقة -رحمهما الله-، يُسند في مستهل كل باب: محمد عن يعقوب عن أبي حنيقة -رضي الله تعالى عن الفلائة-.

ورتب الحسن بن أحمد الزعفواني "، ثم عدله وصاغه بعد الزعفراني أبو طاهر الدباس"،

١- كاحاكم الشهيد -رحمه الله- بني كتاب الكافي على رويتهما، وكذلك الزمام شمس الأنمة السرخسي -رحمه الله-يعتمد على هاتين الروايتين أتناه شرحه للكافي فيقول في كثير من المواضح في رواية أبي سعص كذا ... وفي فسخ أبي حفص كذه وفي رواية أبي سفيمان كذا ...

٣- كان شيخًا إمامًا ثقة، رئي الجامع الصغير" ترتيبا حسناه وميز حواص مسائل محمد عما رواه عن أبي يوسفه وجعله حيوبا ولم يحكن قبل موياه وله "كتاب الأضاحي" ره الفوائد البهية.

حمد هو القاضي تحسد بن عمد من سعيان الدياس، قال ابن النجار؛ اكان أبو طاهر الفقيه إمامٌ أهل الوأي بالعراق " أحد عن القاضي أي حارم عن عيسي بن أبان عن محمد عن أي حدمة.

وكان من أقرآن أي ألحيس الكرخي. ولي القصاد بالشام، ومات يمكة. والدياس انتساب إلى بيع العبس الحاكول. . الفواند اليهية.

وكذلك أمر الكتاب

ويحتوي هذا الكتاب الشريف المشرف على ٦٥٣٢ مسألة من أمهات مسائل الفقه، مختصرة بدون ذكر أدلتها.

قال النبيخ الإمام الأجل الشهباني الثاني -رحمه الله تعالى- في مبدأ شرحه اللجامع الصغير":
العلم بأن الجامع الصغير تأليف محمد بن الحسن -رحمه الله تعالى- وكان سبب تأليفه أنه لما فرغ
من تصنيف الكتب طلب منه أبو بوسف -رحمه الله تعالى- أن يؤلف كتابا يجمع فيه ما حفظ
عنه مما رواه له عن أبي حنيفة -رحمه الله تعالى- فجمع محمد الكتاب، لم عرضه على أبي يوسف،
فقال: نعما حفظ عني أبو عبد الله إلا أنه أخطأ في ثلاث مسائل، فقال محمد -رحمه الله تعالى-:

وذكر على القبي (أ، أن أبا بوسف مع جلالة قدره كان لا يفارق هذا الكتاب في حضر ولا سفر، وأن عليا الرازي (أ) كان يقول: من فهم هذا الكتاب فهو أفهم أصحابنا، رمن حفظه فهو أحفظ أصحابنا. وأن المتقدمين من مشايخنا كانوا لا يقلدون أحدا الفضاء حتى يستحنوه بهذه المسائل، فإن حفظها قلدوه القضاء، وإلا أمروه بالحفظ.

قال -رضي الله عنه- وكان شبخنا الإمام('' يقول: الا ينبغي أن يتهاون بهذا الكتاب'''). هذا كلامه.

ما ذكرها في البحر" في باب الوتر والتوافل سنة مسائل.

١- هو على من موسى بن يزداد التأني صاحب أحكام القرآن، إمام الحنفية في عصره سمع محمد بن حميد الرازي وغيره روى عنه أبو الفضل أحمد الكاغذي وغيره له كتب في الرد على أصحاب الشافعي، والقني " بضم القاف ونشفيد المهم السبة إلى أغيّره بلدة بين أصبهان وساوة (ت: ١٠٥٥) و الجواهر.

ح. كان من أقران تحدد بن شجاع، وكان عاوفا سدهب أصحابناه أخذ الفقد عن الحسن بن زياده وروى عن محمد وأبي يرسعه وله اكتاب الصلاقة و: الفوائد البهية.

بريد شيخه شمس الأثمة الحلوافي.

قرح الجامع الصغير للسرخسي، النسخة المصورة عن عظومة في أم الغرى.

وقال الصدر الشهيد في أول شرحه للكتاب: امشايخنا كانوا يعظمون هذا الكتاب تعظيما، ويقدمونه على سائر الكتب تقديما، حتى قانوا لا بنبغي لأحد أن يثقله الغضاء ما لم يحفظ مسائلة؛ لأنها أمهات مسائل أصحابتاً. آم

وقال عنه الشيخ أبو المفاخر ثاج الدين عبد الغفور بن لفدان الكردري() ما نصه: "وبعد فإن الجامع الصغير" فبه نفع كبير وخير كثير، ولهذا نلقاء خيار أصحابنا بالتعظيم، ولاحظو، بالإجلال والتفخيم؛ لأنه يجمع أمهات المسائل وعيونها، وأنواع النوازل وفنونها، وقالوا: لا ينبغي لأحد أن يثقلد الفضاء ما لم يحفظ ميانيه، ولا يعرف معانيه، فمن حفظ مبانيه وعرف معانيه الخرط في سلك الغفها، وعد من جملة الفضلا، وصار أهلا للقضاء والفتها () آهـ

قالت الأمة الضعيفة -لطف الله تعالى بها-: اتخاذ هذا الكتاب الشريف أساسا لاختبار من يصلح للقضاء، وجعل حفظ مسائله شرطا لتفند القضاء -بإطباق كلية الفقهاء، فقل من شارح له لسم يذكر هذا- هي خنصيصة هذا الكتاب، ليست لكتاب من كتب العباد قبله ولا يعده، فلله الحمد رب السموات ورب الأرض رب العالمين، يرفع من يشاء وما يشاء(").

المنفب بشمس الأثمة الكردري، إمام الحنفية، تعقه على أبي الفندل الكرماني، كان على غاية من الزهم، وتولى نصاء
 حلب، ومات بها سنة ١٩٩٨، له تصانيف في أصول الفقه، وشرح الخامع الصغير والجامع الكبير. والكردري: ثمية إلى
 كرافرة، قرية بخوارزم را الجواهر.

عن مخامع الصغير للكريري، النسخة المسررة من المخطوطة المحفوظة بجامعة أم القرى بسكة المكرمة، مرقم، ١٥٠ عن مكتبة أحمد العلل بتركيا، وهم، ١٩٧٨.

٣- وقد اعدم بعض الحكام بـ الحامع الصغير ورغبوا المتعلمين في حفظه ووضعوا لذلك جائزة ماليانه فقد ذكر أن الملك المعظم عبدس بن أبي بحكر الأبوبي حلك دمشق وما حولها، كان من عادته أنه يعطي كل من حفظ الحامج الصغير" خمسين ديناراه ويعطي من حفظ الحجام الكبير مائة دينار (ر: كشف الطون: ١٨١٩ه)

والملك العظم عيسى هذا فقيه حنفي من تلاميذ الحصيري -رحمهما الله-، وعاللته الأبوبيون كلهم من الشائمية، وكان لا يتكلف تكلف الملوك الأخريق فريما مشى بين العوام، حتى كان يضرب الثل بفعله، فمن فعل شيئا بلا تكلف قبل: "هذا بالعظمي: (ت: ٢٤١هـ) و: حر أعلام المبلاء: ١٩٤٢٤، علم رفع ٩٨.

فلمناه وله من المصنفات: أصول الجامع الكمير" والسهم الصيب في الرد على الخطيب." -

وأما الجامع الكبير فين أجل كتب ظاهر الرواية، وأعمقها مدركا، وأغورها فقها، رأدقها معنى، ألفه الإمام محمد الشيباني -رضي الله عنه- تأليفا مستقلا، من غير رواية عن أبي يوسف - رضي الله عنه - وأكبر حجما من الجامع الصغير، ومثله في خلوه عن الأدلة، ولم يذكر من أبواب المعادات إلا مسائل معدودات، ووسع في الأبواب الأخرى، ولم يراع نرتيبا مألوفا بين المسائل، فرسا أدرج بعض مسائل الطهارات في مسائل الصلاة، وكذلك أدرج بعض مسائل المناسك في كتاب

وأسلوب هذا الكتاب المبارك أسلوب محكم رصين، خال من الزبرجة (١) والزخرفة، وذلك الانظرائه على فروق ففهية، واحتواته على علل حفية، جامعة لصور تحسبها متشتة في الحكم رهي عبدمعة، ومفرقة بين صور تظنها مجتمعة في الحكم وهي منظرقة، يحتار في فهمه الكبار، فضلا عن الصفار. ولذا لا يسكن أن يحيط بمسائل هذا الكتاب، ويدرك أبعاده ويقتنص شوارد، إلا من توغل في مجال الفقه وجال، وتوغر في أغواره ودار.

ويشهد لما أشرنا إليه حكايات بلفتنا من المشايخ الفقهاء -رضوان الله تعالى عليهم أجمعين-: فقال محمد بن شجاع الطعين ("): "مثل محمد -رضي الله عنه- في "الجامع الكبير" كمثل رجل بني دارا، فكان كلما علا بني صرفاة يرق منها إلى ما علاه من الدار، حتى استتم بناتها كذلك، ثم

⁻ يستودة، في اطارة اللهان شرح الهداية الأمور كاتب الأتقالي، في باب الأنان : "ذكر محمد في الجامع الصفهر" أبا يوسف باسمه دون كنيته حق لا يعتقون وهم التسوية في المعظيم بين الشيخيرة لأن الكبة للتعظيم، وكان همد مأمورا من جهة أبي يوسف بأن يذكر، باسمه حيث يذكر أبا حنيقة، فعن هذا فاق مشافلنا ببخارى: من الأدب أن لا يدعو بعض الطبة بعضهم بلفظ "مولانا" عند أستاذهم؛ احترازا عن التسوية في المعظيم بين الأسفاذ والبلبيد. "انتخى

۱- زیزخ الکلام: سشند

حو أبو عبد الله الطبخ، تغله على الحسن بن زياد، وكان فقيه أهل العراق في واقعه مات فجأا سنة ٢٦٦هـ ساجدا في
صلا: العصر، وله كتاب تصحيح الآثار، وكتاب النوادر وغير ذلك. والعلجي: نسبة ال اللج بن عسرو بن مالك بن
عبد مناف. و: الفوائد البهياء والجواهر.

نزل عنها وهدم مراقبها، ثم قال لماس: شأنكم فاصعدوا..

وقال أيضا اما وضع في الإسلام كتاب مثل جامع محمد بن الحسن ٩٠٠.

وروي عن الشاشي^(*) -أحد أصحاب الإمام الكرخي، أنه قبال: 'قرأنا كتاب 'خيامع' عن الكرخي^(*) فلما انتهينا إلى آباب الحنت في البعين في المساومة في الزيادة والتقصال، وضع تحجته تتخريج مسائل الباب، فانتقضت بالمسألة التانية من الباب، ثم وضع نحشته أخرى فانتقضت بالمتالثة ثم وضع نكنة أخرى فانتقضت بالرابعة، فقام وترك الدرس يومئذ⁽¹⁾:

وقال عنه الإمام أبو بكر الرازي في شرحه اللجامع الكبيرا. كنت أقرأ بعض مسائل الجامع الكبيرا على بعض الميرزين في النحو (يعني أبا علي الفارسي⁽⁾⁾) فكان يتعجب من تفيغل واضع الكتاب في النحو⁴⁰⁾.

وقال الشيخ الإمام الأجل محمد المرخسي -رضي الله عنه-: قيل: من أواد امتحان حقاظ الرواية من أصحابنا فعليه بياب الأذان من كتاب الصلاة الله ومن أواد امتحان المتبحرين في الفقه فعليه بأبحان الجامع، ومن أواد امتحان المتبحرين في التحو والفقه فعليه بأمان السير (⁴⁸)

ا- امناقب الإمام أبي حشفه وصاحبيه اللهجي: ٧٦،٧٤

⁵⁻ هو أحمد بن محمد بن إسحاق أبو علي، مكن مقداد ودوس بها، تعقه على أبي الحمس الكرخي، وخلف بي المدريس. وكان الكرامي يقول الراجات المخلط من أبي علي " (ت: ٢١١هـ) ر. الجراهر المصينة

٣- هو أبو الحسن عبيد ألله بن الحسين بن ذلال الكراجي -كراح لجذان- انتهت إليه رئاسة أصحاب أي حبيفة ممد أي حازم وأي سفيد الدرائي، وعده أخد أبو بكر الرازى وأبو عبد الله الدامالي وغيرهما، وكان كثير الصوم والمبلاة صبور عن الغام والحاجة، له المحتصر، وغراج اسامعان لمحدد (ت ٢٥٠ه) و: العوائد المهية والحواهر

٥- الفحرير شرح الجامع الكبراء للحصيري باب الحنت في اليمين في المساومة في الزيادة والمقصان ١٩٩٩٠ المسجة المسورة من محطوطة بجامعة أم الفرى سكة الكرمة

هو الحسن بن أحمد بن عند الفقار الإمام المشهور في علم العربية أخد عن الرحاج وعيره من أصحابه. إن حني،
 ومن حماليقة الحجة والدكرة (ت ٢٧٧هـ) و نفية الوت: تحيي رقم: ١٠٠٠.

٦- البلوع الأماني: كنب عمد من الحسن ومصنفاته

٣- حله أراد كياب الصلاة من الأصل:

۱۰ شرح اسير الكيم للإمام السرخسي. مات أمان اطر المسلم والسبي والمرثة وانعيد والدي. www.besturdubooks.wordpress.com

وذكر الإمام الجمال الحصيري (1 -رحمه الله- في فاتحة شرحه فقال: "حكى الحليل بن أحمد السجستاني - عن العراقيين -رحمهم الله- أنه لما صنف محمد -رحمه الله- هذا الكتاب وقع في يد حبر من أحبار الروم، فتأمل فيه زمانا ثم أسلم، فقبل له في ذلك، فقال: أما إلى وجدت حذا الكتاب على صفة لو ادعى مصنفه النبوة، وأخرجه معجزة لصدق دعواه لتبعه ألناس، ولا يمكن لأحد معارضته، فلما أسلم وانقاد لدبن محمد -صلى الله عليه وسلم- عرف أن دينه حق، إذ لولاه لما تنمى إليه هذا المصنف مع ذكاء فهمه، فسماه هذا الحبر وأصحابه تبصرة العقلام، وغائفوه من النصاري سبوه شبكة الصبادين، يعني صار الحبر مصطادا به، وكان ذلك معجزة نبينا -صلى الله عليه وسلم- حيث أكرم الله تعالى من انبع سنته بهذه الكرامة، وكرامة الأولياء في كل أمة معجزة نبينا -قل الله عليه وسلم- حيث أكرم الله تعالى من انبع سنته بهذه الكرامة، وكرامة الأولياء في كل أمة معجزة نبينا الله معجزة نبينا -قلك من انبع سنته بهذه الكرامة، وكرامة الأولياء في كل أمة معجزة نبينا -قلاء المعالية في كل أمة المعالية في الله عنه النبع سنته بهذه الكرامة، وكرامة الأولياء في كل أمة المعالية في المعالية في المهادة المعالية في المعالية في كل أمة المعالية في المعالي

حاصله: أن مثل هذا الكتاب لا يكون إلا معجزة لنبي، وصاحبه لم يدع النبوة فتبت أنه معجزة للنبي الذي أتبعه واضعه، وأنه نبي حق أرسله الله عز وجل إلى الجن والإنس -صلى الله عليه وسلم- .

وذكر الجمال الحصيري أيضا معد تخريج مسألة مغلقة من أيمان الجامع". أن هذه المسألة تلقب بـ البردعية"؛ لأن أبا سعيد البردعي⁽⁾ بعد ما تفقه ودرس سئل عن بعض مسائله، فلم يهند إلى جوابها، فارتحل إلى بغداد، وتعلم سبع سنين حتى صار من كبار أصحابنا -رحمهم الله-

١- هو محمود بن أحمد بن عبد السيد البحاري أبو المحامدة نفقه على هماعة بيحاريه منهم الإمام فاضي خان الأورسندي وتفقد على والفات محمد بن الحسنة وتعرد الأورسندي وتفقد عليه الملكة المعقم عبسى، والإمام يوسع سعط ابن الجوري، وروى مؤلفات محمد بن الحسنة وتعرد بروايتها، وانتهت إليه وناسة أصحاب أبي حنيفة، وشرح المامح الكبر بشرحين، أحدهما مختصر والآخر مطول سعاء المحمورة والحصورة والحصورة والحصورة والحصورة والمحمورة المحمورة كان ساكنا بها. را الحواهر، وقال الفهيم، أنوني في المن صفر سنة واردحم الحلق على نعشه وهمه العقهاء على الرؤوس، وكان يوما مشهودا ودفن بعقابر الصورية أناس المحمودة ودفن بعقابر الصورية أناسة المحمورة ألمانية على المحمودة ودفن بعقابر المحمودة ودفن بعقابر المحمودة المحمودة ودفن بعقابر المحمودة المحمودة

عدمة الرجير شرح الجامع الكبرا النسخة المصورة من المخطوطة المجموطة بأم القرى بمكة المكرمة برقم 197
 هو أحمد من الحسين البروعي، محكى خداد، أحد الفقهام الكبار، ثقف على أبي على الدقاق وغيره تعقد عليه أبو الحسن الكرخي وأمو طاهو الدوس وغيرهمة حرح إلى الحج فاستشهد في وقعة الغرامية مع الحجاج معة 1949هـ. و: الجراهر.

ونسمى بالعراق "مسألة مباركة" لأنها أزعجت البردعي إلى بغداد حتى تعلم وصار من أثمة الدين". أه

ومن الحكايات الطريقة في هذا المجال ما روى عبسى بن أبان -رحمه الله- أنه قال عند بيانه يعض المسائل من "باب الرجوع عن الشهادة على الشهادة": "هذا الباب يلقب بالهاب النظر إلى الوجود"؛ لأن محمدا -رحمه الله- كان يلقن أصحابه هذه المسألة، فكان ينظر بعضهم إلى بعض أنه هل فهمها؛ فإني لم أفهم:

ومنهم من لقب هذا الباب بـ تباب الأسكفة والعتبة" وذلك لأنه روي عن عيسى -رهمه الله- أنه قال: الظُّنْنَا محمد هذا الباب فلم نفهم، فلُقَّنَنا ثانيا، فظننا أننا فهمتا، فلما خرجنا لم تصحبنا إلى أسكفة الباب⁽¹⁾، وفي رواية: إلى عتبة الباب^{(1) (1)}

١- ٢ أشحرير؟ باب الأيسان في الحنث في الطلاق: ١٩٩٨. (عنطوطة)

٢- يعني: لم تَشْلِق بأذهاننا ثلك المسألة إلا ساعة يسيرة حتى نسيناها.

٣ "التحرير": باب الرجوع عن الشهادة على الشهادة: ١٩٨٨ (عنطوطة)

السند ومن مزايا الخامع الكبير النوسع في علم الخساف الذي هو من العلوم العقلبة الدقيقة، لا يصلح إلا لدي عقل نقاد، وقهم وقاد، وفاهن تاتمد والحسابيات وإن كانت كنير، في الحامع الكبير ولكنها لميست مقتصرة عليه بل ظهر ذان في كتب محمد موضي الله عنه - الأخرى، وبهذا فؤه الإمام السرخمي فقال الإمام محمد حشا كبه بالحسابيات! (المبسوط: كتاب الوصايا، باب الوصية يشل نصيب أحدهن. ١٩٩٨ه)

وكن برع في علم الحساب وغلب عليه الحسن بن زياد من أصحاب أي حنيفة -وحهما المه-. ذال الإمام السوحسي في مستهل أحساب الوحدية " العلم بأن مسائل هذا الكتاب من تغريع الحسن بن زياده وقد كان هو المقدم في علم الحساب من أصحاب أي سنيفة -وحهم الله تعالى أجعين- ؟ آه (الهسوط: ١٥٨/٣)

والراد أن الغالب عليه وللذي اشتهر به كان علم الحساب، نون الاختصاص، كما اشتهر الأخرون بشني العفوم والمزاياء فاشتهر محمد بأنه أكثر تفريعا، وزفر بأنه أحدُ قياسا، والغالس بن معن بأنه أعرف النحو والفقاء وحفص بن غيات بأنه أحفظ للحديث، وهكذا. وقد كانو اهمها أعلم بالحديث والنفريع والقياس واللفذ

وقد بوز بعدهم علماء بلغوا شأوا يعيدا في علم الحساب، فقد ذكر الإمام السرخسي: أن أبا بعضر القي، وأبا الحسن الأهوازي، والقاضي أبا عاسم كانوا من منقدي العلماء في موضوع الحساب (المسوط: كذاب الكفائة، ياب الكفائة بالنفس والوكالة والحصومة: ١٤٠٠هـ) والمسرخسي أبضا باع طويل في هذا انشأن وله كتاب في الحسلبيات كما أشار إليه في موضع من المبسوط، فقال كوكل ما ذكرو، عندي في تصنيف آه (نفس المصدر المابق، والصفحة نفسها) -

وغنت الكلام عن هذا الكتاب الشريف الكبير بأبيات من قصيدة لأحمد بن أبي المؤيد المنسفى⁽¹⁾ التي خدم بها منظومة الجامع قال:

صقيل المعاني كالحسام المصمم(") وجداء ببرهان جيلي متسم بدائع نيظم كل فيذ وشوأم وقد كان بدراً طائعا بين أنجم برهان روح الله عبسى بن مربر(")

فتم كتاب عرفي الكتب مثله تكلم بالسحر الحلال عسد وأدرج في سلك المعاني جواهرا أضاءت به الأقطار شرقا ومفربا تصدى لإحياء العلوم وقد أتى

- وكانت مهارة العالم في هذا الموضوع آمارة على رسوخه في العلم، فقد ذكر الحافظ القرشي في الجواهر النصيفة في ترجمة أي حفقر المندواني عن الإمام الحسيري: أن الهندواني رسل من بلخ إلى بخارى فوجد بها المبداني، وكحمد بن الفضل المبخاري، واجتمعوا في بيت عمد بن الفضل وتداوفوا الحوار والمقاش، قلما عاد أبر جعفر إلى بلخ سئل عن أهل بخاري، فقال: وأبت نفيها ونصف قفيه، فقيل له من الفقيه، ققال: المبداني، ونصف الفقيه محمد بن الفضل، فقيل أنه ولها قال: الأن محمد بن الفضل بعد ذلك المشغل الأن محمد بن الفضل بعد ذلك المشغل الأن عمد بن الفضل بعد ذلك المشغل بالمسابيات، وأما المبداني بإن عمد بن الفضل بعد ذلك المشغل بالمسابيات على مار قدوة فيه أنه

هذا، وقال الشهاب الغراق في "فروقه" "وكم يخفي على العقيه والخاصم الحلّ في المسائل الكتبرة بسبب الجهل بالخساب والطب والهندسة، فيفيني لذوي الهسم أن لا يتركوا الإطلاع على العلوم ما أسكنهم". أه

 المحسودي أبو نصر، كان إدامة جليلا قاصلا زاهدا، كان أعجوبة الدنية وعلامة العنساء، مصنف الحاجم الكجير المنظوم وهو في مجلد، وشرحه في مجلدين، وبيت المحسودية بعرو مشهور بالعلم، وهي نسبة إلى بعض أجداد المنتسب إليه ر: الجواهر.

قلت: تولى ابن أبي المؤيد تحو سنة عاده، والمجلد الغاني من منظومته مع الشرح امن كتاب الشهادات يلي آخر الكتاب-قد ظفر بمخطوطته والدي الشيخ -لا زان طاقرا يبغيته بفضل ربه-، ويرجع إليه أسهانا في تدريس الحامع الكبيرا، وقصائمه محكمة النظر منينة السبك مشحدة للخاطر.

٢- ٢ لحسام : السيف القاطع، والمصمم " بكسر اليم الوسطى-: السيف الذي يمو في العظام ومفاده أنه كتاب ذو معان مؤثرة كالسيف العشيل القاطع للعظام.

احم أي تصدى لإحياء العلوم فأحياها، وأنّى يمعجزا عيسى اصل الله عليه وسليم فإنه -صلوات الله عليه وسلامه- كان يعي الموثى بإنّن فلله -جل وعلام وحمد «رهمه تلكم أحيا الفقه يتوفيق الله فلنك لعيسى -عليه السلام- معجزا، وهذه لمحمد بن الحسن كرامة، ولمحمد نبيناً أصل الله عليه وسلم- معجزة. بسلك القواني بعد طول التجشم⁽⁾ ترايب صدوي بالرشاش من الدم⁽⁾⁾ ورقت عنظاي كالنقسيط المقلم⁽⁾⁾ فإني لتسهيل الطربق نـظـمــته أذاب افتكاري مهجتي فتضرجت حشاشة نفسي شارفت لانصرامها ومن خلال المنظومة:

حسلال لأهل العلم سحر محمد سجالا ولم أقنع بستي السحائب⁽¹⁾

لئن صار سحرا الساحرين محرما حتى الله بالسرضوان فيسر محدد

قالت الأمة الضعيفة: الجامع الكبير" صنّفه الإمام محمد على قدر عقله، والجامع الصغير" على قدو عقول غيره من الفقهاء. قال الإمام الشافعي -رحمه الله-: لو كان بكلمنا [بعني محمدا] على قدر عقله ما فهمنا كلامه، ولكنه كان يكلمنا على قدر عقولنا. أه

قمن جراء غموض الكتاب وصعوبته اضطر المثنايخ إلى أن يشرحوه ويسهلوه، فغملوا -وكان أحق به وأهله- حتى وقد إلينا من شروحه كثرة هاتلة، جلها من جهابذة المذهب، معظمهم من مشايخ ديار ما وراء النهر، وسنسرد لك منها من بعد إن شاء الله تعالى.

وأما الزيادات فاستدرك فيه محمد -رحمه الله- ما لم يذكر من المسائل في الأصل أو غيره من مؤلفاته. وأسلوبه -رحمه الله- فيه: سرد المسائل كما في الجامعين، ومسائله دقيقة خالية عن الأدفة كـالجامع الكبير، ولذا ترجح عند كثير منهم أن الزيادات مستدرك على الجامع الكبير، ويحضده ما ذكره الرضي السرخسي -رحمه الله- في فائحة اعبطه، قال: بدأت كل باب بمسائل

١- أي بعد طول النفكر وتحمل المعاناة في سبيل نظمه.

٢- المهجة دم الفليد أو المفس مطلقا. تقصرجت: تلطخت أو تشفقت. توانية جمع تربية: عظام الصدر. الرشائن -جفت الراء المهداة -: ما نرشش من السوائل. ومعنى البيت أذاب تفكري وندبري في نظم هذا الكتاب دم قلبي حتى تطاخت عظام صدري تنظخت عظام صدري تنظم عدري بما سال من الدم. ويحتمل أن بحكون المعنى: أضنى تذكري نفسي سي تشققت عظام صدري ترشق دما من الحزائد والله أعليه.

٣- "حشاشة" -بضم المهمنة- بقية الروح في المريض. تشارفتاً: قارمند "القسيط اللقلم": العود المجري ومعنى البيت. قاربت نفسي الحلاف ورقت عطامي كلاعود الذي بري.

نا- اسجالاً: جمع سُجَلِ: الطو الضخمة المطورة ماء. اللسحائب، جمع سحاب: العبم.

الميسوطاة لما أنها أصول مثبتة وأردنتها بمسائل الجامعات أنها من زيدة القفه محموعة، ثم خدمتها المسائل الزيادات؛ لما أنها على فروع الجامع مزيدة، وسميته الحيطاء لما أنه محيط بمسائل الكتب⁽¹⁰).

ورنب الزيادات مرتب الجامع الصغير الحسن بن أحمد الزعفواني. وبعد ما ألف محمد -رحمه الله- الزيادات، تذكر قروعاً فانته، فجمعها في كناب، ووسمه بــازبادات الزيادات، فهو مستدرك على المستدرك على الجامع الكبير.

وأما النسير الصغيرا فأول كتاب ألف في علم الفانون الدولي، وكتاب السير الذي في الكافي-للحاكم²¹ كأنه هو²⁷، والله تعالى أعلم.

وأما السير الكيرا فهو كما السير الصغيرا في الموضوع إلا أنه أكبر حجما منه، وهو آخر تصنيف وضعه محمد -رضي الله عنه عمن كستب ظاهر الرواية، كما لبه عليه الإمام السرخسي رضي الله عنه- في مستهل شرحه، فقال: أعلم ماأن السير الكبير آخر تصنيف صنقه محمد رحمه الله ؟لأنه صنفه بعد الصرافه من العراق! أها

ومن مباحثه المرموقة بالأنظاره والمشهورة بالصعوبة والإغلاق: مبحث الأمان، وقد أوماً الإمام الشيخ الأجل سبدنا السرخسي حرحمه الله- إلى هذا الجانب في شرحه للكتاب فقال: اعلم بأن أدق مسائل هذا الكتاب وأنطقها في أبواب الأمان، فقد جمع بين دفائق علم النحو، ودفائق أصول الفقه ... وقيل من أواد امتحان المتبحرين في النحو والفقه فعليه بأمان السير⁴¹⁴.

المقدمة المحيط الرضوي (المعطوط)

> حو محمد من محمد بن أحمد الشهير ما فاحكم الشهيد المروزي اسلعي، ولي القضاء بمحارى، ثم ولاه الأمير صاحب خواسان روارته اسبع الحديث بمرواعى أبي رحاء من حمدويه، وهو بروي عن أحمد من حنين وغيره وصع منه أنمة خواسان وحفاظها فاعيدة منهم، الحاكم أبو عبد الله حماست "المستدرك" صنعا المستقى" والكافي" وهذا أصلان من أصول المذهب بعد كتب محمد ولا يوجد المنتقى في ديارنا في أعصارنا فتل شهيدا سنة ١٩٣٤. و الفرائد البهية، والحواه.

قال شارح الكاني شمس الأثمة السرحسي وهمه الله اني أحر كتاب المدير النتاقي شرح السير الصغير المشتمل عي معني أثيرات

^{4.} آشن السبر الكبير"؛ للسرحسي: بأن أحلى الحر المسلم والعرأة والعبد والذي.

وهذا الكتاب من جملة الكتب التي طلع فيه محمد -رضي الله عته- محدثا وراوية، فنجد. يؤيد ويوثق كل قول بالأخبار والأثار^{ان}.

ثم الكتاب لم يصل إلينه كمنن مفرد مستغل، كما رواه الرواة عن محمد رضي الله عنه والذي بأبدينا هو ما أملاء سيدنا شمس الأثمة السرخسي ارحمه الله على تلامدنه مع شرحه المذكور

فهذه الكتب السنة كما هي أمهات الذهب الحنفي، فكذلك هي أمهات الذاهب الأخرى، وهي أفظاب الفقه الإسلامي وموارده يستقي منها كل من ينزل هذه النيدان الفقهي.

فهذا سيدنا الإمام الشافعي -رصي الله عنه- ألف قديمه وجديده بعد ما تفقه عي محمد بن الحسن -رضي الله عنه- وحمل عنه وقري بعير كنبا، وأسد بن المغرات جسم الأسدية -التي عليها المذهب المالكي- بعد ما أخذ عن محمد هذه الكتب، وسيدنا الإمام أحمد بن حنبل - رضي الله عنه- جاوبه في مسائل، وقال حين سئل: من أين لك هذه المسائل الدفائق؟! "من كتب محمد بن الحسول الوالله استحقت هذه الكتب أن تسمى الأصول أو الأمهات (ال

لولا عجات صبع الله ما ستنه الله الفصائل في لحم ولا عصب إن العقاهة أحلاق عرفت سها والثانيات جديث منك مصطور

ة - ومهما يدخل من أمر اظافق كما قال ابن الدديم في الفهرست؟ العديم الوعراء شرعاً وغرباً ومصا وقريا دوين أبي حنيمة الرضي الله عنه الشماعة ف بالنفذو للمتقدم، وأدعى بالفقتل لدويه، ولا تحتن نمن بأكر الشعير ويذمه، ومن اداي من هذا الشأل شيئة وهو لم يرد هند المرارد مقد والله اداي شائة للس هو صادةًا ولا مصدقًا فيه أيدا وبعد هذا لي معضم واقة أرفظت عرفها لمدة إليانات:

الأول: اعلم أن وواة كتب الأصول متعددة منهم من روى أصلاء ومنهم من روى أصبين قصاعدة ومنهم من تصرف عيما رواه من تعداد نصحه من تعديل وتراتيبه أو زيادة مفتصات ومنهم من روى كما سمع، علا أن تصرف من تصرف لم يؤثرني جوهر الخصون ومقصود الكلام فمن أولئكم الرواة -

اعبطت محمد الإمام، وما لي لا أعسما وطره أحد، في بات محدثا وراوية، فأقول: محدث. وأخرى في أخر ففيها مستنبطاً، فأقول إداماً فقيه مستنبط، ومرة بطلع في بات محود الغرباء فأقول هذه تعويله وأحرى يعرز في آخر حسانيا، مأثول الرحل حساني.

وهناكم كتب ثلاثة أخرى تتنزل منزلة كتب فاهر الرواية، والحالب الحديثي فيها غالب على الجانب المفقى، وهي:

١- موطأً الإمام محمدًا -رضي الله عنه-. وهو روابة محمد لموطأ الإمام مالك -رضي الله عنهما-

أ) أبو حمص الكبير

ب) أبو سنيسان الجورحاني.

ح) محمد بن سناعة

د) عن بن معيد بن شداد.

م) هشاء من عليه الله الراري

و) يُسماعيل من توبة الغروبني.

ار) معل بن منصور.

تدزن أقوى هده الروايات وأوقفها والتي عليها دار معضم المذهب وطمعت الأصول عليها إلا فيما نعر رواية أبي سعيمان الحوزماني حمه البهء

الإيماظ النتابي ما ذكر عليه الأصول الستة من الترتيب سيته أولا على الغن الغالسة إلى ذلك حداثي أسمانهاه وهداني إشارات عبارات شراحهاه ثمروني وجدت الأمير كاتب الأنقاني قد صرح منفس ذائه الترتيب في كتابه انتابة البيان شرح الهدابة ومله الحمد أولا وأخرار

الإبقاط التالك الخامع إذا أطلق في كتب المشايح بواداته الخامع الكميراء وسيلما أرادو الطامع الصغيرا فيدور بالصغير وأكثر شروح فاهر الروابة موسومة بأسبانها، كشروح البسوطا تسمي اللبسوطاء فيغولون في مبسوط شيخ الإسلام خواهر راده كدا ... في مبسوط شمس الأثمة الحلواتي كذا ومعناها في شرحه للمبسوط وكذلك يقولون اذكر في الويادات وبعنون شروعه، ومقولون كما في الخامع البرموي ... في الخامع المسرحين كدا ... في الخامم الخاني كذا أنى قاضى خان ، وغير ظلك ما بطول عدم

رؤسا لم يسموا شروحهم بأسماد مفردته بل أصافوا كلمة شرح إلى اسم افتن فحمسيه أو مسوعا باسم المتره لما أمهما استحبوا أن فسمى كتنهم بما سماها به صاحب المق الإمام محمد -رضي الله نقمه- العطيما وتحكرهما لعه وتأديا معه وتبركا بأثاره وحبالد واجتنابا عن محالمته

فال والذي الشبح ألحال الله طبلته إلى عنوان العمائل شق أأو العمائل مشورة إلى من جام بعد يحمد -رحمه الله- من الفقهاء وإن كالوا قادرين أن يصفوا كل مسألة من المسائل الفذكورة تحت هذا العنوان في موضعها من البات، تكن لم أسمح لهم أتفسهم مدلك النباع أمسيد رصو الله عنه وإيداوا بمرتب عني ترتبيهم، وتركا مد www.besturdubooks.wordpress.com وقد أضاف إلى ذلك بيان رأيه ورأي أبي حنيفة في الأخذ بالحديث.

كتاب الآثار" التي يرويها محمد عن أبي حنيفة وغير. من مشايخه -رضوان الله نعالى عليهم أجمعين-، وبعقب الروايات ببيان رأي أبي حنيفة الإمام، ورأيه -رضي الله عنهما- في الأخذ بها.

"كتاب الحجة على أهل المدينة"، في الحديث والفقه للقارن، وهو أقدم كتاب في علم
 الحلاف.

فتلحم عشرة كاملة لإمامنا محمد -رضي الله عنه ، ألا وهو مؤلف ألف كناب إلا واحدا، كلها في علوم الدين -جزاء الله تعالى عن الدين جزاء موفورا-.

وأما نادر الرواية وتسمى غير ظاهر الرواية"، فغي المسائل التي رويت عن أصحاب المذهب -رضوان الله نعالى عليهم- لكن لا في الأمهات الست المذكورة، بــل إصــا في كــتب أخرى لمحمد -رحمه الله - كـــالكيسانيات^(ل) والهارونيات⁽¹⁾ والجرجانيات⁽¹⁾ والمؤتيات⁽¹⁾. وإما في كتب غير محمد -رحمه الله - كـــالمنجرد للحسن بن زياد، واكتب الأمالي: لأبي يوسف -رحمه الله .

وإما بروايات مفردة عن محمد -رحمه الله- مثل: انوادر محمد بن سماعة، و انوادر إبراهيم بن رسم ، وانوادر هشام، وانوادر أبي سليسان، وانوادر معلى بن منصور، وانوادر داود بن رشيد. وسميت هذه المسائل النوادر أو اغير ظاهر الرواية؛ لأنها لم تبلغ مبلغ الأصول السنة شهرة ووشوقا، إلا أن جوامع القوم الفقهية مشحونة منها، كالمبسوط للإمام السرحسي، والمحيطين، الرضوي والبرهاني، وغير ذلك.

عن المسائل التي أملاها محمد على أي عمور هعيب بن سليمان الكهساني ويقال ها أيف: "الأمالي، يرويها الطحاري عن سليمان بن شعيب عن أبيه عن محمد.

٢- هي المسائل التي أملاها زمن هارون الرشيد.

٣- هي المسائل التي يروبها عنه علي بن صالح الحرجاني.

عبي المسائل التي قرعها حين كان فاضيا بمدينة الزئة -بفتح الراء المهمئة والقاف المعجمة وتشديدها- وهي مدينة معروفة على الفرات بينها وبين حران ثلاثة أيام و معجم المدان- ١٩٣٩.

ثم عند الاختلاف والتعارض بين ظاهر الرواية والنادر يؤخذ بالظاهر: لأنها أكثر ثقة وأقوى سندا إلا إذا رجع المشابخ النادر برجه من وجوء الترجيح، كنفير الزمان، وتبدل الأعراف وغير ذلكم تما ليس هذا مفاه بسطه.

وجرى في مبدان النوادر فارس ميدان الظواهر الإمام الحاكم الشهيد سرضي الله عنه - فهر المجلي في الميدانين وسائر القوم بين مصلً ومسلً وتالي (المجمع النوادر وسمام المنتفي)، وقال أي الحاكم-: نظرت في ثلاث مائة جزء، مثل الأمالي والنوادر على انتقيت كتاب المنتفي.

ا- أسناه لسوابق الحيل على الغرنيب: فالمجلي: السابق الأولى من الحيل، والفسلي: السابق الثاني. والمسلي: السابق التالث. والتالج: السابق الرابع. ويقال للخاصس؛ المرتاج. ر: لسان العرب، مادة: صلا.

المرحلة الثالثة

مرحلة الواقعات والنوازل:

وهي مسائل استنبطها المتأخرون من المجتهدين، لما سئلوا عنها ولم يجدوا فيها رواية عن أثمة الذهب المتقدمين، فاستنبطوها طبق أصوطم وقواعدهم.

وهم أصحاب أبي يوسف ومحمد -رضي الله عنهما- وأصحاب أصحمهما وهلم جرا.

فس أصحاب الإمامين أبي يوسف وتحدد ورضي الله عنهما مثل: عصام بن يوسف، وابن رسم، وابن سماعة، وأبي معمد بن الجوزجاني، وأبي حمص البخاري ومن بعدهم، مثن: محمد بن سلمة البناني "أه وعمد بن مقاتل"، ونصير من يحيى "أه وأبي النصر القاسم بن سلام حرجهم الله حوكذا استنبطوا أصول الفقه من أقوال الإمام وأصحابه وضوال الله تعالى عليهم فإن الأمنة الثلاثة لم تنقل عبهم أصول الفقه، كما نقل عبهم النظم، وإنما استنبطها مجتهدو المدهب بعدهم من مسائلهم وأقوالهم وقد يتعلى لهم أن يخالفوا أصحاب المذهب؛ لدلائل وأسباب ظهرت بعدهم من مسائلهم وأقوالهم وقد يتعلى لهم أن يخالفوا أصحاب المذهب؛ لدلائل وأسباب ظهرت

وأول كتاب جمع في فناواهم "كتاب النوازل" للفقيه أبي الليث السمرقندي، ثم جمع المشابخ بعده كتبا أخرى: كـ " مجموع النوازل"، والواقعات الناطقي "أ، والواقعات للصدر الشهيد.

ثم ذكر المتأخرون هذه المسائل مختلطة غير متميزة، كما في افتاري قاصي خان والخلاصة وغيرهمة وميز يعضهم كما في الفحيط لرضي الدين المرخسي، فإنه ذكر أولا مسائل الأصول، ثم الموادر، ثم الفتاري.

١٠ تفقه على أبي سليمان وتعقه عليه أبو بكر الزسكان. (ت ٢٧٨هـ) ر الجواهر.

الرازي، قاض أنرى من أصحاب محمد عن طبقة سليمان بر شهيب وعلى من معيد، قال الذهبي: 'وحدث عن وكيم وطبقته' را والجواهره الفوائد البهية.

٣ - لبحق تغله على أي سليمان الجورجاني عن عسماروي عندأمو عناب الماخي (ت، ١٦٨هـ) را الحواهر

 [•] هو أحمد من محمد بن همره أبو العباس الناطعي، أحد العفهاء الكباره له كتاب الأبوداس والقروق، والواقعات والناصق: في عبد الدخف وبيعه (ت: ١٥٤هـ) و ثاج التراحم

قلت الخاطفة: صرب من الخلوى يصبع من اللور والخوز والفسس، ويسبى أيضا: الفُبُيْط، قاله عنماه اللغة.

المرحلة الرابعة

مرحلة الجمع والتلخيص والشرح والبسط والتنقيح والتحشية والتدليل والتفصيل:

ثم حمي مبدان التصنيف والتأليف في المذهب من كل زراياه وتابع الرجال الرجال وتتاثرا، آمين الأمهات بالعمل، فما هو إلا أن أهدرا إلينا من أعمالهم على الأمهات الست ما يفصر اللسان عن شكر، فله تعالى، ويدهش في نهمه الجنان، وتحار في نقهه الأذهان، وتمل بعده البنان، ومن وُفق للعمل بما فيه من الرحمن دخل بكرمه -جل جلاله- الجنان، ويُعَد بفضله -سبحانه وتعالى- عن النبران.

فمنن اختصر كتاب الأصل وغيره من كتب الأصول:

أبر القضل محمد بن محمد المروزي الشهير بالخاكم الشهيد -رضي الله عنه- وسماه
 الكاني في الفقه، ويسمى المختصر أبضاء لخص فيه كتب ظاهر الرواية بحذف المكرره مع نصرف ف بعض العبارات تسهيلا.

رعلى هذا المختصر جل شروح الأصل، أولها:

أ) "المسوط" الشمس الأنمة السرخيي -رضي الله عنه- وهو شرح بسيط كاف واف، قرر فيه المعاني المؤثرة القرية بأحسن تحرير وتعبير، مع بيان تأثيرها والآثار، واستدل للمسائل من الكتاب والسنة والآثار استدلالا لامعا نظمان إليه القلوب، وباستدلالاته وتعليلاته تزول الشبهات والربب عن قلوب القارئين. فشرحه هذا أكبر موسوعة فقهية جامعة، وأجمع كتاب للأحاديث والآثار، لا نظير له في الفقه الإسلامي، حتى قال بعضهم"! الا يعمل بما يخالفه، ولا يكول إلا يعول إلا عليه.

ب) المبسوط لشمس الأئمة الحلواني شيخ السرخسي.

١- القائل هو العلامة الطرسوسي، كما في اشرح عقود رسم المفتي في الكلام على الكافي للحاكم.

ج) اشرح الكافي لأحمد بن منصور الإسبيجابي^(١).

واختصر الأصل كذلك محمد بن إبراهيم الحنفي⁽¹⁾.

٣- وأبو النصر عبد الرحيم بن أبي عصام البلخي("".

ومن شروح الأصل:

١٠ "مبسوط" شيخ الإسلام بكر خواهر زاده -رضي الله عنه-(١) ويسمى "المبسوط البكري".

٤- "مبسوط" فخر الإسلام البزدوي -رحمه الله تعالى-".

٣- مبسوط صدر الإسلام البزدري رحمه الله-.

السيرقندي⁽¹⁾
 مبسوط ناصر الدين أي القاسم محمد بن يوسف السيرقندي⁽¹⁾

٥- "مبسوط" شيخ الإسلام الإسبيجابي شيخ سيدنا المرغيناني -رحمهما الله-.

 ⁻ هو أبو النصر أحمد بن منصور الإسبيجابي الفاخي، أحمد شراح الخنصر الطحاوي، كان إماما تبحر في الفقه على علماء بلده ثم رحل إلى سعرفنده ذكره أبو حقص النسمي في الفند في تاريخ سعرفنداء فقال: "دخل سعرفند وأجلسوه للفتوى، وصار الرجوع إليه في الوقائع، ونسيته إلى المبهجاب" محصد الألف وسكون السين المهملة وكسر الهاء الموحدة- ملدة بين طاشفند وسيرام (ت. مداه) را الجواهر، والقوائد المهيد.

ا- المثوق بعد ٧٠٥هـ

٣- لم أقف على ترجمته وترجد نسخة من مختصره في المكتبة السليدانية، قسم جارالله، رقم ٣٠٠٠.

ة - هو تحدد بن الحسين بن محمد بن الحسين البخاري المعروف ديكر خواهر زاده ابن أهت القاهي أبي تايت محمد بن أحمده قال المسعاني "كان إماما فاضلا حنقيا، وله طريقة حسنة مفيدة جمع قيها من كل من وكان يحفظها" سمع أبا على وأبا الفضل منصور الكاخذي، ووي عنه عمرو بن محمد بن لقمان النسقي * صاحب "المسوط" .. وكان من عصماء ما وواه النهر. (ت: ١٨٨هـ) را الجواهر.

٥- تأثُّو، ترجمته وترجمة أخيه صدر الإسلام في مبحث قفها، ما وراء النهر.

الشهيد الحسيق، إمام عظيم القدره قوي العلم، أوحد أوانه في الأدب، مجتهد زمانه. له تصانيف كثيرة المنافع، منها:
 النافع، والمنتقط في الفتاري، (ت. ١٥٥٨م) و، الجواهر

ومن شروح الجامع الصفير:

١٠ شرح الإمام أبي جعفر الطحاوي -رهمه الله-١١١.

٢- شرح أبي بكر الإسكاقي البلحي(").

۳- شرح الإهام ابن ابي موسى الضريو⁽¹¹

٤- شرح عبيد الله بن الحسين الكرخي.

٥- شرح أبي عمرو بن دانڪا الطبري(.)

3- شرح محمد بن على بن عبدك الجرجاني⁽⁴⁾.

٧ شرح أبي الحسن حيدرة بن عسر الصفار (١٠)

٨- شرح أبي بعشر ألجصاص الرازي.

٩- شرح أبي الليث الفقيه السمر فندي".

١- هو أبو جعفر أحمد بن محد بن سلامة الطحاوي إمام جليل الفدر مشهور في الأفاتية أهد الهقه عن أبي جعفر أحمد بن عمد ي محد أبي جعفر أحمد بن عمد بن سعاعة عن أبي بوسف عن أبي عمر أبان عمر عن عمد بن سعاعة عن أبي بوسف عن أبي عند عمد عن أبي حديثة وكان إماما في الأحاديث والأعمارة أعلم الناس بسير الكوميين وأخدارهما وله تصانيف جليلة معدودة منها: أحكام الفرآناة واكتاب معاني الأثاراء واشتكل الأثاراء وشرح الجامعين والمختصر والقطاموي: فسنة أن حيث عن المناس المناس المناس المناس المناس والنظام المناس المناس المناس المناس الصعيد (ن: ٢٥٠هـ) والنافع الكبير.

عو محمد من أحمد الإسكاني، ومام كبير جليل القدو، أحد العقه عن محمد من سلمة عن أي سليمان الحوزجاني وتفقه
 عبيه أبو بحار الأعسان وأبو حنفر الهمدوني (ت: ٣٣٠م) و: الفوائد البهية.

٣- زأقي ترجمته على هامش شورح الجامع المكبور

ه - هو أحمد بن عبد الرحم، تفقه على أي سعيد البردعي، من طبقة الكراخي والطحاوي. (ت: ٣٢٠ه) والطبري: شببة إلى اطربتانا: إقليم بعاور خراسان، وقال السبعال. إنها نبرستان أأن أهلها كانوا يحاربون بها أي بالفأس، فعرب، ر: الغوائد الهيئاء والجواهر

اله- أبو أحمد، حمث عن على القبي وأبي داود الأصبهان برا الجواهر.

١- (ت ١٥٠هـ)

٧- تَأَتَى ترجمته في مبحث المسرقنديين من فقهاء ما وواه المهر.

١٠ شرح أبي سعيد عبد الرحمل بن محمد الفزي".

١١- شرح أبي الفاسم علي بن أحمد بن بندار البزدي؟؟.

١٢ شرح فخر الإسلام العزدوي.

١٣- شرح شمس الأنمة المرخسي.

١١٠ شرح ركل الدين مسعود بن الحسين الكشتاني(١٠).

١٥٠ شرح الصدر الشهيد

١٦٠- شرح أبي نصر أحمد بن منصور الإسبيجابي.

١٧- شرح برهان الإسلام محمد بن محمد السرحسي الله المسمى فوائد الجامع الصغيرا.

١٨- شرح أبي بكر بن أحمد من علي السمر فندي، المعروف بالطهير "".

١٩٠ شرح عبد الغفور بن ثقمان الكردري.

٦٠- المتفسيم والتشجير شرح الجامع الكبير، للفاضي أبي الحسن اليزدي ١٦٠

٢٦٠ شرح النجم الحمني(٢).

٢٢- شرح أبي النصر العنابي^(^).

١- من أوّ الناصم والنشديد- محملة منهـــالمور، قال الدهمي في الماريخ الإسلام! "إنه لم يعكن في أصحاب طرأي أسند منك". (ت: ٣٧٤هـ) رائاج التراجع

. ٢- نسة إلى أيزة عن أعمال اصطخر فارس، وهو جد والد الطهر صحت "التهذيب" (الآلي ذكرة)، أحد عن ألى جعفر النسفي عن الحصاص عن الكرخ، عن البردعي عن أبي على الدفاق، وقد مرح الجامع الصعير ر: المانع الكبير.

٣- السفدي، تفقه على شمس الأنسة السرخدي، وله اللحنصر المسعوديا، (ت-١٥٥٠) والكشاء ليدَّ من السفد ار المواند المهيد

ة اللقب برضي الديرة صاحب المحيطاة كان إماما كبيراه أخذ العلم عن الصدر الشهيد. (ت. 1204)ر العواهد

٥- السَّلَعَي الأَصَلُ: تعقه على على بن عمله الإسبيجالي. (ت ١٥٥٣هـ) ر. ناح القراحب

٩- هو مسمود بن الحسين، أحد الفقهاء الكيار على مدهب أبي حنيقة (ت ٢٠١١هـ)

٧- هو حسين بن كسدا صاحب "القناوي والوائمات" (ت: ٨٥٨)

ه. هو أحمد بن محمد بن عمر العنابي وبفنج العين وتشديد التاء انسبة إلى العنابية الحلة بخارى، كان من العلماء الراهدين أحد عن شمس الأشة الكردري، وله شرح الريادات وشرح العامعيز وغير الك (ت: ١٩٥٨) ر النافع الكبير ٢٣ شرح أبي سعد جمال الدين المطهر بن بندار اليزدي^(١) المسمى النهذيب شرح الجامع الصغيرات

٢٤- شرح فخر الدين فاضي خان^(١).

٥٥- شرح بدر الدين الورسكي (٣٠).

٦٦- شرع أبي الحسن حسام الدين الرازي⁽¹⁾.

٢٧- شرح قوام الدين البخاري^(٥).

٢٨- شرح أحمد بن أبي ثابت التسوناشي ٢١].

درح برهان الدین این الصدر السعید^(۱).

4 كان أوحد الزمان ومفتي العصره وكان من بيت العدم أبوه وجده وحد أبيه كنهم أنمة الدهر، لخص امشكل الأذرا الطحاري، را النافع الكبير.

٣- هر الإمام المحتهد والحبر الفهامة وخو الدين قاصي خان الحسن بن منصور بن محدود الأوزجلدي الفرغانية أخذ عن ظهر الإمام المحتهد والحبر الفهامة وخو الدين الحبر الكبير وعدد بن عبد العزيز حد تأخير عال كلاهما عن شمس الأشة السرخمي عن الحلواني عن أخير عنص الصغير عن أبيه أبي حفص الكبير عن محمد عن أبي حنيف الكبير عن المحمد عن أبي حنيف المحدوي، وقد العناوى المعروفة، وشرح الزيادات وغير ذلك. (ت: ١٩٥٨) و: الشافع الكبير ونام النافع الكبير، وقد العناوى المعروفة، وشرح الزيادات وغير ذلك. (ت: ١٩٥٩) و:

٣- هو عمر بن عبد الكريم الورسكي البخاري، أخذ عن أبي النصل الكرماني، تفقه عليه شمس الأنمة محمد بن عمد انستار الكردري. (ت. 144هم) ر- الناقع الكبير.

ة الهواعي من أحمد بن مكي الرازي، صاحب اخلاصة الملائل في تنقيع المسائل شرح مختصر القدوري. (ت: ١٩٩٨هـ) ر: الحواهر

ه. هو أحمد بن عبد الرشيد بن الحسين البخاري، وإله صاحب الخلاصة، أعمد عن أبيه، وتفقه عليه ابت، را الفوائد البية.

هو ظهير الدين أحمد بن إسماعيل التمراخي الخوارزي أنو العباس إمام جليل انقدو، له اشرح الجامع الصغيرا
 واكتاب التراويخ وغير ذلك را النافع الكبير.

• هو محمود بن أحمد بن برهان الدين الكبير عبد انعزيز بن عسر بن مازه كان من كبار الأشاة اله البد الباسطة في
الحلاف، والنباع المنتذ في حسن الكلام ومعرفة الأدب آخذ العلم عن أبيه الصدر السعيد، وعن عمد الصدر الشهيد،
ومن تصافيف، المديط البوهاني وتشرح الجامع الصفير، وتشرح الزيادات وغير ذلك، ر: النافع الكبير

٣٠- شرح ظهير الدين البخاري(١٠)، المسمى بـ "الفوائد الظهيرية".

٣١- شرح جمال الدين المعيادي المحبوبي البخاري".

٣٢- شرح جمال الدين محمود بن أحمد الحصيري.

٣٣- شرح شمس الدين العقيلي البخاري^(٢).

٣١- شرح يحمد بن سليمان الأذرعي(١٠).

٣٥- شرح الغزنوي^(٥)، المسمى اللوامع".

ومن ترتيبات الجامع الصغير:

١- ترتيب مسائل الجامع الصغير، للحسن بن أحمد الزعفراني.

٢- ترتيب الجامع الصقير، لأبي طاهر الدباس.

٣- ترتيب الجامع الصغير، لصدر الإسلام البزدوي.

۱- هو عمد بن أحمد بن عمر القاهي، صاحب الفناري الظهيرية؛ والفواند الظهيرية؛ وتشرح الجامع الصغير الحساي؛ كان أوحد عمره أخذ عن أبهه أحمد بن عمر الشيرازي. (ت. ١٩١٩ع) را النافع الكبير.

^{؟-} هو عبيد الله بن إبراهيم بن أحمد كان يشتهر بـ "أبي منيفة العاتى"، ينتهي نسبه إلى نتيادة بن الصامت، أمنة العلم عن إمام زاده صاحب "شرعة الإسلام"، وعباد المن عمر الزرنجري عن شسس الأشة السرعسي عن شبس الأثرية الحلواني. وله اشرح الجامع الصفير"، واكتاب الفروق" (ت: ١٣٠ه) ر: الناقع الكيير.

٣- هو آخمد بن تحمد العقبلي -بفتح العين- قسبة إلى عقبق بن أبي طالب أخي علي بن أبي طالب -رضي الله عدم- أخذ عن جدد لأمه عمر بن محمد العقبلي، كان مشغوقا يشرح الجامع الصغير، ونظمه نظما حسنة (ت: ١٩٥٧هـ) و الفوائد المهية.

⁴⁻ هو محمد بن سليمان بن وهيب ابن أبي العز المشتقي، كان فاضلا عالمًا بالخلاف، أخذ عن أبيه عن الحصيري. (ت. ١٩٤هـ) رز الفوائد الهية.

هـ هو سراج الدين أبو حفص عمر بن إسحاق بن إسحاق الغزنوي الهندي، كان إماما علامة نظاراه أخذ عن الإمام الزاهد وحيه الدين الدهلوي وغيره من تصانيفه شرح الهناية المسى بـ الدوشيخ، والشامل في الفقت وشرح المبامع الصغير والكبير خم يحكمهما- وغير ذلك. (ت: ٧٧٣هـ) و: نزهة الحواطر وبهجة المسامع والنواظر: علماء الهند في القرن المامن، عذم رقم: ٧٢٨.

4- ترتيب الجامع الصغير، لأبي المعين ميمون المكحولي النسفي⁽¹⁾.

٥- ترتيب الجامع الصغير، لشمس الأنمة الحلواني.

1- ترتيب الجامع الصغير، لأبي جعفر الهندواني أأ.

٧- تونيب الجامع الصغير، لأبي الفضل الكرماني".

ومن منظومات الجامع الصغير:

١- منظومة نجم الدين المنسقي، شيخ سيدنا المرغيناني -رحم، الله-.

٢- منظومة أبي نصر الفراهي (١٠) المسماة المعة البدر في نظم الجامع الصغير؟.

منظومة أبن قاضى العسكر^[1].

i- منظومة الققيل.

٥- منظومة الغُباوي(١).

٦- منظومة محمود الحسيني ٢٠٠.

١- هو مبدون بن محمد بن محمد المكحوليه صاحب اكتاب تبصره الأدلة؟ إمام فاضل جامع الأصول والفروع، تعقم عليم علام الدين المسرفندي صاحب التحقة، وله شرح الجامع الكبير" (ت. ١٠٥٨) و الناقع الكبير.

٢- هو محمد بن عبد الله بن محمد أبر جعفر البلخي الملقب بـ أبي حديقة الصغيرا لعقهة. نفقه على أبي يعتفر الأعمش، حدث ببلخ وما وراء الهنهر وأفق بالمشكلات وشرح العصلات. والحندواني: فسية إلى باب هندوان - بمحسر الحاء وسكون النون وضم الدال- محلة ببلخ كان ينزل مها القلمان والحوازي يجلب من الهند (ت: ٣١٤ه) و: النافع الكبيرا والحواهر.

٣- هو عهد الرحمن بن محمد بن أصبرويه. وكن الدين أبو الفضل الكرماني النهبت إليه رياسة المذهب بخواسان تقفه على فخر الفضاة تحمد بن الحسين الأوسانيدي، وله اشرح الحامم الكييرا، والسجرية في اللغة، وغير ذلك. (ت: ١٩٤٣م) ر: التاقع الكبير، والكرماني: نسبة لل كرمان، ولاية مشهورة بين فارس ومكران، وسجستان وخراسان. و: معمم المبادان.

ه. هو مسعود من أبي بكر بن الحدين الفراهي الفقيه. ر: الجواهر.

٥- هو على بن خليل بن علي أبو الحسن المصنفي الشهير باين قاضي العسكر. (ت: ٥١هم) ر: تاج التراجم، والجواهر. ٢- هو عسد بن عسد بن عسد القباري، نزيل مرغينان، تفقه على شمس الآشة الكردري، من تصانيفه: "الجامع الكبير" وانظم الجامع الصفير"، ومرغ في الحلاف وعلم الجدل، مات بعد سنة ٧٢١هـ و: تاج التراجم، والجواهر، والقباري" - بضم القاف وقتح الباء : فسية إلى بلد: كبيرة بفرغانة.

ومن شروح الجامع الكبير:

۱- شرح أبي خازم القاضي^(۱).

شرح على القبي.

٣- شرح الطحاري.

١- شرح الإسكاف.

ه- شرح ابن أبي موسى الضرير⁽⁾.

٦- شرح ابن دانكا الطبري.

٧- شرح أبي الحسن الكرخي.

٨- شرح محمد بن على الجرجاني.

٩- شرح الجصاص الوازي.

١٠- شرح أبي الليث السعوقندي.

١١- شرح ابن طولو النهرواني^(٢).

١٢- شرح أبي عبد الله الجرجاني^(١).

٩- هو عبد الحديد بن عبد العزيز القاضي أبو حازم، أهله من البصرة وسحقن بغداد، أخذ عن عبسى بن أبان عن عبد، وتفقد عليه الطحاري، وأبو خاهر الدباس، كان ورعا عالما بمذهب أبي حنيفة، وبالفرائض والحساب، والذرع والقسمة والمقابلة وحساب الدور، وغامض الوصابا والماسخات، له "كتاب أدب الفاضي" وغيرم (ت: ١٩١ه) و تاج المزاج، والغوائد الهية.

هو عدد بن عيسى أبو عهد الله الفقيه وفي انقضاء ببغداد، وكان من أهل العلم بمذهب العراقين، وكان له سمت حسن ووفار تام. ووجد مفتولا في دار، سنة نرف وثلاثين وثلاث مائلة كهمه النصوص، وله كتاب الزيادات، والمبلم الصفير، والمهامم الكبير، وكتاب في أصول النفة في شان عهدات وغير ذلك ردناج التراجم.

٣- هو معاني بن زكريا بن يحيي الجريري البغدادي. (منه ١٩٦٠) ر. الأعلام.

عا- هو محمد بن يحي بن مهدي الجرجاني أحد الأعلام، ذكره صاحب الهداية في باب صفة الصلاة، تفقه على أبي يكر المرازي، وتعقه عديه أبو الحديق القدوري وغيره، حصل له الفاقع في آخر عمره، مات سنة ١٩٣٨، ودفن إلى جانب قبر أبي حتيفة را الجواهر.

۱۳ - شرح الحسيل بن يحي الزندويسي. ^(۱)

۱۲- شرح أبي زيد الديوسي^{(۱}).

١٥- شرح شمس الأثمة الحلواني.

١٦- شرح على بن الحسين السغدي^(٢).

١٧ شرح أحمد بن منصور الإسبيجابي.

١٨- شرح فخر الإسلام البزدوي.

١١٠ شرح شمس الأنمة المترخسي.

٢٠-شراع بڪر خواهو زاده

٢١٠ شرح أبي النعين المكحولي النسفي.

١٢- شرح فخر القضاة بن الحسين الأرسابندي⁽¹⁾

57- شرح الصدر الشهيد (1).

شرح مفتى انفقلين النسفى، شيخ سيدنا المرغيناني.

ور. شرح أبي الفضل الكرماني، المسمى الشارات الجامع الكبير (١٦).

١٠ هو الحسنة بن بحبي البحاري، قد كناب "روضة العنمام" وانظم الفقة". (ت ١٠٠١هـ) را ناج التراجيم.

حمو عديد الله من عدم بن عيسى الفاضي السوسي، يسبة إلى دنوسية، فرية بسموقند، تقفه على أبي حصفر الأستروشني،
 وهو أول من وضح علم افخلاف، ذكر السمعاني أنه كان بشرب به المثل في المنظر واستخراج الحجج، له اكتاب الأسرورا
 وتقويم الأبلة: (١٠ -٢٠هم) و: القوائد السهيد.

شيخ الإسلام أبو الحسن صاحب السنف في الفناوي، كان إماما فاضلا عقيها مناظر، روى عنه شمس الألهة السرحي النسر الكبيرا. (ت. ١٦١هـ) ر. ناج التراجي.

الفقة على علاء الدين المروزي، كان إساما فاضلاء انتهت إليه وناسة الحنفية، من تصانيف، "مختصر تقويم الأدنة" للسنوسي (ت 2011م) وأرسابه " بفتح الهمزة رسكون الراء وفتح الماء الموجدة معدها نون- قرية كبيرة من فرى مور. و: الجواهر، والفواند الهمية.

٥- تأتي ترحمته في ممحت مشابخ سيدنا الموعيداني.

٦- نوجد صورة من مخطوطته في مكتبة والدي الشيخ «عموها الله تعالى بطول عموه».

٢٦- شرح أبي الفتح الأسمندي السمر قندي⁽¹⁾.

٢٧- شرح أي المفاخر الكودري.

٢٨- شرح الإمام قاضي خان.

٥٠- شرح سيدنا الإمام الأجل المرغيناني صاحب الهداية.

٣٠- شرح برهان الدين محمود ابن الصدر السعيد صاحب المحيطان

٣١- شرح عبد المعلَّب بن الفضل الهاشيي^(١).

٣٢- أأصول الجامع الكبيرا تعيسي الملك المعظم شرف الدين ابن الملك العادل أبي يحتر بن أبوب.

٣٣ الوجيز شرح الجامع الكبير

٣٤- اللتحريرا شرح الجامع الكبير، كلاهما للإمام محمود بن أحمد الحصيري، والأول كالسم شرح وجيز، والثاني كالسم شرح محرر ومطول⁽¹⁾

٢٥- النيسير شرح الجامع الكبير، لابن فاضي العسكر.

٣٦-شرح سبط ابن الجوزي^(۱).

ا- هو محمد بن عبد الحميد بن الحسن علاء الدين الأسمندي، من فحول الفقهاء، نفقه على السيد الأسرف، له الطبقة: مشهورة في مجادات وبسف في الخلاف، روى عنه أبو الطفر السمعاني (ت: 001هـ) والأسمندي، قمية إلى السمند: -بضم الحمزة وسكون السين المهلمة وسكون النون في أغره دال مهملة، قرية من قرى سمرفند. ر: الحواهر، وسنا، بي الفوائد الهية: محمد بن عبد الرشيد، وأشار إلى الاختلاف معد ترجمه.

هو عبد المطلب بن الفضل بن عبد الطالب الحذي الإمام افتحار الدين، إمام أصحاب أي حنيهة في وقته بحلب،
 صيف تدرح الجامع الكبير : (ت: ١٦١٨) ر. الجواهر

٣- وصورة كل من الشرحين شراجه عند الشيخ الوالد.

٥- هو يوسف بن فرأغل بن عبد الله البغدادي، حط الحافظ أي العرج ابن الجوزي، صاحب المرآة الزهان! سمع من جده الله البزوي، والحيري نصار حنفاه وكان جده الله البزوي، وكان يغربونه في صديفة على الحصوري نصار حنفاه وكان عالما فقيها واعطا معرطا في الدكارة المتصارف أو تصافيف منها: "شرح الجامع الكبير" واريس الإنصاف وعيد في منافية أي حديثة وغير ذلك، وفي طبقات الشيرازي، ".. كان حديل المدهب نفسا تكور اجتماعه بالنفاد المعلم عيسى احتابه إليه وبقله إلى منافية. وتاج التراجي.

٣٧- شرح تجم العلماء الرامشي التشريو^(١).

٣٨- شرح أبي الفضل الموصلي^(١) صاحب المختار وشرحه الاختيار.

٣٩- شرح رطي الدين القونوي(٣٠).

النقرير شرع الجامع الكبير، الذي العباس الغرنوي⁽¹⁾، ثم يتمه فأكمله أبنه أبو المحاسن

٤١- شرح شجاع الدين الطرازي^(٠).

15 شرح عشان الزيلعي صاحب تبيين الحقائق ⁽¹⁾.

الدر المنير" في شرح إشكال الجامع الكبير، للشيخ ابن الربوة القونوي(١٠).

14- "النور اللامع في أصول الجامع"، لمحمود بن حمزة الحسيني ناظم الجامع الصغير".

 هر على بن محمد بن على الرامشي البخاري، الملقب بحمد الدين، كان إماما كبيرا نفيها محدثا معمراه تعقه على شمس الأتمة محمد من عبد المتار الكردري، وتفقه عليه حافظ الدين السمى صاحب الكنزا، شرح الحامع الكبر والحداية، وقيل هو أول من شرح الحداية (ت: ١٩٠٠ه) ودنن عبد أبي حفص الكبور رز الحراهر، والعوقد البهية

 هو عبد الله بن محمود بن مودود محد الدين، كان فقيها عار با بالمذهب، ولي قضه الكوفة ثم عزل مسم حسر بن طبررد بالموصل. (ت. ٦٨٢هـ) ر؛ تاح التراجيد

٣- هو إبراهيم بن سميمان الروي النطق، كان عالم فاضلاء قرأ على حماعة صنف شرح الحاسم الكيور في ست مجلدات ونسمته إلى الوضة بلدة معرومة هي كرسي بلاد قرمان بأرض الروم (ت: ٧٢٢هـ) ر: الجواهر، والفوائد البهية.

٤- هو أحمد بن مسعود بن عبد الرحمن القونوي، تمله على الجلال عبير الخباري، وأه التقرير شرح الجامع الكبيرا أكسله المتعاواتشرخ تنقيدة الطحاوياء مات بدمشق والناج التراحم

 • • • هو همية الله من أحمد بن معلى الغركستاني، نفقه على ذخلال الحباري، كان فقيها أصوابا نحويا، له المصرة الأسرار في شرح المثار" والمغرو" (ت ١٣٣٣هـ) ر: الجواهو.

٧- هو عشان بن على من محجن أبو محمد ، فخر الدين الزبلعي، كان مشهورا بمعرفة الفقه والنحو والفوائض، أه شرح الكنز المسمى اتبيين الحقائق واشرح الخامع الكبيرار والزيمعي نسبة إلى ازباع البفتح اتزاي المعجسة وسكون الباء ثم اللام العنوجة ثم العبن المهملة- بلدة بساحل عن الحمشة. (ت. ١٧١٣هـ) ر: العوائد البهية.

٧- هو محمد بن أحمد بن عبد العزيز، ناصر الدين القيوي ثم الله مشقى. أحد عن رضي الدين ابراهيم المنطقي اله اشرح الحاراء والموالمنيرا وغير ذلك (ت: ٢٠٧٤) ر: تاج التراجم والفواته النهيد. www.besturdubooks.wordpress.com

ومن مختصرات الجامع الكبير:

- ١- مختصر وشرح الجامع الكبير، لأبي النصر العنابي.
- ٢- تلخيص الجامع الكبير، لصدر الدين الجلاطي^(١) وهذا المختصر من أشهر مختصرات الجامع الكبير، شرحه الصنف بنفسه، ومن شروحه خلا شرح المؤلف:
 - أ) تحنة الحريص شرح التلخيص الابن التركماني !!.
 - ب) شرح تلخيص الجامع، لابن البرهان الحنفي^(م).
 - ج) شرح تنخيص الجامع لابن الحلاط، لحمد بن محمد بن شهاب الدين الكردري !!!
 - د) شرح تلخيص الجامع، لأكمل الدين المبابوني^(ا).
 - ه) شرح تلخيص الجامع؛ لسعد الدين التفتاز الي¹¹¹

ات هو عدد بن عباد بن مثلا داد بن حسن داد الخلاطي، تدفه على الجديري، وله الدفعيد السندا العنصار مستد أبي حميفة رضي الله عبده والمخلاطي: محضر الخاده فسنة إلى بند الروم. (ب: ١٥٤٥) و: الجواهر والفوائد المهية. قلت: صورة من محطوحة نلجيسه لفحام الكبير هما تتواجد في مكتبدة

هو عتمان من إمراهيم مصطفى المارديني، فخر الدين أبو عمر. شرح الجامع الكبير نم ألعا، دروسا بمدرت الدك المتصور. (ت ١٩٧٩) را تاج التراجم.

٣٠ هو أحمد بن إمراهيد من دارد التركيه أمو انصاص القاصي سعي الدين تمنه على والده شرح الحامج التكنير، فانتقع منه الصعير والكنير. (ت ١٩٧٨م) ر الجواهر، وتاج الغراجم

عام البزري الغاسي. (ت ۲۲۷هـ)

هـ حو عمد بن محمد بن محمود أكمل الدين البابوتي، صاحب الفعاية شرح الفداية أماذ عن قواء الدين الكالي عن
 الحمام السختاني وعبره، وتعلم عليه السيد الشريف الحرجاني، شرح المخيص الحامع للحلاطي، وشرح "رصية الإمام أي
 حديثما (ت: ٩٧٨٥) را الفواك البهية

¹⁻ هو مسعود من عمر من عبد الله المعتاواني، له المصانيف الجليلة منها: الشرحان الكبير وانصغير عن الملجيص المفتاح، والشلوبج حاشية الموضيج شرح الشغيج كلاهما لصدر الشريعه، وتشرح العقائدا وغير ظائمه كان معاصراً للسيد الشريف الجرجاني واحتلف في صدفيه فقيل. كان حسيا، وقين: كان شافعه، (ت ٧٩٤هـ) ر: القوائد المهية.

و) التمجيص شرح التلخيص، لشمس المين الرازي؟.

ز) شرح تلخيص الجامع، لمحمد بن حمزة بن محمد الفناريا".

اللوجيز تهذيب الحامع الكبيراً لقاضي الفضاة أبي الربيع الأذرعياً واحتصر مختصره
 هذا تلميذه قاضي القضاة أحمد بن إبراهيم بن عبد الغني السروجي صاحب اللقاية شرح الهذابة.

ومن منظومات الجامع الكبير:

٠ نظم الجامع الكبير وشرحه لابن أي المؤيد النسفي، وعلى هذا النظم الشرحان النالبان:

أ) تفهيم النحرير في شرح منظومة الجامع الكبير، لعلاء الدين محمود بن عبيد الله
 أ).

ب) شرح نظم الجامع الكبير، لتاج الدين التركماني^(١) أبن صاحب اتحقة الحريص شرح التلخيص الذي سبق ذكره قريبه

ومن شروح الزيادات:

١- شرح الزيادات لابن سماعة.

٧- شرح أبي عبد الله الجرجابي تلميذ الكرخي.

٣٠ شرح شمس الأنمة الحلوائي.

١- شرح فخر الإسلام البزدوي.

٥- هو محمد بن عطاء الدين عبد الراري الهروي الحمي. (ت. ١٩٨٩هـ)

عبس الدين إدام كبير علامه تحرفر أوحد وماته أحد الرؤساء الذين الغرد كل منهه على وأس الخرد الغامن. وهم.
 الن المنظن في كثرة التصانيف في الفقه والحديث، والمحد الشهرازي في القعة والرس العراقي في الحديث واشتسس المداري في الاطلاع على كل العلوم العقابية والنقابة أخذ عن الأكس المابرتي وغيره له المبداع في أصول الشهرائع!
 وغيره (ت-٢٠١٥هـ) و الفوائد اليهيد.

٣- هو سفيمان بن وهيب ابن أبي العزه فاضي القضافة تعفه على الحصيري، (ت: ١٧٧هـ) و: الحواهر

٥ الخارق، شيخ الإسلام مهروات كتاب العون شرح اعتلف الرواية. (عند ١٠٦٨) و الغوائد النهية.

ه (ت. ۱۹۷۸م)

٥- شرح شيس الأثمة البرخيس.

٦- شرح أبي المفاخر الكودري.

٧- شرح أبي نصر العثابي.

٨ شرح فخر الدين قاضي خان.

٩- شرح البرهان ابن الصدر السعيد صاحب المحيط البرهاني.

١٠- شرح محمود بن أحمد الحصيري، المسمى ترتيب كتاب الزيادات.

١١- ترتيب كتاب الزيادات، لأبي الربيع الأذرعي.

١٢- شرح سراج الدين أبي حقص الغزنوي الهندي.

١٣- تملاك الإفادات في شرح الزيادات، لأبي المفاخر الزوزني⁶⁹.

۱۵- شرح ابن نجيم^(۱).

ومن شروح زيادات الزيادات:

١- "النكت"، تشمس الأثمة الحلواني.

٢- شرح الإمام أبي نصر العتابي.

ومن شروح السير الكبير:

١- شرح شعس الأثبة الخلواني.

٢- شرح شمس الأثمة المرخسي.

٣- شرح على بن الحسين السفدي.

٤- شرح محمود بن أحمد الحصيري.

١- هو محمد بن محمود بن محمد، تاج الدين السديدي الزوزق، نفقه على محمود المروزي، شرح منظومة النسقي وزاد عليها. ر. قاح القراجم، والزَّوزق" نسبة إلى "رَوَّوْن" منه: كبيرة حسنة بين هراة وفيسابور. الأنساب.

٣٠ هو زين الدين بن ببراهيم بن نجيم أخد العلم عن جماعة منهم: الشرف البلقيني، والشيح أمين الدين بن عبدالعال، له عدة مؤلفات منها. البحر الرائق" شرح كنر الدقائق والأشباء والنظائر". من تلامذته: أخوه صاحب النهر الغائق" إت www.besturdubooks.wordpress.com و: التعليقات السنية على العوائد البهية

أنيسير المسير في شرح السير الكبيرا المحمد مثب العينتاني (1).

ولم نذكر من شروح السير الصفيرا لأنه مذكور في الأصل! -كما أشرنا إليه من قبل- وقد ذكرنا شروح الأصل!

ومن المتون والمختصرات في المذهب:

وكذا حرص الأثمة الفقهاد - رضوان الله نعاني عليهم- على وضع مختصرات مجردة عن العثل والدلائل، جامعة للمسائل المتمدد المغتي بها في المذهب. فمن قرسان هذا الميدان.

١ - الإمام أبو جعفر الطحاوي. وشرح مختصره من الفقهاء:

أ) أبو بكر الجصاص.

ب) الحسين بن على الصيمري⁽⁾⁾.

ج) أحمد بن منصور الإسبيجابي: سماه الحاري شرح مختصر الطحاري،

د) شمس الأنمة السرخسي.

ه) شيخ الإسلام على بن محمد الإسبيجابي شيخ سيدنا المرغيناني.

٢- الإمام أبو الحمين الكرخي ارضي الله عنه -. وممن شرح مختصره؟

أ) الإمام أبو بكر الجصاص

ب) الإمام أبو الحسين الفدوري.

ج) الإمام أحمد بن منصور الإسبيجابي.

د) الإمام أبو الفضل الكرماني، وغيرهم.

٣- الإمام أبو الحسين القدوري -رحمه الله-، أشهر المتون والمختصرات، وأكثرها بركة وقبولا مختصر، الذي يطلق عليه اسم الكتاب في المذهب فقد روي أن الإمام القدوري -رحمه الله- لما

⁽**≛**₩₹X :Δ) =1

عن حسين بن على من جعمر القاضي، من كيار الفقهاء، أخذ عن أبي نصر محمد بن مهل، وأحد عنه قاضي القضاة عمد بن على الدامناني وغيره له كتاب ضخم في أخبار أبي حنيقة وأصحابه، والصيسري، فسبة إلى اصيمل كحيدوا نهر بالبصرة.

صنف هذا الكتاب حمله إلى بيت الله الحرام، وعلقه بأستاره، وسأل الله نعالي أن يبارك له فيه: فاستجيب له، وجعله مباركا. ولذا حُفّ بالشروح والتعليقات حتى بلغ عددها مائة شرح أو يزيد، ومنها:

- أ) شرح الأقطع^(١).
- ب) شرح فخر الإسلام البزدوي.
 - ج) شرح بحكر خواهر زاده.
- د) "ملتمس الإخوان شرح مختصر القدوري"، لأبي المعالي عبد الرب بن منصور الغزنوي"؟.
 - ه) إيضاح مختصر القدوري، لأبي الفضل الكرماني.
 - و) خلاصة العلائل في تنقيح المسائل، لحسام الدين على بن أحمد الرازي.
 - ز) زاد الفقهام، لأبي المعالي الإسبيجابي^(٠).
 - ح) الجوهرة النيرة؛ من أشهر شروح القدوري وأكثرها تداولا.
 - ط) السراج الوهاج للطالب المحتاج، كلاهما لأبي بكر الزبيدي(١٠).
- ي) جامع المضمرات والمشكلات في شرح مختصر القدوري، ليوسف بن عمر الكادوري(٠٠)

دو أحمد بن محمد بن محمد الفقيمه المعروف بالأقطع (كان أقطع البد) تفقه على القدوري، وشرح مختصرد (ت: ١٧٤هـ)
 ر: الخواهر.

٢- تول غوستة ١٠٠٠هـ.

٣- هو محمد بن أحمد بن يوسعيه بهاء الدين، المتوق بعد سنة ١٣٠هـ.

ه- هو أبو بكر بن علي بن محمد، أبو العقيق، وهي الدين الحداد العبادي الحقيقي الشهير يصنعنه، إمام فقيه عاليد متزهد، تفقد على والد، وعلى الإمام أبي الحسن بن فرح الأفوي وغيره، وتفقه علمه جماعة، وله مصنفات منها: تفسير القرآن سماد "كشف التغزيل عن تحقيق التأويل، و"عمرح عقصر القدوري" وغير ذلك. (ت: ١٨٠٠) ر: تاج التراجع.

المحمولية شيخ كبير وعالم تحرير، جمع علمي الحقيقة والشريعة، وهو أستاذ فضل الله صاحب "الفتاري الصوفية". و:
 الفوائد البهية. قلمت: تون بعد سنة ٣٨هـ.

ك) الترجيح والتصحيح على القدوري، لقاسم بن قطلوبغالاً.

ل) وشرح هذا السختصر المبارك الإمام علاء الدين السموقندي"، ورتبه بترتيب بديع، وضيط قطري، ويسط وزاد، وسماه اتحفة الفقهاءا، وهو كاسمه تحفة تجذب ثم إن تلميذ العلاء السمرقندي العلاء الكاساني⁽⁾ الملقب بـ "ملك العلماء" رحمهما الله- أكمل ترثيب "اعجفة"، ربسط كتابه وشرحه بأحسن أسلوب، وترتيب عجيب لم ير مثله، وعلل ودلل المسائل بأحسن تعليل وتدليل، وسماء بـأبداتع الصنائع في ترتيب الشرائع، فجاء كاسمه من بدائع الكتب، لا نظير له في الققه الإسلامي من حيث جامعيته وحسن ترتيبه وصبطه، فهو من الموسوعات الكبار، ولما أتمه عرضه على شبخه مصنف النحفة فاستحسنه، وزوجه ابنته فاطمة!!! وجعل مهرها منه

١- هو قاسم بن قطاريغا، الربي، أبو العدل، السودوني -فسية لمعنق أبيه - الفاهري الجمالي الحمقي، أعد عن السراج قارئ للمدامة ولازم لبن الهدام (صاحب فتح الفدير). كان إماما علامة توي المشاركة في الفدول واسع الباع، طلق اللسائرة مفران بالانتخاذ أولو لشاؤف لدامتية الألمي في ماغات الزيفعيا والبصرة الباهد لي كيد الحاسداي الدبع عن أبي حليقة وغير دانك (ت. ١٨٨٧) ر: القبس الحاري لغرو ضوه السخاري، علم وفي ٦٠١. وقال الشنخ محمد يرسف الستوري -رحمه الله - في معارف السنن - عن أمالي الشيخ أنور شاه الكشميري، وحمه الله - في صحت وضع اليدين تحت السرة " تطلوبها لفة تركية مركب توصيفي، وقطنو -مصم القاف- معناه الدكي، وبفا - بالفسم-: « نفحن، فمعنى المركب: المصل الدكي. ٢- هو عبد بن أحد بن أي أحمده صاحب الحلة الفقياء اشيخ صاحب الليدائع ؛ إمام حليل الفدر، تفقه على أبي للمين الكحولي، وعلى صدر الإسلام البردوي. (ت: ٥٥٠ه) را الفوائد البهية. قلت: سمرقدبنا هذا وغزالي الشافعية -صاحب إحياد علوم الديء قد ذهبا بحسن الغرئيب ومداعته في الأولين والآخرين. وشخفة الفقهاء" داخل في المقرر الدراسي في

ع. هو أبو بكر بن مسعود بن أهمد الكاساق، مصنف البدائع، تلميذ صاحب التحقة المذكور قبله، وفسيته إلى الكاسان" بلدة وواء الشاش مها قلمة حصينة. (ت. ١٩٥٨) و: الجواهر

بمساهي فاطمة الققيهة العلامة لينة صاحب التحقاه وزوجة صاحب البدائح تفقهت علىأبيها وحفظت الحقتاء وكان ورحها يخطئ فتردها إن الصواب، وكانت العتوى تأتي فتخرج وعليها خطها وخط أبيها، هلما نزوحت بصاحب البدائع كانت تخرج وعليها عطها وخط أبيها وخط زوحها هكذا ي الفرائد البهية. وقالت السيدة زينب فواز العاملية في كتابها الدر المنتور في طبقات رمات الخدورا ما ملخصه الفقيهة العالمة بعلم الفقه والحديث أخذت العلم عن جملة من كبار الهوم، كان فما حلفة تدريس. كانت من الزهد على جانب. ألقت المزنقات العديد؛ وكان الملك العادل نورا لدين يستشيرها في أموره، توفيت بحلب وقبرها هناك مشهور يقمر المُرأة وزوسها. انتهى www.besturdubooks.wordpress.com

ذلك فقيل: اشرح اتحفته وتزوج ابنته.

 أبو الغضل عبد الله بن مودود النوصلي، وسمى مختصره بـ المختار، وشرحه بنفسه وسماه الاختيار التعليل المختار، وشرح بنحو سنة عشر شرحا ما عدا شرح الصنف.

 حافظ الدين آبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي⁽¹⁾ وكان من أمره في هذا المضمار أن صنف أولا متنا جمع فيه بين مسائل الجامعين، والزيادات، ومسائل المختصر للإمام القدوري، ونظم الحلافيات لأبي حفص النسفي، ومسائل الفتاوى والواقعات، ورسمه بـ الوافي.

فخرج كتابه أكمل موسوعة في المذهب، وشرحه بنفسه وسماه بـ الكاني، وهو المعروف بـ كافي النسفي ثم لخص الواقي بنفسه وسماه بـ كنز الدقائق فهو في الواقع كنز من الكنوز وشرحه الكثيرون، وآبسط شروحه شرح العلامة ابن نجيم المسمى البحر الرائق، وشرحه أيضا أخو صاحب البحر وسماه النهر الفائق وثم يرزق من القبول كالبحر وص إلى آخر آباب الإجازة وكلاالأخوين لم يقدر لهما تحكيل شرحيهما، فصاحب البحر وص إلى آخر آباب الإجازة الفاسدة، وصاحب النهر وصل إلى آباب كتاب الفاضي إلى القاضي" من كتاب القضاء. قال في اكشف الطنون: ولما وصل مؤلفة ليعني مؤلف النهرا إلى افصل الحيس" من كتاب القضاء كيس عن إنسامه أها وحاشية عليها.

 ٦- تاج الشريعة محمود المحبوبي⁽¹⁾، اختصر مسائل الفداية، وسماه اوقاية الرواية في مسائل الهداية، واختصر هذا المختصر حفيده صدر الشريعة الأصفر المحبوبي⁽²⁾ في النقاية، فالنقابة،

٢- هو أحد الزهاد المتأخرين صاحب التصافيف المفيدة في الفقه، منها: الاستصفى" في شرح المنظومة، والزوقي" والكافئ، والكنزاء والمناوان" مناو في أصول العقه، ومناو في أصول الدين، والعددة وغير ذلك. تفقه على شسس الأنمة الكردوي. (ت: ٢-١هـ) و- الجواهر،

عو محمود من آحمد بن عبيد الله أخذ العلم عن أبيه صدر الشريعة أحمده عالم تحرير كامل. بحر زاخر. حبر عالمق.
 صاحب التصانيف الحلمية، منها: "الوقاية التخيها من الحداية، وشرح الهداية المسمى به "الكفاية". و الفوائد المهية.
 حو عبيد الله بن مسعود بن محموده عالم محقق، وحبر مدفق. من تصانيف، "المنظيج" في أصول الفقه، وشرحه "الموضيح" وأشرح الوفاية" والمختصر الوفاية" (ت: ١٩٧٤) و تابع التراجم، والفوائد الهمية.

أشهر من أصله، قبله أرباب البداية والنهاية.

وعمل على المختصر ومختصر المختصر الكتبرون، وهم فيهما بين شارح وعش وناظم.

٧- عمد بن عبد الله التسرقاشي ١١٠ ألف مننا جامعا دقيقا وسماه تنوير الأيصار وجامع البحار، شرحه الكثيرون والمصنف بنفسه أيضا. وأشهر شروحه شرح العلاء الحصكني ١١٠ المسي به الدر المختار، شرحه أولا شرحا بسيطا موسوها به خزائن الأسرار وبدائع الأفكار، قذره في عشر مجلدات، وقبل أن يحكمله بدا له أن يختصره قفعل، وسماه الدر المختار في شرح تنوير الأبصار، ثم إن خاتمة المحقفين ابن عابدين -رحمه الله- (١٠) صنف حاشية جيدة ممنازة تحكاد تنسم ذرى الشهرة بين كتب الفترة المتأخرة، على الدر المختار وسماها رد المحتار على الدو المختار في شرح تنوير الأبصار، النزم فيها مراجعة الأصول والمآخذ، وتقابل الأقوال، والتصحيحات تنوير الأبصار، النزم فيها مراجعة الأصول والمآخذ، وتقابل الأقوال، والتصحيحات والمترجات، فصارت مدارا للفتوى بين أهل المذهب في الزمن الحاضر، رغم أن المؤلف وافته المنية قبل أن يتم تأليف فأكمله ابنه عمد علاء الدين ابن عابدين رحمها الله- وسماء قرة عبون الأخيار، وعلى حاشية ابن عابدين تفريرات للرافعي المصري ١١٠ المسماء التحرير المختار لود المختار على الدور المختار على المدر المختار في شرح تنوير الأبصار.

و عسد بن عبد الله بن أحمد الحطيب المعزي الحنفي المذهب، وأس الفقهاء في عسره إسام فاصل قوي الحافظة كثير
 الاطلاع، نفقه على المزين بن نجيم صاحب المبحر وغيره، وألف التأليف العجيبة المتفقة منها: تتوير الأبصار، رزق فيه السعدة فاشتهر في الآفاق، وتشرح مختصر المناز، وأحاشية على الدور والقورة (ت: ١٠٠٤) ر: خلاصة الأثر في أحيان القرن الحادي عشر، علم وقر، ٢٠٦.

٢- هو محمد بن على بن محمده الملقب علاه الدين الحصني الأصل، الدمشلي، مغني الحنفية بدمشق، وساسعب العصائيف الفائقة في الفقه وغيرد أخذ عن والدوعن الحير الرمل وغيرهما، من تصائيفه: الفائمة الأنوار شرح المنار، والدر المنطى شرح مشعى الأبحرا (ت. ١٠٨٨هـ) ر- سلاحة الأثر، علم رقم: ٩٩٥.

عو عمد أمين بن عمر بن عبد العزيز المعروب بابن عابدين الشاي، أخد عن السيد محمد شاكر السائمي العقاد وغيره تنيف مؤلفانه على عصرين، منها: "عقود رسم المفتي" منظومة في أدب المفقي، وشرحها. (ت- ١٢٥٢هـ) ر: الأعلام:
 ومقدمة رد الحثار.

٤- هو عبد القادر بن مصطفى بن عبد القادر البيساري الرافعي، فقيه حنفي، من علماء الأزهر، له "حاشية على الأشباء والنظائر".(ت: ١٩٣٤هـ) را الأعلام.

ولعل من أشهر هذه المتون مننا: الكتاب للقدوري، و الكنز للنسغي -رحمهما الله-.

وثمن جمع بين متنين فصاعداه

١- الإمام برهان الدين على بن أبي بحكر المرغبناني -رحمه الله- جمع بين مسائل الجامع الصغير اللإمام برهان الدين على بن أبي بحكر المرغبناني -رحمه الله- جمع بين مسائل الجامع الصغير اللإمام بحمد -رضي الله عنه- ومسائل الكتاب الميامة المبدي، فجمع وأوعى، ثم لما أحس بعمور الهمم اختصره في الطدابة اورزق له فيها القبول، وجعلت فيها البركات، حتى صار كتابا بحدوما بالنهابة، مقبولا للغابة، بدور الفوم حوله شرحا وتعليقا وتحريجا، وعراوا على شروحها في الفنوى في المذهب ".

٦- الإمام أحمد بن على الساعاقي(أ)، هم بين مسائل اعتصر القدوري و منظومة النسفي (١٠) مع زيادات، ورقبه فأحسن ثرقيبه، وأبدع في اختصاره، ويذكر في آخر كل باب ما شذ عنه من المسائل المتعاقة بذلك الباب، وسماء انجمع البحرين وملتقى افتهرين، وشرح بنحو خمسة عشر شرحا.

٦- إبراهيم بن محمد الحلبي⁽¹⁾، جمع بين المتون الأربعة: "القدوري" والمختار" واللكاز"
 والوقاية"، ونيذة من مسائل الهداية" ومسائل المجمع"، وسماء الملتقى الأبحر"، خدم بمحر خمسين شرحة فأنت ترى ارتباط هذه الأسفار بعضها بمعض اوتباطا اعتمادية، يعود بها إلى الأصول.

١٠ سيأليك النفصيل عن الحداية في العصل العاشر إن شاء الله تعالى.

هو أحمد بن على بن تعلب البطليكي أصلاء والبغدادي مستأه كان أبوه يعمل الساعات الشهورة على باب المستنصر
 ببغداده أخذ عن على بن منجود له انجمع البحرين! والبديع في أصول العقداء كانت له بتك مسما، بقاطمة تفقهت على
 أبيها وأخذت عنه انجمع البحرين! وكانت تحتنب تعليقا حسما. (ت: ١٩٩٥) ز: العوائد الهيد.

٣- وهي في الحلاميات

خطيب جامع السلطان عمد خال بالعسطنطينية، كان عالما بالعلوم العربية والتعسير والحديث والدهم وأصوله.
 (ت: ٩٥٥٠)

ومن الجوامع الكيار:

أ-المحيط الرضي الله لله الدين السرخسي. وذكر في مقدمته: أنه جمع فيه عامة مسائل المفقه، ورتبه على أنه بدأ كل باب بمسائل الأصول، وأردفها بمسائل النوادر، ثم أعقبها بمسائل الفناوي.

ب- "المحيط البرهاني"، ليرهان الدين البخاري ابن الصدر السعيد، جمع فيه بين ظاهر الروايات ونوادرها. ثم عند إطلاق المحيط" في كتب أصحابنا بنصرف إلى التاني.

ومن الغتاوي:

- ٠٠ الفتاري الولوالجية ، لعبد الرشيد الولوالجي (١٠)
 - ٢- "الفتاوي السراجية"، لسراج الدين الأوشي"
 - ٢- "الغداري الخالية ، للإمام قاضي خان.
- ٤- "الفتاري الطرسوسية"، لنجم الدين إبراهيم بن على الطرسوسي(١٠٠).
- الفتاوى الثانارخانية، لعالم بن العلاء الحنفي(**، جمع فيه مسائل المحرط البرهاني" والذخيرة والخانية والظهيرية".

لم يزل هذا الكتاب الجيد المتين الرصين في ظلمات المخطوطات -تبخل الله من بخرجه منها- وتوجد صورة من خطوطته عند الشيخ الوالد في مجدين لكنها نافصة البحث فيها عدة كتب.

هو عبد الرشيد بن أبي حنيفة بن عبد الرؤاق الولوالجي، أبو الفقع، من 'ولوالج' بلدة من طخارستان بلخ، محكن مسرقند، رمات بعد 2000. و تاج التراجم.

٣- هو على بن عنمان الأوشي الإمام العلامة صاحب القصيدة للشهورة في أصول الدين سنة وستون بيئاء أولها:
 يقول العبد في بدء الأمال العرجيد بنظم كالملائل الإمام الجواهر.

أبو إسحال الدستقي، ولي قضاه القضاة بنعشق بعد والده فأقلى ودرس وشهد وأسس. أه: "الفتاوي الطرسوسية"
 وكتاب "الإعلام في مصطلح الشهود والحكام" وغير ذاك، (ت: ٢٥٨هـ) ر: ناج الشراجم.

ه- هو الإمام العالم الكبير فريد الدين عالم بن العلاء الإندويق الهندي، أحد العالماء الموزين في الفقه والأصول العربية، له القتاري التاتارخانية" صنف للأمور تاتارخان، وبساء بالسمه ويسمى أبضا بـ ازاد المسافر" (اند ١٨٨٦هـ) ره نزمة الخواطر: علماء القرن الثامن، علم رقم: ١٠٠٠ .

 ٦- الفناوى اليزازية؛ لمحمد بن محمد البزازي^(١)، كتاب جامع لخص فيه زيدة مسائل الفتارى والواقعات من الكتب المختلفة، ورجح ما ساعد، الدليل، وذكر الأنمة أن عليه التعويل، وسماء الجامع الوجيز".

٧- 'الفتاوي القاسمية'، فلشيخ قاسم بن فطلوبغا.

٨- الفتاري الخيرية، لخبر الدين الرمل^(١).

 الفتاري الهندية، وهي المعروفة أيضا بـ "الفتاوي العالمكيرية" نسبة إلى السلطان محمد أورنك زيب عالمكير" الذي أمر بتأليفها، وأسند القيام بذلك إلى الشيخ نظام الدين العرهانبوري.

توفي سنة ١٩١٨ه بعد ما استدر في إمارته خمسين سنة وفي "مواكب الضيادة كان قد كتب وصية من قبل، أوسمي عيها، بأن ينفق أربع روبيات ونصف روبيه -وهي ما بقي مما اكتسه بيد، بخياطة القلاقس- فيشتري بها ما يحتاج إلي في المكفئ والتدفيق، وتوزيع قبان مائة وخمس روبيات، وهي ما حصلت في من أجرة كتابة المصاحف، على الفقراء والمساكين آهـ و: سلك الدور في أعيان القون العاتي عشر: حرف الميه ومقدمة الفتاوي انتاتارخائية يتعليق شهر أحمد القاسي، ومواكب الضياء من رياض العلماء ١٩٠٢،

قلت الله أكبر ما ظننت أن ي مثلك ظله تعالى مثل هذا الملك يظهر، للناس، لقد اقتصر جلدي، وأُصر علي قلمي فعم يتركني حتى أطلبت وماكنت أريدان أطيل، فجزاء الله خبر ما جزى مذكا عن رعيته. أمين

٨- هو عمد بن محمد بن شهاب الكردري الخوارزي المروف بالبزازي. (ت: ١٨٤٧هـ) را الفوائد البهية.

⁻ هو خير الدين بن أحمد بن تور الدين الأبولي العليمي الرملي، الإمام الفصر المحدث الفقيه اللخوي النحوي البياني. شيخ الحنفية في عصره وصاحب الفتارى السائر، وله غيرها من التأليف منها: حواشه، على "البحر"، والزيادي، وإجامع الفصولين. (ت ١٨٠١هـ) و خلاصة الأثر، علم رف: ١٠٠.

٣- هو سفطان الهند العالم العلامة الصوفي الملك الغائم بنصرة الدين، محمد أررتكوب بن شاء جهاتكير، فشأ وربي في حضن الإمارة، وأخذ العالم عن النبخ عبد اللطيف السفطان فروي، والشيخ هائم الكيلاني وعي غيرها، وتعلم الحظ النسخ، والحط النستطاني، وقبل جلوسه على عرش المسلكة كذب مصحفا إخطه وأرسله إلى مكة المكرمة، وبعد ملجلس عليه كتب مصحفا أيضاء وبذل في تجهيزه وتجليده سبعة الآف روسة، ثم أرسله إلى المدينة المنورة، وكتب أيضا بخطه الألفية في أرسله إلى المدينة المنورة، وكتب أيضا بحد النبوة في النحو لابن مالكيه أرسله إلى المكة المكرمة وكانت بعنه في الطريقة الصوفية على يد الشيخ معصوم بن الشيخ أحمد السرهندي ورحمهم اللهم، قال في اسمك الدوراء اكان موزعا لأوقاته فوقت للعبادة ورقت لصالح المسكر، ووقت للمبادة ورقت لصالح المسكر، ووقت للمبادة وعدن سيرته الكتب الطويلة بالغارسية وغيرها، أله

وكان الهدف منها أن يؤلفوا كنابا جامعا لظاهر الروابات التي اتفق عليها وأفتى بها رجال المذهب، ويجمعوا فيه من الدوادر ما تلقته العلماء بالقبول؛ كيلا بفوت الاحتياط في العمل، والاجتناب عن الحطل والزالي. ولفد كونت لأجل تأنيف هذا الكتاب لجنة من عدة علماء يرآسهم النظام المذكور، فتظافرت جهودهم فكانت نتيجة ذلك هذا الكتاب الجامع.

فلا غرو أن أصبحت هذه الفتاوي من أجلها وأنفعها في كارة المسائل وسهولة العبارة، وحل العقد، وأن يعد هذا الكتاب إلى البوم من المراجع المتبرة في الفقه الحنفي. جزى الله تعالى السلطان علكير وسائر أهل تلك اللجنة عنا وعن كل من ينتقع به خير الجزاء.

ذلحتم المتجوال العابر والرحلة السريعة، التي طفنا فيها حول رياض مصنفات المذهب الحني، لأهل العلم والفقه والمجد والعزيمة والونام، الوارفة بالمسائل والأحكام، والتي تمارها في منتاول يد من كانت نيئه التفقه في دين الله -جل وعلا- ومعرفة الحلال والحرام والله هو الموفق وهو أعدم.

المبحث الثانى

في طبقات الفقهاء

غزيد من البصيرة بنيغي أن شيرد طبقات الفقهاء بعد سرد طبقات المبائل. نقل ابن عابدين عن ابن كمال باشا⁹⁰، قال:

لابد للسفتي أن يعلم حال من يفتي يقوله إلى أن قال: ارطبقته من طبقات الفقهاء؛ ليكون على بصيرة في التمبيز بين الفائلين المتخالفين، وقدرة كافية في النرجيح بين القولين المتعارضين، فنقول:

إن الفقهاء على سبع طبقات:

الأولى. طبقة المجتهدين في الشرع الشريف، كالأثمة الأربعة -رضي الله تعالى عنهم- ومن سلك مسلكهم في تأسيس فواعد الأصول، واستنباط أحكام الفروع عن الأدلة الأربعة -الكتاب والسنة والإجماع والقياس- على حسب تلك القواعد من غير تقليد لأحد، لا في الغروع ولا في الأصول [أي: أصول الاستنباط وطرفه].

الثانية: طبقة المجتهدين في المذهب: كأبي بوسف ومحمد -رضي الله عنهما- وسائر أصحاب أبي حنيفة -رضي الله عنه- القادرين على استخراج الأحكام عن الأدلة المذكورة على حسب القواعد التي قررها أستاذهم أبو حنيفة -رضي الله عنه- فإنهم وإن خالفوا في بعض أحكام الغروع، ولكنهم يقلدونه في قواعد الأصول.

الثالثة: طبقة المجتهدين في المسائل التي لا رواية فيها عن صاحب المذهب -رضي الله عنه كالحصاف"، وأبي جعفر الطحاوي وأبي الحسن الكرخي: وشمس الأنمة الحلواني، وشمس الأنمة

إد هو أحمد من سليمان الروي الشهير بابن كمان باشاه أحد عن الرجال المشهورين، منهم المولى اللطفي، له تصانيف
كثيرة منها منى وشرحه سماهما بـ "الإصلاح والإضاح" والحويد التجريد" وغير ذلك. (ت ١٩٥٠م) را الفوائد البهية
عد أحمد بن عمور من فهير أبو يصدر الحصاف الشيباني، حمدت عن أبي عاصم المبيل، وأبي داود العابلسي، وعي من
المميو وجماعة، كان فاضلا فارضا حاسبا عارفا بمدهب أبي حنيفة، وله تصانيف منها: "كتاب أدب القاسي"، واكتاب
الشروط" الكبير والصفير، واكتاب الوصاية والخصاف، بعدم للعجمة وقشديد الصاد المهملة، بقال لن يحصف النفل وغيره، وكان الحصاف بأكل من صنعته (ت ٢٦١ه) و العوائد البهية.

السرخسي، وفخر الإسلام البردري، وفخر الدين قاضي خان وغيرهم، فإنهم لا يقدرون على مخالفة الإمام لا في الأصول ولا في الفروع، لكنهم يستنبطون الأحكام من المسائل التي لا نص فيها على حسب أصول قررها وقواعد بسطها.

الرابعة: طبقة أصحاب التخريج من المقادين: كأبي بحكر الرازي الجصاص -رحمه الله-وأضرابه، فإنهم لا يقدرون على الاجتهاد أصلا، لكنهم لإحاطتهم بالأصول، وضبطهم للمآخذ يقدرون على تفصيل قول مجمل ذي وجهين، وحكم محتمل لأمرين، منقول عن صاحب المذهب أو أحد من أصحابه المجتهدين، برأيهم ونظرهم في الأصول، والمقايسة على أمثاله ونظائره في الفروع.

الحامسة: طبقة أصحاب الترجيح من المقلمين: كأبي الحسن⁽¹⁾ القدوري، وصاحب الهداية وأمثالهما، وشألهم تفضيل بعض الروايات على بعض بقولهم: "هذا أولى" و"هذا أصح رواية" و"هذا أوضح وهذا أوفق للقياس" و"هذا أوفق للناس".

السادسة: طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الأتوى، والقري، والضعيف، وظاهر الرواية، وظاهر المذهب الكنزا، وصاحب الرواية النادرة كأصحاب المتون المنبرة، كصاحب الكنزا، وصاحب المختار، وصاحب الوقاية، وصاحب المجمع، وشأتهم أن لا ينقلوا في كتبهم الأتوال المردودة والروايات الضعيفة (فهم حفاظ المنهب).

السابعة: طبقة المقلدين الذين لا يقدرون على ما ذكر هذا كلام ابن كمال باشا"؟.

كذا ذكرت كنية الإمام القدوري في أكثر نسخ "شرح عقود رسم المفتى" أبو الحسن، ونعله حطأ من النساخ، والصحيح أبو الحسين.

٢- شرح عفود رسم المفتى: طبقات القلهام.

استدراكات على تقسيم ابن كمال باشا:

قال رافدي الشيخ -حفظه الله تعالى-:

أ) ذكر أبن كمال بات الإمامين أبا يوسف ومحمدا -رضي الله عنهما- في الطبقة التانية،
 وقال: إنهما من المجتهدين في المذهب، وإنهما لا يخالفان أبا حنيفة -رضي الله عنه- في الأصول.
 وليس

الأمر كذلك، بل الصحيح أنهما من المجتهدين في الشرع، كل واحد منهما مجتهد مطلق. كالإمامين مالك والشافعي -رضي الله عنهما .

وروي عن يحيي بن صالح: أن محمد بن الحسن أفقه من مالك^[6].

لم إنهما خالفا أبا حنيقة في كثير من المسائل، ومرا فيها على أصولها ألا أن مذهبيهما أقرب المذاهب إلى مذهب أبي حنيقة، وأقوالهما روايات عنه -رضوان الله تعالى عليهم أجمعين- علا أن انتسابهما إليه رضي الله عنه مبني على التعظيم والتكريم، وقوط المحبة والإجلال، فلم تسمح أنفسهما أن يقارفا شيخهما بعد ما تفقها عليه، ويستبدأ بمذهب بعد ما تخرجا عليه حتى صميت جملة أقوال الثلاثة المذهب الحنفي،

وإنهما ما فارقاه في ما فارقاه إلا ووجدا ذلك كأشال الجبال، فقد قال أبو يوسف: "ما فارقته -يعني أبا حنيفة- في مسألة إلا وأجد في قلبي أمثال الجبال من الضعف والربية" ألكن الدليل اللائح لكل واحد فرق السبيل في تلك المسألة.

١- مر قول يحيي في الهبحث الدالث من المصل الداني.

عن النووي في انهذيب الأسماء والمغات! عن أبي المعالي الحربي؛ الله كل ما اختاره المزني أرى أنه تخريج ملحق
 يتذهب لا كأبي يوسف ومحمد فإنهما بخالفان أصول صاحبهما". أما را تهذيب الأسماء اسم وقد 810.

www.besturdubooks.wordpress.com

- في تقسيره وشرح مختصر الطحاوي وغيرهما- من أدلة وتعليلات عميقة؛ نيقن بما ذكرنا. وقد شهد له شمس الأئمة الحلواني -رحمه الله-، فقال: "هو رجل كبير معروف في العلم، وإنا نقلم وتأخذ بقوله". أه. وقد أكثر شمس الأئمة السرخسي -رحمه الله- في كتبه النقل عنه، والاستشهاد به والمتابعة لأرائه⁽¹⁾.

ج) عد ابن كمال باشا "صاحب الهداية" من أصحاب الترجيح فقط، وليس كذلك بل هو من المجتهدين في المذهب، كالسرخسي وقاضي خان، وهو أقدم اجتهادا وفقها من صاحب افتح القدير"، لا كما زعمه بعض من لم يطلع على أسرار كتابه، كيف وقد أقر له مثل الإمام فاضي خان والعتابي بالفضل والغفه.

قالت الأمة الضعيفة الطف الله تعالى بها : لقد النمست والذي الشيخ -لا زال مرجعنا- أن يضع لنا طبقات لفقهاء الذهب، فانقبضت نفسه وقال: الاء لاء المؤمنا العهدة، فإن ذاك ليس بهين، فإن الأمر في ذلك ينبني على ما خلفهم الله تعالى من طبقات، وما رقعهم من درجات في العلم والفقه والفضل والعقل، وأنى لنا الوقوف على ذاك حتى نضع كلا في طبقته، وننزله في درجته، ولا مساغ للمجازفة في ذاك.

وقد لاح للأمة الضعيفة في هذا شيء مستحسن، وهو أن الأوجه أن يقال: الفقهاء على ثلاث طيفات:

الأولى: طبقة المجتهدين على الإطلاق: وهم الأثمة الأربعة، وأبو يوسف، ومحمد، وزفر ونظراتهم -رضي الله تعالى عن الجميع .

الثانية: طبقة المجتمدين في السلاهب(؟؛ وهم أصحاب أبي يوسف ومحمد -رحمهما الله-

٧- وقال ابن الحمام: هو الإمام الكبير أبو بحكر أحمد بن على الرازي -رحمه الله-.

٤- ومن هذه الطبقة في المذهب المالكي، مثل: ابن الغاسم (ت: ١٩١هـ)، وأصبغ بن الفرج (ت: ١٩٦٩م)، وأشهب بن عبد العزيز (ت: ١٠٤٤م) وأضرابهم.

رفي المذهب الشافعي مثل المزفي (ت. ١٦٦٤هـ)، والربيعيين المرادي (ت. ٢٧٠هـ) والحيزي (ت. ٢٥٦هـ)، والففائين الكبير الشائق (ت. ٢ هـ) والصغير المرزي (ت. ٢١٧هـ) ونظرائهم. م

وأصحاب أصحابهما، وهلم جرا. فمن أصحابهما مثل: عصام بن يوسف، وابن رستم، وابن سماعة، وأن سليمان الجوزجاني.

ومن بعدهم مثل: محمد بن سلمة، ومحمد بن مقاتل، والقاسم بن سلام أبي النصر ومن يعدهم مثل: الأحمدين الثلاثة: أحمد الطحاوي، وأحمد الخصاف، وأحمد الجصاص، والكرخي، ومحمد بن يحيي الجرجاني، وتلميذ، القدوري، وشمسي الأقمة: الحلواني وتلميذه المرخسي، والأخوين البردويين: أبي البسر وأبي العسر، والعلائين: السمرقندي صاحب التحقة، وتلميذه الكاساني صاحب البمائع، وقاضي خان، وتلميذه الحصيري، وصاحب الحداية، وصاحب الخلاصة طاهر بن أحمد البخاري وهكذا

ومن شأن المجنهد في المذهب: الاجتهاد في أحكام النوازل حسب الأصول الموضوعة، والقواعد المفررة للأنسة، والاعتبار فيها بالأمثال، والتخريج والترجيح بين الروايات عن الأنمة. ولا ينبغي أن جمل المجنهدون في المذهب طبقة، والمجتهدون في المسائل طبقة أخرى، والمخرجون طبقة برأسها، ولا يمكن أن يبني هذا إلا على خرص وتحديث قال الشيخ الوالد - حفظه الله تعالى -: الأن استخراج المسائل من دلائل الشرع رفق أصول الأنسة، وتخريج القول المهمم، والترجيح من بين أتوالهم المختلفة، كل هذا اجتهاد في المذهب ولابد له من قوة الفقاعة والاجتهاد سواء بسواه، بل قد يكون الترجيح أو التخريج أصعب وأعسر، واستخراج المسائل أسهل وأيسر، فمن جعله الله -جل وعلا- فقيه التخريج أو الترجيح بكون فقيها في المسائل، ومن جعله الله -جل وعلا- فقيه التخريج أو الترجيح بكون فقيها في المسائل،

الثالثة. طبقة حفاظ المذهب ونقلته الذين لم يبنغوا درجة الاجتهاد، المتفارتين في العلم والفقه، بين فقيه النفس وفقيه الأسفار، وتقة في الرواية وضعيف، وكامل في الدراية وقاصر، وكل كانوا صالحين.

⁻ رقي الناهب الخنيل، مثل: الخلال (ب: ٢٠١هـ)، وغلامه (ت: ٣٦٣م)، وخاتمة المتقد بين الحسن بن حامد (ت: ٣٠١٣)، ومنهم في الطبقة التوسطة: جل آل أي يعل، وجل البيونات الآنية: آل فدامة القانوسة، وآل تبدية، وأل مفاج وآل مند، وهذا البيت به أ بيجي وضام بيحي- وغيرهم من البيونات الحنيلية.

ومن نقلة المذهب المتقنين: صاحب الكنز، وصاحب المختار، وصاحب الوقاية، وحفيد، صاحب النقاية، وصاحب البحر، صاحب البحر، صاحب النقلية، وصاحب النقلية، وصاحب التنوير، وصاحب أخفة الملوك أن أكثر المصنفين في المذهب من أصحاب المنون والشروح بعد المائة السادسة. ومن حافظات المذهب فاطمة ابنت العلاء السير فندية أناً.

هو محمد بن أبي بكر بن عبد انقادر بن عبد الرحن، الراؤي الأصل، الدمشني الموالد أبو عبد الله الحنفي. و: المقفى الكبير المسفرية علم وقم ١٩٩٢، وتاج التراجم. قمت: توي بعد سنة ١٩٦٨، وهو صاحب عند الصحاح.
 ت تقدمت ترجمه.

تتمة

في شمول الفقه لجميع الجهات من الحياة الإنسانية وأنواعه بالنسبة إلى تلك الجهات

لا شك أن حياة الإنسان متعددة الجوانب، وأن سعادة الإنسان تقتضي رعاية هذه الجوانب كلها بالتنظيم والتشريع.

ولما كان الفقه الإسلامي هو عبارة عن الأحكام التي شرعها الله -جل وعلا- لعباده رعاية لمصالحهم، ودراً للمفاسد عنهم، جاء هذا الفقه ملسا يكل هذه الجوانس، ومنظما بأحكامه جميع ما يحتاجه الناس، فينبني أن تذكر أنواع الفقه الشاملة إلى تلك الجهاس؛ تصيما 11 سبق، وهي تشوع إلى سبع زمر، وإليك ببان ذلك:

الزمرة الأولى:

الأحكام المتعلقة بعبادة الله تعالى من وضوء وصلاة وصيام وغير ذلك، ونسمى هذه الأحكام العبادات.

الزمرة الثانية:

الأحكام المتعلقة بالأسرة من زراج وطلاق، ونسب، ورضاع، ونفقة، وارث وغيرهما، ونسمي الأحول الشخصية".

الزمرة الثالثة:

الأحكام المتعلقة بأقعال الناس ومعاملة بعضهم بعضا، من شراء، وبيع، ورهن، وإجارة، ودعاوى، وبينات، وقضاء وغير ذلك وتسمى المعاملات.

الزمرة الرابعة:

الأحكام المتعلقة بواجبات الحاكم من إقامة العمل، ودفع المظالم، وتنفيذ الأحكام، وواجبات المحكوم من طاعة في غير معصبة وغير ذلك، وتسمى الأحكام السلطانية.

الزمرة الخامسة:

الأحكام المتعلقة بعقاب المجرمين، وحفظ الأمن والنظام مثل: عقوبة القائل، والسارق، والزاني وغير ذلك وتسمى العقوبات أو "الأحكام الجنائبة".

الزمرة السادسة:

الأحكام التي تنظم العلاقة الإسلامية بالدول الأخرى من حيت الحرب والسلم وغير ذلك وتسمى السير".

الزمرة السابعة:

الأحكام المنعلقة بالأخلاق والحشمة، والمحاسن، والمساوي وغير ذلك وتسمى الأداب والأخلاق.

إلى هذا انتهى الفصل الثالث والله تعالى أعلم

الفصل الرابع

ويتضمن مبحثين:

المبحث الأول

في شهادات أنَّمة الأمة

لإمام دار التنزيل مالك بن أنس رضي الله تعالى عنه وثنائهم عليه

هو الإمام العلم الحجة إمام دار الهجرة، ثاني أساطين السنة الأربعة، صاحب المذهب المالكي، أبو عبد الله مالك بن أنس الحميري تم الأصبحي^(١)، حليف بني تيم بن مرة من قريش، المولود بذي المروة^(١) سنة ثلاث وتسعين من الهجرة على الأصح، والنوفي بالمدينة والمدفون باليفيع سنة تسع وسبعين ومانة، وعاش سنا وتمانين.

وهو من تابعي التابعين، كان طويلا عظيم الهامة، أصلع، أبيض الرأس واللحية، أبيض شديد البياض إلى الشقرة، أعين، أشم، أزرى العبنين. لقد كثر التناء على مالك -رضي الله عنه في كل ما هو أهل له كثرة سبق بها أشياخه وأمثاله، فقد قال الحافظ الذهبي:

"وقد اتفق لمالك مناقب ما علمتها اجتمعت لغيره:

أحدهاه طول العمر وعلو الرواية

وثانيها: الذهن التاقب، والقهم، وسعة العلم.

وثالثها: اتفاق الأثمة على أنه حجة صحيح الرواية.

ورابعها: تجمعهم على دينه وعدالته واتباعه السنن.

وخامسها: تقدمه في الفقه والفتوى، وصحة فواعده.

د نسبة إلى الذلك ذي الأصبح مبفتح الهنزة والباء للوحدة وهر من حير سبأ ...

٤- ذو المرود: قربة بوادي القرى، ووادي القرى: بين تبعاه وخيار، فيه قرى كثيرة.

وقد أخرج أحمد في اللمند" والترمذي والنسائي في استنهما، حديثا عن النبي -صلى الله عليه وسلم- يقول: البوشك أن يضرب الناس أكباد الإبل بطلبون العلم فلا يجدون أحدا أعلم من عالم للدينة، (") يقول الترمذي هذا حديث حسن.

وقد اختلف الناس في من هو المقصود بهذا الحديث؛ يقول الترمذي: -رحمه الله : اعن ابن عيينته أنه قال في هذا حين سئل: من عالم المدينة فقال: مائك بن أنس، وقال إسحاق بن موسى: سمعت ابن عبينة يقول: هو العمري عبد العزيز بن عبد الله الزاهد()) (من ولد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-)، وسمعت يحيى بن موسى يقول: قال عبد الرزاق، هو مالك بن أنس. آهر()

 أثنى على مالك -رضي الله عنه- وشهد له شبخه ابن شهاب الزهري، فقال اللك: أنت من أوعية العلم، وإنك لنعم مسئودع العلم.

O قال الإمام جعفر الصادق -رضي الله عنه حيخ مالك - حين سأله قوم في مرضه الذي نوفي فيه أن ينصب لهم رجلا يرجعون بعده إليه في أمر دينهم: عليكم باليمون المعان المبارك في الإسلام المتنبع آثار رمول الله -صلى الله عليه وسلم-فقد امتحنته فوجدته ففيها فاضلا متبعا فريداء لا يميل به الهوى، ولا تزوريه الحاجة، ولا بروي إلا عن أهل الفضل أحذركم فقد أرشدتكم إلى رجل نصبته لكم، فإنه أمين مودود في زمانه، قالوا من هو؟ بينه لنا، قال: ذلك مالك بن أنس، عليكم بقول مالك

﴿ أَبِو حَنِيفَة -رَضِي الله عنه- لما قبيل لـه: كيف رأبت عـلماء المدينة؟-: 'رأيت بها علما

أخرجه أحمد برقم: ٧٩٦٧، والترمذي يرقم: ٩٦٨٠، وقد صححه عياض في المدارك واستقصى ألفاظه وظرقه، فانظره إن شئت.

٣- اعلم أن المطيرع في ضع الفرمذي أن السم الزاهد العمري عبد العزيز بن عبد الله وانصحيح أن العمري هو اينه، وهو عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عمر بن الخطاب العدوي العمري مرضي الله عنهم-. والله أعلم. واجع: تهذيب النهذيب، ترجم رام، 2000، وسير أعلام العبلاء: ٢٠٥ ٢٠٠٠ فرجمة رقم ١٢٠٠.

وهؤلاد كلهم معاصرون لمالك إلا عبد الرزاق فتلسيد. خ

مبتوناه فإن جمعها أحد فالغلام الأبيض الأحمرا

- سقیان بن عیبیته: آما نحن ومالك؟ إنا كنا نتیع آثار مالك، فإن أخذ عن الشیخ اخذنا
 -) عنه أيضا: أمالك سيد أهل المدينة.
 - 🔾 عنه أبضا: مالك سيد المسلمين -
 -) اللبت بن سعد: "علم مالك علم نقي، مالك أمان لن أخذ عنه من الأنام".
- أبو يوسف القاضي صاحب أبي حنيفة -رضي الله عنهما-: "ما رأيت أعلم من ثلاثة:
 مالك وابن أبي ليل (" وأبي حنيفة -رضي الله عنهم-.
- الإمام الشافعي: إذا ذكر العلماء فبالك النجم. إشارة إلى الآية الكريمة: ﴿وبالنجب هم بهتدون﴾. (*).

عنه أيضا: "مالك حجة الله تعالى على خلقه بعد التابعين".

- عنه أيضة «لل قبل له : رأيت أحدا عن أدركت مثل مالك بن الس؟-: "من نقدمنا في السن والعلم يقولون. لم نر مثل مالك، فكيف نرى مثله؟"
- الإمام أحمد: رحمة الله على مالك، القلب بسكن إلى حديثه وإلى فتياه وحقيق أن بسكن إليه، مالك عندنا حجة؛ لأنه شديد الاتباع للأثار التي عنده.
 - 🔾 يحيي بن سعيد القطان: "ما أقدم على مالك في زماته أحدا".
 - عبد الله بن المبارك: الوقيل لي: اختر للأمة إماما لاخترت لها مالكا.
 - عبد الرحم بن مهدي (١٠٠٠ أثنة الناس في زمانهم أربعة: سفيان الغوري بالكوفة، ومالك

هو عبيد بن عبيد الرحمي بن أبي ليل الفقيع، ووي عن الشعبي وعظاء وطائعة، وكان أبوه من كبار اعابعين قلم يدرك الأحد عند، روى عند السفيانان وخلائق. (ت ۱۹۵۸م) و تذكرها الجداط ترجمة رقم ۱۹۹۰.

٤- أنحل ١١.

٣- هو عبد الرحمن بن مهدي بن حسان، أبو سعيد العدري، البصري، الخافط الإمام العلم، ووق عن عالك وشعبة وأمنا لهما، قال فيه ابن المديني: "عبد الرحمن بن مهدي أعلم الناس". وقال: أنو حَلَّفُت بين الركن والفام لحلصت بالله إليّ لم أر أحدا قط أعلم بالحديث من عبد الرحمن". (منه ١٩٨٨) رة تهذيب التهذيب.

بالحجاز، والأوزاعي بالشام، وحماد بن زيد بالبصرة.

- ابن وهب أثو لا أن الله استنقذنا بمالك والليث لضللنا".
- چيي بن معين المالك من حجج الله تعالى على خلقه، إماما من أثمة المسلمين، مجمعا على
 -) النووي: أجمعت طوائف العلماء على إمامة مالك -رضي الله عنه ".

من شيوخ مالك رضي الله تعالي عنه

أدرك مالك من الشيوخ تسع مالة شيخ ثلاث مائة من التابعين، وست مائة من تابعيهم ... وما نحن بسبيل إحصائهم هنا، وحسبنا أن نذكر منهم المشهورين، وهم:

١٠ أيوب السخنياني -رحمه الله .

الربيعة الرأي الدينة كان مالك يجل شيخه ربيعة كل الإجلال، فهو لا يتكلم في مجلسه، ولا يبادر بالجواب إذا سئل، وإذا دعاء السنطان لا يذهب إليه إلا بعد استشارته.

- عبد الرحم بن القائم بن محمد بن أبي بكر الصديق النبي (10).
 - ة عيد الرحمن بن هر مزادًا، أول شيخ اختلف إليه مالك.
 - أبو الزناد عبد الله بن ذكوان الفرشي⁽¹⁾.
- عمد بن شهاب الزهري. قال مالك : وكنا تزدحم على دوج ابن شهاب حتى بسقط بعضنا على بعض:.

۱ حو ربيعة بور ألى ديد الوحمل مروخ الإمام أبو عشان النسبي العقبه ارزى عن أنسي وعموه وروي عنه سنسان وطائك وحلق، كان مفيها عنهما بصيرًا مامرأي، ولذلك يقال له ربيعه الرقي (ت ۱۳۲۰) و تذكوه الحفاظ ترجمة رقم ۱۹۳۰. قلت ربيعة الرقي هو الذي أوده مالك مقولة في الوطاء العموني الفقة، والله أعلمه

٣- من سادات أهل طدينة علما وفقها ودبانة ورواية الت ٢٦٠هـ.

جـ هو الأعرب من التابعين: روي عن عدة من الصحابة. (ت: ١١٦هـ)

ا- نابهي، روى عن أنس وغير، (١٥٠٠-١٥٠هـ)

 ٧- نافع مولى ابن عمر -رضي الله عنهما-، وقال البخاري(١٠): أصح الأسانيد. مالك عن نافع عن ابن عمر ١.

وقال مالك: "كنت آتي نافعا نصف النهار وما تظلني الشجر من الشمس، أتحيّن خروجه، فإذا خرج أدعه ساعة، كأني لم أرم، ثم أتعرض له فأسلم عليه، وأدعه حتى إذا دخل البلاط أقول له: كيف قال ابن عمر في كذا وكذا؟ فيجيبني.

وكان مالك يقود نافعة من منزله إلى المسجد، وكان قد كف يصره فيسأله فيحدثه، وكان منزل نافع بناحية البقيع.

الدهو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري الجعفي مولاهيم أمير المؤمنين في حديث سيد المرسلين مصل الله عليه وسلب صاحب الجامع الصحيح الذي لا يحتاج في التنويه به إلى الزيادة على أكثر من ذكر اسمه الذي قد رواد عنه في حياته نحو تسعين ألمقا من علماه الأقطار المتناتية، انظر فسيرته أي كتاب شئت من كتب الرجال والتواريخ، تجد ما يُتلج صدرك.

حملة الفقه عن مالك رضي الله تعالى عنه من أصحابه وأصحاب أصحابه المشهورين

تلاميذ مالك -رطي الله عنه- كثيرون، فمنهم من روى الفقه عنه، ومنهم من روى الأحاديث، ومنهم من روى عنه الفقه والأحاديث كليهما، والذين صحبوه صحبة طويلة، رووا أحاديثه وفقهه، ونشررا مذهبه في أنطار الأرض، رهم:

- ١- أسم بن الفرات.
- r- أشهب القيسي ···
- ٣ أصبغ بن الفرج^(٢).
- ۱- بهلولی بن راشد^(۲)،
- ه- سحنون التنوخي(،).
 - ۱ شبطون^(۱).
- ٧- عبد الرحم بن الفاسم (١)

⁴⁻ هو أشهب بن عبد العريز بن داود أبو عمر الحجدي المجري، من الطبقة الوسطى من أصحاب مالك، وعمد كتب مساعه عن مالك عشرون كتابا، وله "مدونة". (ت: 1-1)

مو أصبغ بن الفرج بن سعيد مولى عبد الفزيز بن مروان، سكن الفسطاط، روى عن بن القائد وأشهب وغيرها،
ونفقه عقيد ابن المواز وابن حبيب وغيرهما، وكان قد وحل إلى المدينة ليسمع من مالك فدخلها بوم مات، مساعه من ابن
القائد الثنان وعشرون كتابًا، (بند ١٩٥٥)

ح. أبو عمروه من أهل القيروان من الطبقة الأولى من أصحاب مالك. (ت: ١٨٢٠)

[.] هو أبو سعيد عبد السلام سحنون بن سعيد بن حبيب التنوغي، صليمة من العرب أصله شامي من حمص لقب يسحنون ياسم هاش حديد الذهن، لحدثه في المسائل، سمع ابن القاسم وغور، ولما وفي فضاء إفريقية دخل على ابنته حديمه وكانت بن حيار النساء نقال لها: اللهم ذبح أبوك بغير سكين ((ت: ١٤/هـ)

ه. هو زياد بن عبد الرحمل بن زياد بن زياد، روى عن مالك. (ت: ١٩٩هـ)

٩- أبو عيد الله الفقني، الإمام المشهور، روى عن مالك وابن الملجشون، وصحب مالكا عشرين سنة، وهو منسوب إلى العبيد الذين نؤفوا من الطائف إلى النبي – صلى ظله عليه وسلم فجعلهم أحرارا. (ت: ١٩٩١)

٨- عبد الله بن عبد الحذاث

٣- عيد الله بن وهب الإمام؟".

اعبد الملك بن حبيب الأبدلسي (١٠).

١٧- عيد الملك بن اللجشون أل

۱۲ عشان بي الحيڪم احداي انسري^(۱).

١٣- العتبي أبو الوليد محمد بن أحمدانا.

۱۱ محمد بن شيدوس^(۵)

١٥٠- مغيرة بن عبد الرحمن المخزوي أأ.

ومن تلامذة مالك الإمام محمد بن الحسن الشمبائي والإمام الشامعي. رضي الله عنهما .

٩- هو عبد الله بن عدد الحكم بن أخر، أبو محمد، منع مائلا والمبيئة، له مجتصرات الكبير والأرسط والصغير (ت. 192).

هو عبد الله بن وهب الهيري الفرخي مولاهم أبو عمد المصري، أمد عن مالك والليث وله الخامع الكنيرا (ت
 ۱۹۵۵)

٣٠ أبر مروان، السلمي الأسلمي، أحد عن أصحب باللثاء وصف الواضحة وشارعا، وبالغ مصلماته ألها وخميج كتابة لأقت رواحا عظيماي المدهب. (ت. ١٣٨هـ)

ا • هو أبو مرون عبد الغلال من عبد العربين من عبد الله ابن أبي مسلمة مناحشون، مولى اربش، روى عن مائك رعبوه،
 وتفقه عليه محدون والن حديث وعمرهم، والمفاجشون مشك العبير مصاها الفوزة، سعي بدلك حدة أمر مسلمة لحمرة في
 وجهدالد سنسان، (دن ١٠٠هـ)

٥- من بني نضرته وهو أول من أدحل عام مالك مصر (ت ١٦٣هـ)

ا- أبو عبد الله مولي لأل عمية بن أبي معين، صاحب المستخرمة من الأسمعة؛ سمير سحبوي وأصبح. (ت ١٨٥٨).

٧- هو عمد من ليراهيم بن عمدوس» من أكثر أهداها مصاوره رابع للحمدين الأوبعة الدين اختموا في عصر من أشبة مدهب مالك، لم يجتمع في رهان ملهما، كدان مصريان الن عبد الحدام، وابن الوار، واقدان قروبال الني سحلون وابن عمدوس، وهو صاحب اللجموعة أشجلته لشبة مل شامه (١٠١١هـ)

٥- من الطبقة الأولى من أصحاب مالك، كان يفني في حياة مالك، (تند ١٨٦هـ).

من الكتب المؤلفة في سيرة مالك ومناقبه

١- فضائل مالك بن أنس؛ لعبد الملك بن حبيب صاحب الواضحة". (ت: ٣٨٢هـ)

٢- فضائل مالك بن أنس، ليوسف بن يحي بن يوسف الأزدي السّقائي المالكي. (ت: ٢٨٨هـ)
 راوي "الواضحة" عن ابن حبيب.

٣- فضائل مالك، لأبي العرب محمد بن أحمد التميمي. (ت: ٣٣٧هـ)

٤- فضائل مالك، لأبي الغاسم حسن بن عبد الله بن مَذَجِج الزبيدي. (ت: ٣١٨هـ)

٥- فضائل مالك لأحمد بن مروان الفاض الدينوري صاحب المجالسة. (ت: ٣٣٣هـ)

٦- مناقب مالك، لأبي بكر جعفر بن محمد بن الحسن الفرياني. (ت: ٣٠١هـ)

٧- هـ فاقس سيدنا الإصام مالك، للشيخ أبي الروح عيسى بن مسعود الزواوي المالكي.
 (ئ: ٢٤٢هـ)

٨- مناقب مالك، لأبي إسحاق محمود بن القاسم. (ت: ٣٥٥هـ)

٣- نزيين الممالك بمناقب الإمام مالك، للحافظ جلال الدين السيوطي. (ت: ٩٩١هـ)

١٠- إمام دار الهجرة مالك بن أنس، للدكتور مصطفى الشكمة.

المبحث الثاني

في مراحل تدوين الفقه المالكي

وانتعرض لمراحل تدوين الفقه المالكي وأدواره إتماما للفائدة، وللاحتياج إليها، وهي: المرحلة الأولى

مرحلة الأمهات والمواوين، وهي أربعة:

أ) المدونة الكبري، لسحنون عن ابن القاسم عن مالك -رضي الله عنهم ..

ب) الواضحة ولابن حبيب الأندلسي.

ج) الطُّنبية، ويقال لها: "للستخرجة من الأسمة" أيضاه للعتبي تلميذ ابن حبيب.

د) الموازية؛ لابن المؤاز النصري^[9].

ويقال الدواوين سبعة، الأربعة الأول، والمختلطة لابن القاسم، والمبسوط للقاضي إسماعيل^{ام} والمجموعة لابن عبدوس القيرواني.

وذكر يعضهم أن المدرنة هي نفس المختلطة، وعلى هذا فدواوينهم سنة.

ثم إن أم الأمهات هي المدونة، ولذا إذا أطلق الكتاب فإنما يريدون به المدونة.

^{1 -} الأسمعة أي المسمعات: فالمستخرجة هي سماعات أحد عشر نفيها ثلاثة منهم أخدوا عن مالك مباشرة، وهم: ابن المقاسم، وأشهب وابن نافع الديء والأحرون أمثال من وهما ويعي النيق ومحنون وأصنع بالواسعة.

هو محمد بن إبراهيم ين زياد الإسكندراي، المعروف باس الموار، تفقه بابن الماجشون، وروى عن ابن الفاسم، المعول يعتمر على قوله. (ت. 221هـ)

٣٠ هر إسماعيل بن إسحال من إسماعيل الجيضيي الأردي، البعدادي، ناشر مذهب مالك بالعراق، له مصنفات عديدة، منها أحكام الفرآن (ت: ١٨٨٨)

المرحلة الثانية

مرحلة توابع الأمهات والأعمال عليها:

وعكف أهل تونس والقيروان وأكثر اهل إفريقية على اللدونة؛ وكتبوا عليها ما شاء الله أن يكتبواه شرحا وتهذيبا وتقبيما واختصارا. وعكف أهل الأندنس على الواضحة واللعتبية وكتبوا عليهما ما شاء الله أن يكتبوا.

وجمع ابن أبي زيد القيرواني⁶⁰-الملقب بعالك الصغير- جميع ما في الأمهات من المسائل والحلاف والأقوال في كتابه المنوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات مع ما اغتمل على جميع أفوال أصحاب المذهب.

وأبو الحسن على بن محمد اللخمي") رجع ونقد واختار في "تبصرته" في ما بين الأقوال المختلفة. وكتب ابن رشدا") على المستخرجة كتابه المسمى بالبيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة، وجاء الفاضي عبد الوهاب البغدادي^(١) فجال في المذهب وخدمه من كل زواياه بتأليفه الكثيرة المفيدة، ومن أشهرها: المختصر المسمى بـ التلقين، وهو على صغر حجمه من خيار الكتب وأكثرها فائدة.

وشرح التلقين الإمام المأزري⁽¹⁾ يشرح نفيس بديع الترتيب، ليس للمالكية كتاب مثله. وكذلك نفع مسائل المذهب الإمام ابن شاس⁽¹⁾ في كتاب سماء بـ عقد الجواهر النمينة في

١- هو أبو محمد عبد الله من أبي زيد عبد الرحمن المغزي الفيرواني قطب مذهب مالك وجاهبهه وملخصه والغالب عنه وملأت البلا في المحمد والغالب عنه وملأت البلا في البيخان والمحمدان والقاطنيان لذهب طذهب فاشيخان البل أبي زيد وأبو بحكر الأبهري، والمحمدان محمد من سحنون ومحمد بن الموازه والفاضيان أبو محمد عبد الرهاب، وأبو الحمن بن القصاره من نصائبه. الرسالة والمختصر الدولة وغير ذلك (ت: ٣٨٦هـ)

r- (ت: ۸۷۸هـ)

٣- هو أبو الوليد محمد بن أحمد ابن رشد الجد (ت. ١٥٥٠)

١- هو عبد الرهاب بن نصر البغدادي. (ت. ١٩٤٩)

^{» -} هو أبو عبد الله محمد بن على بن عمر التميمي الماؤزي، أحد رحال الكمال في العلم والتأليف. (٢٠٦هـ)

١- هو أبو محمد عبد الله بن نجم بن شامو . (ت: ١١٦هـ)

مذهب عالم المدينة ، وقبه على طريقة "الوجيز" للقرالي" وهو من أحسن ما صف في المذهب. - كالله ما المراس الذي من المراس من الأمام المراس الديار المراس ال

وهكذا لم تزل علماء الذهب يتعاهدون هذه الأمهات بالشرح والإيضاح والجمع.

المرحلة الثالثة

مرحلة استقرار المذهب:

وي القرن السابع الهجري صنف أبو عسرو عثمان بن الحاجب⁽⁾⁾ كتابه المسمى بـ جامع الأمهات ويسمى بـ مختصر ابن الحاجب الفرعي أو المختصر الفقعي أيضاء لحمل فيه طرق أهل لمذهب في كل ماب وأقوالهم، فكان هذا هو المحور والأصل، وصار كالبرنامج للمذهب، وأقبل عليه الناس حفظا وشرحا.

فعن الشارحين لـامختصر ابن الحاجب! في عصر واحد من التونسيين: ابن راشد(")، وابن عبد السلام(١٤)، وابن هارون(١٤) وغيرهم.

تم شرحه في القرن الثامن الشيخ خليل بن يسحاق المصري شرحا حافلا سماء التوضيح" في سمه مجلدات.

المرحلة الرابعة

مرحلة امختصر خليل بن إسحاق الجندي المصري^(١) وشروحه:

تمم صنف خليل بن إسمحاق محتصره المشهور الذي اقتصر فيه على ما به الفتري من الأقوال،

١٠ هو محمد بن محمد من محمد أمو حامد العراقي للطومي، صاحب إرجها، علوم تلاين الشافعي للمعب (ت: ١٠٥٠).

هو عثمان بن عمور س أي بعكر بن الحاجب معاجب الكافية في النحو، والشافية في الصرف، والخصرين.
 الأسول والصري. (ت-218)

٣- هو محسد من عند الله في راشد المفقصي، أبو عند الله الفقيد، بعرف بالن راشد شارح ابن الحاجب. (ت ١٣٣٦)

عام هو عمله بن عمله السلام بن يوسف الهواري التوضي. (ت 2014) واسم شرحه التبيه الطالب لفهم كلام اس. الخاصية

٥- هو عمد بن هارون الكتابي التونسي، الفقيه اله تأليف مهمة امنها. شرح اللمونة (ت: ١٩٧٥)

⁽avvi :::) 1

وجعل أعددة كتابه في الغرجيح خمسة، فيشير بدفيها المسدونة، وبد الاختيار اللخمي، وبد اللزجيح لابن بوفس⁽¹⁾، وبد الظهور الابن رشد، وبد الغول النمأزري، وقد بالغ في اختصاره حق عد من الألفاز، مع أنه أقام في تأليفه خمسا وعشرين سنة، فتلقاء انباس بالغيول، وعكفرا عليه شرقا وغربا، شرحا وتعليقا وتحشية واستدلالا لمسائله ونظما لها، فكان هذا هو المعيار والمدار والمحور، وشرح بنحو مائة شرح فأكثر، وذلك لاختصاره وجمعه للمعاني الجمة مع بلاغة النتركيب.

فلنسرد ههنا أسماء بعض منها:

1- شروح بهرام المالكي ربيب خليل وتلميذه^(۱) الثلاثة: الكبير والأوسط والصغيره وسمى
 الصغير الدرو في شرح المختصر .

٢- النزع النبيل في شرح مختصر خليلاً؛ لابن موزوق (٣٠).

٣- "تسهيل السبيل لمقتطف أزهار روض خليل".

أخفة المشتاق في شرح مختصر خليل بن إسحاق، كلاهما للإمام الزواوي⁽¹⁾.

ه- اشفاء الغليل في شرح مختصر خليل، لابن الأزرق⁽⁶⁾.

1- البيان والتكميل في شرح مختصر خليل، للشيخ حلولو⁽¹⁾.

٧ "شفاء الغليل في حل مفغل خليل، لابن غازي المكناسي(").

٨- اشفاء القليل في حل لغة خليل، لعلى بن محمد المنوفي (٩).

١٠ هو أبو يكر محمد بن عبد الله ين يونس العبيس. (ت. ١٥١هـ) .

٢- بهرام بن عبدالله المعيري. (ت: ٥-٨٨)

٣- هو عُمِد بن أحد بن عسد مرزوق (الحقيد) (ت: ١٨١٢)

۵- هو إبراهيم بن فائد بن موسى انقسنطيق. (ت: ۱۸۵۷)

٥ - هو محمد بن تني بن محمد الأصبحي الغرناطي المعروف بابن الأزرق، تولى قضاء القدس. (ت. ٨٩٦هـ)

٦- هو أحمد بن عبد الرحم بن موسى اليزلينتي، الشهور محلولو، الفقيه الأصولي. (ت ١٩٨٨)

٧- هو محمد بن أحمد العثماني المكتاسي، شيخ مشايخ فأس، ذو انتصابيف المفيدة. (ت: ٩٦١٩)

٨- هو على بن محمد بن محمد من محمد المنوفي العدوي. (ت: ٩٣٩هـ).

٩- أحسن نتائج الفكر في شرح المختصر، للشيخ الزوقاني؟!.

··· جواهر الدرر في حل ألفاظ المختصرة للشيخ التتافي⁽¹⁾.

١١- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، للإمام الحطاب؟!

١٤- تيسير الملك الجليل لجمع الشروح وحواشي عليل، للسنهوري الله

٧٧- من الرب الجليل في تحرير مهست خليل، لأحمد مابا التنبكني (١٠).

١٤- افتح الأغلاق على وجوه مسائل مختصر خليل بن إسحاق ، لأحمد بن الغاسم البوني ال

١٥٠ أتور البصر في شرح المختصر، لأحمد بن عبد العزيز السحاساسي (ال

قم إن أكثر شروح "مختصر خليل تداولا واشتهارا في الميدان العلمي المعاصر هي:

أ) المواهب الجليل للحطاب.

ب) الشرح الكبير للدردير (٨)

ج) احاشية السوقي^(١) على الشرح الكبيرا.

د) تشرح الزرقاني:

وتحواهب الجليل! هو حلقة الوصل بين ما تقدمه وما جاء بعده من الروح وحواش على المختصر؟ واستند منه كل من جاء بعده

وقمد اخستصر مختصر خطيل الشيخ أحمد الدردير في كنابه أقرب المسالك لمدهب الإمام

١- هو عبد الدلق بن موسعت الزوقاني، أحد أنمة الرمان (ت: ٩٩٠هـ)

أو محمد بن إبراهيم أبو عبد الله، قاضي القصاة الإمام المنفن المرضي (ت ١٩٤٥)

٣- هو محمد بن محمد بن معمد الرحمن الرعبني المفري، الشميع بـ الخطاب: (ت. ١٩٥١هـ)

لامهو سالم بن محمد بن عمر الدين، أبو افتحا المنهوري المعري. (ب: ١٠٥٥هـ)

ه- هو أحمد بن أحمد بن أحمد (ثلاثا) التعمكني السوداني العروف بـ "بانا" الفقيه الثالي (ت: ١٠٣٦هـ)

٦ الإمام العلامة، تربد مؤلفاته على المالة. (ت ١٩٣٩هـ)

٧- اللَّذِلِي (١٩٧٨م)

٨. هو أحمد بن عمد بن أحمد العدوي الخلوقي، الشهير بـ الدوهير " شيخ "غالكية بـصر. (ت. ١٣٠١هـ)

٥- هو محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي أبو عبد الله شميس الدين الأرهري (ت: ١٩٧٠هـ)

مالك، اقتصر فيه على الغول الراجع المعتمد في المذهب، ولا يذكر الفولين والأقوال إلا قليلا، حيث لم يظهر له ترجيع، وشرحه شرحا عنصرا يعرف بـ "الشرح الصغير" كما أنه شرح نفس "مختصر خليل" كما ذكرنا أنفا، وكتب الصاوي!" على الشرح الصغير" تعليقا سماه البلغة السالك لأفرب المسالك، واختصر الشيخ مبارك الأحساقي"، "مختصر خليل، افتصر فيه على ما يغلب وقوعه وسماه اهداية السالك إلى مذهب الإمام مالك، وشرحه بنفسه وسماه اقسهيل المسالك إلى هذهب الإمام مالك، وشرحه بنفسه وسماه اقسهيل المسالك إلى هذهب الإمام مالك،

والحاصل أن من زمن خليل إلى الآن ازدادت العقول فترة، والهمم ركودا، وأولعت الأفكار بشدة الاختصار، فاقتصروا على مختصر خليل وشروحه، حتى قال اللقاني: 'إنما نحن خليليون'.

وإنما بورك له في كتابه وتقبل بقبول حسن؛ لحسن نبته، وخدمته اشبخه المنوفي⁽¹⁾ فقد قال البدر القرافي في توشيحه المديناج نقلا عن ابن غاري: 'وحكي عنه (أي عن خليل) أنه جاء لمنزل بعض شبوخه (معني عبد الله بلقوف) فوجد كيف المنزل مفتوحا وام يجد الشيخ هناك، فقيل له: إنه يشوشه أمر هذا الكنيف فذهب يطلب من بستأجر له على تنقيته. فقال غليل، أنا أولى بتنقيته، فشمر ونزل ينقيه، فجاء الشيخ فوجه على تلك الحال، والناس قد حلقوا عليه ينظرون الله تعجبا من فعله، فقال: من هذا؟ فقالوا: خليل، فاستعظم الشيخ ذلك وبالغ في الدعاء له عن فريحة ونية صادقة (١٠). آهـ

فنال بركة دعائه، ووضع الله تعالى البركة في عمره.

١- هو أحمد بن محمد الخلوق الشهير بـاالصاوي" (ت. ١٢١٥هـ)

[؟] حومبارك بن على بن حمد التميمي الأحسائي (ت. ١٤٣٠هـ)

٥- هكذا ينبغي لكل تلميذ أن يتراضع ويتفاق في خدمة مشابحه، والدناء لهبه فإنهم آباء في الدين وصلة بينه وبين وب. العالمين وقد استقصينا الكلام على هذا في الصهيد.

العالم أن الإنساس في هذا القصل -الرابع - من المصادر التالية مع المصرف. الإنتقادي مصائل الأثمة العلاتة العقهاء لاس عبد العراطانكي

والزنيب المارك وتقريب المسابك للقاصي عباص اليحصبي

- مالك بن أنس، تعيد العني الدفو

- الديد - المذهب في معرفة أعيان المذهب، لإبراهيم بن فرحول المالكي.

- شعرة الدور الزكية في صفات المالكية، لحمد من محمد من عمر محلوف.

- انفكر السامي في باريخ العقبه الإسلامية لتحمد بن الحسن الحجوي العاجي

- منافف الإمام مالاتيه لعيسي بن مسعود الزواوي.

- يزيس السائك بمناقب الإمام مالك، للحافظ حلال الدين السيوطي.

الفصل الخامس

وبحتوي على مبحثين:

المبحث الأول في شهادات أنمة الأمة

ي . للإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه وثنائهم عليه

هو الإمام العلم الكبير ثالث أساطين السنة الأربعة صاحب المذهب الشافعي أبو عبد الله محمد بن زدريس الشافعي المطلعي الفرشي.

يلتقي نسبه مع نسب النبي -صلى الله عليه وسلم- في عبد مناف بن قصي، جد جد النبي -صلى الله عليه وسلم- وأمه أزدية.

ولد -رضي الله عنه- يغزنه وفيل: بمسقلان أأم سنة خمسين وماثة، وحمل إلى مكة وهو ابن سنتين، ونوفي بمصر سنة أربع وماثنين، وهو ابن أربع وخمسين، فهو -رضي الله عنه- أقصر الأثمة الأربعة عمرا، ودفز بالقرافة (أ)، وقبر، بها ظاهر يزار.

فشأ يشما في حجر أمه، في قلة من العيش وضيق الحال. وروي عن مصعب بن عبد الله الزبيري^(٢) قال: كان الشائعي في مبتدأ أمره بطلب الشعر وأيام العرب والأدب، ثم أخذ في الفقه بعده، وكان سبب أخذ، في الفقه أنه كان يسير يوما على دابة له، وخلفه كاتب لأي، فتمثل يبيت شعر، فقرعه كاتب أبي بسوطه، ثم قال له، مثلك يذهب بمروءته في مثل هذا؟ أين أنت من الفقه؟

 ¹⁻ غزة -بالقنع والديموس وعدة لان كذاها إفاسطين، على غوامي موطئين من بب المقدس والتطبيق ظاهره فإن غزة من أعمال عدة لان فاتهم.

القرافة الفتحات مع التخفيف : مقارة أهل مصر، بها مشاهد للصالحين، وثرب الأكابر مثل ابن طولون والماذرائي. و.
 معجم البلدان.

^{*} هو مصحب بن عبد الله بن مصحب الزبوي، علامة بالأفساب والجول بنو، كان ثقة في الحديث، شاعرا. (٢٣٦هـ) www.besturdubooks.wordpress.com

فهزه ذلك، فقصد مجالسة الزنجي مسلم بن خالدان وكان مفتي مكة، ثم فدم عليما، فلزم مالك بن أنس مرضي الله عنه- .

شهد له كبار الأثمة العلماء بالعضل وانعلم والفقه والتقوى ما يملأ النفوس إجلالا له وإكباراه وتحن الآن يمعرض إيراد نبذه من ذلك:

- قال الإمام الشافعي: 'رحلت إلى مالك -رحي الله عنهسا- فسمع كلاي ... نظر إلى ساعة وكان فالك فراسة-، قال ما السلك؟ قلت: محمد، قال: يا محمد التي الله واجتنب المعاصي، فإنه سيكون لك شأن عظيم".
- عدد بن الحسن صاحب أبي حنيفة -شيخ الشافعي وأمر الناس عليه : 'إن تكلم أصحاب الحديث يوما فيلسان الشافعي". (يعني: لما وضع من كنيه)
- أبو حسان الرازي: أما رأيت محمد بن الحسن يعظم أحدًا من أهن العلم تعظيمه للشافعي..
 - مسلم بن خالد الزنبي شيخ الشافي -: أَفْتِ يا أَبا عبد الله، فقد والله آن لك أن تغنى .
 - أيوب بن سويد الرملي⁽⁹⁾ -شيخ الشافعي : اما ظننت أني أعيش حتى أرى مثل الشافعي!.
- لفيان بن عيينة -شبخ الشافي رقد ثرئ عليه حديث في الرتائق، فغشي على الشافي،
 فقيل: قد مات الشافي-: إن كان مات الشافي نقد مات أفضل أهل زمانه!.
 - يحيى بن سعيد القطان: إنى لأدعو الله تعالى للشافعي أخصه بذلك.
 - 🔾 الإمام أحمد بن حنبل: اما أحد مس بيمه محبرة ولا قلما، إلا وللشافعي في رقبته منة ".
 - 🔾 عنه أيضا: كأن الله تعالى جمع في الشافعي كل خبراً.
- عنه أيضا: "ما تكلم في العلم أقل خطأه ولا أشد أخذا بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- من انشافعي".

١٠ شيخ الحرم المكي، أبو خاله المحزوي مولاهم عليه مكة. (ت: ١٨٠٠)

٣- هو أبوب بن سومد السبباتي الحميري أبو مسعود الرمي، وري عن أسامة بن وبد اللبتي واس جريج، وعمه الشافعي ودجيم (ت: ١٩٤٤) ر. تهذيب الكمال.

- الغضل بن دكين: "ما وأينا ولا سمعنا أكمل عقلا، ولا أحضر فهما، ولا أجمع علما من الشافعي".
- O أبو عبيد القاسم بن سلام: "ما رأيت أحدا أعقل، ولا أورع، ولا أقصح، ولا أنبل رأيا من الشافعي:
- الزعفراني^(١): الغن العلماء من أهل الحديث والغقه، والأصول، واللغة، والنحو على ثفته
 رأمانته وعدالته وزهده وورعه وحسن سيرته.
- البويطي⁽⁾: تقد رأيت الناس والله ما رأيت أحدا بشبه الشافعي، ولا يقاربه في صنف من العلم، والله إن الشافعي كان عندي أورع من كل من رأيته بنسب إلى الورع.
 - O إسحاق بن راهويه: الشافعي إمام:"
 - الحميدي ("): سيد علماء زمانه الشافعي. وقال مرة: "حدثنا سيد الفقهاء الشافعي".

فهذه شذرات من قضائل هذا الحير، ولمعات من أخبار الإمام البحر، الذي أطبقت الأمة على إمامته وإجلاله، وعلى الاعتماد عليه في علمه.

۱- هو الحسن بن محمد بن الصباح الزعفراني، أحد رواة القديم عن الشافعي، ودرب الزعفراني ببنداد، وهو منسوم إليه، وقيم مسجد الشافعي، وكان الزعمراني لقريا جيداه روى له البخاري، (ت- ۱۹۹۹)

٣٠ هو يوسف بن يحيى، أبو يعقوب البويطي، أحد رواة الجديد، وأول من حمل كتبه إلى بخاري، اهتجن قصير، مات في السجن سنة ١٩٢٢ه، ولد تختصر.

٣- هو عبد الله بن الزبير بن عيسى القرش الأسدي المكي، أبو بحر الحسيدي، تسبة إلى هميد بن زهير، روى عن الشافعي وتفقه به وذهب مهم إلى مصر، روى عند البخاري، ويعقوب بن سفيان وأبو زوعة الرازي وخلق، قال (سحال بن واهويه: الأنسة في زماننا: الشافعي، والحميدي، وأبو عبيد. (ت: ٢١٦هـ) را طبقات السبكي ترجمة رقم ٣٩.

من مشايخ الإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه

أدرك الإمام الشافعي -رضي الله عنه- من المشايخ جماعة كثيرة، كغيره من الأثمة، نورد منهم البعض المشهورين:

١- إيراهيم بن سعد الزهري^(١).

٢- أيوب بن سويد الرملي.

۲- سعيد بن سالم القداح ^(۲)

٤- سفيان بن عيينة.

ه- عبد الله بن إدريس الأودي^(م).

٦- عبد الله بن المبارك

٧- نضيل بن عياض.

٨- مالك بن أنس الإمام

٩- محمد بن الحسن الشيبان.

۱۰- مسلم بن خالد الزنجي.

١١- وكيم بن الجواح.

١٢- يميي بن سعيد القطان.

⁻⁻١- هو إبراهيم بن معد بن إبراهيم، أبو إسحاق المدني، تزيل بقعاد، وقاضيها، وأحد الأعلام (ت ١٨٣٠هـ)

 [•] هو أبو عشمان الحراساني نم المكي، ووي عن ابن جريج؛ وروى عنه الشافعي، ويميي بن آدم.
 • هو أبو هممد الكوفي، أحد الأعلام، قال ابن معين، انقة في كل شيء. (احد ١٩٤٤)

من الكتب المصنفة في سيرة الإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه ومناقبه

- مناقب الشافعي، لداود بن علي الأصبهاني الظاهري. (ت: ٢٧٠هـ)

٢- أداب الشافعي ومتاقبه، للإمام ابن أبي حاتم الوازي. (ت: ٣٢٧هـ)

٣- مناقب الشاقع، لأبي عبد الله محمد من عبدالله الحاكم النيسابوري. (ت: ٥-١٥)

٥- مناقب الشافعي، لأبي محمد بن الفرات إسماعيل بن أحمد السرخسي. (ت: ١٠١٥)

ه مناقب الشافعي، لأبي الحسن محمد بن عبد الله الرازي. (ت: ١٩٤٨)

٦- مناقب الشافعي

 كزاب بيان خطأ من أخطأ على الشائعي -رحمه الله-، كلاهما للإمام أحمد بن الحسين البيهقي (ت. ١٥٨هـ)

٨- مناقب الشافعي، لإمام الحرمين أبي العالي عبد اللك بن عبد الله الجويني. (ت. ٤٧٨هـ)

٥- مناقب الشافعي، لأبي محمد عبد الله بن يوسف الجرجاني القاضي. (ت: ١٨٩هـ)

١٠- الواضح النقيس في مناقب ابن إدريس، لحسين بن حمكاه الحمداني. (ت: ٥١٣هـ)

١١ مناتب الشافعي، ليحبي بن أبي الخير بن سالم العمراني اليمني. (ت: ٥٥٥٨)

١٤ مناقب الشافعي، للفخر الرازي محمد بن عمر. (ت: ١٠٦هـ)

١٣- مناقب الشافعي، لابن النجار محمد بن محمود البغدادي. (ت: ١٤٣هـ)

١٤ - توالي التأسيس بمعالي ابن إدريس، لأحمد بن علي بن حجر العسقلالي. (ت: ١٩٨٩)

١٥- عمد بن إدريس الشافعي، لعبد الغني الدقر.

هذا، وقال أبن الملقل في مقدمة العقد المذهب في طلقات حملة المدهب: "ترجمة الشافعي حدّثناها في المؤلف لأنها أقردت بالتأليف فبلغت أربعين مؤلفاً، أه

المبحث الثاني

في مراحل تدوين الفقه الشافعي

المذهب الشافعي في نظوره مراعلي ست مراحل وأدوار: المرحلة الأولى

مرحلة أمالي صاحب للذهب الإمام الشافعي -رضي الله عنه- أو كثيه في العراق قبل قدومه إلى مصر، وهو المذهب القديم، وحملته أربعة:

١- الإمام الزعفراني.

٤- الإمام أحمد بن حنيل.

٣- أبو ثور البغدادي().

٤- الكرابيسي^(٢).

المرحلة الثانية

ثم (ن الشافعي -رضي الله عنه- لما قدم مصر رجع عن كثير من مذهبه القديم، وصارت له أقوال بخلاف المذهب القديم. فالجديد هو الفقه الذي قرره الشافعي -رضي الله عنه- وأملاه بمصر، ورواه عنه تلاميذه المصريون، واشتهر منهم السنة المعروفون، وهم:

 البويطي، وهو أكبر أصحاب الشافعي بمصر، وله المختصر المشهور الذي اختصره من كلام الشافعي، ولما اختصره قرأه على الشافعي بحضرة الربيع، فيروى عنه أيضا، وكان الشافعي يعتمد في الغنيا على البويطي، واستخلفه على أصحابه بعد موته.

١- هو إبراهيم بن خالد الكلبي البغدادي، أخرج له أبو دارد، وابن ماجة. (ت- ١٥٠٠)

٢- هو الحسين بن على بن بزيد البغدادي، نسب ولي الكرابيسي وهي الدياب الفلاط، لأنه كان بيهمها. (م: ١٩٥٨ ما ١٩٠٨)

 ا- حرملة بن يحيى التجيبي⁽¹⁾، وقولهم: 'قال في حرملة'، معناه: قال الشافعي في الكتاب الذي نقله عنه حرملة'⁽¹⁾.

۳- الربيع الجيزي^(۲).

٤- المؤنِّ (١٤) وكان معظما بين أصحاب الشافعي -رضي الله عنه- صنف كتبا كثيرة، منها: الجامع الكبيرة والصغيرة والمختصر وغيرها، ومختصره أصل الكتب المصنفة في مذهب الشافع. (١٠).

٥- يونس بن عبد الأعلى المصري^(١).

٦ - الربيع الموادي(٢)

قال الخطابي(*) في مقدمة "معالم السنن" شرح سنن أبي داود: "أصحاب الشافعي إنسا يعولون

و، أحيد الحقاظ، له الليسوطا، واللختصرا، أكثر عنه مسلم في صحيحه. (ت: ١٩٩٤) واللجيمي): بناء مضمومة، ثم جيم مكسورة نسبة إلى اتجيب" قبيلة معروفة من العرب في اليسن.

العكما يقال قرأت البخاريء ومسلمة والغرمذي وسببويه وشبهها

٣- هو الربيع بن سليمان الجيزي، مات بالجيزة، قبل الربيع المرادي بأربع عشرة سنة.

لا- هو أبو إبراههم إسماعيل بن يحبي، ناصر المذهب، كان يغسل الموقى نصداه لعرق قلمه، وهو الذي تولى غسل الشانعي. (مند ٢٩٤هـ)

د- وسار هذا المختصر في التناس مسيرة الشمسي في الأغاق قبلغ من الشهرة أن المرأة عندما كانت تزف بل زوجها كان لا بدعم وجود مختصر الحزفي في جهازها.

٦- هو أبو موسى الصدقي المصري المقريء الإمام الكبير. (ت: ٢٦١هـ)

با حو الربيع بن سليمان بن عبد الجبار الرادي مواهم أبو محمد المصري، الزون بجامع فسطاط بمصر، صاحب الشافعي وخادمه، وراوي كتبه الجديدة، روى عنه أبو داود، والمسائي وإبن ماجة، والطحاري. (ت ١٢٧٠هـ) و: طبقات الفقهاء الشافعين ترجمه رفع: ٢٩.

ه. هو حمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب أبو سليمان الخطابي البسيق، تفقه على القفال الشاشي، له أعلام الحديث. شرح الصحيح للبخاري، وامعالم المسنن وغير ذلك. (ت: ٣٨٨هـ) و: طبقات السبكي، ترجمة ولم، ١٨١. قلمت له اختيارات في الذهب طبعت بصل من أحد عضري رسالة ذكوراه في ست مجادات. في مشهبه على رواية المرني والربيع المرادي ما لا يعولون على وورية حرملة والربيع الخيزي. آهـ ثم إن الربيع أثبت في الشافعي من المزني، فيقدمون رواية الربيع على رواية المزني.

ثير إن الكتب الأربعة أمهات مذهب الشافعي -رضي الله عته-: أن الأمر.

ب) الإملان

ج) مختصر البويطي.

د) مختصر المزني. وهو مختصر من الأم.

المرحلة النالثة

مرحلة لواحق الأمهات من الجمع والبسط والاختصار والشرح:

ولما كان انختصر المزني؟ الذي جمع نصوص الشافعي من أوفر الكتب حظا وقبولا لدى علماء المذهب الشافعي، شرحه جماعة منهمه و لمشهور الثال: إمام الحرمين الجويني (() والماوردي()).

قالامام شرح مختصر المزنى وجمع جميع بصوص الامام الشافعي في كتابه الهابة المطلب في دراية المذهباء ويسط نصوصه، واستنبط منها، وكذلك الماوردي شرح انختصر المزني وسماء الخاوي الكبيرا، وليس المراد بالشرح هها حل الألفاظ، وبيان غوامض التراكيب، وإنما الذي في النهابة أو الخاوي الكبيرا هو جعل نص الشافعي أصلا تستنبط منه الأحكام، وحوله بدور النبويب والنفصيل، والمسائل والعروج.

١ - هو الإمام عبد الملك بن عبد الله بن يوسف أنو المعالي صباه الدين الحويتي، رئيس الشاهجة سيساموره تمقه على أساه المصحيف جليعة منها الالإشادة والشاهل، والموهان، والدنسائي، مات هسموما سنة ۱۷۵هـ

ا. هو أبو الحسن عني من محمد من حصيب المدودي، الإمام المصدر الحدث اللعمية الأصولي (ت ١٩٥٠هـ) فلت: وهو معاجب أدب الدنيا والدين كتاب هلس كنور الهوائد.

ولم ينتشر من شروح "مختصر المزقي" سوى هذين الاقنين، ولتحق الذي كان له التأثير الأكبر، وصار عليه المعول هو انهاية المطلب، فعنه ومنه وحده تقريبا أخذ العلماء واستمدادهم، بل شاع بينهم القول: "منذ صنف الإمام كتابه انهاية المطلب لم يشتغل الناس إلا بحكلام الإمام". واشتهر كتابه هذا به المذهب الكبير"، وصار علما له والنزم الإمام في النهاية" ترتيب المزني تبركا

ومن كتب الجمع والاختصار في هذه المرحلة:

ومنها: التنبية: للشيرازي أيضاه فهذا من بلا تدليل، والأول مدلل مطول.

وعلى التنبية ايضا شروح، منها: كفاية النبية في شرح التنبية لابن الرفعة (الأأطول شرح له، وشرحه السيوطي أبضا، وللنوري عليه تصحيح التنبية.

عيفها سن توقعه دليل

ئراد من الدكاء نحيف جسم إذا كان الفتى شخم المعالي

فليس يضره الجسم النحيل

(ت: ۲۷۹هـ)

هو إبراهيم بن على بن بوسف، الفقيه الأصولي انتظاره العامد الزاهد، المعروب به المثل في القصاحة والمتناظرة
 صاحب التصانيف الجليلة، كان تجرف الجسم، قال تبه تأصم شاعر بغداد.

٤- هو يحيي بن أبي الخير بن سالم العمراقي المنشس، إلى عمران بن رسمة بن زهرة. (ت: ١٩٥٨هـ)

٣- هو الإمام شيخ الإسلام عمرر المدهسة شارح الحديث أبو زكره يجي من شرف النوري، له تصانيف حليلة كديرة. غدية عن التعريف بها، منها الشهاج في شرح صحيح مسلم من الحجاج، وباهيك به عن غوره والخوري: نسبة الله النواز من قرى حوران بسورية، توب ١٧٦هـ.

قامت: كان الدووي سرحمه الله- أتسد التبلس عسلا بالمذهب. وضا عنده ولدلك مات سيدا وحصورا أعزب؛ لأن الدخل المعادة في المذهب الشاهي أمشل من المتروح. ترجم له العلامة عبد الغتاج أبو غدة سرحمه الله- في كتابه العلماء العوام الذين أشروا العلم على الزواج!.

e غو غيم الدين أحد بن محمد بن على أبو العباس ابن الرفعة المصري، (مند ٩٧٠هـ) www.besturdubooks.wordpress.com

ومنها: "بحر المذهب"، لأبي المحاسن الروياني¹¹، وأصله الحاوي الكبير"، لحصه وضم إليه زيادات.

المرحلة الرابعة

مرحلة ترتيب المذهب:

وجاء الإمام أبر حامد كمد بن محمد بن محمد الغزالي تلميذ الإمام، فاختصر "نهاية المطلب" إلى "البسيط في المذهب" بترتيب حسن بديع، بلغ الغاية في الضبط والإحكام ولم يلغزم ترتيب الأصل، بل اخترع ترتيبا عجيبا لم يسبق إليه.

فقسم الفقه إلى أرباع: ربع العبادات، وربع المعاملات، وربع المناكحات، وربع الجراح. ثم بدأ كل كتاب بتمهيد ثم قسم في سطور معدودات أقسام الكتاب وأبوابه وموضوع كل منها.

ثم اختصر البسيط إلى الوسيط، ثم اختصر الوسيط إلى الوجيز، ثم اختصر الوجيز إلى الخلاصة (٢٠٠٠).

قال فيه بعض الشافعية:

أحسن الله خلاصه

هذب المذهب حبر

ورجيز وخلاصه

ببيط ورسيط

اللله دره من منقح للمذهب ومرتب له:

المرحلة الخامسة

مرحلة تحرير المذهب وتنقيحه:

وبميان ذلك أن المشافعي -رضي الله عنه- صمارت له أقوال كثيرته وظهرت لعلماء المذهب.

١٥ هو الشيخ عبد الواحد بن إسساعيل بن احمد الروباني الطيري، يشع من نسكنه في الفقه أنه قال: الو احترفت كتب الشافق لأمليتها من حفظيّ ، ولهذا كان يقال له شافقي زمانه. (شد ٢٠٥٨)

وفيل: الحالاصة في مختصر الخنصر المزني، واستها: "خلاصة المختصر ونفاوة المعتصر، وليس هو مختصر لكتاب الرجوز والله تعالى أعالي.

وجوم مختلفة، وطرق متعددة، فأحتاج أهل المذهب إلى بيان ما هو المذهب الصحيح أو الواجع ثيفتي به أو يعمل به، فسلط الله تعالى على ذلك رجلين: الإمام أبا الغاسم الرافعي أأه والإمام أبا وكريا النووي.

فحروا المذهب وتفحاه وميز: المدهب مما ليس منه، النووي في روضه الطالبين، وممنهاج الطالبين، والشرح المهذب.

والرافعي في المحرر، وقتح العزير في شرح الوجيرا، فهما شيخا المذهب، وهما العمدة في معرفة ما هو المذهب، فالراجع ما رجحاه، ولم يخرج من بعدهما عن قوطماه حتى شاع بين المتأخرين قول ابن حجر الحبتين أأ: إن الكتب المتقدمة على الشيخين لا يعتمد على شيء منها إلا بعد مزيد الفحص والتحري حتى يغلب على الظن أنه راجح في مذهب الشافعي ثم قالوا هذا كله في حجه لم يتعرض له الشيخان أو أحدهما، فإن تعرضا له فالذي أطبق عليه عققوا المتأخرين، ولم نزل المشابخ يوصون به وينقلون عن مشابخه وهم عمن قبلهم وهكذا أن المعتمد ما رجحه الدوري، فإن اختلفا فالمعتمد ما رجحه الدوري، فإن المعتمد ما رجحه الدوري، فإن رجد للرافعي ترجح دون الدوري، فإن اختلفا فالمعتمد ما رجحه الدوري، فإن

وَإِذَا نَظَرُنَا إِلَى عَلَمُ الرَافِعِي وَالنَّوْرِي -رحمهما الله- نجده في جملته يُرجع إلى كلام الإمام، أو إلى كتابه الهاية المطلب!.

وبيان ذلك: أن فقه إمام الحرمين في انهاية المطلب" حازه تلميذه الفزالي في المبسيطات ثم اختصره إلى الوسيطان ثم إلى الوجيزاء ثم إلى الخلاصة :

واشتغل الرافعي بدالوجيزا فشرحه يشرحين: مختصر لم يسمه واشتهر بـ الشرح الصغيرا، ومطنول سماء المعزيزا أو افتح العزيز في شرح الوجيزا، واشتهر بـ الشرح الكبيرا، كما اختصر

١٠ هو عبد الكريم بن محمد بن عند الكريم القزوبين. أبو القالم الرامي (ت. ١٩٢١هـ)

هو الإهام شهاب الدير، أبو العباس، أحمد من محمد بن علي من حجر الهبشي السمدي، مسحب الإمدادا، وانتج
 الحوادا شرعي الإرشاب والعبرات الحسان في منافق أبي حنيقة المعمال (ت ١٩٧٨)

الرافعي الوجيزا في مختصر سماء اللحوراء ثم حاء النووي فاختصر الشرح الكبيرا في اروضة الطالبينا، وتفحه وحوره واستدرك على كنير من كلامه: كما اختصر اللحررا إلى أمنهاج الطالبينا، فكانت الروضة والملنهاج عليهما مدار المذهب وقوامه، وهما لمعتمد.

المرحلة السادسة

مرحلة لواحق كتب الشيخين:

ثم نتايع رجال المذهب على الروضة والمنهاج شرحا واختصارا ونظما وتعليقا، فهذه كالمرحلة السادمة من مراحل ندوين المذهب.

وبيان ذلك: أن الشيخ ابن مقرئ⁽⁾ اختصر الروضة إلى "روض الطالب"، وشرحه الشيخ زكريا الأنصاري⁽⁾ بـ أسنى المطالب شرح روض الطالب، ثم اختصر الروض الإمام ابن حجر الهيشي في كتاب سماه الدعيم⁽⁾.

واختصر الروض أيضا ابن المذحمي المزجد⁽¹⁾، وسعاء العباب بمعظم نصوص الشافعي والأصحاب فشرحه ابن حجر شرحا جمع فأوعى، وسعاء الإيعاب غيرانه لم يكمل.

واختصر كذلك القزوريني⁽⁴⁾ العزيز شرح الوجيزا للوافعي إلى الحاري الصغيرا فعكفوا عليه بالشرح والنظم، ومن أشهر منظوماته منظومة ابن الوردي⁽¹⁾ المسعاة الوردية، وشرحها الشيخ زكريا الأنصاري وسعاء الغرر البهية في شرح البهجة الوردية، ثم إن الحاري المذكور

١ . هو شرف الدين يساعيل بن أبي بكر الشهير باين مفرى اليدني. (ت ٣٨٣هـ)

۴- هو رکزيا بن محمد بن أحمد بن رکزيا الأمصاري. (ب: ٩٩٩ هـ)

٣- غير أنه نفد عليه في هياته.

يا- هو القاطي صفي الدين أبو العباس، أحمد بن عسر من عمد الرحم، المعروف بابن المذحبي الزجد السيقي المزادي البدق الشامع. (ت ١٩٦٠هـ)

ه عو نحم الدين عبد الغفار بن عبد الكريم القزوري الشافعي. (ت: ٩٦٠هـ)

٣- هو عسر بن مطفر بن عمر اين الوردي. (ت ٢١٩٠)

اختصره الشيخ إسماعيل بن مقرئ إلى الرشاد الغاوي، وقد بالغ في اختصاره ثم شرحه ينفسه وسماه الخلاص الناوي في إرشاد الغاوي إلى مسالك الحاوي، وشرحه -أعني إرشاد الغاوي- أيضا ابن الحجر الهينمي بشرحين، أحدهما كبير سماه افتح الجواد، والثاني صغير وسماء الإمداد شرح الإرشاد.

ومن جانب آخر على نفس الروضة حواش فعلماء المذهب أشهرها الأربعة:

أ) حواشي الأذرعي. ^(١)

ب) وحواشي الإسنوي()، وهي المهمات على الروضة والرافعي.

ج) وحواشي ابن العماد^(۱).

د) وحواشي البلغيني^(۱).

فجمع تلميذ هؤلام الأربعة البدر الزركشي^(ه) الحواشي الأربعة، وسماء اخادم الرافعي والروضة، وانتهج فيه نهج الأذرع.

ومن جانب آخر شرح البعض المنهاج ، وبعضهم اختصره

اختصره شبخ الإسلام زكريا الأنصاري، وسماه "منهج العلاب"، وشرحه بنفسه في "فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب".

واختصر الجوهري(١٠) المنهج إلى انهج الطالب لأشرف المطالب، أما شروح المنهاج فكثيرة

⁴⁻ هو أبو الوقيد شهاب الدين أحمد بين حمان بن عبيد الواحد الأذرعي، وله بالشام بأذرعات سنة ١٩٧٨، وتوفي سنة. معادد

٣- هو جمال الدين أبو عبد ذلك عبد الرحيم بن الحسن بن على الإستوي. (٣٧٢هـ)

٣- هو أحمد بن العماد الشهاب الأقفهسي. (ت ٨-٨هـ)

^{. •} هو سراج الدين أبو حضم عمر بن وسلان بن تصير الكنائي، العسقلاقي الأصل المصري، المعروف بالبلقيلي. (ت: - مان

ه- هو عميد بن بهادر بن عبد الله انزيكتهي يسر الدين، الملقب بالمستف، لكترة تصانبه، في شتى الفنون، منها: "البرهان في عليم القرآن. (ت. ۱۷۹هـ)

٩- هو محمد بن أحمد بن حسن الموهري أبو هادي. (ت: ١٥١٨هـ)

تزيد على مائة، أشهرها:

- ١- السيباج في شرح المنهاج، للبدر الزركشي.
 - افتحم الوهاج؟ لكمال الدين الدميري⁽¹⁾.
- السراح على نكت النهاج ، لا بن النقيب 10.
 - 4- "عجالة المحتاج"، لابن المنفن^{"!}
 - أمغني المحتاج؟ للخطيب الشريبني (١).
 - ٦- تهاية للحتاج ، لشمس الدين الرملي(١٠).
 - ٧- انحفة المحناج؛ لابن حجر الهيمي.

كنز الراغبين شرح منهاج الطالبين، للجلال المعلى ().

ثم اعتماد أهل المذهب منها على النهاية والمتحفة، لا يفتى إلا بهما، وعليهما استفر المذهب، وصار هذان الكتابان تحريرا ثانيا للمذهب، فما انفقا عليه لا يعدل عنه، وما اختلفا فيه فاختلف أهل للذهب في ما يفتى به من توليهما، فذهب أهل مصر إلى ترجيح ما قاله الرملي، ورجحه في كتبه، خصوصا في انهايته، وذهبت شافعية حضرموت والشام والأكراد وداغستان وأكثر اليمن والحجاز إلى الاعتماد على ابن حجر في كتبه، بل في اتحقته.

١- هو أبو البقاء، محمد بن موسى بن عيسى الدميري. (ت: ١٠٨٨)

٢- هو أبو العباس أحمد بن لؤلؤ بن عبد الله الروي النسري المعروف بان النقيب الشافعي. (ت. ٧٦٩هـ)

ع- هو سواح الدين عمر بن علي بن أحمد الأنصاري، الشهير بابن الملقن المصري (ت. ١٠٨٥) وله على المنهاج سوى هذا أربعة شروح

هو محمد بن محمد الحُعْنِيم، شمس الدين الشربيني الغاهري الشاقي، العلامة الهمام، صاحب النصائف، (ت.
 ۸۹۷۷)

٥- هو محمد بن أحمد بن حمرة الرملي المصري، فقيه الدبار المصرية، يقال له: "الشافعي الصفير" من فقهه. (ت ١٠٠١هـ) ٢- هو الإمام جلال الدين محمد بن أحمد بن محمد المحل الغاهري الشافعي، أصولي مفسره مرص عليه فضاء الفصاة

فاستاج صعف كتابا في التغمير أت الجلال السبوطي وسمي تفسير الجلالين". (ت ١٩٨٥)

ومن المتون المتينة في المذهب الشافعي: مثن الإمام أبي شجاع^{اء)} المسمى تفاية الاختصار أو الثاية التقريب، والعمل عليه يوبو على خمسين كتابا بين شرح ونظم وشرح عليهما. هذا آخر هذا الفصل، والله تعالى أعلم وعلمه أتم.

د. هو أحمد بن الحسن بن أحمد الأصبهاني القاطي أبو شجاع، تولي بعد سنة عمس مائلة

المصادر المستعد منها -مع النصرف-:

- آزاب الشافعي ومناقيه

- كتاب بيان خطأ من أخطأ عل الشافعي، كلامها للزمام البيعني.

- تهذيب الأسماء واللغات للإمام معي الدين النوري.

- الانتقاء، للإمام ابن عبد البر المالكي.

- المقفى الكبير، لتني النبن الغريزي

- عمد بن إدريس الشافعي، لعبد الغني الدفر.

و العدد المذهب في طبقات حملة المذهب، لا بن الملفن الشافعي.

- طبقات الشافعية الكيرى، للناج السبكي،

- طبقات ابن كثير.

- الفكر الساي، لمحمد بن الحسن الحجوي

القصل السادس

ويتكون من مبحثين:

المبحث الأول

في شهادات أثمة الأمة

للإمام أحمد بن حنبل ١٩٩٤ وثنائهم عليه

هو العلم الحجة البارع الحافظ الورع، عالم الإسلام، ناصر السنة، رابع الأنمة الأربعة المتبوعين، رابع أساطين السنة الأربعة، صاحب المذهب الحبلي، المحدث الأكبر، الإمام المبجل أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنيل الشيباني المروزي ثم البعدادي رضي الله عنه.

ولد -رضي الله عنه- ببغداد سنة أو بع وستين ومائلة ونوفي سنة إحدى وأربعين ومائلين، وله سبع وسبعون سنة، من أتباع التابعين.

وقد أكثر أثمة الإسلام. وعلماء الأنام من الثناء على هذا الإمام، والشهادة له بالحصال العظام وبالغوافي تعظيمه والثناء عليه الاسيما الإمام الشافعي -رضي الله عنه-.

 قال الإمام الشافعي رضي الله عنه : "خرجت من العراق فما خلفت بالعراق رجلا أفضل ولا أعلم من أحمد بن حنبل".

O الربيع: قال لنا الشافعي. تأحمد إمام في تمان خصال: إمام في الحديث، إمام في الفقه، إمام في اللغة، إمام في القرآن: إمام في الفقر، إمام في الزهد، إمام في الورخ، إمام في السنة".

🔾 عن الإمام الشافعي أيضاه اعجبت لصغير لا يقول شيئا إلا صدقه الكتاب وهو أحمد .

وامتدحه الإمام الشافعي -رضي الله عنهما بالبيئين المشهورين:

قالوا يزورك أحمد وتسزوره قالت الفضائل لا ثقارق منزله إن زارتي فيفضله أو زرته فلفضل في الحالين له

ويقال: إن الإمام أحمد أجابه بقوله:

أونحل زرنا فللقضل الذي فيكا

إن زرتنا فبعصل منك تستحسنا

خال المذي يستمني فبك شانيكا

فلا عدمنا كلا الحالين منك ولا

قتيبة بن سعيد^(۱) من مشايخ أحمد-: "أحمد بن حنبل إمامنا، من لم يرض به فهو
 ع:

ميتدع.

- چهي بن معين: أراد الناس منا أن تكون مثل أحمد بن حنبل، لا والله ما نقوى على ما يقوى عليه أحمد بن حنبل، ولا على طريقة أحمد بن حنبل!
 - عنى بن اللدين: اليس في أصحابنا أحفظ منه.
- عنه أيضا: "أعز الله تعالى هذا الدين برجلين ليس لهنا ثالث: أبو بكر الصديق يوم الردة، وأحمد بن حنيل يوم المحنة!.
 - أبو عبيد القائد بن سلام: الست أعلم في الإسلام مثلة.
- عند أيضا: "نتهى العلم إلى أربعة: أحمد بن حنبل وهو أقفههم، وابن أي شيبة وهو أحفظهم، وعلى بن المديني وهو أعلمهم ويجبي بن معين وهو أكتبهم.
- عبد ألله بن المبارك: "كنت عند إسماعيل ابن علية" فتكلم إنسان بشيء، فضحك
 بعضا، وقمّ أحمد بن حبل، قال فأتينا إسماعيل ابن علية، فوجدنا، غضبان، فقال: تضحكون
 رعندي أحمد بن حبيل ".
- عبد بن مسلم^(۱): كنا نهاب أن نراد أحمد بن حنبل في الشيء، أو تُخاجَّه في شيء من الأشياء . يعني لجلائمه وفييته التي رزفها الله إياد.
- ♦ أبو وَرعة الرازي: * ما رأيت أجمع من أحمد بن حنبل، ومبا رأيت أكسل منه، اجتمع فيه

١- هو قتيمة بن سعيده الثبيخ الحافظ محدث خراسان، أبو رجاه التقفي مولاهم؛ البلغي البطلاني، سمع من هالك وطلقته، وعنده الحياعة سوى أبن ماجة، وخلائق (ت: ١٤٠٠) و: فذكرة الحفاظ، وقم الحافظ، ١٩٣٣

م. هو يسماعيل بن إمراهيم ابن عدية أوهي آمه. وجده مقسم الأسدي مولاهمه البصري أنو بشر. رين عن أيوب السختياني وهميد الطويل وشائره وعند أحمد وابن راهريه وغير هما. (ت: ١٩٧هـ) ر: شذرات الدهب وتذكره العفاظ.

ع. هو محمد بن مسلم بن وارقه أبو عند الله الوازي الحافظة صبع أنا مسهر وخلقة وعنه البخاري في غير الخامع. والمسائي وأخرون (شده ۲۷م) ر تهذيب التهذيب.

زهد وفضل وفقه، وأشياء كثيرة. تيل له: إسحاق بن راهوية؟!!! فقال: أحمد أكثر من إسحاق. وأفقه من إسحاق.

ابن أبي حائم⁶⁹: "سمعت أبا زرعة وقبل له: اختيار أحمد بن حنبل واسحاق بن راهويه أحب إليك، أم قول الشافعي؟ قال: ابل اختيار أحمد بن حنبل وإسحاق بن راهويه أحب إلي من قول الشافعي".

 ابن أبي حاتم: "مسعت أبازرعة بقول: "ما أعلم في أصحابنا أسود الرئس أفقه من أحمد بن دنيان.

O أبو حالم الرازي ("أعلمدين حميل إمام وحجة".

﴿ أَبُو تُورِ -صاحب الشافعي-: "أحمد بن حنيل أعلم وأفقه من الثوري".

 الحسين الكرابيسي صاحب الشافي-: مثل الذين بذكرون أحمد -أي بالسوه- مثل قوم چينون إلى أبي قبيس بريدون أن بهدموه متعالمم".

الدووي: الإمام البارع المجمع على جلالته وإمامته روزعه وزهادته ووفور علمه
 بسيادته:

ابن ماكولا: كان أعلم الناس بمذاهب الصحابة -

له المسند" في الأحاديث، وأحاديثه تتراوح بين تمانية وعشرين أنفا وتسعة وعشرين أنفا.

¹⁻ هو أبو عدد أو أبو بعقوب إسحاق بن إبراهيم بن غند السبيعي الحنظي المروذي، يعرف بدابن والحقوة الزبل نيسابورا شيخ أهل المشرق، روى عن عشل من عياض وطبقته رعنه الخيمانية سوى ابن ماحمة وأحمد وغيرهم. (ت: ١٩٣٨م) و. تذكرة الحفاداء وهم الحافظ 151. والزافزية اجفتح الراء وبعد الألف هاء ساكنه ثم وار معتوحة وبعدها هاء هشاة من تحيد الكنه ومدها هاء سناة من تحيد المحدد والمربق المعارسية أوان وروية معناه رحم، وقبل فيه أيضة وأفوي: بضم الهاء وسكون الواو وقتح الياء والرويات الأعيان، وتم عاد. وأوية معناه رحم، وقبل فيه أيضة وأفوي: بضم الهاء وسكون الواو وقتح الياء والرويات الأعيان، وتم عاد.

٣- هو تحدد بن إدريس الحنطلي، حافظ المشرق، سبع أبا مسهر وخلقاً لا يحصونه كان جاريا في مضمار البخاري وأبي ورعة الرازي (١٠٠ ٧٧)هـ) ر شفرات الدهب: ١/ ٣٤١.

وقال برصي الله عنه الابنه عبد الله؟؟ احتفظ بهذا المسندا، فإنه سيكون للناس إماما:

ويقول الجزري في المصعد الأحمد: "خبرني يحميع هذا المسمد" وهو كتاب له ير على وحه الأرض كتاب في الحديث أعلى ممه - مماعة من الشيوخ سماعا وإجازة:

من مشاهير شيوخ أحمد بن حنبل رضي الله تعالى عنه

إن أول من سبع منه أحمد بن حنيق في حداثته هو أبو يوسف صاحب أبي حنيقة - رضي الله عنهم- فهو أول شيوخه.

- ٢٠ إبراهيم بن سعد الزهوي.
 - ٣- إستاعين ابن علية.
 - ٤- بشرين المفضل ال
- ه أبو أسامة حماد بن أسامة'".
 - ١ سفيان بن عيبة.
 - ٧ عبد الرحمن بن مهدي.
 - ٨ عبد الرزاق الصنعاني⁽¹⁾

ام المكور بأني عبد الرحم الإمام التنفذ جات عن أبيمه وابن معين وخالق كثيره روى تتنه أبو الفائس البعوي وأمدته كان أروى عن أبيه من أخيه تماح. (ت ١٩٠١هـ)

هو بشر بن المعتنل بن لاحق الرفاشي مولاهم، أبو إسد عنل البصرى، روى عن وسعاعيل بن أمية وهميد الطويل وعبرهما، وعبد آخمد وإسجال بن واهويه وجاوي ورى له، فيناعة (بن ۱۹۸۷ه) و انهذيب الكمال

جم هر حماد بن أسامة بن رب القرشي مولاهم الكوفي، وفي عن هشام بن عروة والأعسش، وخلق، وضعه الشافعي وأحمد وعيرهما (ت. ١٩٠٩) ر. تهديب شهذيب.

يا- هو شده الرزاق ان همام من ذائع احميري مولاهم المبلد فيه أنو الكو احافظ الكبير، صاحب النصابيف حدث على الن حريج وشيره وعند حلائق منهم أحمد وإسحاق، روى له الجماعة (ت-١٤٦١) و النبيان ليديمة البيان، رئم الترجمة: ١٩٨، وتهديب الكمال

۹- أبو عبيدة الحداد^(۱).

١٠- الإمام الشافعي.

۱۱ وکیع بن الجراح.

۱۰- هشیم بن بشیر ^(۱).

٣٠ يحق بن سعيد القطان

وغيرهم بمن طوينا ذكرهم خوف الإطالة.

وكان من تأديه وإجلاله لشيوخه وتواضعه لهم، ماروي عن عمرو الناقد^(*) قال: كنا عند وكيع، وجاء أحمد بن محمد بن حنيل فقعك وجعل -أي وكيع- يصف من تواضعه بين يديه، فقال عمرو: يا أبا عبد الله إن الشيخ يكرمك فما لك لا تتكلم؟ قال: "إن كان يكرمني فينبغي لي أن أحله.

من أصحاب أحمد رضي الله عنه وحملة الفقه عنه المشهورين

1- أبو طالب المشكان⁽¹⁾.

٢- أبو بكر المروذي(٠٠).

دو عبد الواحد بن واصل، السدوسي مولاهم، أبو عبيدة الجداد البصري، سكن بقعاد، روى عن إسرائيل بن يونس وغيره روى عنه أحمد وعمر الدائد وخلق. (ت: ١٩٠٥) و: تهذيب الكمال.

عو السني، أبر معاوية بن أبي خازم الواسطي، روى عن عمرو بن دينار وخلق، وعنه: مالك وشعبة وأحمد وأخرون.
 (ت: ١٩٨٣) را تهذيب التهذيب.

٣- هو أبو عشان عمرو بن عمد بن بكير البغدادي، نزيل الرقاء سنع عشيماً وغيره، وعنه: البخاري، ومسلم وأبو داود وخلائق. (ت: ٢٣٤هـ) و: تذكرة المغاط ترجمه وقية ١٠٤.

⁴⁻ هو أحمد بن حميده المتخصص بصحبة أحمد ولي أن مات، روى عنه مسائل كثيرة، وكان الإمام أحمد يكرمه ويقدمه. (ت: 111هـ)

ه- هو أحمد بن تحمد بن الحجاج، أبو بحشر المروذي، كان خصيصا بخدمة أحمد وكان بأنس به وبينسم إليه، وبيعته في سواتجه، وهو الذي تول إغماضه لما مائته وغسله، وهو المقدم من أصحاب أحمده روى عنه مسائل كنيرة (ت: ١٣٩هـ) ودنن عند قبر أحمد، والمروذي: بمفتوحة وضم واد مشددته وبذائل معجمة، نسبة إلى "مرو الرُّوذ" معينة بخواسان، كذا ضبطه في المقني في ضبط أسماد الرجال؛ هن: ٢٤٧، ومعجم البلدان

- r- أبو بكر الأثرم⁽¹⁾.
- ١- حرب الكرماني^(١).
- ه-إبراهيم الحوبي^(٢).
- ٦- إسحاق بن منصور الكوسج المروزي^(١).
- ٧- حتيل بن إسحاق، ابن عم الإمام أحمد مرضي الله عنه-(١٠).
 - ٨- صالح ابن الإمام أحمد^(١).
 - ٩- عبد الله ابن الإمام أحمد.
 - ١٠- أبو زرعة الواري.
 - ١١- أبو الحسن الميموني(١)

و أحمد بن عمد بن هائرع الطاق، ويقال: الكلبي، الإسكاني، كان سافظ المحديث، وكان يحي بن معجن بقول: "الأقرم كان لمحد أبويه جدياء لديقظه، له مسائل عن أحمد، جمعها في كتاب مساء السنن في الفقه على مذهب أحمدًا الرفي بعد المستن ومنتجن.

عو سوب بن إسساعيل بن خلف الحيظل الكرماني. أبو محمد، له مسائل عن أحمد وسعم إسحاق بن راهويه أبضا
 وأخوين روى عنه أبو حاتم في أطرين.

هو إيراهيم بن إسحاق بن بشيره أبو إسحاق الحربي، سبع أحمد والفضل بن دكين وأمتالهما، كان زمام في العلم والزهد، له غريب الحديث، وإدلائل المبورة وغير ذلك (ت. ١٩٥٥).

ية روى عن ابن معين وابن المهدي وطبقتهما، ودون عن أحمد النسائل في الفقه، روى عنه البخاري ومسلم والفرسذي ومن خزيمة وغيرهم. (ت: ٩٢٥)

ه، هو حنيل بن إسحاق بن حنيل، أبر على الشهياقي، سعم أحمد وسيسان بن حرب وضفاء له مسائل عن آحمد. (ت جديم)

د. هو أبو الفضل؛ أكبر أولاد أحمد سمع أباه، ونهن المديني، كان والله، يحمه، وكان معيلاً على بالعيال على حداثته، سخيا. (ت: ١٩٦٨هـ)

٧- هو عبد الملك بن عبد الحميد بن مهران الميموني الرقي، إمام أصحاب أحمدة قال عن نفسه: "صحبت أب عمد الله على المكارمة من سنة ١٠٥ إلى سنة ١٩٧٧، وعنده عن أحمد مسائل في ٢٠ جزء". (شد ٢٧٩هـ)

١٢ أبو حاتم الرازي.

ثم نسبي سبعة منهم الجماعة، وهم: عبد الله وصالح ابنا الإمام أحمد، وحنيل ابن عمه، وأبو بعكر المروذي، وإبراهيم الحربي، وأبو طالب، والميموني.

ومن تلاميذه رواة الأحاديث:

أ) محمد بن إسماعيل البخاري.

ب) مسلم بن الحجاج الفشيري.

ج) أبو دارد سليمان بن الأشعث السجستاني. أصحاب الصحاح.

ما صنف من الكتب في سيرة الإمام أحمد بن حنيل ومناقبه

١ - أخبار أحمد؟ لأبي حفص بن شاهين محمد بن أحمد البغدادي. (ت. ١٣٨٥)

٢- أخلاق أحمد، للخلال. (ت: ٣١١هـ)

٣- "تقريب الطرين الأبعد في فضائل مقبرة أحمد، لابن الجوزي (ت: ١٩٩٧)

٤- الجوهر المحصل في منافب الإمام أحمد، للسعدي الحبيل. (ت ١٩٠٠هـ)

٥٠ فضائل أحمد، لابي أبي حاثم. (ت: ٣٢٧هـ)

٦ - تضائل أهمة، لأبي الحسين أحمد بن جمعر بن انتادي. (ت: ٣٣٦هـ)

٧- فضائل أحمد، للقاضي أبي بعل. (ت: ١٩٤٨)

٨- اعملة أحمد بن حنيل، لابنه أحمد (ت: ٢٧٣هـ)

٩ - امحنة أحمد بن حتبل؟ لاين عمه وتلسيذه حتيل بن إسحاق. (ت: ٣٧٣هـ)

١٠ امحنة الإمام أحمد، للحافظ عبد الفني القدسي. (ت: ١٠٠هـ)

١١- مناقب الإمام أحمداء الفطيراني سليمان بن أحمد (ت: ٣٦٠هـ)

١٢ - مناقب الإمام أحمد، للإمام البيهغي الشافعي الصغير. (ت: ١٥٨هـ)

١٧- امناقب الإمام أحمداء للخطيب البغدادي. (ت: ١٣٠هـ)

١٤- أمناقب الإمام أحمد الأبي على البعاء البغدادي. (ت. ٢٧١هـ)

١٥- تمناقب الإمام أحمد، لابن أبي يعلى أبي الحسين الشهيد. (ت: ٢٥٥هـ)

تلكم خمسة عشر، وما تركنا ذكره هنا يربو على ما ذكرنا، فرضي الله تعالى عن هذا الحبر وأرضاه

المبحث الثاني

في مراحل تدوين الفقه الحنبلي

المرحلة الأولى

مرحلة كتب مسائل الرواية عن الإمام أحمد -رضي الله عنه-:

رهي تحو مانة وسنعين كتاباه ولإمام المذهب فيه تمانية كتبه وهي من كتب الغردات. منها: "كتاب الأشربة".

وكتاب المناسك الكبيرا

وكتاب اللناسك الصغيرا

و'كتاب القرائض".

واطاعة الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، وغيرها.

ولم بصنف الإمام كتابا جامعا لأبواب الفقه وأما السائل فلقد هياً الله -جلت قدرتد-ثلامام أصحابا كنبوا أقواله وآرائه وهناواه قبل: سنين ألف مسألقه وقد بلغ الكاتبون عنه المدم الكثير، وقد ذكرنا بعضهم في ذكر أصحابه.

المرحلة الثانية

مرحلة الكتب الجامعة لمسائل أحمده

وصنف فيها تلامذة كلامذته منهم:

٩٠ أبو جعفر مُتَوْيَه لاأه الجامع المعروف بـ جامع مَثَوْيُه رُ

١٠ هو محمد ابن أبي هبد الله الحبداني، الملقب بدامنويه، يفتح الهيا وقشميد الثام الثناء مصمومة وسكون الواو وضح الباب كذا فسطه ابن ماكولا في الإكمال: ١٩٢٧)

ا- وثلا أبا جعفر تدينه الخلال^{ان} فألف جامعه وقد وردت لجامعه عدة أسياده مثل. الجامع الكبيرا والحامع الروايات، والجامع لعلوم الإمام أحمد، والجامع في الفقاء وحجمه تمو عشرين سعرا.

وكان يقول الحلال: كان أبو بحص المروذي -شبحه- يقول لي: "إنه نم يمن سسائل أحمد ما عنبت بها أنت، إلا رحل بهمدان يقال له "متويه"، واسمه امحمد أبن أبي عبد الله، جم سبمين جزء كبارا".

٣٠ ثم قفي الخلال تفديده المشهور بالم غلام الخلال أبو بعكر (اله فاجتهد في الجمع ورتب رئقح ريج» وصنف النشيدة والمقتم، وازاد المنافرا، والمثاني،

اً- ثم جاء بعد غلام الحلال تلبيد إمام الحنائلة في زماله ومعتهم أبو عبد الله الحسن بن حامد البغدادي[الانمالات كالله الجلم في المذهب أي نحو أربع مالة جزء ، في عشرين مجلدا حم فيه هميم كذب للمدان مع اعتصر الخرفي!.

الله استقر عصر الروابة في القرن الخاصل الهمري، ودون علم أحمد وفقهم في الدفائر والكناء.

 [•] هو أحمد بي حدد بي هاروزه أبي بكر المعروف بالخلال بسبع من حفاها بي أسحاب أحد مساتاهم لأحد منهم
 ممالح وعبد الله لجناه وإم اهيم الحروم له القماسير الفلارة والكناس السائرة مي ذلك: الطائع بمثارم الإدام أحرث لم
 يضحف في المعجد مثله و أشالاي أحداء (ال- 194) ودي إلى حدب قبر المروزي عدد رجن أحمد و الخلاق لهده نهية
 إلى يبع الحق وشارك في هذه المسبة أحرور هي فصحاب أحمد وعند الإطلاق بنصرف يقيد.

⁴⁻ هو عبد الدرير من جعفر من أحمد المتوق منذ ١٣٠٧هـ، وهذه سير انفاق عجب ذكره الخطيف في نارشه، وعنه المطلبي في الشعم الأحمد وصهب الروكل في الأعلام فأن الإمام أحمد عاش 48 سنة، ومات يوم الخسفة، ودهر بعد المسالاة، وقما محكم المروذي عاش 48 سنة، ومات يوم الحسفة، ومعى بعد الصلاة، وأما يستم الطلال عاش 48 سنيف ومات موم المجمعة، وهل بعد الصلاة علما كان صاحب عنوجة المطلام الطلال، في مومي مونة حدث عواده بهذا القور، وقال أنه عندكم اليا يوم الحسفة، فكن كما دال وعاش 46 سنة، ومات يوم الجمعة ودين بعد الصلاة التيف

٣- حاسة للتقديق الموق سنة ٣- ١١٥

المرحلة الثالثة

مرحلة المتون والمختصرات على رواية أو روايتين أو على روايتين فأكثر وما يتبعها من الشروح والحواشي والترجيحات والتصحيحات:

ثم تنوعت بعد ذلك مؤلفاتهم في المتون، ينهلون من هذه الكتب المسندة، فيستخلصون المذهب رواية وتخريجا ونثراً ونظما وشرحا وتعليقا وهكدا في مجموعة مباركة من المؤلفات المختصرة والمتوسطة والمطولة، فالمؤلفون على أمشاج:

 ا "مختصر الحرق" الأبي القاسم عمر بن الحسين البغدادي()، وشرحه ينفسه فهو أول ماتن في المذهب على الإطلاق، وأول شارح في المذهب، وأول شارح لكتابه.

وهو منن لم يخدم مثله بشروح وتخريجات وتعليقات وتقييدات وتعليلات. وليس في المذهب كتاب بلغ مبعنه في كثرة شروحه وما يتبعها، حتى ذكر ابن الهادي^(١) في كتابه الدر المنقى: اقال شيخنا عزالدين المصري: اضبطت للحرفي ثلاث مائة شرح. آه

وقد حذا في ترتيبه حذو المزني في "محتصرة، فمن شروحه:

أحشرهه حأي المؤلف. -

ب- اشرح الحرقي، لابن شاقلان

ج- اشرح مختصر الخرفي، لابن مسلم العكبري⁽¹⁾.

د- "شرح الخرقي"، قاتمة المنفدمين الحمن بن حامد.

ه- 'شرح الخرقي اللقاضي أبي بعلى الفراء'''.

١- ثم الدمشتي، (١٠٠ ١٣٠٠) والخرزي: نسبة إلى بيع الشاب والخروب

٢٠ هو يوسف بي الحسن بن أحمد بن عبد الهادي، الصالحي الدمشقي. (ت. ١٩٠٨هـ)

٣- هو أبو إلسحاق إبراهيم بن أحمد (ت ٢٩٩هـ).

ة هو أبو مفص عبر بن إبر هيم المكتري (ت ١٩٣٨هـ)

ة - هو محمد بن الحسين بن الفواد الكبير، تلبيد حاقبة التعدمين، حامل لواء اللدهب وبالفره في زماده أول حقيلي ولي القنفاء، وأول حقيق من أهله -إذ كان أبوء الحسين حقياء - (ت 1848) والقراء: قسبة إل خناطة العراء ويعها.

و كتاب المقنع في شرح الحرقي، لأي عني البدءا؟.

و الشرخ الحرق ولامن الوالخوفي الا

ح- اللعني في شرح مختصر الحرقية للمنوفق ابن قدامة المقدسيرات سرى بيم عن طريقة الفاصي أبي يعلي في شرحه

ط- أشرح الحرق؛ لسلسان الطوق⁰¹

ي- اشرح الخرقي) بالزركة ي محمد بن عبد الله "!

وعيرها مما لسنا بصده الحصائها هناه أوغا شرح المصنف، وأهناها اللغني" وقد اعتبي علماه المذهب باللغني الختصارا والغشية، وأخرها شرح ابن المودال؟

الإرشاد في العقه والحصل والأقسام، لابن أبي موسى الهاشائي القاصي\! الجرى بيد عنى طريقة ابن أبي ويسائل ويسائل الرسانة.

عَدَلُهُ ٥- الفحرة اللعطيق، الروايتين، ثلاثتها لأبي يعلى انفراء.

٦- تالهداية بالأي الأماني الكَلْوَدَاني ^{بدا}ر

٣٠ المستوعدة للسائري ٢١ جمع بوه مسائل الحرق والسبية لهلاء الحلال والإرهادة

٢٠ هو عي بن هييدالله بن نصر. (ت. ١٥٥٠هـ)

٣- ها مؤلو النبي عبد الكامل أحد بن عبد من أحد بن ضامة، خباعيني شبدسي (باير ١٩٥٥)

المحو أنواترمج سليمان في عند مقوي مطوي تسرمري إمتد ١٩٥٩مة

(pav6 ⊕) -4

٥٠ هو أنو المعالى أحمد من المسين من أحمد من العبد الحادثي المباليني. إن 1000 هـ)

الا حرالترام أنو على عندين أن موسى الحاشي متعدلاي إن مامدة

ه حر محفوظ مو الأحمد السعدادي. (ب: ١٥١٠هـ)

٨ هو عدد أن عبد الله من الحسورة العقيم العرضي، للعروف التي تديية (1). ١٩٥٥هـ

ه العرائضي بن أحمد بن اللبناء النعد دي مقتلي (ب الاجام) وهو الثان الذين الخصيب ذكري أي تاريخه وإلى أن الكذاب.

لاين أبي سوسي، والخامع المصفيرا والخصال لأبي يعلى، والخصال لابن البناء، والخداية لأبي. الخطاب، والتذكرة لابن عقيل

 هـ ١٥ - ١٠ - الفصدة، المقتم، الكافي، ثلاثها للمؤفق ابن قدامة، ابن حنبل الثاني. صار المائنون بعدد قبما له من طبقة المتوسطين، تم طبقة المتأخرين إلى الأحره واستقر أمر العاس على ذلك. أنا.

ومي شروح المعنع:

الشافي في شرح المفتح! المشهور باسم الشرح الكبير! العدم الرحمن ابن أبي عدر! أبن أبي عدر! أبن المؤفق ابن قدامة، وقد "ستأنل الشيخ عبد الرحمن عدم المؤمن بشرح "المقتح! وأن يكون المفنى هو مادة شرحه، فأذن لد

اب- الكنتم في شرح المفتع"، للتنوخي أأل

ج- مُجِمع البحرين في شرح القنع، لابن عبد القوي الطولي.

د- انترح المقتع)، للشسس ابن مغلج⁽¹.

ه- الشرح المقنع والابن التسمس والمتقدم فكوه البرهان الن مقلع⁶⁰.

ه - وبد راعى الى بدائمة في التأكيف طامات التنفي والطلب، كما راعى فلك سهدما الرعهداني ارحم الله افي الإسابات والقيدابات والكالمانية، فيعمل الم فيدامة العهدة للمسادش على رواية واحدادتم اللقاع المن ارتفع عن دوجتهم فعدد مي الرياف، وجرد من الطبق في الكافل المتوسطين، منا، على ورثية واحدا مقروفة بالدليل، وقد عدد الروايات للسريق، في القيمي في شرح المعرفية وفيه القدل، والحلاف العاني والحلاف في المذهب، وعلل الأسكاب وهاشفة الحلاف وقد تما ولهذم المنطقة بال الاجتهادي الفقيهات.

٢- هو شيع الإسلام عبد الرحم بن محمد بن أحمد بن تعالمة المقدسي، تسمن الدين. (ت ١٩٤١هـ)

٣- هو النجاس عثمان الموحي المبدئي (٣٠ ١٩٧٩)

ة- هو محسد بن مضمع من مفقوح الزاميني في المصيفي (ت. ١٩٣٦ه)

ه ، هو إدراهيم بن هماء عن مديع بن مديج الراميني الشهير كالبلاقة بابن الطلح (ت: ١٩٨٧) والرامين" من أعمال مايليس

- و- اللبدع شرح المقتم المهرهان أبي إسحاق ابن مغلم⁽⁾.
 - ز- العنقيج المشبع في تحرير أحكام المفنع".
- ۱۱- الإنساف بي معرفة الراجع من الحلاف/ كلاهما لمنقح المذهب علي بن سليمان قرداري⁽⁶⁾.

لما نفض علماه المتحب في تأليف المتون في المذهب على الرواية، فمنهم من انتخب روايه واحدت وعقدها على أنها المدهب، ومنهد من ألف على الروايتي، ومنهم من ألف علمهما وأكثر، وسنهم من ألف علمهما وأكثر، وسنهم من أساف بلل دلك أجنهادات الأصحاب وتراجيحهم واختياراتهم في الأوحه واستخاريج والاحتمالات ونحوها، فكثر الحلاف واعتلفت الروايات في المذهب واحتاجوا إلى تسقيحه وبيان ما هو الراجع أيعمل له ويعنى، عقيص الله - جل وعلا- في القرن التاسع شبح المذهب ومنقحه مألف كتابه الحافل في المذهب والمتحالات والأحوال في المذهب ما ما الما في المذهب عالم وعلاء في معرفة الراجع من الحلاف، وجمل الراجع من الروايات ما قاله الأكثر، وصار مهذا المستحد،

١٣٠٧- "المحرر" اللغة الساغب وبغية الراعب" كلاهما للمجد ابن تبدية "أ. و"البلغة" على نمط الرجير" للغزالي.

11- "الوجير" للدجيل⁰¹

١٥٠ الفروع الله المشمس الن مغلج كتاب حافل لا يعرف له نظير في المذهب، معشد لدى

 [•] هو إبراهم بن كناء الأكان بن عبد الله بن عبد بن مغلج بن معرج الراسيق (ت عجمه) وحدد عبد الله هو أسو الشمس ابن معلم المتقدم

٣٠ هو على من أحمَّد بن سيليمان بن أحرد، الملاه الرزاوي، تباللم ينتقي الصاليعي. إن المعادم)

٣٠ هو عبد السلام بن عبد الله من أن العاسم، أمو الفركات من تيسيه الحوالي. (ت ١٩٥٣م)

اما هو الخسط من يوسف من أبي السري الدجيل، تو المعادي، الدينية سراح الدين. (ت: 4776) والدجيل، البطم الهمالة وقتح الحيد، وسكون التحقية السبة إلى ميل، بهر يحقاد

ه- انست الهندلية هذا الكتاب الكتبية الدهباء لأو صاحبه كتبي المعلب فيه كتبيا. حم الرويات في الناهب حمد. تو تفحها ورجع بينه، وهر ع غرعة

الحنبلية في تصحيح المحب وتنفيحه لا يستقني مشتمل بالذهب عن النظر هيه. وعليه النهاية في تصحيم الغروع الأبي المحاس حمل الدين الرداوي⁹¹. وقالوا، الفرداوي بيد فروعه ومصحح فروعه⁴¹²:

١٦٠ ٩٧- "الإفتاع لطالب الانتفاع، تزاد المستقنع في اختصار المقنع، كلاهما لأبي النج الحجّاوي(")

أما الأرتباع" فقد استبده الحجاوي عن النستوعب" للسامري، وشرحه الشيخ متصور البهون⁶⁹ بشرح مريد سناه كشاف القناع عن من الإنباع".

وأما "الزاد" فلم يؤلف مثل مشمع بالمسائل والمهمات مثله، ثلة أن يغوفه في كثرتها واحتوالها. وكما الغرد المتصور البهوتي تشرحه المائع الناقع "كشاف القناع" كذلك الغرد بشرح الزاد في كتابه الروض المربع في شرح زاد المستفنع".

١٨- امنتهي الإرادات في الجمع بين المفنع والتنقيح وزياد تاء لأبي النحار الفنوحي أثر

هذا الكتاب اعتمد عليه المأخرون من عصر المؤلف حنى كان والد المؤلف يقرته للطلاب. في عليه.

وكاد الكتاب لشهرته ينسي ما قبله من منون الذهب، فعكف الناس عليه شرحا وتحشية واختصارا وهما له مع غيره فمن شروسه:

الاء هو يوسف بن صحده أمر اللحاسن؛ المرداوي. (ت: ٢٨٤هـ)

ا- سحق أن ابن معتم تروج الله أي المعامل الرواوي، فصار أبو المعامل جما الأولاد ابن المنح، وألف أبو المعامل
 كناب النهاية في تصحيح كنف الدورع الابن الملح

قلت. هذا كما قالو عن سيدنا الكلماني صاحب البمائع الرهم الله التمرح نحفته وتزوج استه للوقد من

ا - هو موسى من آخمه بن موسى القدمين الصافحي. (ت ۱۹۵۰هـ) والطبعال بقتاح الحام المبدة إلى العجمة من قرى دليلمن. عام هو متصور بن يوسى بن صافح الفين البيولي، وت ١٩٠٥هـ)

ه- هو أبر محكر نفي الدين محمد من أحمد من عبد العربير العنوسي، المصري، مشهير دانل المحان (ت ١٩٩٣هـ) والفنوسي: مسبقاني بادر الأفراح بالقلعرة

١٠- تشرح منتهى الإوادات، فلمؤلف نفسه ويطلل عليه اسم العنونة أولي الدهى في شرح.
 المنتهى:

- ٢- "هرح المنطى الليهوي.
- ٣- ايفية أوفي النهي في شرح المنتهيا، لابن العماد صلحب الشذرات الأ.
 - ة أشرح المنطقية للموني⁽¹⁾.

وقد جمعه مرعي بن يوسف الكري المقدسي^(*) مع الإقداع، وسماء الخابة المنتخي في الجمع بين الإقداع والمنتخي، منن مهم في المذهب.

 ١٩٠٠ 'دليل الطاقب لنيل الطائب'، لمراي بن يوسف صاحب 'غاية المنتخي'، اختصر، من "منتخى الإرادات'، وقد اعتنى به الأصحاب شرحاً وتحشية ونظما.

١٠٠ "عبدة الطالب" لذهبيخ منصور بن يوقس البهوق.

١٦٠ ٢٦- "كافي المبتدي"، أخصر المختصرات، كلاهمة لابن بليان"، ويهما أقفل باب الشون في المذهب، وأسمل الحجاب.

فأما "كافي المبتدي" فقد شرحه الفقيه الفرضي أحمد بن عبد الله الدمشقي⁶⁶ ومساء الروض الدي شرح كافي المبتدي".

وأما "أخصر المختصرات" قيو متن مختصر جداء اعتصر فيه "كافي المبتدي"، وقد شرحه عبد الرحمن بن تبد الله البعلي الدمشقي⁽¹⁾، وسباء "كشف المخدرات والرياض الموهرات في شرح أخصر المختصرات".

١- هر عبد تابي بن أحد بن عبد بن السائد أبو الفلاح الفكري فصالس الزارع الكنير. (ت: ١٨-١٥) -

٥- هو إيراهم بن أن بحصر الذهابي الموقية تلميذ منصور المهوق. (ت. ١٠٠٨هـ) .

⁽a) et al.) et a

٤- هو عبد من بعوضين بلبان البعل الأصل المستنقى، الشهير بالبلساني الخزراني، الأنصاري. (ت. ١٠٥٣،٥٠)

⁽ansan (c)) -+

٧- (ت ١٩٤٤م) وهي أخير مساحب الروهن البدئ أحمد التقدم -

المصادر المقتبس منها في هذا الفصل السادس -مع التصرف-:

تهذيب النهم يب لابل حجر العسقلايي

وأهدان حبيل لعبد الغني الدفور

- معقات الحدملة اللقاض ابن أي يعل الخنطي.

- ذبل طبقات الحنابلة للقافي ابن أبل يعلى لابن رحم الحسل.

للنهج الأحمدي تراجع أصحب الإمام أحمده معبد الرحن من محمد العليمي المقدسي الخنيور.

- المعل المعصل إلى فعه الإمام أحمد في حنيل البكر بن عبد الله أبي ربد.

- الدرانسية. في أسام كتب ما هيه الإمام أحمد للعلامة غيد الله من على السبعي للكر الخبيل.

- رفع النفاف على تراجع الأصحاب لإمراهيد بن محمد بن شومان.

الفصل السابع

في بعض المصطلحات الفقهية المقارنة(١)

ويضم مباحث:

المبحث الأول

في ما يتعلق من المصطلحات بذكر الرجال في الفقه

يحسن بنا أن نعرُف بشيء من المصطلحات التي استخدمها الفقهاء في شياراتهم، وما أودعوه في طي إشار تهم، فتعرف ما أرادوا منها، قحيث قالوا:

الإمام: يريدون به الإمام الأعظم أب حنيفة -رضي الله عنه-، والمالكية يريدون به الإمام المأركة الإمام الأعظم أب حنيفة -رضي الله عنه-، والمالكية يريدون بعا الأمام الملام، هو الفخر الرازي⁽¹⁾. وكثيرا ما بريدون بالإمام السلطان وخليفة الوقت، وبعلم ذلك من سياق السلم. العارة.

الإمام الأعظم. الإمام أبو حتيقة -رضي الله عنه-.

الألمة الأوبعة : أبو حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد -رضوال الله تعالى عليهم أجمعين .

الأنهة التلاثة: هم أبو عبد الله، وأبو عبد الله، وأبو عبد الله. -أعني: مالكه والشافعي، وأحمد-وضوان الله تعالى عليهم-.

التمتنا الثلاثة أبو حنيفة، وأبو يوسف، ومحمد وضوال الله تعالى عليهم-.

الشيخان: هما في الصحابة: الصديق الأكبر، والفاروق الأعظم -وضوان الله تعالى عليهما-،

١٠ الاصطلاع. انفاق طائمة من أمر الفصوص بيمهم

⁷⁻ هو محمد بن عمر بن الحسور، أبو عبد الله الرازي، النبعي الشافعي، سلطان المتكسي، دو التصابيف الكثيرة منها: التصدير الكبراء والمصورات أخذ عن البغوي: وكان إذا ركب بسلني في خدمته تحو ثلاث مانة تنميذ فقها، وبحبرهم. (ت 201ه) را طبقان المصرير، مفسر رقم: «8

رفي المحدثين: محمد بن إسماعيل المخاري، ومسلم بن الحجاج القشيري رحمهما الله تعالى ، وهما في المخدثين: محمد بن إسماعيل المخاري، ومسلم بن الحجاج القشيري (بد القيرواني وأبو بحر الأبهري)()، وفي الفقه الخنبل: المؤفق ابن قدامة صاحب المغني والمنورج، وفي الفقه الخنبل: المؤفق ابن قدامة صاحب المغرر جد شيخ الإسلام ابن تبسية.

"الشيوخ" هم الرافعي، والنوري، والتقي انسبكي") من الشافعية.

"المشايخ": هم أصحاب أبي يوسف ومحمد -رضي الله عنهما-، وأصحاب أصحابهما وهلم جرا... ان سيق ذكرهم من المجتهدين في المدهب.

"عامة المتنايغ": كقولهم: "به قال عامة المشابخ" أو "هو قول العامة"، يريدون به ثول الأكثر.

"القاضي" الإمام قاضي خان، أو القاضي الدبوسي من فقها منا. وإذا أطلق "القاضي" في الفقه المالكي فالمراد به القاضي عياض اليحصبي^(١)، وكذلك إذا أطلق في كتب الحديث، وإذا أطلق في كـتب المقدمين من المشافعية فالمراد به القاضي أبو حامد المروز (رزي)¹¹ وإذا أطلق في كتب

۱- هو عمد بن عبدالله بي عمد النبيمي المالكي سيخن بقياده له تصانيف في شرح مذهب مالك والاحتجاج له والرد على من خالفه (ت: ۲۵ هـ) و الديباج المذهب ترجمه ولم ۲۷ .

حو على بن عبد الكاتي بن على السبكي المصري، تفقه على اس الرفعة، وأحد عبد الحفاظ، أبو الحجاج المزي والذهبي وأبو
 عبد البرزائي وعبرهم، أنه النحيج المدهب في تحرير المذهب شرح على المتهاج، وغيره (شد ١٩٧٩هـ) الطرز طبقات والمدناج الدين السبكي، ترهما وقد ١٩٧٩.

ح- هو عياض بن موسى بن محمرون، الشاطي أبو الفضل سبقي الدار والميلاد، أمدلسي الأصل، لفضم المحدث الفقيه الحافظ لمذهب مالك، أعد عن المازري وغيره (م نصائيف مقبولة. (ت 2016) را طبقات المضمون محمر وش 2014 والا بباج المذهب. قلب ناهيك من تصانيفه بدائشفاه بتعريف حقوق المصطفى صفى الله عليه وسلم، واترتيب المعارك وتقريب المسالك.

ة- هو أحمد بن بشر بن عامر العامري المروروذي، صنف الخامع، وشرح عنصر المرقي. (ت: ٣٦٤هـ) و: طبقات السبكي، نرجمه رتم: ٤٧٧ وغنصر طبقات الففها، ترجمه وفي: ٩٦.

المتأخرين منهم فالمراد به القاضي حسين بن محمد المروروذي(١) صاحب التعليقة. وإذا أطلق في كتب الآصول والكلام فالمراد به القاضي أبو بكر الباقلاني(٢).

"القاضيان": هما القاضي عبد الوهاب، وأبو الحسن ابن القصار^(") من المالكية. وهما من الشافعية: الرؤباني والماوردي.

"الصاحبان": هما أبو يوسف ومحمد المسابقان الأولان من أصحاب الإمام أبي حنيفة -رضي الله عنهم-.

الأصحاب: هم جل أعلام المذهب وفقهائه -أي مذهب كان-.

أصحابنا: علمائنا الثلاثة، وقد يريدون به علماه المذهب مطلقا.

أصحاب الوجود": في مصطلح الشافعية هم المجتهدون في المسائل التي لا نص فيها عن صاحب الذهب، كأبوي بكر القفالين: الكبير الشاشي⁽¹⁾، والصغير المروزي⁽¹⁾، وأمثالهما.

دو حسين بن عمد بن أحمده أبو على الفاضي الإمام الجليل أحد وقعاه الأصحاب، جبل الفقه المنبع، نفقه على القفال
 الروري، ونفقه عليه إمام الحرمين وغيره. (ت: ١٨١٨م) ر: طبقان السبكي، وتم الترجمة ١٩٩١.

٢- هو عمد بن الطبب بن عمد، القاهي المعروف بالبافلاني، البصري المنكم المشهورة كان على مذهب الشيخ أبي الحمس الأشعري، محكن بغداد، وصنف النصائيف الكثيرة في علم الكلام وغيره، وكان موصوفا بسرعة الحواب. (ت. ١٠٣٪) و: وفيات الأعيان. فلت: كان الباتلاني مالكي المذهب تربو مؤنفاته على ٣٠ كتابا في شتى العلوم. والدافلاني؟ نسبة إلى الباقلاء كالفاكهاني إلى الفاكمة، نسب إليه لأنه كان بيبعد

٣- هو علي بن عمر بن أحمد أبو الحسن الفقيه المالكي، تلغه بالأبهري، كان أصوليا نظارا، ولي قضاء بغداده له: كتاب ق مسئل الحلاف. (ت: ١٩٥٨ أو ١٩٦٧) ر: تاريخ بفداد، وترتبب المدارك.

 هو عمد بن علي بن إسماعيل تغفه على ابن سريج، وكان إمام عصره بما وراه النهر، وأعلمهم بالأصول، من أجل مصنفات: اتحاس الشريعة، واشرح الرسالة للشافعي. (ت ٥٣٦هـ) را نهذيب الأسماء والمعات السهرتم: ١٩٥٠.

ه- هو عبد الله بن أحمد بن عبد الله الفغال المروزي، أحد أنمة الدنيا شيع طريقة خراسان، وحامل لوافها، إت: ١٩٤٧هـ) ر: طيقات السبك، ترجمة وتد، ١٩٠٧.

قلب: قد ذكره بافوت الحموي في معجم البلمان عند ذكر "مرو الشاهجان" فأخطأ في اسمه وسماء عبد الرحم بن أحمد وقال: "حدثي بعض فقهاء مرو يفنين -من قراها- أن القفّال الماشي صنع قفلا ومفتاحا وزفيه دانق واحده فأعجب الماس به جنّا، وسار ذكره وبلغ خير، إلى الفقّال هنّاء فصنع فقلا مع مفتاحه وزفه طنترجه وأراه الدائن فاستحسنوه - الأول"؛ الإمام أبو حنيفة -رضي الله عنه-.

الثنافي: الإمام أبو يوسف -رضي الله عنه-.

الثالث؛ الإمام محمد بن الحسن -رضي الله عنه-.

المحمدان؛ هما محمد بن سحنون ومحمد بن المواز المالكيان.

المحمدون الأربعة: هم: محمد بن نصر المروزي(اله ومحمد بن إبراهيم بن المنذرال) ومحمد بن جرير الطبري(اله ومحمد بن إسحاق بن خزيمة(الا الشافعيون.

الوبيعان: هما الربيعان، ابنا سليمانين، أبوا محمد المصريان، صاحبا الشافعي وراويا الجديد عنه، والامتياز بينهما في النسبة وتاريخ الوفاة، فأحدهما أزدي مولاهم الجيزي، المتوفى سنة ٥٦٦هـ. والتاني مرادي مولاهم، المتوفى ٢٧٠ هـ، فإذا أطلق في الكتب يراد به المرادي، وإذا أرادوا الجيزي فيدوه بالحجزي.

حولم يشع له ذكره فقال يوما لبعص من بأنس إليه. ألا ترى كل شيء يفتغر إلى الحطة عسل الشاشي قفلا وزنه دانق وطئت به البلاد، وعسلت أنا قفلا بمقدار وجمه ما ذكرتي أحد، فقال له إنما الذكر بالعلم لا بالأقفال، فرغت في العقم واشتقل به وقد بلغ من عمره أربعين مسقه وجاد إلى شيخ من أهل مرو وعزفه رغبته فيما رعب فيمه ولشنه أول كتاب المرفي، وهو: اهذا كتاب اختصرته، مرفي إلى سطحه وكزر على هذه العلالة ألفاظ من العشاء إلى أن طلع الفجر، فحسلته مستعدد ...

شم انتبه وقد نسيها، فضان صدره وقال: أيش أقول للشيع؟

وخرج من بيته ففالت له مرأة من جيرامه: يا أبا محتر لقد أسهرتنا البارحة في قولك: ممنا كناب اختصرته الفتلفنها منها وعاد إلى شيحه وأخبره ساكان منه نقل له لا يعمدتك هما عن الانسفال، فإنك إذا لازمت الحفط والاشتغال صار لك عادة. فجدً ولازم الانشغال ستى كان منه ماكان، فعاش شادين سنة أربعين جاهلا وأربعين عالما.

هداكلام باقوسد

١- الإمام الحليل، أبو عبد الله. (ت ١٩٩٥)

٢- الإمام أبو بحائر النيسابوري، صاحب الأوسط من انسنن والإجماع والاختلاف في ١٥ عجلدا. (ت: ١٠٠هـ)

٣- هو محمد بن جرير بن يؤيد الإمام الحليل المجتهد. (ت: ٣١٠هـ)

⁴⁻ إمام الأقمة أبو بكر السلمي، سمع إسحاق بن واهويه وخلائقه ووي عنه البخاري ومسلم في عير الصحيح، وعمد [ت ٣١١هـ] را طفقات السيكي، ترجمة وقم: ١٩٠

القفالانا: أبوابكر عمد بن على الشاشي القفال الكبير، وعبد الله بن أحمد المروزي القفال الصغير المروزي، وعند الإطلاق في كتب القفاد الوطلاق في كتب التفسير واحديث براد به القفال الكبير الشاشي.

المدنيون: في الفقه المالكي هم: ابن كنانة^(ع)، وابن مسلمة^(ع)، وابن نافع^(ه)، وابن الماجشون ونظرائهم.

المصريون: من المالكية هم: ابن القاسم، وأشهب، رابن وهب، وأصبغ، رابن عبد الحكم وأمناهم.

القروبون: من المالكية هم: سحنون، وابنه محمد، وابن عبدوس، وابن أبي زيد، وأبن اللباد^{ر،)} وغيرهم.

"المفاوية": من المالكية: ابن أبي زيدا وابن القابسي"!؛ والباجي، وابن اللياد، واللخبي، وابن رشد ونظرائهم.

١٠ مر التعريف بهما قريبا.

٢- هو عشمان بن عليمتي بن كنانة، حلس في حلقة بالك بعد وقاته، لم يحكن عبد حالك أضبط منه. (ت ١٨٦هـ/ ١٨٥هـ) ر: فرنيب المداوك

هو محمد بن مسلمه بن محمد، أحد فقهاء المدينة من أصحاب مالك وكان من أفقههم له كتب أخفات عند (ت:
 هار الانتقاء، وترتب المعاول.

هو عبد الله بن نابع الصائع، معنى المدينة برأى مائك، سم منه سحنون، سماعه مقرون بسماع أشهب في العشبة"
 ويعرف مع أشهب بالقرينين (ت ١٨٦٠هـ) بر ترتيب الممارك.

هـ أبو بكر، عمد بن وشاح العروف باين اللباد، كان رجلا صالحًا فقيها، عالمًا باختلاف أهل المدينة واجتماعهم له
 كناب الأثار والمواند. (ت: ٣٣٣) را الديباج المذهب، علم رقم ١٩٥٨.

هو أبو الحسن على بن عهد بن خلف المافري، كان أعمى لا برى شيئا، وهو مع دلك من أصح الداس كنيا، وأجودهم
 منيطا يضبط كنيه بين يديه نفات أصحابه له تواليف بدرهة. (شد ٢٠١ه) رز الديناج المدهيم، علم رقم ٢٥٨٨

العراقيان": هما الإمامان: أبو حنيفة وابن أبي ليلي الفقيمال

'العراقيون من مشابخنا' -نحن الحنفية-: هم محمد بن شجاع النلجي، وأبو سعيد البردعي، وأبــو الحـــــــن الــكرخي، وأبو بحكر الجصاص، والحسين بن علي المصميري، وأبو الحسين القدوري، وأبو عبد الله الدامغاني الكبير⁽⁾ ونظرائهم -رضوان الله تعالى عليهم أجمعين-

العواقيون أو البغداديون من المالكية: هم الفضاة إسماعيل صاحب المبسوط، وابن القصار، وعبد الوهاب صاحب التلفين، وابن الجلاب صاحب النفريع"، والأبهري ونظرائهم. العراقيون -الخراسانيون/ طريقة العراق- طريقة خراسان، هما من أهم المصطلحات الشافعية، ليس بشافعي من لم يعرفهما حق المعرفة.

وهما طريقتان انتشرنا في القرن الرابع الهجري والخامس الهجري، ثم جمع بينهما، وانقرضنا واصبحنا في ذمة التاريخ

فطريقة العراق كانت بزعامة أبي حامد الأسفرانيني(). وهو شيخ العرافيين، وتبعه جماعة لا يحصون، من رؤوسهم: الماوردي صاحب الحاري الكبير، والقاضي أبو الطبب الطبري()، وأبو إسحاق الشيرازي صاحب المهذب وغيرهم.

ابن أبي ليل اثنان: عبد الرحم ابن أبي ليلي، وابنه محمد بن عبد الرحم ابن أبي ليل، ولفندييز يسمى الوالد بابن أبي ليلي
 الكبيم المحدث، والابن بابن أبي ليلي الصغير انفذيه. والمراد هما الصغير، وقد عقد الإمام الشانعي في الأم كتاب
 اختلاف العراقيين، بعني أبا حديثة وابن أبي ليل.

٢- هر محمد بن على بن عمد الدامشاني، انتهت إليه وتاسة المراقبين، وولي الفضاء بعد موت ابن ماكولا، تعقد على المصبوب وفي أسير أعلام النبلاء" وكان يوود في درسه من الملاعبات والموادر نظير ما يورد الشيخ أبو إسحاق الشيرازي، المهمد كان اجتماعهما نزهة" أهم له شرح اعتصر الهاكم ". (ت: ١٧٩هـ) و: المنواد البهية.

هو عبيد الله من الحسين بن الحسن، أبو القاسم بصري، تعقّه بالأجري، كان من أحفظ أصحاب الأجري وأنبلهم اله التخريع". (ت: ٢٧٨هـ) و: الديباج المذهب، ترجمة وقد ٢٠٠٠.

عو أحمد بن محمد بن أحمد الأسفرائين، شيخ طريقة خواسان، حافظ الهذهب وإساسه، نعقه على ابن المرزبان والدارك،
 وكان بحضر عجمه سبع مالة منققه، وكال الناس يقولون، لو رأه الشافعي لفرح به، وكان أبو الحسين الفدوري (من الحنقية)
 يعظمه، ويفضله على كل أحد. (ت ١٠٦ه) را طبغات السبك، نوحة رقم، ٢٧٠.

٥- هو طاهر بن عبد الله بن طلعر. (ت ١٩١٥)

أما طريقة الخراسانيين، فكانت بزعامة الفقال الصفير، إمام الخراسانيين وشيخهم، وتبعه خلق لا يحصون، منهم: أبو محمد الجويني والدامام الحرمين (أ)، وأبو القاسم القوراني (أ)، والقاضي حسين صاحب التعليقة وغيرهم، ويقال لهم: المراوزة أبضا().

قال شبخ المذهب النووي: "اعلم أن نقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافعي وضي الله عنه- وقواعد مذهبه، ووجود متقدي أصحابنا أنفن وأثبت من نقل الخراسانيين غالبا، والحراسانيون أحسن نصرفا وبحثا وتفريعا وترثيبا غالبا. ثم جاء بعض الفقهاء فجمعوا بين الطريقين، منهم: الرؤياني، وإمام الحرمين الجويني (11) آه

العراقيون: إذا أطلق في كتب المذاهب الغفهية في الخلاف العالي فالمعنيون بهم الحنفية.

"علمائيا - فقهاءنا": هم علماءنا التلاثة: أبو حنيفة الإمام وصاحباه -رضوان الله تعالى للمها-.

المتقدمون - المتأخرون: المتقدمون في مذهب اهم: أصحاب أبي يوسف ومحمد -رضي الله عنهما - وأصحاب أصحابهما، وهلم جرا إلى شمس الأنمة الحلواني.

والمتأخرون هم: من جاء بعد الحلواني إلى حافظ الدين الكبير البخاري(١٦٠٠٠)

والمتقدمون من المالكية: هـم من أصحاب مـالك -رضي الله عنه- إلى طبقة ابـن أبي زيد

٥- هو عبد الله بن يوسف الجويني، شارح الرسالة و الغزني، شيخ الشافعية (ت. ١٩٢٨)

 [•] مو أبو الفاسم عبد الرحن بن عمد بن أحد بن فوران تلميد القفال الصفيرة صاحب الإبانة". (ت: ١٦١هـ)

٣- اعلم أن نسبة المواني أو الحراساني لا علاقة لها بالعرق والبلاد وإنما تأتي هذه النسبة من الشيوح والتلقي وموضل المدارسة، فقد يعتون الصاحب عراساني الأصل والعرق؛ لكنه صعم من شيوخ العراق فهو حينته عراقيه وأرضح المثال على ذلك الشيخ أبو حامد الأسفرانيني، شيخ العراقيين، فهو أسفرائيني الولد بل والنشأة ، تفقه على شيوخ العراق خصار بهذا عراقيا.

ه مقدمة المجموع؛ مصل في بيان القولين والوجهين والطريقين.

ه- هو عمله بن عمله بن نصره أبو الفطال، كان شيخا كبيرا حافظا تقة متقنة أخذ عن حسام فلدين المغناقي رشمس الدين الكلابلذي رغيرهما. (ت: ١٩٦٣م) را القوائد البهية.

الله وقيل: المتقدمون هم الإمام أبو حنيفة وأصحاب، والتأخرون فم: أصحاب أبي يوسف وعمد، وأصحاب أصحابهما، وهذم جزا: وهذم جزا:

صاحب الرسالة، ومن طبقة ابن أي زيد ومن جاه بعدهم هم المتأخرون.

والمتقدمون من المشافعية: هم أصحاب الوجوء من الغرن الرابع. والمتأخرون من جاء بعدهم، وأما أهل القرن العالمت -وهم أصحاب الشافعي- فهم المجتهدون في المذهب، لا يصغونهم بالتقدم والتأخو.

والمنقدمون من الحنبلية: هم من أصحاب الإمام أحمد إلى الحسن بن حامد، ثم المتوسطون: وهم من تلامذة ابن حامد حوىل وأسهم الفاضي أبو يعلى- إلى البرهان لبن مقلح، صاحب المبدع، ثم المتأخرون وهم من العلاء المرداوي إلى الآخر.

"شمس الأثمة" يحمل هذا اللغب عدة من فقهاءنا، وعند الإطلاق بواد به شمس الأثمة السرخسي -رضي الله عنه-، وفيما عداء يطلق مع ذكر الاسم أو النسبة أو كليهما، كشمس الأثمة الحلواني، وشمس الأثمة الكردري، وشمس الأثمة الزرنجري الم وشمس الأثمة محمود الأورجندي الم وغيرهم.

"صدر الشريعة": اشتهر بهذا اللقب اثنان من فقهاءناه أحدهما: أحمد بن عبيد الله المحبوبي، والتلق: حفيده عبيد الله المحبوبي. وللتسبيز يوصف الأول بصدر الشريعة الأكبر، والتاني بصدر الشريعة الأصغر.

افخر الإسلام: يحمل جماعة من فقهاءنا نفب افخر الإسلام، وعند إطلاقه في كتب الفقه أو الأصول يراد به غالبا على بن محمد البزدوي صاحب الأصول" -رحمه الله..

البو حنيفة الصغيرا: هو أبو جعفر الهندواني، صاحب ترتيب الجامع الصغيرا.

عالك الصغير": هو ابن أبي زيد القيرواني صاحب الرسالة".

الشافعي الصغير": هو شمس الدين الرملي، صاحب انهاية المعتاج.

"ابن حنيل الثاني"؛ هو الموفق ابن قدامة، صاحب المغني".

١- هو بحكر بن محمد بن على الإمام لملتقن الذي يضرب به المثل في حفظ المذهب، تفقه على شبس الأنسة الحفرافي. (ت: ١٩٥هـ) والزرنجوي: نسبة إلى الرنجر" بغنج الزاي والراء وسكون النون وفتح الحيم وفي أعرهاراه - معرب زرنكره قرية من قرى بخارى ر: الفواند البهية.

٢٠ هو محمود بن عبد العزيز الأوزجندي، تفقه على شمس الأتبة السرخسي

الحسن إذا أطلق في كتب النفسير أو الحديث فلراديه لحسن البصري -رحمه الله- وإذا أطلق في كتب أصحابنا فالمراديه الحسن بن زياد اللؤلؤي -رحمه الله-.

اعتدوا إذا قالوا: "هذا الحكم عنده" أو "هذا مذهبه" ولم يكن مرجعه مذكورا سابقا برجع الضمير إلى الإمام أبي حنيفة -رضي الله عنه- الكوله مذكورا حكما، وكذا اله" وما أشبه ذلك.

"عندهما". يرجع ضموه إلى الإمامين الصاحبين -رضي الله عنهما- إذا لم يسبق مرجعه، وقد ير دبه أبو بوسف وأبو حنيفة، ومحمد وأبو حنيفة إذا سبق لتالنهما ذكر في مخالف ذلك الحكم، مثلا إذا قالوا. "هذا عدد محمد وعندهما كذا"، يراد به أبو يوسف وأبو حنيفة، وإذا قالوا: "هذا عند أبي يوسف وعندهما كذا" يراد به أبو حميفة ومحمد -رضوان الله تعالى عليهم-.

المبحث الثاني

في ما يرجع منها إلى الأحكام التكليفية وما يتصل بها

الأحكام التكليفية الخمسة دهي الفرض والواجب والسنة والحرام والمكروم

وقد يذكرون الأحكام الحمسة ويريدون الفرض والسنة والمباح، والحرام، والمكرو، ١٠٠٠

العرض؛ يطلق على معنيين:

اً) ما ثبت بدليل قطعي من ركن أو شرطه كالصلوات الخمس، والطهارة لها، والزكاة، والصيام، والحج وغيرها.

ب) ما يعوت يفواته الشيء حمن شرط أو ركن- فهو قرص لدلك الشيء، وإن كان ثابتا بدليل غير قطعي.

ثم الغرض ينتوع إلى نوعين:

الفرض العبني: هو ما يغترض الفيام به على كل مكلف يعينه، ولا يسقط بفعل بعض الناس عن بعض، كأداء الصلوات المكتوبة، وصيام ومضال، وأداء الزكاة، وكتعلم ما يحتاج إليه العبد في إقامة دينه وإحلاص عمله لله تعالى.

والفرض الكفائي: هو ما يُلُزم به جماعة المكلفين، فإذا قام به معضهم سقط عن البافين. وفاعله هو الذي يختص بالنواب دون الأحرين، وبقركه أصلا بعصي المتمكنون منه كاهم، مثل تعلم الفقه وسائر العنوم الشرعية والتبحر فيها، ومثل صلاة الجنازة، ورد المملام وغير ذلك.

الركن: ما به قيام الشيء -الحكم الشرعي وتحوه ووجوده ويفوت بفواته، كالقيام والفراءة والركوع والسجود في الصلاة.

¹⁻ وحه انحصار الأمكام الفرعية في هذه الأنسام الحمسة أن أنصل المكلفين قسم منها رصيه الله تعالى، وفسم سخطه. وفسم لا رضة فيه ولا سخط، فالأول يقتمل الفرض والواجب والممويم، ولتاني المجرم والمكروم، والنالث مباح والخلال.

الشرط: ما يتوقف عليه وجود الشيء، وكان خارجا عنه مقدما عليه أو مقارنا له، غير مؤثر في وجوده، كالطهارة للصلاة، وستر العورة، واستقبال القبلة ونحوها.

العلة: ما يكون مؤثرا في وجود الشيء، كالقدر والجنس علة في تحريم الربا.

السبب: هو الطريق المفضى إلى الشيء في الجملة، كحفر البير في الطريق سبب مفض في الجملة إلى الحلاك فيضبح الحافر التالف فيها.

وقد ينعكس الإطلاق بين العلة والسبب والشرط فيستممل كل واحد منها بمعنى الأخر، فإنهم -رحمهم الله- يقولون: الوقت سبب وجوب الصلاة، ودخول رمضان سبب وجوب الصوم، مع أنهما علتان مؤثرتان في الوجوب.

الواجب: يطلق على معان:

 أ) ما يحكون الازماء وبهذا المعنى يشمل الفرض القطعي وغير القطعي، والشرط والركن، وما ينتقص به الشيء ولا يفوت، فهذا إطلاق عام.

ب) ما ثبت لزرمه بدليل غير قطعي.

ج) ما ينتقص به الشيء نقصا عظيما ولا يبطل.

وهذه الدرجة إنما أدركها الإمام أبو حنيفة وأصحابه -رضي الله عنهم-، وغيرهم من الأثمة لا يفرقون بين الفرض والواجب.

السنة: تطلق على عدة معان:

أ) الحصم الشرعي فرضا كان أو واجبا أو مندوبا.

ب) ما هو مطلوب شرعاً بالتأكيم، ولا يعكون واجبا أو فرضا، كمنن الصلوات والسنن في الصلوات، ومن نقص الواجب.

ج) ما رغب فيه الشرع الشريف وندب إليهه ولم يوجبه. وعلى هذا يتناول المستحبات -أي السنن غير المؤكدة-.

د) الحديث الشريف من قوله أو فعله أو تقريره صلى الله عليه وسلم-.

ه) طريقة وعادا مسلوكة، حسنة أو سيئة. قال -صلى الله عليه وسلم-: فمن من في الإسلام

سنة حسنة ١٠٠٠ الحديث (٠٠).

المندوب: ما رغب فيه الشرع الشريف من غير أن يعزم عليه ويؤكد فيم

الماح: يطلق إطلاقين:

أً) ما خير فيه الشرع بين فعله وتركه، فيجوز فعله وتركه. كالاصطياد ونحوه

ب) ما لا يكون تملوكا لأحد.

الجائز: يطلق إطلاقات:

أ) المنعقد الصحيح، مقابل القاسد. يقال: جاز البيع، أي صبح وانعقد.

ب) غير اللازم، مقابل اللازم. كالبيع بالوفاء يقال له: البيع الجائز، بمعنى غير لازم.

ج) النافذ، مقابل الموقوف، يقال: جاز عليه، أي نقذ عليه.

د) المباح الحلال، مقابل الحرام والمكروه التحريمي.

الجواز بمعنى الإمكان والاحتمال، يقال: جاز أن يكون كذا، أي يحتمل ويحكن.

الحرام: يطلق إطلاقين:

أ) المعنوع شرعاً بدليل قاطع.

ب) الممنوع شرعا مطلقا، وإن كان بدليل غير قاطع.

وبرادف الحرام ألفاظ أخرى، كـ المحظور، والمعصية، والذنب، والمنوع، والقبيح، والغاحشة،والإنم.

المكروه: يطلق غالبا عند الحنفية على المكروه تحريما، وأحيانا على المكروه تنزيها -خلاف الأولى -. وعند غيرنا بطلق المكروه غالبا على خلاف الأولى والجواز يجامع الكراهة التنزيهية، ولا يجامع الكراهة التحريمية.

الإسامة: درجة بين الكراهة التحريمية والكراهة التنزيهية. ذكرها في رد المحنار".

¹⁻ أخرجه مسلم برقم: ٢٠٩١، وتعامه: همن من في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعد، من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سبنة كان عليه وزرها وورو من عمل بها من بعد، من غير أن ينقص ب أر زارهم شيءه

العزيمة: ما كان العبد مطالبا به ابتداء غير مبني على الحاجة أو الضرورة

الرخصة: ما كانت مشروعيته مبنية على الضرورة والحاجة وإن كان واجبا في نفسه، كالقصر حالة السفرة أو كان مباحا، كالإفطار حالة السفر.

قال الإمام العزدوي -رحمه الله-: "الحريسة: حكم أصلي غير منعلق بالعوارض [من أعذار الإنسان] والرخصة: اسم لحكم بني على أعذار العباد". آه⁽⁾⁾

فالعزيمة عامة لجميع العباد وجميع الأحوال، وهي الأحكام الأصلية، من الفرائض والواجبات والسنن، والرخصة تشمل أربعة أحكام شرعية، فنكون واجبة ومندوبة ومباحة ومكروهة تنزيها.

١- أصول البزدوي مع شرحه الكافي للمغناق، باب العزيمة والرخصة: ١١٠٣/٠.

المبحث الثالث

في ما يرجع منها إلى التعليل والتدليل والتصحيح والترجيح في الفقه

التعليل. -علل المسألة- ذكرالعنة المؤثرة فيها.

التدليل: ذكر الدليل للمسألة.

لقوله تعالى: يستدل بالكتاب الكريم الذي هو أهم مصادر النشريع الإسلام، وأول ينبوع من ينابيع الأحكام، من هو ينبوع جميع الينابيع.

لقوله عليه الصلاة والسلام: يستدل بالسنة التي هي المصدر التاني من مصادر التشريع الإسلام.

التخريج: رهو أنواع

أ) تخريج الأصول من الفروع، وهذا عمل علماء أصول الفقه.

ب) تخريج الفروع على الأصول، وقد أفردت فيه مؤلفات، مثل: "تخريج الفروع على الأصول"
 للونجاني الشاقعي وغيره.

ج) تخريج الفروع على الغروع.

د) تخريج الحكم من مفهوم كلام الإمام دون المنطوق.

هذا كله من أعمال المجتهدين في المؤمنة وهذا كله من أعمال المجتهدين في المؤمنية.

المنقل والدخريج: من مصطلحات الشافعية، وهو: أن يجيب الشافعي رضي الله عنه-يحكمين مختلفين في صورتين متشابهتين، ولم يظهر ما يصلح للفرق بينهما، فينقل الأصحاب جوابه في صورة إلى الأخرى فيحصل في كل صورة منهما قولان: منصوص وخرج، ويقال: "فيهما قولان بالنقل والتخريج، والغالب في مفن هذا عدم إطباق الأصحاب عن التخريج، بل منهم من يخرج ومنهم من يبدي فرقا بين الصورتين. والأصح أن القول المخرج لا ينسب للشافعي؛ لآنه ربما روجع فيه فذكر فارقالك

وكذلك المالكية يطلقون التخريج بهذا المعني.

وقد يقع لمشايخنا -الحنفية- أبضاً في الصورتين المتشابهتين حكمان مختلفان، ولم يعهد عنهم استعمال هذا المصطلح، إلا أننا لو استعملناه لكان أحسن لكونه مصطلحا حسنا جامعا. والله أعلم.

والتخريج عند الخنيلية: نقل الحكم من مسألة إلى ما يشبهها والنسوية بينهما فيه. الرواية -الروايتان- الروايات: يطلق هذا كله على ما نقل عن أتمتنا الثلاثة أبي حنيفة وأبي

يوسف وعمد -رضي الله عنهم-، وفي سائر الذاهب على ما نقل عن إمام المذهب فقط.

القول - القولان م الأقوال: رأي إمام للذهب -أي مذهب كان من الذاهب الأربعة- في مسألة من المسائل ثم قد يكون للإمام قولان وقد يكون أقوال، منها الراجع والمرجوح، ومنها المرجوع عنه، ومنها المفتى المعمول به والمتروك.

النص: عندنا: نص الكتاب أو السنة. وفي مصطلح الشافعية: الفول المنصوص عليه في كتب الشافعي رضي الله عنه ، سمي بذلك لأنه مرفوع إلى الإمام، أو لأنه مرفوع القدر النصيص الإمام عليه. وكذلك عند الحنيلية النص هو المنقول عن الإمام أحمد -رضي الله عنه.

النقل: -في الفقه الحنبلي- يطلق عني ما نقل عن الإمام أحمد رضي الله عنه-.

الطريق - الطريقان - الطرق: هي اختلاف مشايخ المذهب في حكاية المذهب، فيقول بعضهم مثلا: في المسألة قولان، أو وجهان ويقول الأخر: لا يجوز قولا واحدا، أو وجها واحدا. أو يقول أحدهما: في المسألة تفصيل ويقول الأخر: فيها خلاف مطلق، وعلى هذا اصطلاح المالكية والأولى الجمع بين الطرق مهما أمكن.

الوجه - الوجهان - الوجوه: هي آواء أصحاب الإمام الشافعي المنتسبين إلى مذهبه، بخرجونها على أصوله.

١- ذكره الخطيب الشربيني في أوائل امقني المحتاج نفلا عن الدوري في شرح المهذب والروطية! في القضاء.

وقد يكون الوجهان تشخصين، أو لشخص، والذي تشخص ينفسم كانقسام الفولين. وكذلك اللوجه أو الوجوم في الفقه الحنبل بطلق على تخرجات الأصحاب.

الصحيح: هو الحكم الفقعي الذي صحت نسبته إلى الإمام، أو الذي صح دليله، أو عند من صححه، ويكون ما خالفه خطأ أو في غاية الضعف.

الأصح: هو الحكم الفقهي الراجح في للذهب من بين آراء الأصحاب ويحكون مقابله أيضا صحيحا.

الأظهر: هو الرأي الراجع الأظهر دليلا أو ثبوتا عن الإمام من الفولين أو الأقوال، ومقابله أبعة يعتون ظاهرا.

الظاهر: ما يكون مقابله خفيا دليلا أو ثبوتا عن الإمام. وقد يذكوه أصحابنا وبعنون به ظاهر الرواية.

المشهور: هو القول الأكثر شهرة عند مشايخ المذهب من القولين أو الأقوال لأثمة المذهب. رضوان الله عليهم-.

المعتمد في المذهب هو ما رجحه التأخرون واعتمدوا عليه.

المذهب مصدر ميمي، لغة: مكان الذهاب، والطريقة. وهو عند الفقهاء: ما ذهب إليه إمام من الأنمة من الأحكام الشرعية: ومات قائلًا به ويطلق عند المتأخرين: على ما به الفتوي.

الراجح - المرجوح: الأول ما قوي دليله، والثاني ما ضعف دليله.

الشاذ: ما ضعف دليله وقل الغاتلون به.

الأرجه: الأقوى وجها ودليلا من القولين أو الأقوال للأنمة أو المشايخ.

الأشبه: هو الأقرب إلى المنصوص المنقول، أو إلى الدراية والتعليل.

الأقرب الأقرب إلى تصوص الشريعة، أو إلى أصوفًا، أو إلى نصوص الأثبة. وفي مصطلح الشافعية: الوجه الأقرب إلى نص الشافعي.

المختار: هو ما اختاره المشايخ أو يعضهم -رحمهم الله- لدليل وجحوه به، وقد يكون ذلك المختار خلاف المشهور، وقد يكون المختار هو المشهور. الاحتمال: في الفقه الحنبلي: هو كون المسأفة صالحة لأن بقال فيها بخلاف الحكم الذي قبل فيها، بدليل مرجوح بالنسبة إلى دليل الحكم الأول، أو مساو له.

بالجيئة؛ كلمة ندل على عموم الحكم، وبذكر بعدها الضابط والكلية.

في الجملة: كلمة قدل على وجود الحكم في حملة المسائل لا جميعها، كما تقول الفقهاء: اللقاضي ولاية الإنكام في الجملة. أي: لا مطلقا في جميع الأحوال، بل عند عدم وجود الأولياء.

الجمهور: -بضم الجيم- إذا أطلق في الخلاف العالي فالمواد به أكثر الفقهاء والعلماء حرضي الله عنهم- وإذا أطلق في الخلاف الداخلي -أي بين أصحاب مذهب ما- فالمواد به أكثر فقها، المذهب ومشايخه.

تنبيه

قال الشيخ الوالم - لا زال ذايا عن الدين وأعلامه- مصطلحان قد لبسا على الناس كثيرا: وفي الشيخ الوالم - لا زال ذايا عن الدين وأعلامه- مصطلحان قد لبسا على الناس كثيرا:

الأول: مصطلح الصحاح السنة، فإن كثيرا من الناس قد النيس عليهم أن جميع ما ورد فيها من الأحاديث صحيحة، وأن ما حوته هذا الكتب السنة من الأحاديث في الصحيحة فقط ولا يصح شيء من ما في غيرها من كتب القوم من الأحاديث، والحق أن هناك كتبا نربو هذه الست أو بعضها صحة وفضلاء فإن لنا كتاب شمس العلماء شيخ الكل مالك -رضي الله عنه-الموطأ الذي قد تواطأ المناس على صحته وفضله، فيه الأحاديث المصطفاة المنتقاة، وكذلك كم من كتب أخرى تنطوي على أحاديث صحيحة، خلا الكتب السنة الأ.

وكم من روايات في الكتب السنة قد تُكُلُم فيها، بل بعضها ضعيفة بالإجماع، بل بعضها موضوعة، وإن كان أصحابها الأجلاء الأنقياء المخلصين لله تعالى.

هذا وإن كان وضع من وضع هذا الاصطلاح لا ليُغهم منه ما يوهِم.

الثاني: مصطلح "الجمهور"، يطلقون الجمهور فيقولون. "هذا هو الحكم عند الجمهور -الأئمة الثلاثة، رضي الله تعالى عنهم- وعند الخنفية الحكم كذا."

ولكن الحقيفة على خلاف هذا؛ لأنك إن فلت: هم الجمهور؛ لأنهم أندة ثلاثة أصحاب مذاهب، فالخلاقة مذاهب، فالخلاقة المنطاب مذاهب، فالخلاقة وأبو يوسف ومحمد وزفر فقهاء أربعة أصحاب مذاهب، فالخلاقة بالنظائة وزيادة -رضوان الله على السبعة الفقهاء-، وقد يوافقهم المجتهدون الآخرون كسفيان المتوري وغير، وإن خالفهم العلائة ثم الشأن أن الكل عبال على أبي حنيفة -كما قال الشافي-، وأن الشافي وبيب عمد وتلميذ، الذي حمل منه وقري بختي، وأن أول شيخ اختلف إليه أحمد هو أبو يوسف، فالكل مذعنون لفقههم وفضيلتهم وسبقهم، مع تفاضل في العدد.

وإن فلت: هم الجمهور لانهم أكثر أتباعاً. فلنا: ليس كذلك لأن الحقيقة أن ثلثي المسلمين أو أكثر على مذهب أبي حنيفة وصاحبيه، والعلث الباتي متوزع على مذاهب الثلاثة -رضي الله عنهم، والله -جل رعلا- أعلم.

ا- كـ مستد الإمام أحمد -الذي قال فيه الشبع الوالد: 'صحيح مسلم" أم السنة، و"مستد أحمد" إمام السنة- وغيره من أسفار :لسنة الكيار. www.besturdubooks.wordpress.com

الفصل الثامن

ويحوي مباحث:

المبحث الأول

في وجوه الاستدلال من النصوص للأحكام

اعلم أن الاستدلال من التصوص للأحكام على وجوه:

ووجه الحصر أن لفظ النص بدل عليه أو معناه أي مدلوله-، فإن دل عليه اللفظ فإما أن يدل عليه اللفظ فإما أن يدل عليه ظاهرا وصراحة وإما إشارة. فإن دل عليه اللفظ ظاهرا وصراحة -سواء سبق الكلام الأجله أولا فهو ظاهرا وصراحة بل إشارة فهو إشارة النص الأجله أولا فهو نظاهر المصرال وإن دل عليه معنى النص ومعلوله فإن كان وجه الدلالة أن المعنى والمدلول لا يصح إلا يتقدير أمر أخر، وقد أمكن تقديره يعني: يتوقف تحقق مدلول اللفظ ومعناه على تحقق ذلك الأمر الآخر، لا يشرتب إلا عليه فهذا اقتضاء النص واما أن يكون ذلك الأمر الآخر من لوازم معلول اللفظ ومعناه بحيث ينتقل الذهن من بعد وقوع مدلول اللفظ إلى ذلك الأمر الآخر من لوازم معلول اللفظ ومعناه بحيث ينتقل الأمر الآخر على مدلول اللفظ ومعناه فهذا الأمر الآخر من غير احتياج إلى تأمل يعنى: بترتب ذلك الأمر الآخر على مدلول اللفظ ومعناه فهذا الالقداد النص.

مثال الأول والثاني موهمة ظاهر النص راشارته- في قوله -جل وعملا : فر وَعَلَى الْمَنْوُلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْرَتُهُنَّ)⁽¹⁾ فإن الآية ظاهرة في إيجاب النققة، وفي التعبير بـاالمولود له إشارة إلى أن النسب إلى الأباء.

ومثال التالث -وهو اقتضاء النص-: قول الرجل لغيره: "أعتق عبدك عني بألف درهم". قفال: "أعضت". يقع العتق عن الأمر ويكون المأمور به باتعا عبده من الأمر، ووكيلا عنه في الإعتاق؛

١٠ تدخل فيه عبارة النص أيضا.

المبقرة ١٢٢.

لأنه أمره بالعنق عنه، ووقـوع العنق عـن الأمر يقتضي ثبوت الملك له، إذ لا عنق فيما لا يسلكه ابن آدم، فيثبت الملك بإثبات البيع بطريق الاقتضاء، وقد أمكن؛ لذكر العوض، فكأنه قال: "بمه مني بألف تم كن وكيل بالإعتاق فأعنقه عني".

ومثال الرابع -وهو دلالة النصر-: قوله حنو اسمه-: ﴿ فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُهُــُ﴾ (١) يفهم من مدلول اللفظ -وهو حرمة التأفيف- حرمة الأذي، فيحرم الضرب والشتم وغيرهما من وجوه الأذي؛ إذ التأفيف يحرم لآجل الأذي الذي يدل عليه.

المبحث الثاني

ني علل الأحكام

اعلم أن علل الأحكام على أفسام:

١ معنى دلالة النص.

٢-علة الفياس، وتسمى جامع القياس.

٣-علة الاستحسان.

نعلة القياس والاستحسان هو الوصف الذي يؤثر في الحكم وعليه مدار الحكم، ولا يوقف عليه إلا بعد تأمل واجتهاد. ثم بن كان حاصلا للسجنهد بالتأمل الأول، أي لم يكن مخالفا تتأمل آخر سبقه، فهو اعلة القياس!.

. وإن كان حصل له بالتأمل التاني المخالف لتأمل سبقه؛ فهو اعلة الاستحسان. (١)

ومعنى "دلالة النص" هو الوصف الذي يدل عليه مدلول اللفظ بحيث يكون من لوازمه: ينتقل الذهن من مدلول اللفظ وليه من غير تأمل وبسمي هذا الوصف امعني الإلحاق" أيضا

ثم إن القياس والاستحسان المذكورين إنها يعتبران في النصوص التي لم ترد يخلاف القياس: وما وردت من النصوص بخلاف القياس لا يجري فيها القياس والاستحسان، بل حكمها يكون مقتصرا على مورده أما الإلحاق لأجل امعنى دلالة النص فيعتبر في جميع النصوص مطلقا وردت بوماق القياس أو بخلافه.

المبحث الثالث

في القياس الشرعي

القياس: هو تعدية حكم المنصوص إلى غير المنصوص لعلة جامعة بينهما. وهو المصدر الرابع من مصادر الشرع الإسلام، عبر عنه صاحب الهداية بالاعتبار"، وللقياس الشرعي أصول وشروط مبسوطة في كتب القوم في أصول الفقاء فهو من صنعة الرجال الكاملين، ولا يعتد بقياس كل أحد، فإن إبليس العنه الله- قاس فأخطأ.

وقد أجمع أثمة المسلمين على كون القياس حجة شرعية، وهناك من شد من الذين لا يعتد بخلافهم حيث نغوا حجيته، فكان أول من نفى القياس والاجتهاد في أحكام الحوادث إبراهيم النظام^(۱) وطعن على الصحابة من أجل قولهم بالقياس، ونسبهم بتهوره وقلة علمه بهذا الشأن إلى ما لا يليق بهم، وإلى ضدما وصفهم الله -عز وجل به وأثنى به عليهم.

ثم تبعه على هذا القول نفر من المتكلمين البغداديين، إلا أنهم لم يطعنوا في السلف كطعند. وتبعهم على ذلك دواد بن علي^(١) وابن حزم^(١) الظاهريان^(١). وقد بسط الكلام في إقامة الحجة على حجية القياس أبو بكر الجصاص والإمام السرخسي وغيرها من الأثمة -رضوان الله عليهم- في كتبهم في أصول الذة.

٥٠ سلفت ترجيد

 [•] هو أبو سليمان داود بن على بن خلف الأصفهائي المعروف بالظاهري، أخذ العلم عن إسحاق بن راهويه وغيره، وأنهاعه
 يعرفون بالظاهرية (ت. ١٩٧٠هـ) و، وفيات الأعيال ترجمة رفي: ٩٠٣.

٣- هو أبو محمد على بن أحمد من سعيد بن حزم الخاهري، كان صاحب حديث وجنايه وله كيب في المنطق والفقسفة لم بخل فيها من خلطه وكان شافعي المذهب، ثم صار ظاهريا فوضع الكتب في هذا المذهب، وكان له تملق بالأدب، وفيه قال أبو العباس بن العريف، "كان فعان ابن حزم وسيف الحجاج شفيفين"، لكترة وقوعه في الأثمة، وكانت بهنه وبين أبي الوليد المباجي مناظرات وماجرايات يطول شرحها، (ت: ١٩٥٩ه) و: نفع الطيب: ٢١٨٥٩، ووفيات الأعيان ترجمة رفم ٩٤٨.

⁴⁻ قبل لهم الظواهر؛ لأنهم يعولون في النصوص على ظاهرها، وينكرون حقائق التأويل ودقائق الاجتهاد والقياس.

المبحث الرابع

في الاستحسان

الاستحمان: هو كل دليل شرعي مقتضاه بخلاف القياس الجلي. وعرفه ابن الحاجب: العدول إلى خلاف النظير بدليل هو أقوى ممه^{ول}!

والأصل في هذا قوله جل رعلا : ﴿ فَيَشَرّ عِبَادٍ ، الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلُ فَيَنَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ [1] الدرالاستحسان على أقسام:

أ- استحسان النص: وهو أن يرد الحديث المرقوع بخلاف القياس، فيؤخذ بالحديث ويغرك القياس، كجواز السلم والإجارة -مع أن المسلم فيه والمنافع معدومة وقت العقد- ومشروعية خبارالشرط -مع أنه بخالف قضية العقد- فالقياس يأبي جواز هذه العقود، لكنهم استحسنوا وحكمو، بجوازها لنصوص السنة.

ب- استحسان الأثر. وهو أن يروى قول الصحابي يخلاف القياس، فنأخذ بالأثر ونترك القياس، فنأخذ بالأثر ونترك القياس، كنتج شراء ما باع يأقل كا باع قبل نقد الثمن، فانقياس بقتضي الجواز اعتبارا بالشراء بمثل الثمن الأولى، وبالبيح من غير البائع، إلا أنا تركنا القياس لأثر تاثنة -رضي الله عنها- فإن المرأة دخلت عليها وقالت: كانت في جارية وإني بعنها من زيد بن أرقم الأنصاري بشائمائة درهم إلى عطائه، وإنه أراد بيعها فابتعنها منه بستمائة درهم نقدا، فقالت البسما شريت وما اشتريت ("!

ج- استحمال العرف وتعامل عامة المسلمين: وهو أن يكون العرف والتعامل بخلاف القياس، وحكم هذا التعامل والعرف حكم الإجماع، وممثاله: الاستصناع في ما فميه للمناس

وضاره الكرخي بأنه أدق القباسين، ذكره البدر الزوكشي في السحر المحبطة عن ابن الفطاب عن الكرخي ارحمه الله ه
 رفيه وقال في المسخول: الصحيح في ضبطه قبل الكرخي

٢- الزعو ١٧٧ علا

٣- أخرجه العال مطني مترفير ١٩٨٨، والبيهني ومرقم: ١٩٧٩٠ - ١٩٧٩٠.

تعامل، فإن القياس يأبي جوازه إلا أننا تركنا القياس للإجماع على التعامل به فيما بين الناس من لدن عهد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إلى يومنا هذا.

 د- استحسان الضرورة: اعتبار الضرورة في مقابلة القياس مستند إلى النصوص الرافعة للحرج، مثاله: طهارة الأبار إذا تنجست بنزح الهاء مع أنها لا تفسل كما تفسل الدياب والأوافي، فينبغي أن تُظَمّ إذا تنجست لعدم إمكان غسلها.

ه- استحسان الفياس: وهو الفياس الخني بخلاف الفياس الجلي، مثاله: سؤر سباع الطير، فالقياس الجلي، مثاله: سؤر سباع الطير، فالقياس يقتضي النجاسة لكنه غير نجس استحسانا. وجه القياس أن سباع الطير مما لا تؤكل، كسباع البهائم فلحمها بحرم، والسؤر يتبع اللحم في الطهارة والنجاسة. ووجه الاستحسان: أنها تأخذ الماه بسنافيرها، والمنقار عظم جاف طاهر ليس عليه اللماب النجس، يخلاف سباع البهائم فإنها تأخذ بألسنتها المبتلة باللماب النجس المتولد من اللحم المحرم، ووجه الاستحسان أقوى لما بينا من المغرق، ويتأيد أيضا بالضرورة وعموم البلوي.

و- استحسان الاحتياط: أي الاستحسان الذي يكون سند، الاحتياط في الدين قال حصل
 الله عليه وسلم-: *إن الحلال بين وإن الحرام بين، وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمهن كثير من
 العاس فمن التي الشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ... الخدمة(١٠).

ومثاله: رفع البدين في الصلاة قبل الركوع وبعده فإن روايات الترك وروايات الفعل قد تعارضت فالاحتياط في ترك الرفع. قال في البدائع: "ترك الرفع عند تعارض الأخبار أولى؛ لأنه لو ثبت الرفع لا تربو درجته على السنة، ولو لم يثبت كان بدعة، وترك البدعة أولى من إنيان السنة(!).

٥- أخرجه البخاري، يرفم: ٥٥ - ٥١٠١، ومسلم، برفم: ٥٠١٠. ٢- بمائم العنائع: فصل في سنن الميلاد

إيقاظ

هل الاستحسان الذي اعتبره الحنفية هو الحكم بالتشهي؟

ظن أناس -ممن لم يمارس العلم ولم يؤتي الفهم- أن الاستحسان عند الحنفية هو الحصيم بما يشتهيه الإنسان ويهواه ويلذه خطأ كان أو صوايا.

ومن المعلوم أنه لم يقل بعثل هذا الاستحسان قفيه من الفقهاء، فلو كان مراد الحنفية بالاستحسان هذا المعنى الكان للمخالفين على الحق في تقريعهم والرد عليهم، إلا أنهم ساءت طنونهم وطاشت أخلامهم، فغوقوا سهاما إليهم ترقد إلى أنفسهم، وما ذلك إلا التقاصر أفهامهم عن إدراك مرامهم، ودقة مدارك هذا البحث في حد ذانه. وليس بين الفائلين بالقياس من لا يستحسن بالمعنى الذي يربعه الحنفية، بل الحلاف بين أهل القياس لفظي بحت أله فإن الاستحسان يرجع إلى الأصول الأربعة سموه به تمييزا بين العليلين المعارضين. قال محمد بن الحسن الصفير. "... وهو نظير عبارات أهل الصاعات في التمييز بين الطرق لمعرفة المراد، فإن أهل النحو يقولون هذا نصب على المصدر وهذا نصب على المطرف وما وضعوا هذه العبارات إلا المنبيز بين الأدوات الناصبة فكذلك استعمال عضائنا عبارة القياس والاستحسان للتمييز بين الدليلين المتعارضين، وتخصيص أحدهما بالاستحسان لكون العمل به مستحسنا ولكونه بين الدليلين المتعارضين، وتحصيص أحدهما بالاستحسان لكون العمل به مستحسنا ولكونه مائلا عن سنن الفياس الطاهر، فكان هذا الاسم مستعارا لوجود معنى الاسه فيه. وقال الشافعي في منا المرد من يقول: أستحسن كذا، وبين من يقول: أستحسان أنصح المنعون وأفرس إلى مواقفة عبارة الشرع في هذا المراد ولحتون في اعتبار الاستحسان أفضح المنعون وأفرس إلى مواقفة عبارة الشرع في هذا المراد ولحتون في اعتبار الاستحسان أفضح المنعون وأفرس إلى مواقفة عبارة الشرع في هذا المراد ولحتون في اعتبار الاستحسان أفضح المنعون وأفرس إلى مواقفة عبارة الشرع في هذا المراد ولحتون في اعتبار الاستحسان أفسح المنعون وأفرس إلى مواقفة عبارة الشرع في هذا المراد ولحتون في اعتبار

١- فقد جمل الحلاف في الاستحسان أبو العلفو السنحاني من الشاقعية في الفواطع وابن الديمساني من المالكية في "شرح المعام في أصول المفقد المفقيات وقتل المديساني" والاستحسان عند الغوم ما قاله الكرخي. أهيمي تفسير الكرخي للاستحسان وهو المعدول بالمسأنة عن نظارها لدليل خاص يقتضي العدول عن الحديث الأول فيه إلى الداني، سواء كان قباسا أو بصار وهمل المعدساني المحذور من الاستحسان ما يرجع إلى عمل ميل النفس. قلت. ولعل الشافعي درضي الله عمد أرادها، بقوله "من استحسن مقد شرع" والله تعلى أعلم.

المادي

هذه العبارة اتباع الكتاب والسنة والعنماء من السلف. وقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: الما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن الله وكثيرا ما كان يستعمل ابن صمعود رضي الله عنه- هذه العبارة ومالك بن أنس في كتابه ذكر لفظ الاستحسان في مواضع (). وقال الشافي رحمه الله: أستحسن في المتعة تلاثين درهما (). فعرفنا أنه لا طمن في هذه العبارة ومن حيث المعنى هو قول بانعدام الحكم عند أنعنام العلمة: وأحد لا يخالف هذا، فإنا إذا جوزنا دخول الحمام بأجر بطريق الاستحسان، فإنما تركنا القول بالغساد الذي يوجبه القياس لانعدام علمة الفساد، وهو أن فضاد العقد بسبب جهالة المعفود عليه ليس لعين الجهالة بل لأنها تعني إلى منازعة مانعة عن التسليم والتسلم، وهذا لا يوجده هنا وفي نظائره ... (أ) انتهى كلامه -رضي الله عنه م.

وقال صفى الدين الحنبلي في كنابه اقواعد الأصول ومنعاقب النضيصيل؛ "قبال النقياضي"؛

⁴⁻ الحديث أخرجه أحمد رضي الله عنه- في اللسندا «برقم، ٣٦٠٠- والطهران في الكبيرا برقم، ١٩٥٤- وأبو داود الطبالسي في مسنده «برقم، ١٤٦٠ كلم موقونا على ابن مسعود «رضي الله عنه» وقد ذكره كثير من الفقهاء عن السبي صلى الله عليه وسلم حمهم الإمام محمد بن الحسن في الموطأة ومثل هذا لا يعرف إلا سماعا من صاحب الشرع - عليه السلام.
مكان مرفوعاً حكيا.

قد نقل الشاطبي في الموافقات (١٩٨٩-٩٩٩٩) عن الأصبخ أنه قال سمعت ابن القاسم بقول ومروي عن مالك أنه قال:
 تضعة أعشار العلم الاستحسان، ونقل عن الأصبخ أنه قال: إن الاستحسان عبداد الدين، أهـ

وقال في باب الشفعة أستحسن أن يشت للشفيع الشفعة تلانة أيام وقال في باب المكانب: أستحسن تواد شيء المسكانب من نجوم الكتابة وقال الذا أخرج السارق بعد المسرى بدل اليسي، فالاستحسان أن لا تقطع، وأسال ذلك
 كثيرة في كتبهم ر المحصول للعخر الرازي مع شرحه تفائس الأصول للقراق، والليحر المحيط لليدر الزوكشي

١٠ أصول المعرضي؛ باب القياس، فصل في بيان القياس والاستحسان

ه- القاضي هذا الفاضي يعقوب من تلامية الفاضي أبي يعلى، عزفت به لأن الفاضي إدا أطلق في كنب الهنبلية بواد مه الفاضي أبو يعلى

الاستحسان مذهب أحمد، وهو أن يترك حكما إلى حديم هو أولى منه، وهذا لا يتكره أحد الله

قالت الأمة الضعيفة الطف الله تعالى بها: لا يطبئن قبي إلى أن يستنب فقه أحد بدون الأخذ بالاستحان، فإن له يقل به عن قصد قال به عن غير قصد، وإلا عاد على مقصود الشارع بالنقض، علا أن من قال بالقباس بلزمه القول بالاستحسان، ومن أنكر الاستحسان بلزمه النبري من القياس!". والله تعالى أعلم.

الم قواعد الأفسول ٢٠٠

وقد أستميل الإمام أحمد ومن الله عبد لعطة الاستحسان في مواضع فقال الستجسور في ينهم تكل صلاة والقياس أنه بمنوله الماء حتى بحدث أو خد الماء وقال فينن غصب أرضا وزرعها المارع لوب الأرض وعليه النفقة، وليس هذا بشيء موافق للقياس، ولتائن استحسن أن يدمع وليه تفقيما و العمهد في أصول المقام الأو المنطب الكلودافي الحنفي ٢ - فقد قال أبوسكر الحصاص الراوي في الفصول في أواش كلامه عن الاستحسان الوقد حدثن بعض قطاء مدينة السلام أيمني بفائد مدينة السلام أيمني بعض عدار يعلق قطاء مدينة الملام أيمني بعض مدار وجلا كام الملام أن عدد الله منا مستجهد في اختلاف الفتهاء، وكان يعول بني الفياس بعد أن كان يقول بإنسامه، قال فقيت أنه ما الذي أوجب عبدان الفتافي، فرأيته صحيحا في سعاد المداود عداد القول منها القياض، فرأيته صحيحا في مدار العالم بالملام الاستحسان هو بعينه بنظل قرآت إيضال الاستحسان للشافع، فرأيته صحيحا في مدارة الإعلام عداد في إلطال الاستحسان هو بعينه بنظل القياس، فصح به عندي بطلامة أه

المبحث الخامس

في العرف والاحتياط والاستصحاب

أولا:

العرف – العادة – التعامل^(١)

العرف هو: ما اعتاده جمهور الناس وألِفوه من فعل شاع بينهم، أو لفظ تعارفوا إطلاقه على معنى خاص، بحيث لا يتبادر عند سماعه غيره والأول يسمى عوفا عمليا، ويخصه البعض باسم العادة، ومثاله: تعارف الناس المبيع بالتعاطي في كثير من الأشياء من غير صيغة لفظية. والناني بسمى عرفا قوليا، ومثاله: تعارف الناس إطلاق لفظة اللحم على غير السمك مع أن اللفة لا تمنع بسمى عرفا قوليا، ومثاله: تعارف المناس إطلاق لفظة اللحم على غير السمك مع أن اللفة لا تمنع إطلاقه على السمك، وقد سماه الله تعالى لحما في قوله -سبحانه-: ﴿ لِتَأَكَّلُوا مِنهُ فَحَما طَرِيّاً} (٢٠٠٠).

والعرف بنوعيه نوعان: عام وخاص.

أما العام: فهو الذي يتعارفه أهل البلاد جميعا في زمن من الأزمنة، كتمارفهم الاستصناع ودخول الحسامات من غير بيان مدة المكت وقدر ما يصب من الماء، وأن دخول المساجد بالأحذية يخالف الأدب والتعظيم

وأما الخاص: فهو الذي يتعارفه أهل بلد معين أو طائفة معينة من الناس، كتعارف أهل العراق إطلاق لفظ الدابة على الفرس، وتعارف التجار إنبات الديون التي على عملاتهم في دفاتر خاصة من غير إشهاد عليها ويجعلون هذا حجة في ما بينهم.

١- العرف والعلاة والتعامل ثلاثتها بمعلى واحد من حيث المصداقة وإن اختلفت من حيث المفهوم انظر: القر العرف؟ لابن عابدين الشامي.

٢- المعل: 3

حجية العرف

للعرف في الشرع الشريف مكانة أساسية عظيمة، أحال الشرع عليه في مسائل لا تحصى، واعتبره حجة في تطبيق القواعد، واعتد به كاشفا ومعينا لاقتضانات النصوص، ندور معه أينما دار صحة وبطلانا.

> قال الله حجل وعلا- ﴿ خُذِ الْعَمُو رَأْمُو بِالْمُرُوفِ وَأَغْرِضَ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [ال. وقال تعالى: ﴿ بِالنَّمْرُوفِ ﴾ في كتبر من الآيات! [].

ومن جهة السنة: قال النبي -صلى الله عليه وسلم · اخذي أنت وينوك ما يكفيك بالمعروف!"!

وقال عليه الصلاة والسلام- عما وأما يسلمون حسنا فهو عند الله حسن الله

وقد اعتبر الفقهاء على اختلاف مذاهبهم العرف الصالح، وجعلوه أصلا من الأصول، فقد بني الإمام مالك رضي الله عنه كبيرا من أحكامه على عمل أهل المدينة".

وكان الإمام محمد -رضي الله عنه- بذهب إلى الصباغين يسأل عن معاملتهم وما يدبرونها في ما يبنهم(١٠)

والشافعي -رضي الله عنه- رجع عن شطر مذهبه لما قدم مصره لتغير أعرافهم وعوائدهم، فلذا صار له مذهبان: قديمه وجديد.

وقال الموفق ابن قدامة الخنبل. إن الله تعالى أحل البيع ولم يبين كيفيته فــوجب الــرجوع فيه

¹ الأعراف 199.

ة- أغلن البغري هذي معنى وعن وعندالنسان في ودر ومبالطلاق عرف

٣٠ أخرجه البحاري، برقم ٢٠٩٧.

۱- تقدم بحریجه.

٥- ولكارة المسائل التي نتيت على ما جرى عليه عمل أهل الشبئة لقيتها المالكية بـ الناجرُبات؛

¹⁻ أبخر الرائق كناب القضاء فصل الفاسق يصمح مغتيا ا

إلى العرف⁽¹⁾. أه

ولذا قالوا: الجاهل بعرف الناس وعاداتهم لا يصلح مجتهدا، ولا مفتيه ولا قاضيا.

تم إن العرف العام يثبت يتوسطه الحكم العام، ويخص به القياس، بخلاف العرف الخاص. فإنه يثبت بتوسطه الحكم الخاص -أي لأهله فقط- ولا يخصص به الفياس.

هل تعتبركل الأعراف والعادات في الشرع الشريف؟

اعلم أنه لا يعتبر في الشرع الشريف كل عرف وعادة بن المعتبر إنما هو العرف الذي لا يخالف بفيلا من الأدلة الشرعية، ولا حكما من أحكامه الثابتة التي لا تتغير باختلاف البيئات والعادات.

أما العرف الذي يكون مخالفا لما ذكرناه فلا نزاع بين أهل العلم في أنه لا يلتفت إليه، ولا يعتد به بل يجب إلغامه كتعارف الناس شرب الخمور، والتعامل بالربا وعبر ذلك من الأمور التي حرمها الشرع -لما يترقب عليها من المفاسد الدينية والاجتماعية- حرمة ثابتة لا تتغير بتغير الظروف والعادات.

ألا ترى أن الشارع الحكيم كما أقر كثيرا من الأمور التي تعارفها العرب قبل الإسلام، بعد أن نظمها لهد، كالبيع، والرعو، والسلم، والقسامة، والزواج، ومراعاة الكفاءة بين الزوحين، وفرض الدية على العاقلة، وبناء الإرث والولاية على العصوبة، فكذلك أبطل كثيرا من عادائهم مما لا يصلح للبقاء كالريا، والمسر، ووأد البناب، وحرمان النساء من الميراث، وذلك لأن الشرع إنها اعتبر ما اعتاده الناس وعرفه أهل العقول الرشيدة والطباع السليمة الإصلاح حافم، وإقامة العدل بينهم، ورفع الحرج والضيق عنهم، فنو اعتبرت كل عرف وعادة من غير تمييز لكان هذا عودا على هواد الشرع بالنقض ع هذا نصب إن شاء الله تعالى.

٥- اللغني: كتاب البيوع، البيع على ضربين: خيار الشبابعين ١٠/٤.

الدين كامل مكمل

ثم اعلم أن تفويض الشرع بعض الأحكام إلى أفهام الرجال - وهم الفقهاء حتى قاسوا واستحسنوا وأحالوا على الأعراف والعادات لا بنين عن نقص في الدين، بل الدين كامل مكسل ليس فيه من النقص شيء، ﴿ الْبُورُمُ أَكْمَلُتُ لَكُمْ وَينَكُمْ وَأَنْمَتْتُ عَلَيْحُمْ يَعْنَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الله لله الله الله تعالى بهذا الأمة الإشلام وينا) (" ﴿ وَمَا فَرَطْنَا فِي الْمُكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) (" بل ذلك غاية لطف من الله تعالى بهذا الأمة أمه عمد - صلى الله عليه وسلم- وتهاية تفضيلهم، وغاية تسهيل لهم منه - جل جلاله.

فلو كان كل حكم من الأحكام مسطورا ومصرحا إذا الشق على الناس، ولقصروا في الاستان^{ام)}.

وما يستنبطه الفقهاء -رحمهم الله تعالى- من المسائل لا يحكون تغييرا ولا تبديلاً الله بكون من الشرع الشريف حتى يكون العادل عنه عادلا عن الشرع. وذلك لأن الله -سبحانه وتعالى شأنه- جعل علماء هذه الأمة كأنبياء بني إسرائيل، وجعلهم خلفاء نبيه -صلى الله عليه وسلم- الذي لا نبي بعده، ونزل آراءهم في الأحكام حجة فهم يحكمون بما أراهم الله تعالى -من الكتاب والسنة- إلى قيام الساعة، وبه يعدلون.

١- المائمة: ٣

٢- الأنمان ٨٠.

٣- وهذا التسهيل من الله تعالى على الأمة شرة غاية امتثال الصحابة -رضوان الله عليهم- لأنهم كما نهوا في المقرآن عن السؤال انتهوا، وكفوا، ولم يسألوا بعد ذلك رسول الله -صنى الله عليه وسلم- عن كل شحيء، وكانوا يستون أن بجيء الأعرابي العاقل فيكفيهم السؤال، لا كما كانت ينوا إسرائيل، فإنهم كانوا يستلون تبهم و يستلون و يستلون، حتى فتح عليهم ما سألوا، فشعد عليهم بما كانوا يستلون، وتركوا الامتثال فعل عليهم السخط و استحقوا المكال، من العزيز المتعال.

[.]ا- ومن الحملاً الواضح ما زعم يعض الناس أن دوروان بعض الأحكام مع مناطقها هو تبديل و تغيير لجوهرها، بل الحمصم في كل الأحوال واحد معني، كما أن الطهارة التي تؤدي بالماء ناوة وبالتراب أخرى واحد، فافهم.

نموذج من القواعد الفقهية المبنية على العرف

ومما بني على العرف والعادة من القواعد:

١- العرف قاض.

٢- العادة محكّمة.

٣- التابت بالعرف كالتابت بالنص.

1- المعروف عرفا كالمشروط شرطا.

 قال والدي الشيخ في مبحث 'الاستصناع': ثعامل المسلمين من غير نكير أصل من الأصول كبير⁽¹⁾.

۱- شم لا يعبأ بنكير كل متكر من خطور و حقير، بل المعتبر نعتير الجم الغفير من أثمة الزمن والمصر، كما لا معنبر في التقرير -أي تقرير العرف-تقرير كل مقرو.

ثانيا:

الاحتياط

الاحتياط لغة: طلب الحوط، وهو الأخذ بأوثق الوجود قال أحمد الجصاص رحمه الله تعالى-: الاحتياط: الامتناع تما لا يأمن استحقاق العقاب به (١٠)، فالاحتياط في الحقيقة: الأخذ بالأبرء إلى الله عند الله تعالى.

قال الله -عز اسمه : ﴿إِنَا أَلِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِوِينَ عَذَاكُ أَلِيهُ ﴾ '' منع الأمر المباح احتياطا.

وهذه الآية من أهم أدلة الاحتياط وسد الدرائع الذي هو أصل من أصول الفقه «المذهب المالكي خاصة- وهي الوسائل التي يتوسل بها إلى أمر محظور،

وقال الله -جل وعلا : (يَا أَبُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِفَتَإٍ فَقَيْتُوا أَنْ تُصِيلُوا قَوْمًا يَجَهَالَةِ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلَتُمْ فَادِينَ ﴾^(٢)

وقد لقن النبي -صلى الله عليه وسلم- الأمة بالاحتباط بأنواله وأفعاله، فقد قال -صلى الله عليه وسلم-؛ لعقبة بن الحارث: اكيف وقد قبل (أ) آمره بغراق الرأته احتباط (أ) وقال -صلى الله عليه وسلم-: الخلال بين والحرام بين وبينهما المشتبهات، فمن انفى الشبهات نقد استبرأ لدبنه (أ) وقد اعتبد الفقهاء الاحتياط مسلكا شرعبا في استنباط الأحكام والترجيح بين الأدلة المتعارضة قال سيدنا الإمام السرخسي -رضي الله عنه- في أصوله: الأخذ بالاحتياط أصل في الشرع، آه (الله ومنه: قاعدة تغليب الحرام على الحلال عند اجتماعهما.

ا- أحكام الغرآن: ١٣١٨٠.

A-7.4 أليقر A-7.4

٣- الحجرات: ٦.

١- أخرجه البخاري، برقم: ٨٨.

ه- مع أن شهادة امرأة واحدة لا تقبل في الرضاع.

١- تقدم تخريجه.

٧٠ أصول السرخسي: باب الكلام في تبول أخبار الآحاد.

난반

الاستصحاب

هو في اللغة، مأخوذ من المصاحبة، وهي الملازمة وعدم المفارقة. وعند الأصوليين الحكم بنبوت أمر في الزمن الدني ساء عي نبوته في الزمن الأولى ما لم يقم الدليل المزين. مناله: أن المنوضئ بحكم بيقائه منوضنا ما دام ذاكرا وضوته وإن شك في مقضه، والمحدث خطهم بيقائه محدثا ما دام ذاكرا حدثه وإن شك في طهارته.

و الاستصحاب عندنا حجة للدفع لا للإنبات في المختار. وقال المالكية وأكثر الشاقعية والحنبلية بحجبته مطلقاة أي في الدفع والإثبات.

وعلى الاستصحاب تبتني القاعدة الفقهية: الأصل بقاء ما كان على ما كان، حتى يقوم الدليل على خلافة. والقاعدة: ما تبت بيقين لا يزول بالشك.

شبهة وإزالتها

فإن قيل: الحجج الشرعية إنما هي الأربعة بانفاق الأصوليين: الكتاب والسنة والإجماع والقياس، فالقول يحجية الاستحسان والاحتياط والعرف والاستصحاب زيادة في الحجج الشرعية، وكالفة للقول بحصر الأدلة في الأربعة.

قلته الحجج الشارعة للأحكام هي الأربعة. وما عداها مما عددت آيفة إليها. واليك تفصيل ذلك : أما الاستحسان فهو كما عرفت إما قياس خفي قوي الأثر، أو أثر، أو تعامل المسلمين وهو الإجماع-. وأما الاحتياط -وهو الأخذ بدليل الحرمة في مقابلة دليل الجواز فدليل الحرمة إما أن يكون من الكتاب أو من السنة أو من الإجماع أو من القياس فيرجع إلى دليل من الأدلة الأربعة.

وأما العرف قهو من الحجج المشروعة دون الشارعة، يمعنى: أن الشرع قد اعتبر العرف حجة، قإن حجية العرف ثابتة من النصوص، كما أن الشرع قد جعل كلا من البينة والإقرار حجة، مع أنه لم يزدد به عدد الأدنة الشرعية وكذلك الاستصحاب قرينة من قرائن الدقع المعتبرة شرعا، فهو

أيضا من الحجج المشروعة دون الشارعة.

فالحاصل: أنها ترجع تارة إلى الكتاب، رنارة إلى السنة، وتارة إلى غيرهما من الأدلة، كقواعد الشرع الشريف ومقاصدها، فتأمل. والله تعالى أعلم.

القصل التاسع

في التعريف بصاحب الهداية الإمام المرغيناني ركيه

ويتناول عدة مباحث:

المبحث الأول

في اسمه ونسبه ومولده ووفاته

هو شيخ الإسلام برهان الدين أبو الحسن، على بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغياني رضيالله عنه (⁽⁾ من أولاد سيدنا أبي بكر الصديق وضوان الله تعالى عليه .

ولد - في ما نقله اللكتوي- عقيب صلاة الفصر من يوم الإثنين في التاس من رجب، سنة إحدى عشرة وحمسانة من الحجرة النبوية.

وتوفي ليلة الأربعاء في الرابع عشر من ذي الحجة سنة ثلاث وتسعين وخمسمانة من الهجرة النبوية -صلى الله على صاحبها- ودفل يسمرقند.

المبحث الثاني

في طلبه العلم

نشأ المرغينالي -رحمه الله- وترغرع في بيت سليل بالعلم والفضل، ومكانة اجتماعية، فحثه أسره وجده لأمه على طلب العلم، فتلقى العلم من أبيه في بلد، وهو صغير، وعلمه جده لأمه عمر

۱- الفرطاني نسبة ولى افرطانة طالعتم ثم بالسكون، وغين معجلة بعد الألف نون كورة والسفة بدا وراد النهر مطاخمة السلاد تركسانية و المرافية في ذاسة ولى امرغينان بالفتح ثم بالسكونة وغين معجلة مكسورة بلدة ساوراه النهرد من أشهر بلاد فرطانة و قسمي الان امرعيلان ظاهرته النظر معجو البلدان وولانساب.

بن حبيب⁽¹⁾ مسائل الفقه في وقت ميكّر، وبدأ بلقنه مسائل الحلاف في نعومة شبابه، وأوصا، بالحد والمتابرة والاجتهاد في الطلب، وأن يكون ذا همة عالية. سمع الحديث من بعض علما، بنده كصاعد بن أسعد المرغبناني⁽¹⁾ وغيره أولا، ثم ارتحل في طلب العلم⁽¹⁾ وسمع من مشايخ عنطفي البلدان والأقاليم، وأخذ من علومهم ومعارفهم وأخلافهم، وسافر إلى مروء وإلى بخارى، وإلى مدينة فسف وغير ذلك.

المبحث الثالث

في منزلته بين فقهاء المذهب في الفقه والتقوي

وصف حرحمه الله تعالى- بالزهد والورع وكثرة العبادة، ووصف بكارة الصوم فقد حكي أنه ألف الهداية في ثلاث عشرة سنة وكان صائسا في تلك المدة لا يفطر أصلا، وكان يحاول أن لا يطلع على صومه أحد، فإذا جاء الخادم بالطعام تصدق به سرا على الطلبة، فكان الحادم يظن أنه أكله بنفسه، ولكن من سنة الله -جلت قدرته أن العمل بإن كان في صخرة يظهره ويخرجه للناس (أ). فيركة إخلاصه وزهد، وورعه صار كتابه الهداية مقبولاً بين العلماد.

اعترف له بالفقه والفضل وأثنى عليه كثير من الفقهاء وأهل الغضل ممن عاصره -ولا يعرف الفضل لذوبه إلا ذووه-، فمنهم:

١- ميأتي النعريف به في مبحث مشايخ المرغيناي.

٧- سيأتي التعويف به في سحث مشابخ المرغبناني.

٦- والرسانة في طلب العلوم والفاء المشيخة مزيد كمال، والسبب في ذلك -كما قال ابن خادون أن البشر يأخدون علومهم وما يفتحلون به من الفاهت تارة علما وتعليها وانقاء، وتارة محاكاة وتلفينا (لعل الصحيح: علومهم ومعارفه وأدارة عماكة وتلفينا (لعل الصحيح: علفيا، وحصول الملكات عن المباشرة والفلفين (العل الصحيح: العلقي) أشد مستحكاما وأقوى رسوحا من غيره، فعل قدر كثرة الشيوخ بحضون حصول الملكات ورسوحها. آه (مقدمة ابن خلدون: الباب السادس، الفصل الحادي والثلاتون)
٤ فقد أخرج أحمد رحمه الله- في مستده عن أبي معيد الحدري -رضي الله عنه عن رسول الله حصلي الله عليه وسلم- قائل المدحم بحسل في صحرة صفاء ليس لها باب والا تخرج عمله للناس كاننا ماكان؟ (مديث وقي ١٠٤٠٠)

الإمام الفقيه الحسن بن منصور المعروف بقاضي خان، وهو ممن عاصر، وتوفي قبله يسمة. والإمام أحمد بن عمد بن عمر المشهور بالعتابي، وصاحب المحيط، وصاحب الذخيرة عمود بن أحمد بن عبد العزيز الملقب ببرهان الدين، وصاحب الفتارى الظهيرية والفوائد الظهيرية الفاضي ظهير الدين البخاري، وأثنى عليه العلامة أنور شاه الكشميري رحمه الله-أن فقال: الا الفاضي ظهير الدين البخاري، وأثنى عليه العلامة أنور شاه الكشميري وحمه الله-أن فقال: الا يدرك شأو صاحب الهداية بدرك شأو صاحب الهداية المداية المداية المناس، علمه علم الصدر، وعلم صاحب الدر المختارة علم الصحف والأسفار، وإن البول مينهما ليعد ... آه

ووصفه القهبي فقال: العلامة، عالم ما وراء النهر، برهان الدين أبو الحسن على بن أبي يحكر، كان من أوعية العلم -رهمه الله- : آه (")

وهو -رضي الله عنه- من المجتهدين في المذهب، وجعله ابن كمال باشا دونهم، وليس بـصـحيح-كـما قدمنا (٢). فـإنه جعل قاضي خان-رحمه الله- من طبقة المجتهدين في المسائل،

١- هو الشيخ الفاضل العلامة محمد أنور شارين معظم شاه الحسيني الكشميري، أحمد كبار بقهاه الحنفية و عشاه الحديث الأجلاء ولد بـ آوروان - من أعمال كشميره أخذ عن أبيه وعن شيرخ بلاده حتى فاقي أفرانه في زمن بسيره ورأى بعض أعلام عصره تعليفاته على كنديد الدراسية، فنفرس فيه أنه سيكون غزالي عصره ورازي دهره انتهت إليه رباسة فدريس الحديث بهنده يتنصر المدخب الحنفي، وكان بادرة عصره في فوة الحفظه وسرعة المطالعة ورقة النظره قال عنه تعليف المباري وحمه الله في انهمة العنبر من حياة إمام العصر الشيخ أنور أنه، طالع تفتح علم تعليف المبارية في بقيم وصفرين بوساء وكتب تلخيصه إلى كتاب الهيم وأجاب عن إبراناته التي أوردها المنحبر الاين الحمام مع الدكتاب عن إبراناته التي أوردها على صاحب الحداية. ثم استفنى عن المراجعة زابه مدة عمره، وكان -رحم الله- حكى لنا عدد الواقعة سنة ١٩٩٧ تحديث على صاحب الحداية، والمائم بالهندية: * مجرب سال الائل تردية كردرت أشريخ الارج شمون الركابيات كردائه المراقعة أم بالثانية المراقعة أله المؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة ال

من تصانيفه: الايمن الباري بشرح صحيح المخاريا، والعرف الشذي على جامع الترمذي" و اليل الفرقمين في مسئلة وقع الهدين وغير نظك، وأكثر كتبه أمالي أينيات عند (ت: ١٣٥٥هـ) والثر الجواهو والدور. ١٥٧٢هـ ومراجم سنة من فقهاه العالم الإسلامي في الفرن الرابع عشر، فعيد الفتاح أبي غدة، ترجمة ونها:.

٢- ميور أعلام التبلاء: ١٩٣/٢٢ علم رقم: ٨٦.

٣- انظر المبحث الثاني من الفصل التالث.

وشأن صاحب الهداية في نفد الدلائل واستخراج المسائل أعلى وأدق منه. وكما تقدم أن قاضي خان والعتابي وغيرهما شهدوا له بالفضل والنقدم في العلم والفقه، بل قد قال مشايخه وخاصة بعد ثاليقه الهداية و كفاية المنتجيء فكان مقتضى هذا الاعتراف والشهادة أن بحون صاحب الهداية أعلى منهم درجة أو على الأقل مثلهم، لا أن يكون دونهم، ويشهد لما قلنا اعتناء علماء المذهب بكتابه الهداية اعتناء لا مثيل له في كنب المذهب، وسيأتي الكلام عليه في الفصل الناني إن شاء الله تعاليه.

المبحث الرابع

في مشايخه

حرص صاحب الهداية -رضي الله تعالى عنه- كل الحرص على طلب العلم ولقاء المشايخ، فلم يفتر مرة، حتى إنه قال: 'إنما غلبت شركائي بأني لا تقع لي فنرة في التحصيل'⁽⁹⁾.

. وقد جمع لنفسه مشيخة وسماها: "مشيخة الفقهام"، وجلهم من أعلام مذهب الإمام أبي حنيفة -رضي الله عنه والمتبحرين فيه.

تذكر منهم ههنا عدة أسماء:

 ١- والده -رحمه الله وهو أبو بكر بن عبد الجليل؛ كان يوقف بداية الدرس على يوم الأربعاء، فكان صاحب الهداية يقفو أثره ويقول: هكذا كان يفعل أبي.

٢- جده لأمه: عمر بن حبيب أبو حفص الغاضي الإمام، قال صاحب الطداية -رضي الله عنه -: علق جدي هذا لأي مسائل الأسرار (10 على الفاضي الإمام أحمد بن عبد العزيز الزوزني، وكان من كبار أصحابه، قال: ثم درس المفقه بعد وفاته على الإمام الزاهد شمس الأثمة السرخسي، قال: وتلقيت منه مسائل الخلاف، وكان من جلة العلماء والمتبحرين في فن الفقه والخلاف صاحب النظر في دقائل الفترى والقضاء آهـ

١- تعليم المتعلم طريق التعلم: ١١٠.

٢- أي : أسرة و الشريعة ، أو كتاب الأسرار اللقاض الديوسي، والله أعلم .

 أحمد بن عبد الرشيد بن الحسين قوام الدين البخاري، والد صاحب الخلاصة، أخذ العلم عن أبيه، وتفقه عليه ابنه وصاحب الهداية.

 احمد بن عبد العزيز بن مازه الصدر السعيد، أخو الصدر الشهيد، تقفه عليه صاحب الهداية وروى كتاب السير الكبير لمحمد بن الحسن -رحمه الله- من طريقته.

 أحمد بن عمر بن محمد أبو اللبث: أبوه عمر أبو حفص النسفي، تعلم على أبيه، وكان من الفقهاء الكبار في زمنه بمسرفند، وولده هذا يعرف بالمجد النسفي، وهو وأبوء من مشايخ صاحب. الهداية.

١٩- الحسن بن علي بن عبد العزيز أبو المحاس ظهير الدين الموغيناتي، تفقه على الفقهاء: عبد العزيز بن عمر بن مازه -والد أحمد الصدر السعيد المتقدم ، رعلى شمس الأنمة محمود الأوزجندى وغيرهما.

وتفقه عليه صاحب الفداية، وابن أخته افتخار الدين طاهر بن أحمد بن عبد الرشيد، صاحب الخلاصة، وقد روى عنه صاحب الهداية بالإجازة كتاب الترمذي، وكان جامعاً بين الفقه والحديث.

لا زياد بن إلياس أبو المعالى ظهير الدين، تذهيذ البزدوي، قال صاحب الهداية في مشيخته:
 اختلفت إليه بعد وقاة جدي، وقوأت عليه أشياء من الفقه والخلاف، وكان مع غزارة العلم ووفر النفس متواضعه جوادا، حسن الخلق، ملاطفا لأصحابه، وكان من كبار المشايخ بفرغانة.

هـ معيد بن بوسف الحنفي القاضي، ذكره في مشيخته، وروى عن طريقه حديثاً مرفوعاً،
 مثنه: من ستر عورة مسلم ستر الله عليه في الدنيا والأخرة الحديث الله

 ٩- صاعد بن أسعد بن إسحاق المرغيناني ضياء الدين، تقدم أنه من أوائل مشايخ صاحب الهداية، وقرأ عليه جامع الترمذي في بلده، ذكره في مشيخته، وذكر له حديثا بسنده، وأبوه وجد، من الفقهاء من أسرة مشهورة بالعلم والفضل والفترى والعدريس وغيرها(ت. ٥٩٣هـ)

أخرج انشيخان بمعماد ح وقع ۱۹۹۶ م رقم ۱۹۴۱.

المعادلة بن أي الفتح الخانفاهي^(١) المرغبتاني ذكره في مشيخته ووصفه بالإمامة والوهد والعبادة والكرامة، وأنه جاوز الهائة سنة.

 الاستعبدالله بن محمد بن الفضل أبو البركات؛ الملقب بصفي الدين ذكره في مشيخته، وقال: إنه أجازه إجازة مطلقة مشافهة بنيسابور.

١٢ عثمان بن إيراهيم بن على الحواقدي^(٥) أحد مشايخ فرغانة، وتلميذ نيرهان الأشة عبد العربر بن عمر، دكر، صاحب الهداية في امشيخته وقال: قرأت عليه أشياء من الفقه وغيره، وأجازني مشاقهة.

١٣- عثمان بن على بن محمده أبو عمر البيكندي (١٠) من أهل بحارى، ووالده من أهل بيكنده تغفه عن شمس الأثمة السرخسي، وسمع الإماء خواهرزاده بكراه ذكره صاحب الهداية في مشيخته. (ت ١٩٥٤)

11- على من محمد بن إسماعيل الاسبيجاني⁽¹⁾ السعرفندي أبو الحسن، المعروف بشيخ الإسلام، سحن سعرفند وصار المفتي والمقدم بها، ولم بحن فيما وراء النهر في زمانه أحفظ بدهم أي حنيفة منه، عاش طويلا نشر العلم، وكان له تلاميذ كثيرون، منهم السمعاني صاحب الأنساب. وقال صاحب الهداية في مشيخته: "ختلفت إليه مدة مديدة، وحصلت من فوائد، وكافل النظر نصابه واقيا، وتلقفت من فلق فيه: "الزيادات" وبعض "المسوط" وبعض الجامع" أجامع" أسدونو، بسعرفند سنة 200ه.

٠٠ بفتح الحاء للعجمة و فتح الفاف، بينهما تون مكسورة وي أحرها الهذه نسبة إلى اعتنفاها وهي رباط أهل الحير والعبولية رز الأنساب ١٩٤٣، وليما الذاب وقيم ١٩٠٠.

٢- الحُوَّاقندي: بضم الحاه المعجمة والقاف المفتوحة، يينهما الواو والألف، ثم النون الساكنة، وفي أخرها الدال المهملة قسة إلى الخواقسا: الدة من للاه برغالة، الأسماس: ١٩٤٨، وقب اللمب رقم: ١٩٧٨.

٣ نسبة إلى الجنگلند" بالكسر وفتح الكاف وسكون النيان، بلده بين عدري وهيجون على مرحلة من مخاري. را معجم الجداره والمواند النهية ١٩١

ة فرضيطة.

٥- أي الخامع الكبير.

۱۵ عمر بن عبدالعزيز بن عمر بن مازة برهان الأثمة حسام الدين، المعروف بالصدر الشهيد، تفقه على والمعه وله كتب معتبرة في المذهب كـــاالفتارى الصغرى والفتارى الكبرى! والجامم المطول والمبسوط في الخلافيات.

وكان يكرم صاحب الهداية وبقدمه، ويجعله من خواص تلامدته في الدروس الخاصة، (ت: ٣٦هـ)

١٦- عمر بن عبد المؤمن بن يوسف البلخي أبو حفص شيخ الإسلام، الملقب بصفي الدين،
 اجتمع به صاحب الهداية، وكان رفيقه في سفر الحج، وقرأ عليه أحاديث، وتناظرا في المسائل الففهية (ت: ١٥٥٩هـ)

١٧- عمر بن محمد بن أحمد نجم الدين أبو حفص النسفي السموقندي، قال السمعاني: إمام فقيه قاض، عارف بالمذهب والأدب، صنف التصانيف في الفقه والحديث، ونظم الخمام الصغير وجعله شعرا، وقال القرشي، وله نحو من مائة مصنف، وهو صاحب اطبة الطلبة في الألفاظ الحنفية، صدر صاحب الهداية مشبخته به، وثني بذكر ولد، أحمد بن عمر وقد تقدم وقال: السمت نجم الدين عمر يقول: أنا أروي الحديث عن خمسانة وخمسين شيخا. وقال: "وأث عليه يعض تصانيفه". (ت: ٥٠٧ه)

١٨- عسر بن محمد بن عبدالله البسطاي⁽³⁾ أبو شجاع ضياء الإسلام، كان فقيها إماما على مذهب أبي حنيفة -رضي الله عنه- ذكره في مشيخته وقال: "من كبراء المشايخ ببلخ، وكانت له أسانيد عالية، ويد باسطة في أنواع من العلوم. كان موجودا سنة ١٩٥٠هـ

١٩- قيس بن إسحاق بن محمد أبو المعالي المرغيناني ثم السمرتندي، قال صاحب الهداية: "بيننا وبينه فراية قريبة". (ت. ٧٦٧هـ)

أحمد بن أحمد بن عبدالله الخطيبي الجادكي، الإمام الخطيب الزاهد، قال صاحب الهداية:
 قرأت عليه الأحاديث.

 ⁴⁻ فسبة إلى "يشظام" -بغتج الباء الموحمة التحتية، وسكون السير، وفتح الطاء- قرية بقومس مشهورة ر: الأنساب
 4- همية إلى "يشظام" -بغتج الباء الموحمة التحتية، وسكون السير، وفتح الطاء- قرية بقومس مشهورة ر: الأنساب

٢١- محمد بن أبي بكر بن عبدالله، أبو طاهر الخطيب، البوشنجي^(١) الإمام الزاهد، ذكره في الشيخته.

٢٢- محمد بن الحسن بن مسعود، عرف أبوه بابن الوزير، سمع منه وذكره في مشبخته.

٣٠- محمد بن الحسين بن ناصر، ضياء الدين، البندنيجي أنه نفقه على العلاء السعرفندي صاحب التحقة سمع منه "صحيح مسلم" - رحمه الله - وأجاز، رواية "صحيح مسلم" عنه.

٢٤- محمد بن سليمان أبو عبد الله الأوشي^(١) شيخ الإسلام نصر الدين، أحد الزهاد، ذكره في مشيخته

٩٥ عمد بن عبد الرحمن بن أحمد أبو عبد الله البخاري، الملقب بالعلام الزاهد، صاحب "محاسن الإسلام" فإلى السمعاني: كان إماما فاضلا مفتيا مذكرا أصوليا متكلما حسن الكلام في الوعظ والتفسير، وقيل: إنه صنف في التفسير كتابا أكثر من ألف جزء". أهد ذكره في مشيخته. (ت: 2004)

٢٦- محمد بن عبد الله بن أبي بحر الخطيب الكشييقيّ (*) المروزي أبو الفتح. من أهل مرو، أجاز لصاحب الهداية، ومن طريقه روى "صحيح البخاري".

السعة إلى الوقائج "جفسه الموحدة التحديد وقتح الدين المجدة، ويسكون الدون، في أخرها جيم: بالدة على سبعة فراسخ من هواة في حراسان و الأنساب ١٩٢٨، وإلا كمال ١٩١٥،

البندنيجي جمعت أوله والهملة وسكون الدون الأولى، وكسر التاتية، ثم تحتية وجيم - نسبة إلى التذييجيّن والفظ الشيء
 بله قرب بفداد رر أب الدام، وفع ١٩٠٠.

٣- نسبة إلى أُوشَ "جِمْم الألف، من بلاد فرغانة معروفة. ر: الأنساب: ٢١٨٥، ولب اللباب، وثم النسبة: ٢٧٦.

⁴⁻ وكتابه هذا كتابه جيد في عباسن الشريعة وأسرارها، عديم النظير، مؤثر في القلوب، مذرف للعيون، وهو من الكتب الدواسية في جامعتا.

هسمة إلى "كَشْبِيقَنْ" -بضم الكاف وسكون الشين المتجمة، وكسر النيم، وسكون الباء، وفتح الحاء-: قربة بدرو، وهي طوية فديمة خوبت، حرج منها جماعة من العشماء منهم: محمد بن مكي بن محمد أبو الحيشم، من أواخر من روى عن المخاري "صحيحة وا الأنساب. ١٥٤٥- ١٧٩ ول، اللياب، وقد النسبة، ١٩٤٩.

٩٧- حيد بن عمر بن عيد الملك البخاري أبو ثابت المستملي، قال السمعاني: كان قفيها
 حسن السيرة جميل الأمراء آهـ. ذكره في مشيخته. (ت: ٥٥١هـ)

١٦٨- عمد بن محمد بن الحسن منهاج الشريعة، نفقه عليه، وقال "لم ترعيني أغزر منه فضلا ولا أوقر علما ولا أوسع منه صدرا ولا أعم منه بركة لم يتلمذ له أحد إلا برز على أقرانه، وصار أوحد زمانه، قرأت عليه في بدء أمري وحداثة سني، فلم أزل أغترف من بحاره، وأقنبس من أنواره إلى سنة خمس ثلاثين وخمسمائة، فعلقت عليه الجامعين، والزيادات، واطريقة الخلاف، ومعظم الكتب المبسوطة، وكتاب أدب القاضي للخصاف، والأخبار والأثار المسندة التي اشتملت عليه.

٩٩- محمد بن محمود بن على العلامة أبو الرضا الطرازي سديد الدين، أحد مشايخ بخارى، تلميذ عبدالعزيز بن عسر بن مازه، وشمس الأشة الررنجوي، كان فاضلا ومميزا، ذكره في مشيخته مات في حدود سنة ٩٥٠هـ

المبحث الحنامس

في تلاميذه رضي الله عنهم

لقد تلمذ عليه -رضي الله عنه- الجم الغفير، وتخرج على يديه الكثيرون من فقهاء المذهب بمن لهم شأن عظيم في ما بعد في مجال العلم والعمل. وأتي هنا بعدد منهم بدأً بأبنائه التلاثة الفقهاء ثم يراوي الهداية عنه.

- ابنه عماد الدين بن على بن أبي بكر الفرغاني المرغبناني، نفقه على أبيه -صاحب الحدايةوعلى القاضي ظهير الدين البخاري، وله ولد اسمه عبد الرحيم، برع في الفقه، وألف كتابا سماه
 بـ"الفصول الممادية، نسبة إلى أبيه عماد الدين هذا، ويحتثر ذكره في كتب المذهب.
 - ٣- ابنه عمر أبو حفص الملقب بنظام الدين له "جواهر الفقه" و"الفوائد".
- ٣- ابنه محمد جلال الدين أبو الفتح، تفقه الثلاثة على أبيهم -صاحب الحداية- وبرعوا في الفقه وأفتوا، وصاروا مرجوعا إليهم في الفقه في زمانهم كأبيهم.

www.besturdubooks.wordpress.com

٤- محمد من عبد السنار بن محمد العمادي الكردري شمس الأشه أبو الوجد، كان من كبار النفهاء في رمنه، يُفِد إليه الطلبة من الأفاق، تعلم بخوارزم على برهان الدين المطرزي صاحب المغرب، وتفقه يسمرفند على صاحب الهداية، وانتمع معلمه كثيرا وررى الهداية للناس، وسمع أيضا فخر الدين قاضي خان، وبرع في معرفة المذهب حتى أحيا علم أصول الفقه في المذهب معد الدراسة من زمن الفاضي أن زيد الديمي وشمس الأشه عدر الدين. (ت: ١٩٤٨ه)

٥- برهان الإسلام الزرنوجي^(١) صاحب كنات تعليم المنصم طريق التعليم، وقد أكثر من ذكر شيخه صاحب الهداية في هذا الكتاب، ونقل عنه كثيرا في عدة مواضع، منها: في افض في النية حال التعلم، وفي افضل في تعظيم العلم وأهله في موضعين، وذكره في فصل في الجد والمواظية والهمة في موضعين، وفي المصل في بداية السبق وقدر، وترتيبه، رفي افضل في الشففة والنياس الأدب.

 الحسين بن علي بن الحجاج، تفقه على صاحب الهداية وحافظ الدين محمد من محمد بن تصر، وفوض إليه الفنون وهو شاب. (ت ١٧٠هـ)

٧- عمر بن محمود بن محمد الفاضي الإمام، قدم على صاحب الهداية للتفقه، وواظب عنى درسه مدة.

محمد بن أبي بعكر زبن الدين، عم محمود بن أبي بكر بن عبد القاهر، والد سواج الدين
 كمر.

٩- محمد بن على بن عثمان القاضي السمو قندي كان حافظا لدرواية؛ مفتيا، مشارا إليه.

١٠- محمد بن محمود بن الحسين محد الدين الأستروشني، تقدم أباه في العلم، وكان من المجتهدين، تعلم من أبيد ومن أسناذ أبيه صاحب الهنابة، ومن ناصر الدين السمرة، دي، وهو صاحب الكتب المعتبرة في المذهب، مثل القصول الأستروشنية، جعله على ثلاثين فصلاء اختبر.

السبة إلى زراوح الفتح أوله وسكون تعيده ومول، وأخر ما يجمع: بلد مشهور ابداء وراه النهر، بعد حوصد من أعمال تركستان. والمعجم البلدان

فيها مسائل القضاء والدعاوي، و"جامع أحكام الصغار". (ت: ١٣٢هـ)

١١- محمود بن الحسين، جلال الدين الأستروشني، والد صاحب القصول الأستروشنية، المذكور آتفا

المبحث السادس

في كتبه وآثاره الباقية

لقد توك سيدنا المرغيناني وحمه الله- من بعده ثروة عظيمة ننتفع بها وترجع إليها التي تعد مواجع أصيلة أساسية داخل المذهب وخارجه ولا يستغرب ذلك إذا علمنا أنه نشأ في بيت علم ومدرسة شيخه فيها أبوه وجده ينهل من علمهما ليلا ونهارا. ومن جملة كتبه التي ألفها وذكرت له:

إبداية المبندي في الفقه، وقد ذكرها في مقدمة الهداية فقال: "رفد جرى على الوعد في
 مبدأ البداية المبندي" أن أشرحها بترفيق الله تعالى. آه جمع فيه مسائل الحجامع الصغير المسيدنا
 عمد بن الحسن الشيباني، وانختصر القدوري حرض الله عنهما...

 "كفاية المنتخيء ذكرها في مقدمة الطعاية" فقال: 'وقد جرى على الوعد في مهدأ "بداية المبتدي" أن أشرحها بتوفيق الله تعالى شرحا أرسمه بـ كفاية المنتجي" فشرعت فيه، والوعد يسوغ بعض المساغ ..."

فهو شرح طويل للابداية المبندي السابق، في نحو ثمانين مجلدا، وقد صار مفقودا.

قال أبي -أدام الله توفيقه-: يعلم من عبارات المرغيناني أنه كان صاحب كشف، فربما كشف له أن كتابه "كفاية المنتغي" سيهجر ويصبح مفقودا، ولذا قبال: "وخيشيت أن يهجر لأجله الكتاب". وكان كما قال، ووقع ما خشي منه، فإن الكتاب قد هجر واختطف من بين أيدي الفوم لا يعرف له أثر، ولو علمنا أنه يوجد في ناحية من العالم لبذلنا جهودنا في سبيل الموصول إليه ولنلنا، يجميع ما نملك، أما كتابه الحداية فما زال باقيا بين القوم واتكل ينتفع به. وفله الحدد

٣- 'الهداية'، وهو أشهر مصنفاته، وبه اشتهر فصار بفال له: 'صاحب الهداية'، وهو الذي نحن www.besturdubooks.wordpress.com بصدد خدمته ودرسه -تقبل الله عن الجميع- وسيأتي الكلام عنه إن شاء الله تعالى(١٠).

١- عدة الناسك في عدة من اعتاسك في مناسك الحج

٥- كتاب الزيادات.

٦- التجنيس والمزيدا وهو في الفتاري. وهذه الخمسة هي التي ذكرت في الهداية. ومن كتبه:

٧- المنتفي، ويقال: منتقى المرفوع.

۸- مختارات البوازل (۱).

 المزيد في فروع الحنقية، وذكره ملا على الفاري باسم التحقيق والمزيد، وذكر بأن صاحب الهداية ذكر، هكذا⁽²⁾.

١٠- امشيخة الفقهاء! وهو كتابه الذي جمع فيه أسماء مشايخه وبعض مناقبهم.

١١- نشرح الجامع الكبير".

١٥- تشر المذهب، وبقال اسمه أنشر المذاهب.

١٣- كتاب في الفرائض ذكره حاجي خليفة باسم "فرائض العثماني". وله شروح لغير صاحب الهداية

١ أن العصل الثالم.

٣- ذكره اللكنوي بهذا الاسم، ودكره حاجي خليعة باسم "عمتارات مجموع البوازل" وذكره ابن قطلوبها وهاش كبري زاهه باسم امجزار عموم النوازل والصواد ما ذكره اللكنوي. والله أعلم.

م ميحتمل أن يحقون هذا نهس الكتاب السائل، ويحتمل أن يو كون كالما أحر له، والله أعلم. www.besturdubooks.wordpress.com

الفصل العاشر

في التعريف بكتاب الهداية

ويضم عدة مباحث:

المبحث الأول

في كتاب الهداية ومكانته في المذهب

لما استوى علم الفقه على سوقه، واستقامت مناهج الأثبة، ودونت المذاهب المتبوعة، وصار فكل إمام تلاميذ ورواة يحملون علمه، وبروون نصوصه، وانتشرت هذه النصوص، وصار الفقهاء أتباع إمام يلتزمون نصوصه، ويجعلونها أساس استنباطهم وبحثهم، وموضع تفصيلهم وتقريعهم.

فجرى في هذا المضمار الإمام المرغبتاني -رضي الله عنه- وجعل الأساس لنفسه في هذا المضمار الأصلين الأخرين: الجامع الصغير اللإمام محمد بن الحسن، والمختصر الأبي الحسين التعدوري -رضي الله عنهما-، فجمع بينهما على ترتيب الجامع، ووسمه بابداية المبتدي، وإنما اختار هذين الأصلين من بين سائر كتب المذهب المأنها من أوفرها حظا، وأعظمها نفعا، وأكثرها فيولا لدى العلماء وأئمة المذهب، وكان علماء زمانه برغبون الكبير والصغير بحفظ الجامع الصغير.

وشرحه أولا بشرح طويل موسوم بـ كفاية المنتهي، فما أن فرغ منه إلا وقد شعر بالإطناب، والتطويل فيه، فاختصره وسماه اللهداية، فجاء بحيث لا يتكاد يوجد له نظير، ولم لا يكون هكذا! وقد أكمله في ثلاث عشرة سنة صائما.

جمع فيه بين الرواية والدواية، وذكر أصول المسائل ونرك الزوائد في كل باب، فمن أراد الاختصار اكتفى بـ"الهداية"، ومن رغب في الأطول ذهب إلى الكفاية"، ومن قصد ضبط المذهب أخذ بـ"البدلية". فقد راعى في تأليف كتبه الثلاثة طبقات التلقي والطلب فلله در، ورحمه الله-. ثم العلماء يختلفون في طريق تأليفهم في الفقه فيعضهم يذكر أقوال فقهاء المذاهب الأخرى كما يذكر أقوال نفهاء مذهبه، وبعضهم يهتم بذكر أقوال فقهاء مذهبه فحسب، على طرق لهم في ذلك. وعلى كلا الطريفين بعضهم يذكر الروايات المختلفة، وبعضهم يقتصر على الرواية الراجحة أو المشهورة في المذهب.

فسيدنا المرغيناني -رضي الله عنه- جمع في كنابه الحداية بين الحسنيين، حيث اهتم يذكر خلاف المذاهب الأخرى في كثير من مسائله بما يجعل لكنابه مكانة ومنزلة بين كتب الفقه بعامة، فهو في عداد كتب الفقه المقارن، كما اهتم -رضي الله عنه- بذكر الاختلاف بين الإمام وصاحبه -رضي الله عنهم- وما فيه من اختلاف الروايات عنهم. وكذلك بذكر أقوال مشايخ الذهب المعتبرين في كثير من المسائل مما يجعل للكتاب مكانة علمية بين كتب المذهب بخاصة.

وقد وصفه كثير من المشايخ، منهم: ابن صاحب الهداية عماد الدين، قال:

إلى حافظيه ويجلو العلى فمن ذاله ذال أقصى المني (١) كتاب الهداية يهدي الهدي

فلازمه ولحفظه ياذا الحجي

رمنهم: محمود بن عبيد الله المحبوفي، قال: "كتاب قاخر لم يكتحل عين الزمان بثانيه^{. (١)}.

ومنهم: العلامة البدر العبني، شارح الهداية، قال في مطلع شرحه البناية: إن كتاب الهداية قد تباهجت به عدماء السنف، وتفاخرت به فضلاء الخلف، حتى صار عددة المدرسين في مدارسهم، وفخر المصدرين في مجالسهم، فلم يزالوا مشتغلين به في كل زمان، ويتدارسونه في كل مكان، وذلك لكونه حاويا لكنز الدقائق، رجامعا لرمز الحقائق، ومشتملا على مختار الفتاري، ورافيا بخلاصة أسرار الحاوي، كافيا في إحاطة الحادثات، وشافيا في أجوبة الواقعات، موصولا في تواعد عجيبة، ومفصلا على تواعد غريبة، وماشيا على أصول مبنية، وفصول رصينة، ومسائل غريزة، وماشيا على أصول مبنية، وفصول رصينة، ومسائل غريزة، وتركيب حقيق انتهى.

٦- البيتان في مفتاح السعادة: ٢٣٩/٢.

٢- مفتاح السعادة: ٢٨٨٢.

وأختم ذلك بكلام الشيخ العلامة أثور الكشميري -رحمه الله-، قال: اليس في أسفار المذاهب الأربعة كتاب بستابة كتاب الهداية في تلخيص كلام القوم، وحسن تعبيره الراتق، والجمع للمهمات في تفقه نفس، بكلمات كلها درر وغورا.

وقال أيضا: 'وسألني بعض الفضلاء هل تقدر على أن تؤلف كتابا مثل فتح القدير' في الدقة والتحرير؟ فلت: نعم. قال: ومثل الحداية؟ قلت: كلاً ولو عدة أسطر".

وذكره طاش كبري زاده من الكتب المعتبرة المشهورة في المذهب بعد كتب محمد بن الحسن وأبي بوسف -رحمهما الله- والمبسوط للإمام السرخسي -رحمه الله- وأطال الكلام في مدحه ومدح صاحبه".

٩- انظر: مفتاح السعادة- ٢٢٨/١.

المبحث الثاني

في الكتب المصنفة على الهداية

هذا الكتاب جاء لبسد نفصا عظيما في المكتبة الإسلامية في وقت هي أشد ما تكون بحاجة إليه. وبعد أن وضع سيدنا المرغبناني -رضي الله عنه. هذا الكتاب لئي قبولا كبيرا داخل المذهب خصوصا، ولذي أصحاب المذاهب الأخرى محموما.

هذا الكتاب يستاز عن الكتب التي سيفته بأنه أوضح منها إشارته وأسلس عبارته وأجمع نقسيما وشويعه على نوسط حجمه. فلم يخدم كتاب في الفقه من المذاهب الأربعة مثل كتاب الهداية، ولم يتفق على شرح كتاب في الفقه من الفقهاء الماهرين والحفاظ المتقنين مثل ما التغفوا على كتاب الهداية، ولم يزن الأكابر منذ تأليفه مكبين عليه. وذكر صاحب الكشف من شروح الهداية والتعليقات عليها والتخاريج لأحاديثها ما يجاوز سنين كتابة ولو ضممنا ما صنف بعد صاحب الكشف لصار العدد أزيد بحكثير. وقبل أن تسرد هنا بعضها ينبغي أن تنتبه إلى كلام طاش كبري زاده حيث قال: الم إن العدماء اعتبوا يشرحه كثير اعتناه، إلا أن من اجترأ عن شرحه إنساهو واحد من الأفراد، آها!!

من شروح الهداية وحواشيها

 ١ خلاصة النهابة في قواند الحداية، لعلاء الدين أبي القاسم محمود بن عبد الله بن صاعبه المروزي الفقيه الحدي. (ت. ١٠٦هـ)

١- الغوائد الغقهية، لحميد الدين عنى بن محمد بن على الضرير البخاري الرامشي. (ت: ١٦٨هـ) أول من شرح الهداية.

لاء ممتاح السمادة ١٩٠١٤.

٣- انهاية الكفاية في دراية الهداية؛ لتاج الشريعة عمر بن صدر الشريعة الأول المحبوبي. (ت: ١٧٣هـ)

٤- تشرح الهداية ، لعلي بن محمد بن الحسن علاء الدين الخلاطي. (ت: ٧٠٨هـ)

 الغاية شرح الهداية، للشيخ الفاضي شمس الدين أبي العباس أحمد بن إبراهيم بن عبد الغني السروجي. (ت: ٢١٠هـ) من أوجع شروح الهداية، وصل إلى كتاب الإبمان وتوفي قبل إكماله، وأكمله حمد الدين بن محمد بن الديري.

٦- النهاية في شرح الهداية، لحسام الدين حسين بن على بن حجاج السفناق الحنفي. (ت. ٧٧هـ) الملقب بشارح الهداية.

٧- اشرح الهماية؟ لحافظ الدين النسفي عبد الله بن أحمد بن محمود. (ت: ٧٧هـ)، وقيل: لا يعرف له شرح على الحداية:

٨- تشرح الهداية، لدجم الدين أبي الطاهر إسحاق بن علي بن يحي الحنفي (ت: ٧١١هـ) وهو
 حاشية في مجاديز مشحونة بالفوائد النفيسة.

٩- اشرح الهداية، نشسس الدين محمد بن عثمان بن أبي الحمس، المعروف بابن الحريري.
 (ت: ٢٧٨هـ)

١٠- تشرح الحداية؟ لأحمد بن الحسن شهاب الدين، المعروف بابن الزركشي. (ت: ٧٣٧هـ)

١١- اشرع الهداية ، لإبراهيم بن على بن أحمد، المشهور بابن عبد الحق الواسطي الغقيه المحدث. (ت: ١٧٤٨) وضع شرحا على الهداية" ضمته الأثار ومذاهب السلف.

١٢- تشرح الهداية؛ لأحمد بن الحسن التبريزي الجار بردي الشافعي. (ت: ٧٤٤هـ)

١٣- الشرح الهناية، لتاج الدين أبي محمد أحمد بن عبد القادر بن أحمد، المشهور بابن مكتوم (ت: ١٧٩هـ) له يكمله.

۱۱۰ "معراج الدراية إلى شرح الهداية"، لمحمد بن محمد بن أحمد بن قوام الدين الكاكي، تلميذ علاء الدين البخاري، والسفناقي. (ت: ۷۱۹)

١٥٠ الغابة في شرح الهداية؛ للمؤلف السابق.

- ١٦- تشرح الهداية، لعلاء الدين على بن عثمان ابن إيراهيم، الشهير بابن التركماني. (ت:
 ١٥هـ) لم ينجمله، فأكمله ابنه همال الدين من حيث وقف أبوه.
- ١٧- تشرح الهداية، لنجم الدين إبراهيم بن علي بن أحمد أبي إسحاق الطرسومي الممشقي.
 (ن: ٧٥٨هـ)
- ١٨- 'غابة البيان ونادرة الأقران'، لأمير كاتب بن أمير عمر العميد بن العميد الأنقاني. (ت: ٨٩٧٨)
- ١٩- الكفاية شرح الهداية، لجلال الدين بن شمس الدين الخوارزي الكولاني، تلسيد السفناق (ت: ٧٦٧هـ)
- ١٠- التوشيع، لعمر بن إسحاق بن أحمد الفرنوي، القاضي سراج الدين أبي حفص الهندي.
 (ت: ٧٧٧ه) وهو في ست مجلدات كبار على طريق الجدل.
- ١١ النهاية على الحداية؟ لمبي الدين أبي محمد عبد الفادر بن محمد القرشي الحنفي، صاحب الحواهر المضيئة في طبقات الحنفية؟ (ت: ٧٧٥٥)
 - ٣٢- التكملة في فوائد الحداية، لمحمود بن أحمد القونوي. (٣٧٧هـ)
- ٩٣- العناية في شرح الهداية، لمحمد بن محمد ابن محمود الروي، أكمل السين البابرق. (ت:٧٨٦)
 - 11- "شرح الهداية" للسيد الشريف، على بن محمد بن عني الجوجاني الحتني. (ت: ٨١٦)
 - ٥٠- المرح الهداية : للشيخ تقي الدين أبي بكر بن محمد الحصني الشافعي. (ت: ٥٢١)
- ١٦- البناية في شرح الهداية، للعلامة الفقيه المحدث بدرالدين محمود بن أحمد بن موسى
 القاض الميني المصري. (ت: ٥٥٠)
- ٧٧- "حاشية على الهداية"؛ فجد الدين محمد بن أحمد، المدعو بمولانا زاده الخطائي. (ت: ٨٥٨هـ)
- ١٩٠٠ تفتح القدير للعاجز الفقير، لكمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد السيواسي، العلامة الشهور بابن الهمام. (ت: ٨٦١هـ) وصل فيه إلى كتاب الوكالة ولم يكمله،

وأكمله قاضي زاده (ت: ١٨٨هـ) وسماه انتائج الأفكار في كشف الرموز والأسرار :

١٩- "حواشي على الهداية"، لحميد الدين بن أفضل الدين الحنفي المفتى. (ت: ٩٠٨هـ)

 ۳۰ الدراية شرح الهداية، فحد بن مبارك شاه بن محمد الهروي ثم الروي، المشهور بحكيد شاه القزريني. (ت: ۹۲۸هـ)

٣٦- تشرح الحداية ، للعلامة أحمد من سليمان بن كمال باشا. (ت: ٩٩٤٠) شرح الحداية من
 كتاب الطهارة إلى بعض المكاح والبيوع.

۳۲ الحاشية على شرح الهداية لابن شحنة؛ لمصلح الدين مصطفى بن شعبان السروري. (ت: ۹۲هـ)

٣٣- اعدة الفشاوي في تعريف مسائل الهناية، لأحمد بن مصطفى بن خليل، المعروف بطاش كبري راده (ت: ٩٦٨هـ)

٣٠- تشرح الهداية) لعلى بن الغاسم المرغيناني الزيتوني. (ت: ٩٧٩هـ)

٣٠- تشرح الهداية، لصاري كوز زاده بحمد المرغبتاني. (١٩٠٠هـ)

٣٦ الشرح الحداية"، لوكريا بن بيرام الأنفروي، مفتى الإسلام الروي. (ت: ١٠٠١هـ)

٣٧- تشرح الهداية العبد الحليم بن محمد المشهور بأخي زاد، القاضي الروي. (ت: ١٠١٣هـ)

٣٨ "شرح الهداية" لعلي بن سلطان محمد الفاري الهروي نور الدين الفقيه الحنفي المحدث.
 (ت: ١٠١٨هـ)

 التحاف أرباب الدراية الفتح باب الهداية، أأحمد بن محمد الحموي الحسيني. (ت: ١٩٨٨هـ)

 إعانة طالبي الكفاية في حل ألفاظ الهداية، للشيخ إسماعيل بن عبد الباقي بن إسماميل الدمشقي. (ت:١٩٢١هـ)

١١٠ أشرح الهداية ؛ لعبد الغني بن إسماعيل النابلسي. (ت: ١١١٣هـ)

١٠٠ توغيب النبيب إلى تخليص شروح الهداية عن جروح العلامة ابن الكمال؛ لمؤلف
 ١٠٠ توغيب النبيب إلى تخليص شروح الهداية عن جروح العلامة ابن الكمال؛ لمؤلف

٤٤٠- روضة الأخيار ، لمصنف مجهول.

45- تشرح الهداية، لحميد الدين مخلص بن عبد الله الهندي الدهلوي، شرح الحداية شرحا حسنا ولم يكمله.

10- العناية بشأن الهداية، طلال الدين أحمد بن يوسف السباطي، وهي نكت على الهداية. خذها خسة وأربعين وناحبك بها عن ذكر غيرها.

من مختصرات الهداية

١- اسلالة الهداية، لابراهيم بن أحمد بن بركة الموصل الغفيه الحنفي. (ت: ٦٥٢هـ)

٢- الكفاية عنصر الهداية، لعلي بن عثمان الإمام المعروف بابن التركماني. (ت: ٧٥٠هـ)

٣- تغلاصة النهاية في فوائد الهداية، لمحمود بن أحمد بن مسعود القونوي. (ت: ٧٧١هـ)

الرعاية في تجريد مسائل الهداية؛ لمحمد بن عشان بن موسى، المعروف بابن الأقرب؛
 المكتى بأبي المليح. (ت: ٢٧٤هـ)

ه- اعدة أصحاب البداية والنهاية في تجريد مسائل الهداية، لمحمد بن أحمد بن مصطفى،
 المشهور بطاش كبري زاده المروي. (ت: ١٠٢٠هـ) جمع المسائل وأشار إلى مواضع وجودها من الهماية، وجردها عن الأدلة إلا نادرا، وشرح بعض ألفاظها المفتقرة إلى الشرح.

من الكتب المخرجة لأحاديث الهداية

 التغييه على أحاديث الهداية والخلاصة، لمحمود بن عبيد الله بن صاعد، علاء الدين الحارثي المروزي، من كبار الأئمة في المذهب الحنفي، وفي معرفة الخلاف. (ت: ١٠٦هـ)

الكفاية في معرفة أحاديث الهداية، فعل بن عنمان بن إبراهيم علاء الدين المارديني، المشهور بابر النركماني. (ت: ٧٥٠هـ)

٣. تنصب الراية لأحاديث الهداية، لجمال الدين عبد الله بن يوسف بن محمد الزيلمي، أو

يوسف بن عبد الله. (ت: ١٩٦٢هـ)⁽¹⁾

العناية في معرفة أحاديث الهداية؛ لعبد القادر بن محمد أبي محمد الفرشي.
 (ت:٧٧٥ه)!)

امنية الأنفي في ما فات من تخريج أحاديث الهداية للزيدي، لقاسم بن قطفويقا بن عبد
 الله زيز الدين أبي العمل، صاحب التصحيح والترجيح على مختصر القدوري. (ت: ٨٧٩)

ونظم البداية -أصل الهداية- أبو بكر بن على الهامل البدني (ت: ٧٦٩هـ) وسناه ادرو المهتدي وذخر المقتدي في نظم بداية المبتدي، وشرح هذه المنظومة أبو بكر بن على الحداد البدني (ت: ٨٠٠هـ) وسناه المراج الطلام وبدر السام شرح درر المهتدي،

اعلم أن تخريج الزيلي لأحاديث الهداية من أجود ما صنف في بابه، استمد منه كل من خرج أحاديث كتب الفقه بعده فالخراجون بعد الزيابي عبال على الزيامي

[؟] هو صاحب الجواهر الطبعة أول كتاب صنف في هيفات الخنفية. ا

المبحث الثالث

في بعض ملامح منهج سيدنا المرغيناني في الشرح

و يحتوي على ثلاث مطالب:

المطلب الأول

في منهجه في تحرير المسائل وأسلوبه في التعليل والتدليل

من المعلوم أن لكل مؤلف أن يصطلح على ألفاظ أو اختصارات يستخدمها في تأليفه، ونهج يتهجه ولا ينازعه في ذلك أحد.

ومن خلال صحبة الشيخ الوالد -زاده الله تعالى توفيفا وجعلني تمن بترسمون خُطاه- مع المؤلف السفين ذوات العدد، اطلع من ذلك على ما يسكن أن يوجز في ما يلي: أن الحد درات فروس م

أولا: براعاته في المقدمة:

افتتح رضي الله عنه كتابه بمقدمة جليله ذات إشارات غريبة، وتنبيهات غريزة "أ، بين فيها عظمة العلم والفقه، ونيه على عظمة أهده ثم بين السبب الباعث على التصنيف في الفقه في مرحلتين، ثم ذكر منهجه في كيفية شرحه بإيجاز، ثم ختم المقدمة بالدعاء والنضرع إلى الله -جلت قدرته-.

ثانيا: أسلوبه في الشرح وعاداته:

أ- ابتحد سيدنا المرغيناني -رضي الله عنه- في كتابه عن الألفاظ المعقودة وحشو الكلام. واعتمد على سهولة الأسلوب وجزالة العبارة، وكتب الكناب بعبارة سهلة ميسرة، وحافظ على ذلك في كتابه كله. وابتعد -رحمه الله- عن النقد والطعن في أحد من العلماء، أو ذكره بسوه (ا).

١- وسنطلع على تلك الإشارات والعنبيهات في شرح الوالد ، وفقه الله تعالى لإنسامها- إن شاء الله تعالى

٣- وكفكك طريقة الوالد في التدريس، حيث يصونه عن نجريع أحد من الناس، عالم أو أي أو من أية طبقة . أو ذكره بسوه، نقد وافق مَنْ ظَيْقه - سلك الله منا مسلك سيدنا المرغيناني وسيدي الوالد-

ب- إنه -رضي الله عنه- من حفاظ الأحاديث، وكتابه الهداية مشتمل على آثار كثيرة من المرفوعات والموقوفات.

ج- إنه -رضي الله عنه- يذكر أخوات المسائل وأضدادها.

د- يذكر -رضي الله عنه- الفروق بين المسائل بأحسن وألطف عبارة.

ه- من عاداته -رضي الله عنه- أنه يستشهد بالمختلف للمختلف، نقلا للكلام إلى ما هو الأوضح، كما أنه عادة محمد -رضي الله عنه- ذكره الشيباني الصغير(" وقاضي خان(" مرضي الله عنميا-.

و- من خصوصياته -رضي الله عنه- أنه يصرح بمواضع الإيهام، فبكون ذلك تنبيها لا تقييدا للمسألة، كما في قوله في البيع الفاسد: "ولا يبع لين امرأة في قدح"، يعني: وإن كان في قدح،

ز- يصرح -رضي الله عنه- أو يشير إلى الأصول والقواعد بأحسن تعبير وتحرير، وهذا من أسراره

ثالثا:منهجه في عرض المسائل والخلاف:

طريقة سيدنا المرغيناني -رضي الله عنه- بعد ذكره المسألة بلغظ الجامع الصغير أو الكتاب: إن كان فيها خلاف يريد بيانه ذكره مباشرة بقوله: خلانا الزفر ... أو للشافعي... مثلا. وإن لم يذكر الحلاف أو لم تحكن المسألة خلافية فإنه يدلل المسألة أو بعلل لها مباشرة بقوله: لقوله تعالى ... أو لما روي... أو لأنه ... وهكذاه ثم بعد ذلك يفصل الفصول المتعلقة في ثنايا شرحه المنسحية على ما أصل لما على إنساما وإحاطة، ويسوق ما فيها من الخلاف إن كان سواء كان الحلاف بين أندة المذاهب لم منهجه الغالب في سوق الحلاف -في مسائل المني أن الحلاف على أنه المذاهب. لم منهجه الغالب في سوق الحلاف -في مسائل المني أو المسائل المني يذكرها في تنابا شرحه ما يلي:

١- المصوط؛ كتاب البيوع، بأب العيوب، في السوع؛ ١١٠٧١٣.

^{؟-} شرح الزيادات: كتاب البيوع، باب من البيع والندراء في ما إذا كان المبيع معيدا فيزول عبيه قبل الفيض أو بعدم www.besturdubooks.wordpress.com

أ- منهجه في نقل الخلاف بين أثمة المذهب:

 ا يذكر رض الله عنه- الاختلاف بين علماننا التلاتة، ويرجح أحد الأقوال بأنه طاهر الرواية، أر هو الصحيح، أو الأصح، أو عليه الفنوى، أو احتاره المشايخ، أر هو الأشيه وغير ذلك من ألفاظ الترجح، أو بتأخير دليل الراجح وتعليله، مع دفع دليل القول المرجوح، وكذلك إن كانت في المسألة روايات مختلفة عن الأقمة فيذكرها، ويرجح الراجع بما ذكرنا.

 ٢) بذكر -رضي الله عنه- خلاف زفر -رضي الله عنه- أيضاً، ويرجح بــا ذكرنا. وإن كان الاختلاف بين مشابخ المذهب في نفس المسألة أو في ترجيح أقوال الأنسة فبذكره كذلك ويرجح بما قلنا.

٣- يذكر -رضي الله عنه- أصل المسألة الخلافية إن كان الحلاف بنائيا لا ابتدائيا.

١- يذكر - رضي الله عنه - لسرات الاختلاف في مواضع الضرورة.

ب- منهجه في نقل الخلاف بين أثمة المذاهب:

غالمها ما يذكر مرضي الله عنه- خلاف الشافعي في المسألة، وربعا ذكر توليه، كما ذكر خلاف مالك مرضوان الله تعالى عليهما- في كثير من المسائل. وطريقته في ذلك: أنه يذكر المذهب الحنفي ثم يذكر قول مالك أو الشافعي، وبسوق دليله يقوله: الها. ثم يذكر دليل المذهب بقوله: ارائة.

وريما ذكر المسألة بدليلها، ثم يقول في نهايتها: وفيه خلاف الشافعي أو مالك، ولا يذكر دليله، وريما استدل لذهبه من السنة ثم يقول: وهو حجة على الشافعي أو مالك.

رابعة منهجه في التدليل والتعليل:

كالقد تنوعت أدلة سيدنا المرغيناني -رحمه الله- بين الفرآن الكويم والسنة المطهرة والآثار
 الشريفة عن الصحابة والتابعين -رضوان الله تعانى عليهم- والإجماع والقياس.

فيستدل أولا بالكتاب ثم بالسنة ثم بالإجماع ثم بالقياس، وهذا إذا كان يستدل للمسألة من

الأصول الأربعة وإلا فما تبسن

واستدلاله بالقياس بعد الاستدلال بالنصوص إشارة إلى تعليل النص، وذكره بصورة دليل مستقل بغوله: "ولأنه" إشارة إلى أنه تو لم يعل عليه النص لكفي القياس دليلا في المسألة. وهذا لأن النصوص قد تكون غير قطعية الدلالة فيكون ذكر القياس على تقدير عدم دلالة النص على المسألة.

طرزه -رحمه الله- في ذكر القباس أنه قد يذكر ركن القباس وبترك المقبس عليه الكوفه
 ظاهرا ومتعددا، وقد بعكس، وقد يذكر كليهما إذا دعت إلى ذلك ضرورة.

○ ببين وجه التأثير لجامع القياس وعدالته بقوله: 'والفقه فيه' أو بقوله: 'وهذا لأنا وهو الأكثر. وهذا لأن العلل المؤثرة هي المعتبرة دون الطردية، وكذلك لا معتبر بالعرض على الأصول والإحالة. قال سيدنا الشياقي الفاقي - رضي الله عنه في أصوله ما ملخصه أنه: 'لا بد في وصف الفياس (علة القياس) من الملائمة والعدالة. فالملائمة الموافقة للعلل المنقولة عن رسول الله - صلى الله عنيه وسلم- وعن أصحابه - رضي الله عنهم غير نائية عن طريقهم في التعليل؛ لأن الكلام في الفلائمة الشرعية، والمقصود إثبات حكم الشرع بها، فلا تكون صالحة إلا أن تكون موافقة لما نقل عن الذين ببيانهم عرفت أحكام الشرع الشريف، وعدالة الوصف أن يكون مؤثرا، فالملائمة كالأهلية في الشاهد (من الحربة والبلوغ والإسلام وغيرها) وكون الوصف مؤثرا ميزلة عدالة الشاهد!") آهـ

يبين رضي الله عنه- أثر الوصف المعتبر بقوله: "ولهذا" أو بقوله: ألا ترى"، كما التزموا
 ذلك في علل الأفيسة.

يدفع -رضي الله عنه ما بتوهم من موانع تأثير العلة. ومنه الجواب عن دليل الخصم.

 يمتح -رضي الله عنه- بالاستحسان، وهو كل دليل يطلع عليه المجتهد في مقابلة القياس الجلي⁽¹⁾.

١- أصول المرخسي باب القياس، فصل في الركن.

٢- قد سبق الكلام عن الاستحسان بتمامه في المبحث الرابع من الغصل التامن.

نقدم -رضي الله عنه- القول الراجع: اعتبارا لمعنى الفرجيح بالسبق، ثم في ذكر الدلائل.
 يؤخر دليل القول الراجع- ليكون كالناسخ، وبكون جوابا عن دليل القول المرجوح.

يذكر -رضي الله عنه- في غير الحلاقيات دليل المسألة المؤخرة مقدما. والمقدمة مؤخراً
 روما للاختصار والله سيحانه وتعالى شأله أعلم.

المطلب الثاني

في بعض مصطلحاته واختصاراته التي استخدمها في كتابه

لما تلونا: يعبر به سيدنا المرغيناني -رحمه الله- عن الآية التي ذكرها من قبل.

ك روينا. يعبر به عن الحديث الذي رواه من قبل.

الحبر - الأثر: يعبر عن الحديث الشريف بالحبر، وعن قول الصحابي بالأثر، وقد لا يقرق منهما.

لما ذكرنا: يشير به إلى مجموعة ما ذكر من آية الكتاب والسنة والتعليل.

لها بيئا: يشير به إلى ما بينه من تعليل المسألة، فالفرق: أن 11 ذكرنا: عام بالنسبة إلى فوله: 11 ".

قال: إذا كان في أول اللتن فمقولته ما في الجامع الصغير أو الكتاب للقدوري.

قال رضي الله عنه: -بعد المتن- مقواته رأي المؤلف -رحمه الله-. وإنها كان أصل قوله: "قال العبد الضعيف عفى الله عنه"، ولكن تلامذنه ألحقوا "رضي الله نعالى عنه"، وإنها لم يقل: "قلت" أو شبهه؛ احترازا عن شبهة الأنانية.

قالا: يربد به الإمامين الصاحبين إذا ذكر قبله مذهب الإمام -رضوان الله تعالى عليهم-.

قالوا: قد يريد به الأنسة الثلاثة: أبا حنيفة وصاحبيه، فيكون إشارة إلى الإجماع في الغصل المذكور، وقد يريد به المشابخ، فإشارة إلى الاختلاف فيه.

مشايختا: بريد به مشايخ ما وراء نهر جبحون.

دیارنا: برید به دیار ما وراء النهر^(۱).

عند فلان: بريد به أنه مذهبه.

عن فلان: يريد أنها رواية عنه.

١٠ سيأتي الكلام عن ديار ما ووام النهر ومشاخفها في المطلب التاليت، إن شاء الله تعاني.

الأصل: يعني به المبسوط لسيدنا محمد بن الحسن -رضي الله عنه-.

الكتاب - المختصر: يعني به مختصر القدوري -رحمه الله تعالى-.

هذا هو الصحيح - هو الصحيح: بشير به إلى الاختلاف مع التصريح بتصحيح المذكور.

هذا كله هو الصحيح: يشير به إلى الاختلاف في المواضع العديدة.

اعتباراً بكذا - وصار ككذا: إشارة إلى القياس لكن القيس عليه في الأول يكون قريبا إلى الفرع، وفي الناني يكون بعيدا.

هذا في معناه - ليس في معناه - يلحق به - لا يلحق به: يشير بهذه الصيغ إلى دلالة النص أو إلى نفيها،

ومعناه: يريد به تقييد المطلق أو توضيح المهم.

ألا ترى: بذكره لبيان الأثر، وربما بذكره لبيان المعني المؤثر.

ولحفاه يورده لبيان الأثر.

وأصل هذا: يورد، في شنى المواضع لشنى المعاني التي قرّرت للغطة "الأصل"؛

أ) المبنى عليه للمسألة.

ب) القاعدة الكلية، والضابطة.

ج) أول الشيء ووضعه، كما في قوله -رضي الله عنه- في البيع الفاسد في مسألة الانتفاع بشعر الخنزير: 'ويوجد مباح الأصل، فلا ضرور، إلى البيع' أي مباحا في الابتداء. وكقوله في أول باب الاستحقاق: "فيظهر بها ملكه من الأصل. أي من الابتداء.

د) الدليل، كقوله: "الأصل فيه قوله عليه السلام أي الدليل فيه.

 ه) المتبوع، كتوله -رحمه الله- في باب دعوى النسب: "الأصل في هذا الباب الولد، والأم تابعة له: أي الولد متبوع والأم تبع و) النفيس عليه، كما في قوله في أولى الشفعة: الأن مؤونة القسمة تلزمه في الأصل. أي المقيس عليه⁽¹⁾.

١- وجل المعالي واجعة إلى الأول تفريبا.

المطلب الثالث

في التعريف بديار ما وراء النهر وما أخرجت من قفهاء مذهب

أبي حنيفة البحر

المراد بالنهر تهر جيحون الذي يسمى الآن "أمور داريا" أغراسان، فما في شرقيه يقال له: "بلاد الحياطنة، وفي الإسلام سموه بـاما وراء النهراء وما في غربيه فهو خراسان.

من أشهر ديار ما وراه النهر -التي طللا تجد نسبة الفقهاء إليها هي: بخارى، وسمرقند، وفرغانه، ونَشَف، والشاش، والسفد، واللروك، وأسروشنة، وخجند، والقواديان، والصغاليان، وبابات، وكلساوان فأما بلغ وطخارستان، والباميان، وقوارزم وما يتصل بها فهي ما دون النهر.

أهل ما وراء النهر ومبادرتهم إلى الخيرات

قال أبو عبيد البكري في النسائك والمبالك ما ملخصه: اوما وراء النهر أخصب الأقاليم، والصلاح على أهله غالب، والخبر فيهم فاش، ولهم الغناء والثروة والوعرة والجدة، وليس بينهم في شيء من ذلك تنافس، ولا يتحرفون به تحرف أهل ومانهم عن هنته الدنيا بنالها أو للة يبلغها بل يصرفونها إلى قري الأضياف، ومواساة الناس، وسيل الجيرات، وعمارة الظرق والمناول، وتعاهد الراحل والمناهل انتجى "!

وقال ياقوت الحموي أعلم البلدانيين بالبلدانيات- في معجمه: "..... وأمّا مساحتهم فإنّ الناس في أكثر ما وراء النهر كأنّهم في دار واحدة، ما ينزل أحد بأحد إلّا كانّه رجل دخل دار صديقم، لا يجد المضيف من طارق يطرقه كراهة بل يستفرغ مجهود، في غاية من إقامة أؤد، من

بهر طوله: ٥٥٨٠ كلم يوسط آسها بصب في يحو آران اسمه القديم. أوجزوس وعرفه العرب باسم حبحون، و: الموسوعة العربية الميسرة ٢٠٥١٠.

٢- المسالك والمالك: ذكر ما وزاه النهي

غير معرفة نقذمت، ولا توقع مكافأة بل اعتقادا للجود والسماحة في أموالهم، وهمّة كل امرئ على قدره فيما ملكت يده والقيام على نفسه ومن يطرقه (أله سه. ولم نزل ما وراء النهر على هذه الصفة وأكثر إلى أن ملكها خوارزم شاه محمد بن شكّت بن ألب أرسلان بن أشُرُ في حدود سنة الصفة وأكثر إلى أن ملكها خوارزم شاه محمد بن شكّت بن ألب أرسلان من أشرُ في حدود سنة الدي وصفت كأنها الجنان بصفاتها، خاوية على عروشها، وبساتينها ومياهها متدفقة. خالية لا أنيس بها، ثم أعقب ذلك ورود النتر لعنهم الله - في سنة ١١٧ فخربوا الباقية، وبقيت مثل ما قال معضه الله - في سنة ١١٧ فخربوا الباقية، وبقيت مثل ما قال

أنيس ولم يسمر بمكة سامر

كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا انتهى كلام ياقوت (٢).

ما أنبتت أرض ما وراء النهر من الرجال العظام

أنبتك أرض ما وراء النهر من رجال الإسلام، والعلماء الأعلام، والفقهاء العظام، المتعلفاين في الفنون العلمية، وكان الأغلب عليهم الفقه، ما لم تنبته أرض غيرها، كانت ترحل إليها القوافل فيحصيل العلم والفقه من الأصفاع النائية.

وهي الأرض التي أتبتت سيدنا المرغبناني -رضي الله عنه-، يحيل على مشايخها، وعلى عوائدها وأعراقها، فلذا لزام علينا أن نعرّف بها وبفقهائها ومشايخها، ونذكر عدد! منهم.

¹⁻ قال الإصطخري: ولقد شهدت منزلا بالصغد قد ضريت الأوتاد على بابعه فيلغني أن ذلك الباب ثم يُفائي منذ زيادة على مائة سنة: لا يسمع من نووله طارق، ورسا بغزل بينا من عير استعماد الهائة والمائنان والأكثر بعوابهم، فيجدون من علف دوابهم وطعامهم، ودائرهم من غير أن يتكلف صدحت المغزل بشيء من ذلك؛ لعوام ذلك منهم. كذا إن معجم الميدان ١٠٠٧

تاء القائل هو: مضاعل بن عمرو المرهمي، كان من ملوك العرب في الحياملية، وقير: كان يحصّم أعلى مكة، ويأخذ العشور تمن يدخلها، قال هذا البيت لما أجللهم خزرعة عن مكة تأوها لمفارقته وقومه إياها، كانهم لم يسكنوها، والحُجُون: حيل بأعل مكة، فيه مدافق أهله، والأبيس: المؤنس، وأراد به الإنسان السامر المتحدث ليلا.

٣-معجم البلدان: ٢٠٠/٧.

فمن فقهاء بخاري^(۱)

وكفي بخاري أن فيها بخر بخار بخور البخاري -رحمه الله-.

١- أبو حفص الكبير البخاري.

٢- أبر حقص الصغير، ابن أبي حفص الكبير".

٣- أبو عصمة ابن أبي اللبث البخاري(٢).

أبو بكر تعمد بن الفضل الكماري البخاري⁽¹⁾.

٥- أبو عمر البيكندي البخاري، شبخ سيدنا المرغيناني.

٤- تقع بخارى الآن في أوزيكستان، ونعد من أهم مدنها، ونضم بخارى ١٢٠ أثرا مصاربا، أشهرها فيه السامانوين، التي شيدها إسماعيل الساماني عام ١٩٩٨، وقلعة بخاري.

حو محمد بن أحمد بن حفص عالم ما رواء النهر، شيخ الحنفية، تغفه بوالده أبي حفص الكبير، وحل وسعع أبا داود الطياضي ويحبي من معين وغيرهما، ورافق البخاري في الطلب مدته أنه: كتاب الرد على أهل الأهواء، والرد على الففظية.
 احت ٢٤٤ها.

٣- عن أثران القاض إسحاق المكيم السمر فندي أخذ عن أبي منصور الماتريدي.

النشاري كان إماما كبيرا، وشيخا جليلا، مصدا في الرواية، مقدًا في الدراية، رحل إليه أنمة البلاد، ومشاهير كتب النشاري مشجونة بفناوا، ورواياته، أخذ الفقه عن الأستاذ عبدائه السيدمولي عن أبي حفص الصغير عن أبيه أبي حفص المكير عن عدم بد أولاد فقهاء مشهررون بالفضلين، وفي طبقات القاري: يمكي أن والله وعده بدّف دينار عند تسام حفظه اللبسوط وكذا لأخيه، فلما حفظه دفع المال لأخيه، وقال له: يعتقبك حفظ المبسوط وكذا لأخيه، فلما حفظه دفع المال لأخيه، وقال له: يعتقبك حفظ المبسوط في فعرج مفاضها، فانتهى به المسوط في دفل بدأت فرطانة، فوجد قاضي خان ينكلم فوق النبر، وبين يديه العلماء، وهم يحتقبون ما يملي عليهم، فذكر قاضي خان مسأنة خلالية بين أبي يوسف وعدد قول أبي يوسف، وقال أبويحش، قول محمد قول أبي يوسف، قفال أم أميكس، قفال فاضي خان: وإن لم أميكس، فقال أبويحش، إن الم تعكس يرد على فول أبي يوسف كذا وكناه وربد عني قول فاحق بهذا المجلس مني، نوفي ببخارى سنة ١٢٧ه، قال المنجون عاد هو أبويحش عنان عاد بدعه اللكتوي؛ لا يمحنص ملائلة أبي بحثر الفضلي مع قاضي خان؛ فإن وفاة قاضي خان سنة ١٩٥٢، الموقى منة ١٩٧١، الموقى منا المحدد والموقع عنان عنا منة ١٩٥٤، أم المحدد بن عدد بن الموقع، بهذا المحدد بن صاحب المرجدة المتوفى منة ١٩٥٠ آم

٦- الصدر الكبير عبد العزيز بن عمر من مازه برهان الأثمة: أبو الصدور البخاري.

٧- الصدر الشهيد حسام الدين عمر.

 الصدر السعيد ثاج الدين أحمد، وهذان الصدران ابنا الصدر الكبير برهان الأثمة المتقدم، وكل واحد منهما شبخ الإمام المرغيناني، والثاني والدالبرهان صاحب المحيط البرهاني.

٩- ئىس الأنبية الحلواني 🗠

١٠- شمس الأثمة الزرنجري، بكر بن محمد البخاري.

١١- شيخ الإسلام عبدالرشيد البخاري، جد صاحب الخلاصة.

١٢- عجير الإسلام البخاري محمود بن قاضي خاصة، من ذرية الإمام أبي يوسف . حمه الله-⁽¹⁾.

 ١٣ خواهر زاده بكر البخاري، صاحب البسوط، الن أخت الفاضي أبي ثابت محمد بن أحمد البخاري.

١٤- زمام راده محمد بن أبي بكر البخاري(" صاحب تشرعة الإسلام!!!

١٥٠ أبو نصر العتابي، أحمد بن محمد زين الدين.

د. هو عبد العربير من أحمد بن نصر الحدواني، صاحب المدموطات تعقه على أبي على الحدود من خضر النسعي، وتعقه عشد شمسه الأشغة السرخسي والروجري، والفسروان المردوبان، وضاعة كان إماما كبرا جليلا، وفي تعايم التعلم للروتوج، كان أحمد من نصر والدخاس الأشة الحلوافي فقيرا ببيع الحدواء، وكان يعطى الفقهاء من الحدواء وبقول ادعوا لابهي، فيركة حوده وانسقاده وشهفته وتضرعه فله نعلى نال ابنه ما ناق. أهرات ١٩١٨م) والحقوافي والحلواف والمراق ويعقمر-كلاهما بستصلان، نسبة إلى عمل الحلواء وسعه، فأما نسبته إلى لحكوان الماضية بلدة في أخر سواد العراق، فخطأ صريع الدائم يقد الحلاف. (ت ١٩٥٥)

الواعظ، وكل الإسلام المعروف بإدام (إدم الشرعي الحوالي نسسة إلى "سوغ" بضم الجيم الفارسوة ثم الواو ثم الغين المعجدة، فررة من قرى سموقف كال إدامة باصلاء أديب كاملاء يعني وبحدوى ساحب بيان مصبح اللسان، صوفيه، أحد عن شسس الأشة بحقر الورنجري، وتعقد عليه الزريوجي، صاحب تعليم المتعمل ، وله: اشرعة الإسلام" (منه ١٩٥٣).
 إد شرعة الإسلام كناب نميس محاول للمسائل الفقيمة، و وأداب السومية، وهو من الكنب الدراسية في جامعتها.

١٦- أبو محمد عبدالله السيدموني ٢٠ صاحب كشف الأثار الشريفة في مناقب أبي حنيفة.

١٧- جمال الدين محمود بن أحمد الحصيري البخاري، صاحب التحرير" واللوجيز" شرحي
 الجامع الكبير للإمام محمد بن الحسن-رحمه الله-.

١٨- فخر الدين المايسرغي البخاري محمد بن محمد^(٢).

أبو عبدالله الزاهد العلام محمد بن عبدالرحمن البخاري، صاحب "محاسن الإسلام"
 وشيح الإمام المرغيدائي.

- الفاضي أبو جعفر البخاري البركدي، محمد بن أحمد بن موسي، تلميذ أبي حفص صغير ^(۱).
 - أبو محمد الحير الحزي، عبد الله بن الفضل ().
 - ٢٠ أحمد بن عبدالله بن الفضل الخيزاخزي.
 - ٢٠- عبد الكريم بن أبي حنيفة بن العباس الأندقي ال

ام هو عبدالله بن عمد بن يعقوب بن الحارث المعروف بالأسناد السيدووي المخاري أخد عن أبي حفص الصغير عن أبي حفص الكبير عن محمد، وعنه ابن منده وهماعة، له "كشف الأفار" واحسند أبي حديدة". (ت ٩٣١٠) "والسبدموني" -بصد السين أو نقحها وقتح الماء وسكون الذال المعجدة-،فرية من قرى بخاري.

كان شهخا كالملاء تفقه على شمس الأثمة الكردري، وأخذ عنه عبدالعزيز البخاري وعيره والمايسرفي، فسبة إل
 أمائيترغ مسكون الياء فلتناة التحدية بهز البسين المعتومتين، وسكون الراء الهملة، في أخره الفين المعجمة . تربة كبيرة
 على طريق بحاري.

r- كان فاضها على مظالم خفاري. (ت: ١٩٨٩هـ) والبركدي. معتج الموحدة وسكون المهملة، وفتح الكاف، أحره «ال ههملة». فرية من قرى يخاري.

ا تفقه الخيزاخزي على أبي بحضر عمم بن العضل؛ وتفقه مديد ابنه أهمما وهو إدام كبير فقيه منورع، والحتزاخر-بفتح
 استاد المعجمة، ثم الباء الساكمة، ثم الزاي المعجمة المفتوحة، ثم الألف الساكنة، ثم الخاء المعجمة المفتوحة، ثم الزاي
 المعجمة فررة من قرى يخارى

ه- كان فقيها فاضلاء تفقه على شمس الأنمة الجنواني وسمع الحديث مند. (ت: ١٩٨٨) والأندقي تسبة إلى أنفق بفتح الألف و سكون النون تم الدال اللهالة المفتوحة بعدها قافت: فرية من فرى بحاركه

۲۱- أبو محمد المتغي^(۱)-

ه)- القاضي أبو نصر الربُّغَدِّمُوني اللهِ

ومن فقهاء سمرقند^(۲)

- ١٠ مقاتل بن حفص بن سهيل الفزاري، أدرك مشايخ الإمام كأيوب السختياني وهشام بن حيان وتيرهما رضي الله عنهم..
 - ٢ أسحاق بن إبراهيم الشالي السمرقندي^(١).
 - ٣ أبو على نصر السمعاني السمرقندي(١٠).
- ٤- عبدالكريم بن موسى بن عيسى البزدوي^(١)، جد والد الصدرين البزدويين: أبي اليسر وأبي العسر الأي ذكرهما.
 - أبو اليسر صدر الإسلام البزدوي السموقندي().

١- هو عبدةلكرب بن عميد بن مومى المنغي، كان إماما راهدا ورعا مفتياه لم يكن مثله، أنه الفقه عن الأستاذ السيدموني (ش. ٣٩٠هـ) والمنغي نسبة إلى اسغ قرية من قرى بخاري.

هو أحمد بن عبد الرحم بن أبسحان، جمال آلدين القاضي أبو نصر الريقيدوني، أخذ العلم عن الفاضي أي زيد اللموسي،
 وأبي نصر الحيز اخزي، كان إنجام هاضلا، وفي قضاء محارى، وهو جد صاحب المحيط من قبل الأم (١٠٦٣٠٥)
 والريقة أمون ميكون اللهمية، وسكون الها، وفتح الفين المجمة، وسكون الله للهملة : قرية من ترى مجارى.

٣- تفع سيرقند اليوم في أرزيك بتال وتعد من أهم مدنها، واشتهرت سيرقند بكثرة القصور التي شبدها ترمور لطانه منها قصر اباغ بهشتا - قصر الجنة- ر: اللوسوعة الجغرافية للكانور سابم إلياس حجهورية أوزيك ستان.

عا- أبو زيراهيم الخطيبي، شيخ أصحاب أبي صنيفة وعالمهم في زمانه، وكان يروي الخيامع الكبيرا عن زيد بن أسامة عن أبي سليمان الخيروجاني، وكان تغة (ت ٣٢٥هـ)

٥- (ٿ ١٨٦هـ)

٣- أخد عن إمام الهدي أبي منصور الماتريدي. (ت: ٣٠٩هـ) واليزدري: فسية إلى الودا فابعة حصينة على سنة فراسخ من انسف.

٧- هو عميد بن محميد من الحسين بن عبدالكويم البزدوي، أخذ عن إسداعيل بن عبدالصادق عن جد أبي البسر عبدالكرب عن أبي منصور المنزيدي، انتهت إليه رباسة الحنفية بما وراء النهر، وكان إمام الأنمة على الإطلاق، ملأ منصانية، بطون الأوراق، تفقه عليه السجم النسمي، والعلاء السعرقد،ي-صاحب التحقة-وهماعة. (١٠٠ ١٩١٩)

أبو العسر مخر الإسلام البزدوي الم صاحب الأصول وأخو صدر الإسلام البزدوي.
 المتقدم.

٧- أبو المعالي صدر الإسلام البزدري، أحمد ابن أبي اليسر البزدوي(؟).

٨- أبو القاسم بن يوسف السموقندي، صاحب المنتقط في الغتاري.

٩- أبو القاسم الحكيم السمر قندي إسحاق بن محمد، تلميذ أبي منصور الماتريدي(٦٠)

١٠٠ أبو زيد الديوسي الفاضي، صاحب كتاب الأسرارا واتقويم الأدلة..

١٨ - أبو الليث السمرقندي، المُجد النسفي أحمد ابن أبي حفص شيخ سيدنا المرغيناني.

١٤- أبو الليث السمرقندي الفقيه نصره صاحب النوازل؛ المعروف بإمام الحدي(١٠)

- 17 - بو الليث السيرقندي الحافظ نصر⁽¹⁾

ه حو على بن محمد بن الحسين بن عبد الكربيم، فقيه ما زراه الديو. وأستاذ الأنصة، وصاحب الطريقة على مدهب أبي حايمة بعد أنامه الكبير أبي اليسرا كان أحد من يضرب به المثل في حفظ المذهب له تصاليف جليفة معها شرح الجامع الكبير وشرح الحامع الصعير، وكتاب كبير في اصول الفقه، مشهور بدأ صول البردوي، والميسوط، واكتاب في تعسير القرآن، يقال إنه مانه وعشرون جزاً، (ت. ١٨٨هـ) ودين بصرفته.

فائدة زائدة:

ظال ۾ الفوائد انبهية؛ کي فخر الإسلام البر، وي ۽ انهي العسرا لأن تصابحه دقيقة منعسرة الفهم على أكثر الناس، وكني أخرم اللي اليسرا فيسرة تصادمه أه

٣- هو أحمد بن محمد بن عمد بن عممالكر بم. تفقه على والده وسمع أبا المفين هيسونا، وولي الفصاله ببخاري، وكان إسما فاضلا مناظراً. (ت. 2010هـ)

٣- لقب بالحكيم فكارة حكمته وموعظته صحب أبا مدام الوواق ومشايخ بلخ ور زمانه وأحذ عنهم النصوصه توق قضه سمرقند (ت ٢١٣هـ)

ة- هو نصر بن عمد بن أهمد، أخذ عن أي جعفر الهندواني له تصانيف جليلة، منها. نفسير القرآن، واللوازل، والديون، واخزانة الطقة، واشرح الجامع الصغير، واتسبه الغاظين. (ت. ١٣٣٣هـ)

(ATTE: U) 0

١٤- أبو منصور الماتريدي السمرقندي محمد بن محمد بن محمود ⁶⁹

١٥- محمد بن عبد الحميد العلاء السمرقندي(١٠)، صاحب الميزان في أصول الفقة.

١٦- أبو بحور علام الدين السمرقندي، محمد بن أحمد، صاحب "محفة الفقهاء"، وشيخ ملك العلماء الكاساني صاحب "البدائع".

١٧- أبو على السمر تندي الحسن بن داود بن رضوان (٢٠).

١٨- أبو نصر الدبوسي(١).

۱۹- أبر بكر السمر فندي كمد بن اليمان (-)

أبو المعالي محمد بن نصر بن منصور العامري الخطيب (١٠ تلميذ الصدرين البزدريين: أبي العسر، وأبي اليسر.

أبو نصر العياضي^(۱).

ا- إداه المسكلسين وقامع الفرق الباطلة بما وواء المهر، نققه على أي محكر أحمد الجوزجاني عن أبي سفيمان الحوزجاني عن عبد، ونققه عليه الحكيم الفاهي إلسحاق بن عمد، السمرتندي، وعبد الكريم البزدوي وعلى، صنف المصائبة، المجلسة، وردّ أكاديب أنوال أصحاب المفتائد الباطلة، منها "كتاب التوحيد" وكتاب أوهام المعترفة والأوملات العرآن، ومأخذ الشريعة في أصول الفقة وغير ذلك. (ت: ٣٣٣هـ) والمائريسي، نسبة إلى مائريد -بفتح المهم، وضم الناء، وكسر الرابة المهملة- ويغال امائرية.

٢- هو أبو الفتح محمد بن عبد الحميد بن الحسن الأسمندي، بعرف بالعلاء العالم أخف عن عمر ابن مازه البخاري، وأخف عنه في من أخذ عنه عمر ابن صاحب الهماية. (ت: ١٥٥٨) و: مقدمة التكنور بني مراد لـالميزان في أصول الفقة: للمفرجم والأسمند «بالفتح قال باقوت:- من قرى سموقند.

r- تنقه أبو على على أبي سهل النوجاج عن أبي الحسن الكرخيا وكان أحد الفقهاء المتقدمين في النظر والحدل. (ت. 2010)

1- إمام كبير من ألمة الشروط.

إدام جليل من طبقة أبي منصور الماثريدي، له المعالم الدين الواثرد على الكرامية ارجير ذلك (ت ١٦٨٠).

٧- كان خطب بمسرقند، وغشر حتى مات أقران. (ت: ٥٥٥هـ)

 حو أحمد بن العباس بن الحديق بن جيلة بن غالب بن جابر بن نوفل بن عباض بن قيس بن سعد بن عبادة الصحاي الأنصاري الحزرجي الفقيه السير تنديء أخذ الفقه مع أي منصور المائريدي عن أي بحكر الجوزجاني، وأخذ عنه ولداء أبو أحمد وأبو حكر العباضيان، مات شهيداء والعياض، نسبة إلى جند عباض بن قيس.

؟؟- أبو أحمد العباضي⁽⁾.

٢٢- أبو بكر العياضي⁽¹⁾. كلاهما ابنا أبي نصر العياضي المتقدم ذكره.

أبو الحسن الرستُعفَني^(*).

°ا- أبو على الزاهد السمرةندي(".

أبو عبد الله الفقيه السمرقندي، محمد بن الحسن بن محمد (١).

٢٧- فاطمة ابنة العلاء السمرقندية، المهورة ببدائع الصنائع.

١- هو فصر بن أحمد بن العباس؛ نفقه على والله أبي نصرا وكان هائق أقرائه، ووجيد زمانه، ورحل إليه نقهاء فالبلاد في الهواقعات والنوازل، حتى روي عن أبي حضص البجلي حفيد أبي حفص الكبير أنه قالة الدليل على صحة مذهب أبي حنيهة أن أما أحمد العباضي كان على مذهبه، ولو لم يحقق مذهبا مختارا لم يصفده

عو محمد بن أحمد بن العباس العباضي، كان إنبه المنتجى في علم الحساب وعلم الزبيج، وعمل الأشكال من كتاب "أفليدس" مع حفظه المعدهب، وكان من وؤساء يله.

والزبع" بحكمر الزاي المعجمة والجيمه بيهما ياه ساكنة في اصطلاح علماء الهيئة: عبارة عن جدول بسندل به على حركات السيارات لأجل القيارات والقليدس: كتاب في أصول حركات السيارات لأجل تقويم مواقعه أقليدس الرياضي البونائي، ألف سنة ٢٢ قرنا، و: دائرة العارف، والموسوعة العربية الهندسة والحساب، عرف بلسم مؤلفه إقليدس الرياضي البونائي، ألف سنة ٢٢ قرنا، و: دائرة العارف، والموسوعة العربية

٣- هو على بن سعيدا كان من أجل أصحاب أبي منصور الماتريدي، ومن كبار مشايخ سمرقند: له: كتاب إلرشاد المهتدي؟، وكتاب الزوائد والعواندا في أمواع المعلوم قال رأيت الهاتريدي في ذائوم فقال: ألم ثر أن الله عفر لامرأة لم تصل فط؟ فقلت بــا 65 تال باستماع الأقال وإسابة المؤذل.

٤- هو محمد بن الوليد المعروف بالواهده له العائم ولأصغراء وكان معاصرا لأبي عبد الله الدامعاني.

ه- الملقب ببرهان الدين. كان إماما فاصلا في الأصول والقروع، وكان في الحديث أحفظ زمانه، أخذ عن النجم عمر النسفي، ونفقه علمه شمس الأشة محمد بن عبد الكربم التركستاني.

ومن فقهاء فرغانة^(١)

١- حبيب بن عسر الفرغاني، شبخ سيدنا المرغبناني وجده لأمه.

٢- عبد العزيز بن عبد الرزاق المرغيناني^(٢).

٣- ظهير الدين الكبير على المرغيناني(٣).

غمس الأثمة محمود الأوزجندي. ذان الفقيهان ابنا عبد العزيز بن عبد الرزاق المتقدم،
 والنائي جد شيخ الإسلام فخر الدين قاضي خان.

٥- شيخ الإسلام فخر الدين قاضي خال الأوزجندي الفرغاني.

٦- عنمان بن إبراهيم الحواقندي، شيخ سيدنا المرغيثاني.

٧- سراج الدين الأوشي، على بن عثمان النبعي، صاحب الفناوي السراجية واللامية في المقائد.

٨- عماد الدين اللامشي، الحسين بن على أبو القاسم (١).

ام تقم ورغانة الآن في أوزيعكستان، وتعد ولابة برأسها منه. و: الليسونية الحعرافية: جمهووية أوزيكستان.

هو عبد العزيز بن عبد الرزاق بن أبي نصر، سمع أبا الحسن نصر المرغيباني، روى عبه أولاد، وكان له سند بنين كلهم يصلح للفتري والتدريس، فإنا خرج مع أولاد، يقول الناس خرج السبعة الفتري من دار واحدة. (ت ١٩٧٧هـ)

[.] ٣- هو علي بن عبد العزيز الإمام أبو الحسن، أحد الإخوة السنة الفقهاد. (ت: ٢-٥٥) - كان الداراط، ١٤ تنف على أن الدارات في مناه الدارات الدارات

⁴⁻ كان إماما فاضلا تقة ورعا. قموا بالمعروف ناهبا عن الفكره مسع من أبي بكر محمد بن الحسن بن منصور النسفي. حكي أنه قدم مفداد سنة خمس عشرة وحمس مائة في رسالة من جهة خافان سلك ما وراء النهر- ولى دار اخلافة، فقيل له: فو حججت ورجعت» فقال لا أجمل الحج ندها. وله الواقعات والفتاري واللاسئي، نسبة إلى الامش "قرية من قري فرغانة.

ومن فقهاء نسف^(۱)

١- مكحول بن الغضل النسفي^(۱)، صاحب كتاب اللؤلمات في الزهد، ووالد الفقها،
 المكحوليين النسفيين.

- ٢- أبو المعاني معتمد بن محمد المكحولي النسقي(*).
 - ٣- أبو البديع أحمد بن محمد المكحولي (ال
- ة أبو المعين ميمون بن محمد بن محمد بن المعتمد المكحولية صاحب تيصرة الأدلة، وشيخ صاحب التحقة، والتلانة حقدة مكحول المذكور أولا.
 - ٥- أبو إسحاق التوقدي النسني محمد بن منصور بن مخلص الله
 - ٦- أبو العباس النسفي جعفر بن محمد المستغفري(١٠).
 - ٧- القاضي أبو على النسفي الحسين بن خضر الله صاحب الفوائد" والعتاوي".
 - ٨- القاضي عبد العزيز بن عشان النسفي (٨) صاحب كفاية الفحول في الأصول.

١- نقع أنسه ، اليوم في أوربكستان في أسيا الوسطى

٢- كَانْ بِرَوِي العقه عن أبي سنيمان الجوزجاني. (ت: ١٥٠هـ)

٣٠ روي عن حده أبي المعين محمد بن مكحول وعيره ادات سنة نبق وتلائين وأربع مائة.

ا- سمع أباد أبا المعين وأبا سهل هارون بن أحمد الأسفريني. (ت. ١٣٧١هـ)

كان إمامًا زاهدا صالم الدهر، مشتملا بالتدريس والدتوى، أخذ عن أبي حمفر الهندواني (ت ١٤٦٧هـ) والموقدي.
 نسبة إلى بوقد - منح الدون والقاف، بينهما راو ساكنة : تربة من قرى نسف.

١٠- كان فقيها فاضلا محمدًا منه وقاه سنع التصابيف، ولم يحشن مها وراد النهر في عصره من يجوي مجراه في التصابيف وقهم الجمهيف أخذ عن أبي علي النسعي. (ت. ١٩٣٨م) والمستغفري قسبة إلى استغفرا -بضم النهم وسكون المبين المهمدة. وقتم النشاة الموقية، وسكون الفين المعيسة وكسر الغانب، منم بعض اجداد.

٧ تعقه على عبد بن الفضل، وعليه شمس الأنمة الحلواني وشره كان إدم عصره (ت: ١٥٢٩)

هـ هو عبد العزيز من تشمان من إبراهبوه إمام الدنيا في وقده بدخارى، تفقه على برهان الدين الكبير عبد العربيز عن السرخسي عن الحذواني، وأم تصاديف منها كتاب الشفاء من الزلل في مسائل الحيدل، والعصول في المتاوئ. (شه ١٩٥هـ)

٩- مفتي التقلين أبو حفص عمر النسفي، شيخ سيدنا المرغيناني، وصاحب "الفند" و المقائد
 النسفية" التي شرحها السعد التغنازاني.

١٠- حافظ الدين أبو البركات النسفي، صاحب المدارك والمنار والكنز.

١١- البرهان النسقي محمد بن محمد بن محمد.

١٢- القاضي أبو جعفر النسفي أأ

ومن فقهاء شاش

· أبو على الشاشي أحمد بن محمد بن إسحال (٢٠).

ومن فقهاء سغد

١- شمس الأثمة عطاء بن حمزة السُغدي (١٠)

 أ شيخ الإسلام أبو الحسن على بن الحسين الشغدي، صاحب النُتف في الفتاوي، وتلميذ شمس الأنمة السرخسي.

ومن فقهاء ترمذ

١- عبد العزيز بن خالد الترمذي(١)، من أصحاب الإمام -رضي الله عنه-.

هو محمد بن أحمد بن محمود النسمي، كان من أعيان الفقهام أحد عن أبي محر الرازي عن الكرخي، له: العليفة في الحراف، وكان زاهدا ورعا متعفله نقيرا قنوعا، يحكي أنه بات لهدة مهموما من سوء الحال، قوقع في خاطره فرع من هروع مبتحيه فأعجب بنه داره ويقول أبي الملوك وأمناه الملوك؛ فسألته زرجته، فأخورها فتعجبت منه (١٠٠ ١٠٠).
 تقدمت ترجعه.

كان إداما داضلا عارفا بالذهب بحوا متبحرا، إداما في الأصول والفريع، ترد الفتاوي عليه من أقطار الأرص، أحد عنه جماعة منهم النجم النسف.

عو تبد العزيز بن خالد بن زياد، قاضي ترمد وصغائبان.

ومن فقهاء أسروشنة(١)

١- القاضي أبو جعفر بن عبد الله الأسروشني()؛ أستاذ القاضي أبي زيد الدبوسي.

٢- محمود بن الحسين برهان الدين الأسروشني.

 حمد بن محمود بن الحسين المتقدم، مجد الدين الأستروشني، الوائد والولد كلاهما من تلاميذ سيدنا المرغيناني.

ومن فقهاء إسبيجاب

١ شيخ الإسلام على بن محمد الإسبيجابي، شيخ سيدنا المرغيناني -رضي الله عنهما-.

٢- القاضي أبو نصر الإسبيجابي أحمد بن منصور.

ومن فقهاء سرخس(۲)

١- شمس الأثمة محمد المرخسي⁽⁴⁾ صاحب اللبسوطان

٢- عبد الرحمن بن محمد السرخسي، تلميذ أبي الحسين القدوري.

٣- برهان الإسلام رضي الدين السرخسي، صاحب المحيط الرضوي.

١- الأمكرونية - بضم الألف، وسكون السين المهملة، وضم الراي المهملة، وسكون انوار، وفتح الشين المجملة، ي الخرم موا- بلغة كبيرة وراد مسرقت، ومون برحون، وقد يزاد ويه الناء فيقال السؤونية، والصحيح مو الأولى والأنساب.
١- تعقم أن شرخس مفتح السين وسكون الراء المهملتين، وفتح الحاء المحملة، وآخره سين مهملة، ويقال: شرخس الحيام أن شرخس معتبع السين وسكون الراء المهملتين، وفتح الحاء المحملة، وآخره سين مهملة، ويقال: شرخس بالتحريف والأول أكثر وبلخ ليستا عن بلاد ما وراء النهره بل هما من بلاد من حراسان في أصح الاثنوال عنه السفة انهية أوردت من فقها عمل الما خيل إلى أن ترك ذكرهم من الجناء بهم، ولأن الإمام الأجل والشيخ المجل سيمنا شمس الأمة والأن الإمام الأجل والشيخ المجل سيمنا شمس الأمة والأنه عندته من مرخس -وضوان الله شمس الأمة والأنه من مرخس -وضوان الله تعلى عليه ورحمته ، ولما أن المرغيناني -وهي الله تعالى عنه - أحال إليهم في كتابه فذكرت عدة منهما وفاء وإيفاء المحل المستحق عضل الله مني -.

ه هو محمد بن أحمد بن أبي سهل، أبو بكر شبس الأنبة، كان إماما علامة حجة متكال مناظرا، أصولها عجهدا، الازم www.besturdubooks.wordpress.com

م شمس الآنية الحلواني حتى تحرج به ولقب طقمه ونفقه الحلواني في الغاضي آبي علي النسفي عن أبي بحر محمد بن الغمل الكداري عن الآمية الحيد عن أبي مخص المعبر عن آبيه أبي حقيق الكبر عن الإمام محمد بن المسام عن الإمام عمد بن المحمد عن الأمية وصار في المحمد والمحمد أفواته وواحد أفواته وواحد أفواته وأحد بن العميرة وضاع ذكره في الاحاق، نفقه عليه برحال الأشة عمد المزرز وعمود بن عبد العزاز الأرزجنسي وركن المرين معمود بن الحسوم وعتمال بن علي المبكندي وعمر بن حبيب حد صاحب الحداية لأمه أمل المبسوط نحو خمس عشره عبدا وهو في المبحن مأرزجنده كان عبوت في الجب نسب كمة بضح بها الحافان، وكان بعلي من حاظره من غير مطابعة كذاب وهو في الحب وأصحابه في أعلى الحب نسب كمة بضح بها الحافان، وكان بعلي من حاظره من غير مطابعة كذاب وهو في الحب وأصحابه في أعلى الحب والجدعات، وقال في آخر كباب الطلاق بالقوات من المحال الطلاق، أحداً أخر شمرح كتاب الطلاق بالقورة من المحال الدقاق، أملاه المحسور عن الانطلاق المنالي بوحثة الفررق، مصلها على صاحب المراه، وضحيه أهل الخير والسياف، صلاة خضور عن الانطلاق كبه العبد البري من المحال الهافية المحسور عن الانطلاق كبه العبد البري من المحال الهافي المحسور عن الانطلاق كبه العبد البري من المحال الهافية أملاه المحسور عن الانطلاق كبه العبد البري من المحال الهافية أه

وقال في آخر كتاب الطلاق: النعلى شرح كتاب العتاق من مسائل الخلاف والوفاق. أملاء المستقبل للمحل بالإعشاق: المحصور في فرف من الأفاق: هامدا للمهيس الرواق: ومرتجباً إلى لقائه العزير بالأشواق، ومصاباً على حبيب الخلاق: وعلى أنه وأصحاب غير الصحب والرفاق أأها

وقال في أحر شرح الإقرار: "انتهى نمرح كتاب الإقرار، المقتمل من العاني ما هو سر الأسرار، وإملاء المحبوس في موضع الأشرار، مصليا على المبي المحيار . أه

وقال الذيهى ربع السوع من المبتهل إلى الله تعلق الخضوع، وإسبال الدموع، المنفطع عن الأعل والكتاب المحموع. اهـ وقال في أخو كتاب الولاء الناهى شرح كتاب الولاء مطريق الإسلاء من المبتحق بأنواع المبلاء، يسأل من الله تعالى درويل الدلاء، والحالاء بالعز والعلاء، فإن الك علمه بسير، وهو على ما يشاء قدير، وصلى الله على سيدنا محسد وعلى ألهـ وأصحابه الطاهرين! أهـ

وقال في أواحر باب الكفالة بالنفس أو الخاصل أن من تحكلف لفلك من أصحابنا الرحمم الله - تعفر عليه تحريج المُسألة بالتحقيق أصلا وكل ما ذكرو، عندي في نصدف ولفكن لم يحكن من أثوره من كني، ولم يجُد به خاطري الأنه الإن نهير وصولي إل كنبي أو جاء به خاطري أني وقت أنيت منه نفسر الممكن إلعل الصحيح، بالقدر الممكن) إن شاء الله تعالى لم نبيد الممألة في أمر الكتاب بينها. أه

حكي عمه أنه كان جالسا في حلفة الاشتمال، فقبل له. حكي عن الشافعي أنه كان يحفظ ثلاث مانة كراس. فقال حفظ المقاهي زكارما أحفظ. فحسب حفظه فكان التي عشر أنف كراس ومن فعلنته مع هذا الحفظ ما حكي في المساقلة أن - الأمير زوج أمهات أولاده من حمامه الأخراره فسأل العدماء الخاضرين عنها، فكهم قال بعم ما فعلت نقال شمس الأنفذ الخطات، لأن تحت كل خادم امرأة حرة فكان هذا نزوج الأمة عن الحرة، نقال الأمير، أعندت عولاما وجديوا العقد، وقال للعلم، الحاضرين، فقدوا انعم ما فعد، فقال شمس الأنبذ أخطأك لأن العدة تجب على أمهات الأولاد بعد الإعدق فكان نزويج المند، من العيو، ولا يجور

أدمن المصنفات

ه- الإيساطان

٢- شرح الجامع الكبير

محاشراح المحاجع المصعيور

1- شرح الوجادات

اله الشراح زيادات الزيادات المسيى بالالمكات

 عرج السير الكبير، أملاء وهو في الحب، نفت وصل إلى بات الشروط حصل العرج فأطفؤه بعرج في أحر عمره إنى فرئائه، فانزة الامير حسن بمنزمه فوص إنيه الطلبة بأكمل الإملاء في دهليز الأمير

٧- شرح كناب الكسب أوهو صمن الليسوطات

٨. شرح محتمم الطعماري.

الاحشرج كتاب المفقات للخصاف

١٠- شرح أوب لهاضي للخصيف

١١- كتاب الحيض.

٢٢- الغوائد الغقهبة.

٦٢- أُضولُ العقَّة.

١١ أشراط الساعد

توفي سنة ١٩٠٠ قالت الأمة الضعيمة شم الكتب ذات أرفام ١٠ ٥٠ ١٠ ١٥ مطبوعة، والناجة لا أدري حاطا، أأذوت أم هى به ظنمات المخطوطات؛ أللَّهُمْ إلا أن صورة مخطوطة شرح الؤامع الصعيرا فد حصلها الشيخ الوالد وزود بها مكتبته. عمرها الله بطول عمره .

هذا وقد الوالمنة في ترجمة الإمام الأمول السرمدي درض الله عنه وأرضاء على قصده لأنه هو الرجل الذي عليه معول الشيخ الوالد في المدهب في شرحه للهداية، يعترف بالعصل والمنة له على نفسه رعلي المذهب، وجعل كتابه المسلوط من الكتب المراسية -

```
- وقد لقسنه-رعمه الله - بـ امحمد بن الحسن الثاني: أو الصغيرا، ولم ينكو على ذلك الشبخ الوالد - لازلت أتعيأ طلال
برشاده- بن قررني عليه، فإذا قلت في الشرح: قال محمد بن الحسن الصغير، أو دكر المتبينيل التالي، يكون هو الذي
                                                                      أعنيه درهي الله عنه - فاعلم هذا كنال
```

وقال الشيخ الوالد: الا يستغي على كتب الإمام السرخسي ارضي الله عنه - أحدا ولقد القيس متها من جاه يعده من مشايخ المادب فكيف بغيرهما

أخد الإمام الحصيري المغاري كثيرا منهاا وأخذ الإمام قاضي غان منها في كهم أيضاً.

ونكنها لم ينخرط في الفيلائد لابل يعوج كمثل المدر معناه بأحس منيته بأطب عيناه ومسوث متأسد الإلد من بدا

وشدت فسور الحور في جنة المأوي وفجرت عز صبوك وحيفة وكون ا

ومن لمج محر العقل درا وجوهرا ولعل سيدنا السرخسي ارضي الله عنه - هو المصفاق الحقيقي لفيل انشاعو:

تعنق تورا أو تنظم سوهرا

وفلمه دروي الظرس ينتثر وفي أناملها سحمان مستنر مسائل المسوط مثل فوائد كتاب يغوم بريح السلك وياد

هذا حتى شجر طابت مغارسه

جمعت وفردت الأوامد فحيزوا

أحرزت نصولا كالفسوس تراتيا فيتمحمت يستابهم المعلوم بخاطرك

حذوا من سحاب المطني طلا ووابلا

بإذا أخد الفرطاس حلمته يمينه

أخي:

لديد يرعت جودا سائلها فحاشيه كامل في بطن راحته

كلام بل مدام بن نظام من المرجاد بل حب العمام (الأمثال الفلان للأللام التلان للأعلام التلان أحمد وعميد وعمود)

قلم أحمد الجصاص الرازي غواص دوار الاارا وفلم محمد السرحسي بحرامواج زخارا

وقلم محمود الحصيري غواص حوال نشارا

بياند عي أمثل ضربناها نفور فقه هؤلاه الثلاثه الأعلاب ثم نقوة تمهسهم الأغربن بتحرير الصارات وسلاستها. -

- نقلم الجساس رحمه الله يغوس جمر المعاني والعلل والدلائل، فينتقي من كل تبرع أغيرها مادته وأعمقها فقها، وأدقها معنى، فيوردها في كنمه خصوصا في شرحه لمختصر الطحاري- إلا أنه لا يمحقن الاستفادة منها إلا لذي تمرن وندرب في هذا الشأن لجلالها، ولموع عقد في عباراته.

ومتنه كمثل رجل غواص عاص البحر، وفار في نواحيه، ولا بأخذ كل ما يعرج به من الجواهر إلا الفرائد -رليس كل غواص يظفر بها؛ لعزة وجودها وللافتفار إلى التدرب- ثم نترها للناس وقال: شأنعكم فأصيبوا منها، فابتدر إليها من علم عزتها ونقاستها، وحرم الباقون.

رقلم الزمام السرخسي زحمه الله في كتبه -خصوصا في الفهسوط" سيال لا مستحى له، حمع فأرعيه وأحاظ بالظواهر والنوادر، والأشباء والنظائر، أبرز حقائل قفه أمهات المذهب، وأحرز دقائقه وقنص شواويه، ونظم قلائد، ونثل مصاعبه، وقرب مطائبه، وحل غواهضه ورموزه واستخرج كنوز، بعبارات سهلة، وأسعوب رائع جاذب ينهل منه كل من طبقات هذا الشأل، ويظفر فيه بطالبته وبغيته. فمثله كمثل بحر بموج مائه موجا، فيه من كل شيء جواهر وغيرها، من غاصه أصحب معه شيئالا محالة، فإن لم يغمي ولكن تنبره لا جرم ابتلت قدما، وتبايه.

وقلم الإمام الحصيري. رحمه الله أينوص بحر المعاني والطلل والدلائل ويجول في زواياه فيورد منها أنواعا في كتبه -خصوصا في التحرير الذي هو مصب شروح الحامع من وردها أخذ شيئا لا عمالة التنوعها وسلامة عباراته وفصاحته. فمن لم يغهم معلى فهم معنى آخر.

فشأته كشأن رجل غواص غاص البحر وجال في زواياه، فلا يظفر بشيء من أنواع الجواهر من اللألي والدرر والبوافيت والرجان، والمسجد والجدان والمفهان إلا أصحبه معه ما استطاع في غوانره، ثم خرج بها ملاً وفشرها للناس، فلا يس يها أحد من طيفات الناس إلا أخذ منها ما يوافقه من غال روخيص.

فوائد هي فرائد:

أً) المعاني الفقهية كالجواهر التغيسة، بل أعلى وأنفس.

ب) لا يتمكن من استخراج الأحكام والمعانى والعلل الفقهية من نصوص الشرع المعريف إلا من أعطاء الله -جلمت قدرته- قوة الاجتهاد والاستشاط فهيها، ومن لم يعطها وتحكلم في هذا الشان زدي و أردى، كما أن استخراج الحواهر من الهمر لا يقدر علمه إلا الغواص السباح فيه، ومن طلبها وهو لا يقدر على السباحة غرق فيه، فضلا أن ينال الحواهو، قال الشاعر : محان المهارة دويات

ج) لا يجوز لأحد أن يصبل ينصوص الكتاب والسنة متأولا بأرائه، متوهما بأهواته إلا الذي يعلم معافيها وحدودها وعللها ومقاصدها، وناسخها من منسوخها، أو بسأل عالما في ما ينزل يه ومن تصدى للعمل بها وهو لا يعلم تأويلها ولا يسأل العالم بها على وأضل، كالجواهر تكون عند أحد في صندوقه لا بتسحص له الطع بها إلا إذا كان نظاما ماهوا بأمور النظم، أو يأتي يها إلى النظام فينطمها له عنداً أو غيره من الحلي. والدنعالي أعلم.

ومن فقهاء بلخ

١- إبراهيم بن أدهم المنخي.

٢ شقيق البلخي.

٣- أبو مطيع البلخي ١٠٠.

4- نفصام بن يوسف البلخي.

٥- مكي بن إبراهيم البلخي.

٦- محمد بن سلمة البلحي.

٧- محمد بن سلام البلخي().

٨- الحاكم الشهيد المروزي البلخي، صاحب المنتقى و الكاني.

٩ أبو يكر الإسكافي البلخي محمد بن أحمد

١٠- أبو جعفر الهندواني محمد بن عبد الله

١١- محمد بن خزيمة القلامي^(١).

رضي الله عنهم وأرضاهم.

...

هو الحكم بن عبداته بن مسلمة بن عبدالرحن الفاحي العقيه واوي كتاب الفقه الأكبر" عن أي حضفة مرحمه
 الله- يروي عن أين عون ومثك بن أنس وعيرضاه وعنه أحمد بن منبع وغيره تعفه عليه أهل بالاده وكان ابن النبوك يومه نبوده ولي قصاه بلح. (ع: 194هـ)

هر: أبو تصر البنجي، تارة بذكر في الفتارى باسمه، وتارة بكنيته وتارة بهما من أقوال أبي حمص الكبير. (ت ١٠٠٥)
 هو: أبو عبدالله البنجي، أحد مشايخ بلح، وله الشيارات بالنظيم. (ت ١٢٥٠) والقلامي، نسبة بل اقلس، وهو الخيل الذي يربط به السفينة.

له تم الاكتباس في الفصلين. التامع والعاشر من المعادر النالية حمع التصرف · · الشند في ذكر علماء معرفته اللنجه عمر بن تحمد المعنى. *

- الأنساب، للإمام السمعاني.
 - والجراهر المضيئة
- تهذيب الأسماء الواقعة في الفداية والخلاصة، لعبد الفادر القرشي
 - دح التراجم
 - والفوائد البهبة

الأثمار الجنية في الأسماء الحنفية اللملاعلي الفاري.

- الطبقات السنية، لتغي الدين النسبي.
- هدمة العاربين أسماء وأتار المصنفين، لإسماعيل باشا البغدادي
 - ممتاح السعادة لطاش كبري زادما
 - كشف الظنوري لحاجي خليفة.
 - جامع الشروح والحواشي، لعبدالله بي محمد الحبشي.

إزالة شبهة الشيخ شهاب الدين المرجاني

قال الشيخ شهاب الدين المرجاني ارحمه الله- ٧٠ في كتابه الناظورة الحق في فرضية العشاء وإن لم يغب الشفقا:

"لما كان الغالب على فقهاء العراق السذاجة في الألقاب، وعدم التلون في العنوانات، والجد في الجري على منهاج السلف في التجافي عن الألقاب الهائلة، والأوصاف الحاففة، والتحاشي عن الترفع وتنويه النفس، وإعجاب الحال تدينا وتصلبا ونورعا وتأديا، كما كان الغالب عليهم الحنول والاجتناب عن رلاية القضاء، وتناول الأعمال المسلطانية؛ لأن منازع الأتباع ما كانت مفارقة عنهم، ولا شعارهم متحولا إلى شعار غيرهم، فكانوا يذهبون مذهبهم في الاكتفاء بالتميز عن غيرهم بأساء ساذجة يبتذلها العامة، ويمتهنها السوقة، من الانتساب إلى الصناعة أو الغيرية أو المحلة أو غو ذلك، كالخصاف، والجساس، والقدوري، والتلجي، والكرخي، والصيمري". فجاء المتأخرون منهم على منهاجهم في الاكتفاء بها، وعدم الزيادة عليها في الحكاية عنهم.

وأما الغالب على أهل خراسان ولا سيسا ما وراء النهر فهو المغالاة في الترفع على غيرهم، وإغجاب حالهم، والذهاب بأنفسهم عجبا وكبرياء، والنصنع بالتواضع سمعة ورياء، ويستصغرون الأحاديث عمن سواهم، ولا يستكرمون في مصورة الأرض مثوى غير متواهم، قد تصور كل منهم في خلده أن الوجود كله يستصفر بالإضافة إلى بلده، فلا جرم جرى عرق منهم في علمائهم فلقبوا بالألقاب النبيئة، ووسموا بالأوصاف الجليلة، مثل: شمس الأنسة، وفخر الإسلام، وصدر المصريعة، واستمرت الحال في أخلاقهم على ذلك المتوال، من الإتراف والغلو في تنويه أسلافهم، والمنتض من غيرهم، فإذا ذكروا واحدا من أنفسهم بالغوا في وصفه، وقالوا: الشيخ الإمام الأجل

۱- هو شهاب الدين بن بهاء الدين المرجاني، وله يسرجان في قوان سنة ۱۹۲۳هـ ، وتلقى الطام من واقد، ثم رسل إلى بخارى ومسرقند ونخرج على شهوخ تلك البلاد، له مصنفات في الفقه والأصول، والترجيد والتاريخ، وكان له صولات وجولات في العلم، ومعنى تنذوذ في الفهم. (ت- ۱۳۰۵هـ) و: نثر الحواهر والدرر.

الزاهد الفقيه، وخو ذلك، وإذا نقلوا كلاما عن غيرهم فلا يزيدون على مثل تولهم قال الكرخي. والجصاص"

انتهي ما قال المرحاني ملخصا

قال الأمة الضعيفة حتى الله عنها كلام الشيخ المرجاقي -رحمه الله- خروج عن الاعتدال والسداد، حيث طعن في علماء خراسان وديار ما وراء النهر بما طعن، وأكثر مشايخ المذهب والمجتهدين فيه من تلك البلاد، وخدموا المذهب حق خدمته، حتى صار المعول عليهم بعد أصحاب المذهب -رضوان الله تعالى عليهم- ولم يتم لأحد فقه لم يعوفهم حتى المعرفة. مع أن المرجاقي سردما سرد ردا على ابن كمال باشا حيث جازف في تقسيم الفقهاء إلى ضبقات فأخطأ في ذلك -ركلنا يخطئ فرد عليه انتصارا لمسذهب، فعاد على المذهب حيث جازف أشد من جزاف ابن كمال، وتقلت بذلك عن ربقة الإنصاف والاعتدال.

والأغرب من صنيعه صنيع من طار بكلامه بعده من أهل العلم تغليدا له وذكروه في كتبهم، كالعلامة أبي الحسنات الدكتوي (١٠)، والشيخ العلامة محمد الزاهد الكوثري (١٠) مع تصليه في المذهب وحمهما الله- وغيرهما، كيف حنيت عليهم بشاعة كلامه؟

وكلام المرجاني سامحه الله تعالى وإيانا باطل من وجوه

الأول

أطبقت كلمة التورخين والبلدانيين على أن الغالب عنى أهل ما وراء النهر الصلاح والخير والسذاجة، وحسن الخلق والتواضع والزهد في الدنيا ، في غناء وثروة وجدة، كما قدمنا عن أبي عبيد البكري ويانوت الحموي -رحمها الله -

وزهاد بلخ -من خراسان مشهورون، تأين هم من المغالاة والترفع والتصنع بالتواضع سمعة ورباء حتى يجري عرق منهم في علمائهم فيتخلفوا مخلقهم، وتسشهد لسذاجتهم مصنعاتهم في المذهب حيث ثم يسموها بأسماء مقفاة كما يسمي بها البعض- بل تجد شمروحهم لملأصول أو

١- في كتابهم الشابع للكبير لمن يطالع الجامع الصغيرا، والعوال، البهية - في الفصل الداني من الحاصة-.

^{؟ ﴿} فِي أُوالِحَرِ كَمَالِهِ المسن التقاضي في سيرة أَنَّي يوسف الغاضي".

لكتاب سواها غير موسومة أصلا، فهي ندعي بـاشرح الجامع الصغيرا، أو اشرح الجامع الكبيرا، أو اشرح المبسوطا، أو اشرح مختصر الطحاويا وهكذا

الثانى:

كان الغالب على أهل ما وراء النهر تدجيل العلماء، وتدكريمهم وتفضيلهم، وتلفيمهم بألقات مشعرة بذلك؛ لحبهم بياهم، فضلا عن التلامذة فهم كانوا أشد حبا وتعظيما لهم من العامة، ولأجل ذلك تسلسلت فيهم الفقهاء قرنا بعد قرن، جزاء عن صنيعهم مع أهل العلم، فربما تتكون في الدار الواحدة سبعة أو عشرة من العقهاء الأجلاء الأعلام؟!

النالث

هفهاه ما وراء النهر لم يثقبوا أنفسهم بقلك الألقاب، بل لقبهم بها تلامذتهم الذين كان حقا عليهم التأدب معهم، وذكرهم -حضرة وغبية- بأحسن الأسماء والألقاب بما ينبئ عن تعظيمهم وتفضيلهم، قبذلك يتقوى الانصال بينهم وبين مشاخهم، فينتقل الفقه والعلم من الصدور إلى الصدور. وبهذا انتهى الفصل العاشر. والله نعالي أعلم.

كما قدمنا في ترهمة الإمام عدد الحويو بن عبد الرؤاق المرعيناني ورهمه الله، أنه كان يخرج مع أساله، فتغول الناس:
 أخرج السيعة العفهادا. ومن نظر في كتب طبقات أنصحاب وقف على ما ذكره.

الخاتمة

في بيان المنهج الذي انتهجه الشيخ الوالد في تدريس كتاب "الهداية":

قال الشيخ الوالد-لا زالت إفادته تنري كالمطر الوسمي-:

لذا كان كتاب الطداية محقط جهدنا، ومصب وسعنا، ونهم الدارس في مجال التفقه والتفقيه غاينناه انتهجنا في ندريسه منهجا، وسلكنا مسلكا يكون سهلا في ذائه، معتصرا في بابه، آخذا في الأذهان، باقيا فيها مدى الأرمان، مطابقا لما أرشدنا إليه صاحب الكتاب المرغبناني وضي الله عنه -: اأنه يشتمل على أصول بنسحب عليها قصول ترجو بذلك مرضاة الله عن وجل وسعادة الدارين، ويوفي به بإذن الله تعالى من حق الكتاب وحق دارسه عسى، وما أدخرنا جهدا في بلوغ المجهود ونيل تلأمول، ولله الكمال واليك المبان.

الجنس أولا نضع الجنس والعنوان الجامع لمسائل كل درس؛ فيكون كالإطار للدراسة،
 ويجول ذهن المتفقه في زوايا، فيكون مشتاقا ومقبلا على ما بالقي عليه.

المفردات: وثانيا نوضح المفردات والمصطلحات الواردة في العبارة؛ ليكون المنفقه على
بصيرة في الأخذ من الكتاب، وسائر كتب الفقه، ولا تكون عليه عبئ، فيقع في مُعْبِيَّه، ويصل
إلى غَنْتُه.

 الأصول: وثاقتا نذكر أصول كل كتاب أو باب في الأواتل، أو ما يكون من الضوابط ورؤوس المسائن، وكذلك نذكر أصول كل دراسة من الكتاب؛ ليصير فقه الكتب فقه الصدور، وبها تملك الملكة الفقهية ويصير الرجل فقيه النفس.

قالت الأمة الضعيفة الطف بها ربها : كل فقه لم يخرّج على الأصول والقواعد فلا يكون تاماء فإن هذه الأصول كالسرج في مسالك الفقه، من لم يستصحبها كيف يسلكها؟ ويحكون كالذي يسير ليلا من غير سراج يضيء له الطريق إلى منزله، كيف يهندي إليه؟ وإن سار وقع في مهالك ومهاوه ولم يصل إلى مرامه ومراده.

> قال الشهاب القرافي المالكي -رحمه الله- في فائحة كتابه: 'أنوار البروق': www.besturdubooks.wordpress.com

"هذه القواعد مهمة في الفقه عظيمة النفع، بقدر الإحاطة بها يعلو قدر الفقيه ويشرف، ويظهر رونق الفقه ويُعرف، وتنضع مناهج الفتاوي وتحكشف. فيها تنافس الفقهاء وتفاضل الفضلاء وبرز الفارح(1) على الجذع(1)، وحاز قصب السبق من فيها برع.

ومن جعل يخرج الفروع بالمناسبات الجزئية دون القواعد الكلية تناقضت عليه الفروع واختلفت، وتزلزلت خواطره فيها واضطربت، وضاقت نفسه لذلك وقنطت، واحتاج إلى حفظ الجزئيات التي لا تتناهي، وانقضى العمر ولم تقض نفسه من ظلِبْته مناها.

ومن ضبط الفقه بقواعده استغنى عن حفظ أكثر الجزئيات لاندراجها في الكليات، واتحد عند، ما تنافض عند غير، وتناسب، وأجاب الشاسع البعيد وتقارب، وحصل ظلبته في أقرب الأزمان، وانشرح صدره لما أشرق فيه من البيان، فيين المقامين شأر بعيد، وبين المنزلتين تفاوت شديد، انتهى نص الشهاب القرافي -رحمه الله-.

أن الفصول: رابعا نضبط الفصول المودعة في نض المصنف -رضي الله عنه- وما ينعلق بها
 من الأوضاع والمفروع الهامة، ثم نخرج أحكامها على الأصول المؤصّلة بإذن الله -جل وعلا-؛
 لدكون أوقع في القلب بذكر المآخذ ويعض عليها بالنواجذ.

التحليل: وأخبرا يُحتشف بإذن الله -الفتاح- غلاف الإغلاق عن بعض العبارات والله الموفق وهو يهدي السبيل.

قالت الأمة الحقراء: هذا ما لا تخلو عنه دراسة من دراسات الشيخ الوالد، وهناكم أمور أخرى يأتي بها أحيانا عند ما تمس الحاجة إليها، واليكم هي:

- يورد بعض الزيادات من الوفاقيات والخلافيات الحامة، المتعلقة بالدراسة.
- يوضّح أثناء التحليل كلام الشراح وأصحاب الحواشي، وما أبهم عليهم، أو استشكل أثناء شروحهم أو على غيرهم.

د. هو من قولهم: ثرَّخ توالحافر، أي: انتهت أسنانه، فهو قارح، وذلك عند إكمال خمس سنين.
 - الجدَّع: ما دخل في السنة التالية من ذات الحافر.

- يستدرك على الشراح ما وقع منهم من مساعات في المسائل أو في تحليل العبارات.
- بدفع إيرادات أوردها بعض الشارحين على سيدنا المرغيناني -رضي الله عنه- ويجيب عنها بأجرية فاحمة، معضودة بحجح فاخرة.
 - بورد الفوائد والدكات المهمة الخارجية تحريضا وتشويقاً للمتفقهين في الفقه والعلم.
- وأتي بالحكايات والطرائف المستطرفة المشحونة بالعبر تشحيفا للخواطر والألياب،
 وتنشيطا للمتفقهين والأصحاب، وإزالة للسآمة عنهم.

على ثنيات الوداع

وقبل أن تفترق أودّ أن أنبه إخوتي وأخواتي القواء الكرام ثانيا كما نبهت في مطلع الكتاب-أن هذا عمل بشري يعتربه النفص من جميع الوجوه وأحسب أني بذلت وُكدي، ولم أبتتُر كدّي، فهذا جهد المفلة في سبيل هذه الصرة الأبوية، والتعليق عليها، وإخراجها في أحسن صورة.

فإن كنت أصبت فمن رفي -الفتاح الوهاب- هو المانّ وحده وإن كنت أخطأت فذلك شألي؛ لضعف حالي وقلة بضاعتي، وعسى رفي أن يغفر لي إنه كان بي حفياً.

وجزى الله من آيدي في خطأي وأوضح في عبيي وأذكره ونفسي بقول ربنا -تعالى شأنه- ﴿وَلَوْ كُانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ فَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَاقًا كَثِيرًا﴾ ''

وقال المزني صاحب الشاهمي - رحمهما الله ثماني - اقرأت كتاب الرسالة على الشاقعي شانين مرة فما من مرة إلا وكان يقف على خطأه فقال الشافعي: هبه! أبي الله أن يحتون كتابٌ صحيحا غير كتابه (ا).

الله ربي أسأل أن يجعله عونا في ولهم، وأسألهم أن يذكروني ووالديّ بصالح دعواتهم في خلواتهم وعقيب صلواتهم.

إلى ههنا وقفت الأقلام، وتم لنا المرام على ما أمر به الوالد الهمام، والحمد لله الذي بلّغه الخنام، والصلاة والسلام على من أرسله وحمة للأنام محمد وآله وصحيه الكرام، وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم نلقي فيه الخبير العلّام.

۱ التباء ۸۴.

٢- قول الشافعي -رهمه الله تعالى -دكره عبد العزير البخاري في عائمة كتابه: كشف الأسرار عن أصول عخر الإسلام العزدوني

النَّهُمُ النَّفِي لِي وتوالدي ولمشايعي، ولجميع المؤمنين والمؤمنات واهدنا سبن السلام، وألحقنا بالعلماء الأعلام، والفنهاء العظام، برحمتك وكرمك يا ذا قبلال والإكرام، وأدخلنا بفضلك دار انسلام، من ياب السلام بسلام.

والسلام

من من من الله تعالى عليها

بنت مجيب الرحمن الديروي

خيمة الخير ١٢ من ذي الحجة ١٤٣٥هـ

قائمة المصادر والمراجع

- ١ أبو حنيفة النعمان، نوهبي سليمان غاؤجي.
- إنقال ما بجمين من الأخبار الواردة على الألسنة، للنجم الغزي، محمد بن محمد. (ت.
 ١٠١٩هـ)
 - ٣- الأنمار الجنية في الأسماء الحنفية، للملاعل القاري. (ت: ١٩١٨)
- أحاسن الأخبار في محاسن السبعة الأخيار أثمة الحبسة الأمصار الذين انتشرت فراءتهم
 ف سائر الأقطار، لقاضي القضاة عبد الوهاب بن وهبان المزي الحنفي. (ت: ١٩٦٨)
 - ٥- أحكام الفرآن، للجصاص، أبي بكر أحمد بن على الرازي. (ت: ٣٧٠هـ)
 - ٦ أحمد بن حنيل؛ لعبد اللغني الدقر.
 - ٧- إحياء علوم الدين للغزالي، أي حامد محمد من محمد بن محمد (ت. ١٠٥هـ)
 - ٨. الأداب الشرعية والمنح المرعية، لابن مفلح، شمس الدين محمد المقدمي. (ت: ٣٦٣هـ)
 - ٩- أداب الشافعي ومناقبه، لعبد الوحمل بن أبي حاتم الرازي. (ت: ٣٢٧هـ)
 - ١٠٠ أدب الإملاء والاستملاء، لأبي سعد السمعاني، عبد الكريم بن خمد (ت: ١٥٦هـ)
 - ١٦- أدب الدنيا والدين: للماوردي، على بن محمد بن حبيب الشافعي. (ت: ١٤٩٠)
 - ١٢- الأشباه والنظائر، لابن نجيم، زين الدين بن أمراهيم. (ت: ٩٩٠هـ)
 - ١٣ أصول المزدوي، لفخر الإسلام المزدوي، أبي المسر علي بن عبد الكريم. (ت ١٨٢هـ)
 - ١٠ الأعلام لخير الدين الزركل.
- ١٥٠- الإعلام يمن في تاريخ الهند من الأعلام، لعبد الحي بن فخر الدين الحسيني الندوي. (ت١٣١١هـ)
- ١١٠ الاكتفاء في أخبار الخلفاء، للتوزري، أبي مروان عبد المدك بن الكودبوس، من عشاء القرن السادس الهجري.
- ١٧٠ الإكمال في رفع عارض الارتياب من المؤتلف والمختلف من الأسماء والكني والأثقاب،

لابن ماكولا، أبي نصر سعد الملك على بن هبة الله البغدادي. (ت: ١٤٧٥)

- ١٨- الانتصار للأولياء الأخبار، للخضري، يوسف بن عبد الجليل الموصل. (ت: ١٢٤١هـ)
- ١٩- الانتقاء في فضائل الأثمة الثلاثة الفقهاء، للحافظ ابن عبد البر المالكي، أبي عمر يوسف. النمري. (ت: ١٤٦هـ)
 - ٢٠- الأنساب، للسمعاني، أبي معد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي. (ت: ١٢٠هـ)
 - ٢١- البحر الراثق، لا بن نجيم زين الدين بن إبراهيم المصري. (ت: ٩٩٠هـ)
 - ٢٢- البحر المحيط في أصول الفقه، للبدر الزركشي، محمد بن بهادر. (ت: ٧٩٤هـ)
- ٣٣- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، لعلاء الدين الكاساني، أبي بكر بن مسعود بن أحمد. (ت: ٨٨هـ)
 - بستان الفقراء ونزهة القراء، للعماد الكتاب، صالح بن عبد الله الشافعي. (ت: ٩٩١هـ)
- ٩٦- بفية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاته للجلال المسيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر.
 (ت: ٩٩١)
- ٢٦- بلوغ أقصى المرام في شرف العلم وما ينعلق به من الأحكام؛ للطرنباطي، أبي عبد الله محمد بن مسعود. (ت: ١٢١٤هـ)
- ٧٧- بلوغ الأماني في الإمالم محمد بن الحسن الشيباني، للشيخ الكوثري، محمد زاهد. (ت: ١٣٧١هـ)
 - ٢٨- البناية في شرح الهداية، للبدر العيني، أبي محمد محمود بن أحمد. (ت: ٥٨٥٥)
- ٢٦- البيان والتحصيل وانشرح والنوجية والتعليل في مسائل المستخرجة، لابن رشد، أبي الوليد محمد بن أحمد (ت: ٢٠٥٥)
 - ٣٠- تاج التراجم، لابن قطلوبغا، الشيخ قاسم السودوقي. (ت: ٨٧٩هـ)
- ٣١- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان. (ت: ١٧٤هـ)
 - ٣٤- تاريخ الأعظمية مدينة الإمام الأعظم، للوليد الأعظمي.

- ٣٣ تاريخ بغداد، للخطيب البقدادي، أبي بكر أحمد بن عل. (ت: ١٦٣هـ)
- ٧٤ تاريخ دمشق، لابن عساكر، أبي القاسم على بن الحسن الشافعي. (ت: ٢٥٥١)
- ٣٥- تأنيب الخطيب على ما ساقه في ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب، للشيخ الكوثري، محمد واهدين الحمين (ت: ١٣٧١هـ)
 - ٣٦- النبيان في أداب حملة القرآن، للنووي، يحيى بن شرف الشافعي. (ت: ٦٧٦هـ)
- ٣٧- التيبان لبديعة البيان، لا ين ناصر الدين الدمشقي، محمد بن عبد الله بن محمد الشافعي.
 (ت: ١٩٨٩)
- ٣٨- تبييض الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة، للجلال السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (ت: ٩١١هـ)
- ٢٦٠ التحرير في شرح الجامع الكبير، للجنال الخصيري، محبود بن أحمد (ت: ١٣٦هـ)
 (صورة من المخطوطة)
 - ١٠٠ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، للمحقق المصطفوي.
 - 11- تذكرة الحفاظ، للذهبي، شمس الدين محمد بن احمد (ت: ١٩٤٨)
- ١٤٠ تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم، للبدر ابن جماعة، محمد بن إبراهيم
 الكناني الشائعي. (ت: ٧٩٣هـ)
- 17- تراجم سنة من فقهاء العالم الإسلاي في الفرن الرابع الهجري، للشيخ أبي غدة عبد الفتاح. (ت: ١٤٥٧هـ)
- \$4- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك للفاضي عياض بن موسى اليحصين. (ت: \$40هـ)
- 14- الترغيب والترهيب من الحديث الشريف؛ للمنذري، زكي الدين عبد العظيم بن عبد الغوي. (ت: ١٥٦هـ)
- ١٦٠- التعليقات السنية على الفوائد البهية، لأبي الحسنات اللكتوي، محمد عبد الحي بن عبد الخليب (ت: ١٣٠٤هـ)

- ٤٧- تعليم المتعلم طريق التعلم، للزرنوجي، برهان الإسلام.
- ١٤٨- التمهيد في أصول الفقه، لأبي الخطاب الكلوذاني، محفوظ بن أحمد الحنبلي. (ت: ٩٩٠) .
- ١٤٠ تهذيب الأسماء الواقعة في الهداية والخلاصة. للفرشي، عبد الفادر ابن أبي الوقاء. (ت: ٥٧٧هـ)
 - ٥٠- تهذيب الأسماء وانتفات للتووي، يحيي بن شرف. (ت. ١٧٦هـ)
 - ٥١ تهذيب التهذيب، لابن حجر العسقلاني: أحمد بن على (ت: ٥٨٥٩)
- ٥٢- تهذيب الكمال في أسباء الرجال، للجمال المزي، أبي الحجاج يوسف بن عبد الرحم. (ت: ٧٤٢هـ)
 - ٥٢- تنبيه الغاملين، للفقيه أبي الليث السبر تندي، نصر بن محمد. (ت: ٣٧٣هـ)
- ١٥- تنوير بصائر المقلدين في مناقب الأثمة المجتهدين، لمرعي بن يوسف الحنبلي. (ت. ١٩٠٨هـ)
 - ٥٥- جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر المالكي، أبي عمر يوسف النمري. (ت: ١٦٣هـ)
 - ٥٦- الجامع الصحيح، ثلامام الترمذي، محمد بن عيسي. (ت: ٢٧٩هـ)
 - ٥٧ الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، أبي عبد الله بن أحمد الأنصاري. (ت: ١٧٧هـ)
 - ٥٨- جامع مسانيد الإمام الأعظم، لأبي المؤيد الخوارزي، محمد بن محمود (ت: ١٥٥هـ)
 - ٥٩ جمهرة تراجم الغفهاء المالكية، للدكتور قاسم على سعد.
 - ٦٠ الجواهر المضيئة في طبقات الحلفية، للقرشي، عبد القادر ابن أبي الوفاء. (ت: ٩٧٥هـ)
- ٦٠- حاشية العدوي على شرح أبي الحسن المسمى: كفاية الطالب الرياني لوسالة ابن أبي زيد القبرواني، للعدري، على بن أحمد الصعيدي. (ت: ١١٨٩هـ)
- ٦٢- حسن افتقاضي في سيرة الإمام أبي بوسف القاضي، للشيخ محمد الزاهد الكوثري. ﴿تَ: ١٣٧١هـ)
- ٦٣- حسن النقبه لما ورد في القشبه، فلتجم الفزي، محمد بن محمد العامري الفرشي الشافعي. (ت: ١٠٦٨هـ)

١٢- الحكم العطائية، لابن عطاء الله السكندري، أحمد بن محمد الشاذلي المالكي. (ت: ٧٨)

- 10- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأي نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله. (ت: 37-هـ) - 17- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، للبغدادي، عبد القادر بن عمر. (ت: 148هـ) - الاصطلاحة الأدر في أي ند الله من الحادي عن ما السرب عند المسرب عند المسرب عند المسرب

٧٧- خلاصة الأثر في أعيان المقرن الحادي عشر، للمحبي، محمد بن أمين بن فضل الله الحسوي ثم الدمشقي. (ت: ١١١١هـ)

١٨- الخيرات الحسان في مناقب أبي حنيقة النعمان، لابن حجر الهيدي، شهاب الدين أحمد
 بن محمد بن علي السعدي. (ت: ١٧٤هـ)

٦٩ - دائرة المعارف، للمعلم يطرس البستاني.

٧٠ الدر المنثور في طبقات ربات الحدور، للسيدة زينب فواز العاملية. (ت: ١٣٣٢هـ)

٧١- الدر المنتضد في أسماء كتب مذهب الإمام أحمد، للسبيعي، عبد الله بن على الحنبلي. (ت: ١٣٤٣هـ)

٧٢- الديباج المذهب في معرفة أعبان المفهب، لابن فرحون، إبراهيم بن فرحون المالكي البصري. (ت: ٧٩٩هـ)

٧٣- ديوان الإمام الشافعي.

٧٤- ديوان الحطينة.

٧٥- ديوان الحماسة.

٧١- ديوان على -رضي الله عنه-.

٧٧- ديوان الفرزدق.

٧٨- الذخيرة في فروع المالكية، لأبي العباس الغرافي، أحمد بن إدريس المالكي. (ت: ١٨٤هـ)

٧٩- ذيل طبقات الحنابلة للقاضي ابن أبي يعنى، لابن رجب الحنيلي، أبي الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب. (ت: ١٩٧٩هـ)

۸۰ ربيع الأبوار وفصوص الأخيار، لجار الله الزمخشري، محمود بن عمر. (ت: ۵۸۳هـ) www.besturdubooks.wordoress.com ٨١- رد المحتار على الدر المحتار، لحاتمة المحققين ابن عابدين، محمد أمين بن عمر الشاي.
 (ت: ١٩٥٧هـ)

٨٠- وفع النقاب عن تراجم الأصحاب، لابن ضويان، إبراهيم بن محمد.

٨٢- سلك الدور في أعيان الغرن العاني عشر، للموادي، محمد بن خليل الدمشقي. (ت: ١٢٠٦هـ)

٨٤- سئن ابن ماجة، أبي عبد الله محمد بن يزيد الفزويني. (ت: ٢٧٥هـ)

٨٠- سنن أبي دارد: سليمان بن الأشمث السجستاني. (ت: ١٧٥هـ)

٨٦- سنن الدار تطني، الحافظ على بن عمر الدارقطني. (ت: ٣٨٥هـ)

٨٧- سنن الداري، أبي محمد عبد الله بن بهرام الداري. (ت: ٢٥٥هـ)

٨٨- السنن الكبرى، للبيهقي، أبي بكر أحمد بن الحسين. (ت: ١٥٨٨)

٨٨- ساق النساقي، أحمد بن شعيب. (ت: ٣٠٣هـ)

٩٠- سيرة أعلام النبلاء، للذهبي، عسد بن أحمد (ت: ٧١٨هـ)

٩١- سيرة عمر بن عبد العزيز، لابن الجوزي، أبي الغرج عبد الرحمن بن علي بن محمد. (ت: ١٩٧هـ)

٩٢- السير الكبير، للإمام الشيباني، محمد بن الحمس. (ت: ١٩٩٩)

١٣- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، لمحمد بن محمد مخلوف المنستيري. (ت: ١٣٥٥هـ)

٩١- شذرات الذهب في أخيار من ذهب لابن العماد، عبد الدي بن أحمد الحنيل. (ت: ٨٠٠هـ)

٩٥- شرح الجامع الصغير، لشيس الأئمة السرخسي، محمد بن أبي سهل. (ت: ١٩١٠هـ)
 (خطوط)

٩٦- شرح الجامع الصغير، للصدر الشهيد، عمر بن عبد المعزيز ابن مازة (ت: ٥٠٦٠هـ)

٩٧- شرح الجامع الصغير، للكردري، أبي المفاخر عبد العفور بن لقمان. (ث: ١٦٥هـ)
 (خطوط)

٩٨- شرح الزيادات، لفخر الدين قاضي خان، الحسن بن منصور. (ت: ٩٩٢)

٩٩- شرح عقود رسم المفتى، لابن عابدين الشاي، محمد أمين بن عمر (ت: ١٢٥٢ه)

١٠٠- شرح مختصر الروضة، للطوقي، سليمان بن عبد القوي. (ت: ٢١٦هـ)

١٠١- شرح المعالم في أصول الفقه، لابن التلمساني، عبد الله بن محمد بن على الثالكي. (ت: ١٩٢٤هـ)

١٠٢- شعب الإيمان، للبيهقي، أحمد بن الحسين. (ت: ١٥٨ه)

١٠٢٠ الشعر والشعراء، لابن قتيبة، عبد الله بن مسلم الدينوري (ت: ٣٧٦هـ)

١٠٤- الصحاح (في اللغة)، للجوهري، أبي نصر إسماعيل بن حماد الغاراب، المتوفى في حدود ...وه

١٠٥- الصحيح، للبخاري، محمد بن إستاعيل. (ت: ٢٥١هـ)

١٠٦- الصحيح لمسلم بن الحجاج القشيري. (ت: ٢٦١هـ)

١١٧- صفة الصفوة.

١٠٨- صيد الخاطر، كلاهما لابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي. (ت: ١٧٥هـ)

١٠٩- طبقات الأولياء، لابن الملقن، سراج الدين عمر بن على الأندلسي. (ت: ٨٠٤).

١١٠- طيفات الحنابلة، للقاضي ابن أبي يعلى الحنيل، محمد بن محمد. (ت: ١٥٨هـ)

١١١- الطبقات السفية في تراجم الحنفية، للتميمي، تفي الدين عبد الفادر. (ت: ١٠١٠هـ)

١١٢- طبقات الشافعية الكبري، للتاج السبكي، عبد الوهاب بن على. (ت: ٧٧١)

١١٣- طبقات الصوفية، للسلمي، أحمد بن الحسين بن محمد (ت: ١١٦هـ)

١١٤- طبقات الفقهاء الشافعيين، لابن كثير، إسماعيل بن عمر. (ت: ٧٧٤هـ)

١١٥- الطبقات الكيري، لحمد بن سعد الهاشيي. (ت: ١٦٠٠)

١١٦- الطبقات الكبرى المساة ب لواقع الأنوار في طبقات الأخيار، للشعرافي، أبي المواهب عبد الوهاب بن أحمد (ت: ١٩٧٣م)

١١٧- طبقات المفسرين، للداودي، شمس الدين محمد بن على. (ت: ٩٩٠هـ)

www.besturdubooks.wordpress.com

١١٨- العقد الفريد، لابن عبد ربه، أبي عمر أحمد بن محمد (ت: ٣٢٨)

١١٩- العقد الذهب في طبقات حملة المذهب، لابن الملقن، عمر بن علي الأندلسي. (ت: ٥٠هـ)

١٢٠- عقلاء المجانين، لأبي القاسم النهسابوري، الحسن بن محمد بن حبيب. (ت: ١٠٦هـ)

 ١٢١ عقود الجدان في مناقب أي حنيقة النصان، للشمس الصالح، محمد بن يوسف المشقى (ت: ١٩١٤م)

١٢٤- عيون الأخبار، لابن فتيبة الدينوري، أبي محمد عبد الله بن مسلم. (ت: ٢٧٦هـ)

١٢٣- غاية البيان ونادرة الأقران (شرح الهداية)، لأمير كاثب الأثقاني. (ت: ٧٥٨هـ)

١٢١- غرر الخصائص الواضحة وعرر النقائص الفاضحة، للوطواط، محمد بن إبراهيم الكنبي. (ت: ٨٧١٨)

١٢٥- غيث المواهب العلية في شرح الحكم العطائية، لابن عباد الرندي، محمد بن إبراهيم الحميري. (ت: ٧٩٨هـ)

١٢٦- الفائق في غريب الحديث، لجار الله الزمخشري، محمود بن عمر. (ت: ١٥٨٣هـ)

١٢٧- فتح القدير للعاجز الفقير، للكمال ابن الهمام، محمد بن عبد الواحد السيواسي. (ت: ١٨١هـ)

- ١٢٨- فتع المفيث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي، أبي الخير محمد بن عبد الرحمن. (ت: ١٩٨٠)

١٤٩- الفَرْق بين الْفِرَق؛ لأبي منصور البغدادي، عبد الغاهر بن عاهر. (ت: ٢٩٩هـ)

١٣٠- الغروق، للقرافي، أحمد بن إدريس المالكي. (ت: ٦٨١هـ)

١٣١- الفصول في الأصول، للجصاص، أحمد بن علي الرازي. (ت: ٣٧٠هـ)

١٣٢- فضائل الفرآن، للإمام أبي عبيد القاسم بن سلّام. (ت: ٢٢١هـ)

١٣٧- الفقيه والمتفقه، للخطيب البقدادي، أحمد بن على بن ثابت. (ت: ١٢ هـ)

١٣٤- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، للحجوب، محسد بن الحسن الفاحي. (ت:

(ANTY)

١٣٥ الفهرست في تواريخ الأدباء، لابن النديم، محمد بن إسحاق.

١٣٦- الفوائد البهية في تراجم الحنفية، لأبي الحسنات اللكنوي، عبد الحي بن عبد الحليم. (ت: ١٣٠٤هـ)

١٣٧- القاموس المحيط (في اللغة)، للفيروز آبادي، بجد الدين محمد بن يعفوب. (ت: ٨١٧هـ) ١٣٨- القيس الحاوي لغرو ضوء السخاوي، للزين الحابي، عمر بن أحمد بن علي. (ت: ٩٣٦هـ) ١٣٩- قضاة فرطية، للخشف، محمد بن الحارث، المتوق نحو سنة ٣٦١هـ

١٤٠ الفند في ذكر علماء سمرفنده للنجم النسفي، عمر بن محمد. (ت: ١٣٧هـ)

١٤٠- القواطع في أصول الفقه، لأبي النظافر السمعاني، منصور بن محمد المروزي. (ت: ١٨١هـ)

١٤٢- قواعد الأصول ومعاقد الفصول، لصفي الدين البغدادي، عبد للؤمن بن كمال الدين الحتيل. (ت: ٧٣٩هـ)

١٤٣ قون القلوب، لأبي طالب المكي، محمد بن علي الحارثي. (ت: ٣٨٦هـ)

١٤٤- الكافي في شرح البزدوي، للحسام السفناقي، حسين بن علي. (ت: ٧٧١هـ)

١٤٥- كتاب بيان خطأ من أخطأ على الشافعي، للبيهتي، أحمد بن الحسين. (ت: ١٥٨هـ)

١٤٦- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام اليزدوي، لعلاء الدين البخاري، عبد العزيز بن أحمد (ت: ٧٢٠هـ)

١٤٧- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة، الهلا كاتب الجلبي. (ت: ١٠٦٧هـ)

١٤٨- كشف الغمة عن جميع الأمة، للشعرافي، أبي المواهب عبد الوهاب بن أحمد. (ت: ٩٧٠هـ)

١٤٩ - لب اللياب في تحرير الأنساب، للجلال السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (ت: ٩٩١هـ)

١٥٠- لسان العرب، لابن منظور، محمد بن مكرم بن على الأنصاري. (ت: ٧١١هـ)

١٥١ لسان الميزان، لابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. (ت ١٥٨هـ)

عدد بطائف الذي والأخلاق في بيان وجوب التحدث بنعمة الله سبحانه وتعال على الإطلاق.

. حدد لواقع لأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية، كلاهما للشعراني، أبي المواهب عبد الوهاب بن أحمد (ت: ١٩٢٣هـ)

١٥٤- مالك بن أنس، لعبد الغني الدفر.

هذه. المبسوط، لشمس الأثمة السرخسي، محمد بن أبي سهل. (ت: ١٩٤٩) -

١٥٦ اللجالسة وجواهر العلم للقاضي الدينووي، أبي أحمد بن مروان المالكي. (ت: ٣٣٣هـ)

١٥٧ عجمع الأنهر في شرح مُعتقى الأبحر، لداماد آفندي، عبد للله بن محمد.

١٥٨- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ظهيني افور الدين على بن أبي بعكر. (ت. ٧-٨٥) ١٥٩- المجموع شرح المهذب للنووي، بحيي بن شرف (٢٧٦:٥)

١٩٦١ - محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، للراغب الأصلهاني، الحسين بن محمد بي المفضل (ت: ١٩٩٩)

١٦٢- المحصول، للمخر الرازي، محمد بن عمر. (ت. ٦٠٦هـ)

١٦٣- كمد بن إدريس الشافعي، لعبد الغني الدقر.

١٨١ المحيط الرضي، لرضي الدين السرخسي، محمد بن تحمد. (ت: ٧١هـ) (خطوط)

١٩٥٠ المختار من مناقب الأخيار، للمجد ابن الأنير، أبي السفادات المارك بن محمد الجزوي. (ت ١٩٠٨)

١٦٦٠ مختصر طبقات الفقهاء، للنووي، أبي زكريا يحيى بن شرف. (ت: ١٧٦هـ)

١٦٧٠ المذخل إلى تنمية الأعمال متحمين النبات، لابن الخاج، أبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري المالكي. (ت: ٧٣٧هـ)

٨٦٨ المدخل المفصل إلى فقه أحمد بن حنبل؛ لأبي زيد، بكر بن عند الله.

١٣٩- المسالك والمعالك؛ لأبي عبيد البكري، عبد الله بن عبد العزيز. (ت-١٨٧هـ)

١٧٠- المنتظرف في كل فن مستطرف للشهاب الأنشيهي، محمد بن أحمد (ت ١٥٨٥)

١٧١- مسند أبي داود الطيالسي، لسليمان بن الجارود (ت: ٢٠٤هـ)

١٧٢- مستد الإمام أحمد بن حنبل (ت. ٢١٦هـ).

١٩٧٠- مشكاة المصابيح التخطيب التبريزي، ولي الدين عمد بن عبد الله (ت: ٧١١هـ)

٧٧١- مطالع الأنوار على صحاح الآنار؛ لابن قرفول، أبي إسحاق إمراهيد بن يوسف الحمزي الوهراني.(ت: ٤٩٩هـ)

۱۲۵ معارف السنن شرح حامع الترمذي، للبتووي، محمد يوسف بن محمد ركزيا الحسيني. (ت: ۱۳۹۷هـ)

١٧٦- معلم السنن شرح سنن أبي داوده لأبي سليمان الحطابي، حمد بن سليمان. (ت: ٣٨٨هـ)

١٧٧- معجم البلدان. لياقوت الحموي، أبي عبد الله يافوت بن عبد الله الروي. (ت: ١٢٦هـ)

١٧٨- المعجم الكبير، للطيراني، سليمان بن أحمد (ت: ٣٦٠هـ)

١٧٩- المعجم المفهرس لألفاظ الفرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي.

١٨٠- المُغني في شرح الحُرقي، لابن قدامة الحنيلي، موفق الدين عبد الله بن أحمد. (ت: ١٦٠هـ)

١٨١- المغني في ضبط أسماء الرحال، لمحمد طاهر بن على الهندي. (ت: ١٨٦هـ)

١٩٢- مغني المحتاج بلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، للخطيب الشريبي، شمس الدين محمد بن أحمد (ت: ١٩١١هـ)

١٩٨٠ مفتاح السعادة ومصياح السيادة في موضوعات العلوم، لطاش كبري زاد، أحمد بن مصطفى

١٨١ مقامات الحربري، أبي محمد القاسم بن على البصري. (ت ١٦٠هـ)

۱۸۵ مقدمة ابن خلدون. عبد الرحمن بن محمد بن خلدون. (ت: ۸۰۸هـ)

١٨٦٠ المُقفى الكبير، لفتقي للقريزي، أحمد بن علي بن عبد القادر. (ت: ١٨٥هـ)

١٨٧٠ مناقب الإمام أبي حتيفة وصاحبيه الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد (ت ٨٧١٨)

۱۸۸ مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي. (ت: ۷۰۹هـ) ۱۸۹ مناقب الإمام الأعظم للملا على القاري. (ت: ۲۰۱۱هـ)

١٩٠- المنتقى شرح موطأ مالك؛ لأبي الوليد الباجي، سليمان بن خلف المالكي. (ت: ١٩٤٨)

١٩١٠- المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد، للعليمي، عجير الدين عبد الرحمن من محمد المقدسي. (ت: ١٩٤٨م)

١٩٢- منهل الواردين من بحار الفيض على ذخر المتأهلين في مسائل الحيض، لابن عابدين الشامي، عمد أمين بن عمر (ت: ١٢٥٢هـ)

١٩٣- الموافقات في أصول الشريعة، للشاطبي، أبي إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي المالكي. (ت: ٩٧٠هـ)

١٩٤٠ مواكب الضياء من رياض العلماء، للنكتور سيد بن حسين العفاني.

١٩٥-الموسوعة الجغرافية، للدكتور سليم إلياس.

١٩٦ الموسوعة العربية الميسرة للجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية في رئاسة الدكتور محمود محمد محفوظ.

۱۹۷- موضح أوهام الجمع والتغريق، للخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت. (ت: ١٩٧٩هـ) ۱۹۸- ميزان الاعتدال في نفد الرجال، للذهبي، محمد بن أحمد. (ت: ١٩٤٨هـ)

١٩٩- الميزان الكبري الشعرانية، للشعرائي، أبي المواهب عبد الوهاب بن أحمد. (ت: ١٧٣هـ)

 النافع الكبير لمن يطالع الحامع الصغير، لأبي الحسنات الذكتوي، عبد الحي بن عبد الحليم. (ت: ١٣٠٤هـ)

٢٠٩- نتر الجواهر والدرر في أعيان افقرن الرابع عشر، للدكتور يوسف المرعشلي.

٢٠٢- نظم الجامع الكبير وشرحه، للنسفي، أحمد بن أبي المؤيد المحمودي، المتوفى نحو سنة ١٥هـ(مخطوط)

٢٠٣- نفائس الأصول في شرح المحصول، للقرافي، أحمد بن إدريس. (ت: ١٨٢هـ)

- ٢٠١٠ نفح الطيب عن غصن الأندلس الرطيب، لأبي العباس التلمساني، أحمد بن محمد (ت:

(#1-51

- ٥٠٥- النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير الجزري، مجد الدين المبارك بن محمد. (ت: ٦٠٦هـ)
- ١٠٦٠ النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات، لابن أبي زبد القيرواني،
 عيد الله بن عبد الرحمن المالكي. (ت: ٣٨٦٠)
 - ٢٠٧-نيل الابتهاج بتطريز الديباج، لبابا التنبكني، أحمد بن أحمد (ت: ١٠٣٦هـ)
- ٢٠٨ هدية العارفين أسماء وآثار المصنفين، الإسماعيل باشا البغدادي، ابن محمد أمين المباياني (ت: ١٧٣٩هـ)
 - ٢٠٠- الوافي بالوفيات، لابن ايبك الصفدي، صلاح الدين خليل. (ت: ٢٧٤هـ)
- ١١٠- الوجيز في شرح الجامع الكبير، للجمال الحصيري، محمود بن أحمد. (ت: ١٣٦٦)
 (خطوط)
- ٢١١- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لابن خلكان، أبي المباس أحمد بن محمد. (ت:
 ٢٨٦هـ)
- ١٦٢- يتبعة الدهر في محاسن أهل العصر، للثمالي، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل. (ت: ١٦٤هـ)

فهرس المحتويات

Farmence 2017/11/12/2018 11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/	خطة العمل في التعليق والتهميش.
1	خطية الكتاب
A	التمهيب
ملم والتعليم	
فررات المرات	حقيقة العلم الذي هو منبع هذه اء
ن العلم والتحقيرن	المبحث الناني: في وجوب تعظيم أه
عالى في طلب العلم والحث على العمل به	البحث النائث: ﴿ الإخلاص لله ت
n	
r.	آداب المعلم في تفسه
(Y	آداب اللعلم تحو تلاميذه
Y	_
T£	المبحث الخامس: في أداب المتعلم
Y1	
t ^r	آداب المتعلم مع شيخه
بين المعلم والمتعلم	المبحث السادس: في أداب مشتركة
	تذنيب: في الأداب مع الكتب والح
نمه التكليفي وما ينصل بذلك	القصل الأول: في معنى اثفته وحك
شرعا وموضوعه وغرضه ومأخذم	المبحث الأول في ممني الغقه لغة و
	المبحث التاني
	اللطلب الأول: في حكم الفقه الدُّ
_	المطلب الثاني. في ضرورة الفقه وع
	المبحث الثالث

Yr	المطلب الأول في شروط النفقه في الدين وما لا بد منه
Y1	ئتيم
Ve	المطلب الداني: في فوائد التخصص في الفقه وتمرائه
v1	المطلب الدالت: في آداب مطالعة الكتب الدينية
٧٨	الفصل التاني
يي حنيفة ﷺ رعلمه رفقهه وتقوا	المبحث الأول: في شهادة أثمة الأمة بإمامة إمام للسلمين أ
٠	من شيوخ الإمام لله
VT	من أصحاب الإمام في
ياضى	المُبحد الثاني: في شهادات أثمة الأمة للإمام أبي يوسف الة
	المنحث النالك في شهادات أنمة الأمة للإمام تحمد بن الح
VA	من الكتب المصنفة في مناقب الإمام وأصحابه
11	إيفاظ في توضيح معني الرأي وأهله
W1	يبت بالرائد
YY	المرحلة الأولى: مرحلة الإمام وأصحابه ١٩٩٠
NTA	الرحلة الدانية: مرحلة كتب الإمامين محمد بن الحسن
η γ }	مرحمة العالمة مرحلة الواقعات والنوازل
Yo.	
170	المرحلة الرابعة: مرحلة الجمع والتلخيص والشرح عن اختصر كتاب الأصل وغيره من كتب الأصول
ראו	
YY	من شروح الأصل
14.7	من شروح الجامع الصغير
14.	من ترتيبات الجامع الصغير
15 to proceed a graph of the electric transfer and transf	من منظومات الجامع الصغير
1L4	عن شروح أجامع الكبع سيسسسسس سيسسسسس

¥1	من مختصرات الجامع الكبير
/t/	من منظومات الجامع الكبير سيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس
MA	من شروح الزيادات
	من شروح زيادات الزيادات
	من شروح المسير الكيور
	من المتونُّ والمختصرات في المذهب
	من هم بين منفين قصاعداء
\== ,	من الحيوامع الكيارمد
	من المتارى
	البحث التاني: في طبقات الفقهاء
	استدراكات على نقسيم ابن كمال بالشلمسمسمسمسمسمسم
	طبقات الأمة الضعيفة
W	تنمة: في شمول الفقه خميع الجهات من الحياة الإنسائية
177	الغصل الرابع
	المبحث الأول: في شهادات أنسة الأمة لإمام دار التنزيل مالك بن أذ
	من شيوخ مالك على المساسية
	حملة النقه عن مالك 🚜
	من الكتب المؤلفة في سيرة مالك ومناقبه
	البحث التاني: في مراحل ندوين العقه المالكي
	المرحلة الأولى: مرحلة الأمهات والدواوين
	المرحلة الثانية: مرحلة توابع الأمهات
	المرحلة التالثة: مرحلة استقرار المذهب
	المرحلة الرابعة: مرحلة مختصر خليل وشروحه
\4\	

W	الملبحث الأول في شهادات أثمة الأمة للإمام الشانعي يهم
\A1	
ነለል	من الكتب المصنفة في سيرة الإمام المشافعي يكان
1 4 7	المبحث النائي. في مراحل تدوين الفقه الشافعي فهمسسسسسس
\ <u>\</u>	
w1	المرحلة الثانية: مرحلة المذهب الجميد
	المرحلة الثالثة. مرحلة لواحق الأمهات من الجمع والبسط والاختصار
	المرحلة الرابعة. مرحلة ترتيب المذهب
145	المرحلة الخامسة: مرحلة تحرير المذهب وتنفيحه
197,	المرحدة السادسة مرحدة لواحق كتب الشيخين
197	
193	المبحث الأول: في شهادات أنمة الأمة تلامام أحمد بن حنيل فللمسس
	من مشاهير شيوخ أحمد بن حنبل يحديد
	من أصحاب أحمد يهد وحملة النقه عنه
₹·₹	
ç- <u>-</u>	
Ţ- <u>i</u>	المرحلة الأولى: مرحلة كتب مسائل الروابة عن الإمام "حمد
r.i	المرحلة الطانية مرحلة الكتب الجامعة لمسائل أحمد
r/1	المرحلة العالثة. موحلة المنون والمختصرات عني رواية أو روايتين
ξ)τ	الفصل السابع: في معض الصطلحات الفقهية القارفة
	المبحث الأول: في ما يتعلق من المصطلحات بذكر الرجال في الفقه
	اللبحث التاني: في ما يرجع منها إلى الأحكام التكليفية وما يتعلق بها
	المحث الثالث في ما يرجع منها إلى التعليل والقدلين والنصحيح والذ
רר. ררי	4.3

fer and an	العصل الثامز ، ، ,,,,
(r)	المبحث الأول في وحوه الاستملال من النصوص
ccr	المنحث الثاني. في علل الأحكام
(rı	اللبحث الفائث في القياس الشراقي
	البحث الرابع: في الاستحمال المبعد الرابع: في الاستحمال
ننهي المستعدد المستعد	إيقاظ: هن الاستحسان الذي اعتبره الحنقية هو الحكم با
ςξι <u></u>	المبعث الخامس. في العرف والاحتياط والاستصحاب
rt	العرف - العادة - التعامل
	حدية العرف عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
¢¢¢	هن تعتبركل الأعراف والعادات في الشرع الشريف؟
	الدين كامل مكمل
r <u>tt</u>	تموذج من القواعد العقهية المنبة على العرف
гլა	
ria	الاستصحاب
fiz	ئىيەة وارداغەننىنىنىدىنىدىنىدىنىدىنىدىنىدىنىدىن
اني	الفصل التاسع: في التعريف بصاحب الهداية الإمام المرعيد
F1.6	المحدث الأول: في السمه وتسبه ومولده ووفاته
f18	للبحث الثاني في طبيه العلم
	للبحث الثالث في منزات بين نفهاء تلذهب في الفقمسس
F#4	المحت الوابع. في مشايخة
737r.	البحث الخامس في تلامند البحث الخامس في تلامند
toV	للبحث السادس في كتبه وآثاره الباقية
rs-,	
	المبعث الأول، في كتاب الهداية ومكانته في المذهب

البحن لكان في لكند المنافة على الهداوة
العن شروح الهذابة وحواشيها استساسا واستساسا استساسا المستسان المستساسا المستساسا المستساسا المستساسا
المراد المختصرات المسابقة المس
العرا الكان الملاب الأخاذية الطدابة ١٩٠٠ ١٩٠٠
المبحث العالث في بعش ملامح منهج حبدنا المرغيناني في المشرح
المنطب الأول في منهجه في تحرير المسائل وأصلوبه في التعليل والتعليل
المفالية التاني في بعض مه صعباته واحتصاراته
المصدية علي توجيع المعارضة ٧٧٠ ١٧٧ ١٩٧٤ ٧٧٠ ١٧٧٠ ١٧٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٠ ١٩٧٨ ١٩٧٨ ١٩٧٨ ١٩٧٨ ١٩٨٨
الطب الدين و النهر و منافريهم إلى خيرات
م أستت أرض ما وراء المهر من الرجال العطام
م الفقاء بقارى، السال من وراه المهر من فرج السال السال المال
مي فقهاء خاري
من فقهاء سرفت
من فقهاء فرعنه
من بغواء شف
من نقهاه ششی
من فقهاء سند.
مى نفهاء ترمني
من فقهاد أمروشة
من فقياء إسبيحات
من فقهاء سرحس
من المنافع المسترين
عن تعلق بين
ر در را چان از باز در در در در بازی بازی به راهند و در در از افغانیه بست. در در سند در در سند و تا است. از در د
ع ترات لوداع

فهرس المحتويات	የ የኖ	
<u></u>	-	فادي
T-t		كدة المصادر والمراجع سسسه

